

**Аналитическая справка
по итогам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи
в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации Муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в Курганском районе на 2021-2022 учебный год 25 общеобразовательных организаций прошли мониторинг выявления одаренных детей. Анализ полученных данных позволяет говорить о положительной динамике развития системы работы с одаренными (проявляющими повышенный уровень способностей) детьми.

Одним из основных направлений функционирования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей является развитие и совершенствование нормативно-правовой и методической базы, регулирующей данный вид деятельности. По данным мониторинга 23 ОО (92%) г. Кургана имеют в программе развития блок, направленный на работу с одаренными детьми (в прошлом учебном году этот показатель составлял 72%), 23 ОО имеют программу по работе с одаренными детьми, 2 ОО имеют план работы с одаренными детьми. Таким образом, блок в программе развития, программу или план по работе с одаренными детьми имеют 100% Общеобразовательных учреждений района.

Систематическая работа по выявлению и поддержке одаренности включает в себя рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогических и методических советов – 100 % ОО Курганского района вносят данную тему в повестку.

Координация работы по выявлению и поддержке одаренности в ОО входит в должностные обязанности ответственного за работу с одаренными детьми: 25 (100%) ОО имеют ответственного.

Одним из значимых компонентов работы с одаренными детьми является дополнительное образование. Согласно национальному проекту «Образование» к концу 2022 года 77% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет планируется охватить дополнительным образованием. По данным на май 2022 года 100% общеобразовательных учреждений Курганского района обеспечивают обучающихся дополнительным образованием. Школьным кружковым движением охвачены 100% общеобразовательных школ. По данным мониторинга кружки, объединения, студии и секции по направлению «Наука» есть в 14 (56%) школ, «Техника» - 6 (24%) «Искусство» - 23 (92%), «Спорт» - 22 (100%) ОО. 23 (92%) школ имеет школьное научное сообщество.

По данным мониторинга большей популярностью пользуются научные сообщества естественно-математической направленности – 2645 обучающихся. Научные сообщества гуманитарной направленности посещают 2119 обучающихся. В прошлом году - 868 к 844 обучающихся соответственно. Отмечается положительная динамика охвата мотивированных детей работой школьных научных сообществ.

Мониторинг показывает, что в школьные научные сообщества вовлечены дети с ограниченными возможностями здоровья (4%) и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (36%). Анализ данных свидетельствует, что количество этих детей остается постоянным в течение 2-х лет.

Важно отметить, что в 2021-2022 учебном году исследовательская и проектная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях, и количество обучающихся, участвующих в данной деятельности, по данным мониторинга увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6% и составляет 3 830 (32% от общего количества обучающихся). В прошлом году эта цифра составляла 3111 обучающихся (26%).

Согласно Концепции работы, с одаренными детьми в Курганском районе одной из задач в направлении «Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей» является формирование муниципального банка данных об одаренных детях. Данные для пополнения муниципального банка данных предоставили 25 (100%) ОО.

Содействие в реализации региональной концепции осуществляется в том числе в части персонализации: создание индивидуальных образовательных траекторий с участием самих обучающихся, способствующих максимальному проявлению самостоятельности и личностному росту одаренных детей и молодежи. В этом учебном году индивидуальные образовательные маршруты были созданы в рамках подготовки к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников, а также к различным конкурсам и соревнованиям регионального уровня и выше для 30 обучающихся из 11 (44%) ОО, что соответствует показателям муниципального Комплекса мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в 2021-2022 учебном году.

Психолого-педагогическое сопровождение необходимо в работе с одаренными детьми, их родителями и педагогами. По данным мониторинга систематическое психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществлялось в 25 (100%) ОО. Вместе с тем, педагоги-психологи привлекались к подготовке детей к конкурсам и олимпиадам, консультировали

родителей (законных представителей) одаренных детей, проводили психодиагностику обучающихся и педагогов. В работе использовались в том числе онлайн формы.

Необходимым звеном эффективной работы считается повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Педагоги из 25 (100%) ОО приняли участие в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одаренности различного уровня.

Мониторинг состояния работы с родительской общественностью по вопросам работы с одаренными детьми показал, что 25 ОО (100%) включают данные вопросы в повестку родительских собраний. Таким образом, вопросы по работе с одаренными детьми с родительской общественностью рассматриваются во всех общеобразовательных учреждениях.

Информационное сопровождение способствует соблюдению принципа доступности и открытости. По данным мониторинга материалы о мероприятиях для одаренных детей размещают на своих официальных сайтах, социальных сетях и других интернет ресурсах 25 ОО (100%).

Принцип транспарентности в региональной концепции работы с одаренными детьми реализуется в том числе через сетевое взаимодействие в рамках работы с одаренными детьми.

В рамках системы стимулирования и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи организован конкурс «Ученик года».

Показателем результативности работы с одаренными детьми служат данные об участии обучающихся, проявивших повышенные способности, в региональных профильных сменах Центра развития одаренности и федерального образовательного центра «Сириус», всероссийских детских центров «Орленок», «Смена».

В государственный информационный ресурс, который формируется в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития детей и молодежи, являющихся победителями и призерами мероприятий, входящих в Перечень, по итогам 2021-2022 учебного года занесены 69 обучающихся.

Таким образом, мониторинг показывает положительную динамику в содействии в реализации региональной Концепции по работе с одаренными детьми и реализации муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в 2021-2022 учебном году.

По итогам анализа мониторинга рекомендуем:

- назначить ответственного за работу с одаренными детьми заместителя директора по учебной работе с целью оптимизации и повышения качества работы в данном направлении;

- ОО использовать возможности сетевого сотрудничества с целью организации внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей;

- ОО, где не в полной мере ведется целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их родителей и педагогов, обеспечить систематическое сопровождение с использованием официального сайта ОО;

- всем ОО – обеспечить большой охват обучающихся школьным кружковым движением с целью удовлетворения интеллектуальных, творческих, спортивных и иных интересов;

- организовать работу школьных научных сообществ с целью повышения мотивации к научным знаниям, исследовательской деятельности и подготовки обучающихся к олимпиадам и конференциям;

- всем ОО обратить особое внимание на обеспечение условий для максимального проявления самостоятельности и личностного роста одаренных детей и молодежи через индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные маршруты;

- активизировать работу по включению обучающихся в проектные мероприятия всех уровней;

- всем ОО максимально использовать возможности для повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате.

Исполнитель заведующая отделом МКУО РИМЦ Артемьева Е.А.

