



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.12.2020

№ 1273

г.Курганинск

**Об утверждении Концепции муниципальной системы
выявления и развития одаренных детей и молодежи
в муниципальном образовании Курганинский район
на 2021-2024 годы**

В целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся муниципального образования Курганинский район, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в муниципальном образовании Курганинский район на 2021-2024 годы (приложение).

2. Директору муниципального казенного учреждения образования «Районный информационно – методический центр» (далее – МКУО РИМЦ) Кузьминой Н.В. обеспечить общую координацию реализации Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в муниципальном образовании Курганинский район на 2021-2024 годы (далее - Концепция).

3. Руководителям организаций дополнительного образования детей: МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска /Дунай Г.А./, МБУ ДО ЦДТ ст.Петропавловской /Покладова О.В./, МБУ ДО ЦДТ ст.Темиргоевской /Нехорошева Т.А./, МБУ ДЮСШ г.Курганинска /Ярославкина Н.А./, МБУ СДЮТЭ /Сильченко С.В./ включить в план работы учреждений проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у одаренных детей муниципального образования Курганинский район, в соответствии с Концепцией, взаимодействие с образовательными организациями Курганинского района по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности, создание банка данных одаренных школьников.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1.Ознакомить педагогический коллектив подведомственного

образовательного учреждения с Концепцией муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании Курганинский район на 2021-2024 годы и обеспечить реализацию основных положений Концепции.

4.2. Утвердить в годовом плане отдельный раздел по работе с одарёнными детьми и обеспечить контроль его выполнения участниками образовательных отношений.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмину Н.В., директора МКУО РИМЦ.

/ Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район



М.Э. Романова

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район
от 30.12.21 № 1273

**Концепция муниципальной системы выявления и развития
одаренных детей и молодёжи в муниципальном образовании
Курганинский район на 2021-2024 годы**

1.Общее положение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77) «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» развивается понятийный аппарат, закрепляется государственный характер механизма выявления, поддержки и сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности и оказания таким лицам содействия в получении образования.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3) национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодёжи Курганинского района на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

2. Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании Курганинский район

В Курганинском районе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей.

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для Курганинского района. Одним из ключевых факторов её решения является формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

В настоящее время сформирована сеть общеобразовательных учреждений Курганинского района, включающая 25 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 1 средняя, 21 основная школы, 1 гимназия, 1 частная школа и 1 государственное образовательное учреждение.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В муниципальной системе образования 5 учреждений дополнительного образования, из них: 3 центра детского творчества, станция детского и юношеского туризма и экскурсий, 1 детско-юношеская спортивная школа.

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Кроме того, несовершеннолетние охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курганинского района позволяет организовать работу по различным направлениям.

Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Поэтому в муниципалитете организуется проведение всероссийской олимпиады школьников, а также муниципальных этапов мероприятий из ежегодно утверждаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации перечней, создаются условия для участия школьников в других мероприятиях из федерального и регионального перечней. Это во всероссийских конкурсах «Я - исследователь», конкурсах исследовательских работ им. В.И. Вернадского, краевой научно-практической конференции «Эврика» и т.д.

В 2020 году обучающиеся образовательных организаций Курганинского

района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада) по 20 предметам.

Выявление детей, нетривиально и логически мыслящих, способных к индивидуальному соревнованию, и их дальнейшее интеллектуальное развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей раннего возраста (районная олимпиада для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для обучающихся 2 – 4 четвертых).

Координацию работы по поддержке и развитию одаренности выполняет муниципальное казенное учреждение образования «Районный муниципальный информационно – методический центр» (далее - МКУО РИМЦ). Являясь муниципальным оператором проведения ВсОШ в Курганинском районе, МКУО РИМЦ обеспечивает организацию и проведение МЭ ВсОШ и региональных олимпиад: организует учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиад; организует проведение конкурсов по проектно-исследовательской деятельности школьников, проводит региональные туры всероссийских конкурсов исследовательских работ учащихся; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в муниципальной программе «Дети Курганинского района».

В рамках программы «Дети Курганинского района» предусмотрены субсидии муниципального бюджета по следующим мероприятиям:

1) проведение муниципального этапа всероссийской и региональных предметных олимпиад;

2) обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах;

3) обеспечение участия школьников в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно - практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях;

4) Организация отдыха детей в профильных сменах на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей станции детского и юношеского туризма и экскурсий;

5) в целях поощрения учащихся, достигших высоких результатов в различных областях науки и техники, искусства, творчества и спорта, ежегодно в июне проводится торжественный прием, посвященный чествованию одаренных детей главой Курганинского района «Ученик года» учащиеся, получают диплом и памятные подарки из рук главы района;

6) ежегодно проходит торжественное чествование медалистов Курганинского района, выпускники получают от главы района приветственные адреса, медали и памятные подарки.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в Курганинском районе включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

Ожидаемые результаты:

-повышение охвата школьников программами дополнительного образования по всем направлениям;

-высокие достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

Муниципальное казенное учреждение образования «Районный информационно – методический центр» - как территориальная методическая служба работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, эта работа осуществляется в рамках методических объединений учителей - предметников, так же осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников.

3. Нормативно-правовая основа Концепции

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 года № 751;

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетными приоритетным проекта (от 19 сентября 2017 года № 667);

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об

образовании в Краснодарском крае»;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. №1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»;

Паспорт Регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 августа 2016 года № 667 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства»;

Муниципальная программа Курганинского района «Дети Курганинского района» утвержденная постановлением администрации Курганинского района от 10 августа 2017 года № 707 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Курганинского района на 2018 – 2023 годы».

4.Цели и задачи, основные направления развития деятельности

Цель - формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Курганинском районе.

Задачи:

1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

2.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

4.Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

5.Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

6.Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

7.Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

4.1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно - практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов администрацией Курганинского района.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Развитие талантов и способностей, одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Курганинском районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели потребует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Внесение предложений в региональный и федеральный перечни олимпиад и конкурсов.

- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с Муниципальной программой «Дети Курганинского района».

- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование администрацией Курганинского района одаренных школьников, на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах.
- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

4.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

4.3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной - на базе центров дополнительного образования.

Задачи:

- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.
- Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.

4.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

4.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.
- Создание условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

4.6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

Мониторинг профессиональных потребностей педагогов

образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. на базе образовательного центра «Сириус».

- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

4.7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.

- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение организационно управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия управления образования, Муниципального казенного учреждения образования «Районный информационно – методический центр», образовательных организаций Курганинского района по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Концепции - управление образования. Организаторы профессионального взаимодействия - методисты МКУО РИМЦ. Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы

работы с одаренными детьми.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

6. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Концепции станет муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в Курганском районе.

/ Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район



М.Э. Романова