

ИТОГОВЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

управления образования администрации
муниципального образования Курганинский район
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования

за 2020 год

г.Курганинск
2020

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Курганинского района	3
1.Вводная часть	3
2.Основная часть	5
2.1.Сведения о развитии дошкольного образования.....	5
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	8
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	12
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	14
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	16
3. Заключение	17

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ муниципального образования Курганинский район

Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район (далее – управление образования) подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация

Название: управление образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Адрес: 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г.Курганинск, ул. Ленина, 14.

Руководитель: Романова Марина Эльдаровна.

Телефон: +7 (861 47) 2-13-59.

Почта: uo@kurgan.kudannet.ru

Образовательная политика района

Деятельность управления образования в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие системы образования Курганинского района» (утверждена постановлением администрации Курганинского района от 01.10.2018 № 1146) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образования осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование».

В Курганинском районе в 2020 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка

семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Общая характеристика сети образовательных организаций

67 образовательных организаций, 17 716 детей, 1 474 педагога:

-детские сады – 34;

-школы – 24;

доп. образование – 5;

коррекционные школы – 2;

казачий кадетский корпус – 1;

техникум – 1.

Из них подведомственных управлению образования 62 образовательных организации.

2020 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
Дошкольное образование:		
Детские сады	34	4061
Общее образование	23	11234
Основные школы	2	
Средние школы	21	
Дополнительное образование	5	

Также в систему образования района входят муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования», муниципальное казенное учреждение образования «Районный информационно-методический центр», муниципальное казенное учреждение «Центр снабжения и эксплуатации».

Финансирование отрасли.

Финансирование отрасли «Образование» в целом на 2020 год составляет - 1280864100 (один миллиард двести восемьдесят миллионов восемьсот шестьдесят четыре тысячи сто) рублей, из них:

-из федерального бюджета 30953119 (тридцать миллионов девятьсот пятьдесят три тысячи сто девятнадцать) рублей 18 копеек, из краевого бюджета выделено 870575080,82 (восемьсот семьдесят миллионов пятьсот семьдесят пять тысяч восемьдесят) рублей 82 копейки, из муниципального бюджета выделено 379335900,18 (триста семьдесят девять миллионов триста тридцать пять тысяч девятьсот) рублей 18 копеек.

1. Денежные средства федерального бюджета:

1. Расходы, осуществляемые за счет субсидий, поступающих в рамках реализации мероприятия ГП РФ «Доступная среда» - 1147419 (один миллион сто сорок семь тысяч четыреста девятнадцать) рублей 18 копеек;

2. Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство — 12889800 (двенадцать миллионов восемьсот восемьдесят девять тысяч восемьсот) рублей;

3. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов - 16915900 (шестнадцать миллионов девятьсот пятнадцать тысяч девятьсот) рублей

2. Денежные средства краевого бюджета:

1. Осуществление государственных полномочий по финансовому обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях – 766085500 (семьсот шестьдесят шесть миллионов восемьдесят пять тысяч пятьсот) рублей ;

2. Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования -7382000 (семь миллионов триста восемьдесят две тысячи) рублей;

3. Субсидия на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности- 14250600 (четырнадцать миллионов двести пятьдесят тысяч шестьсот) рублей;

4. Субсидия на обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей муниципальных общеобразовательных организаций — 2726900 (два миллиона семьсот двадцать шесть девятьсот) рублей;

5. Субсидия на материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов — 5843500 (пять миллионов восемьсот сорок три тысячи пятьсот) рублей;

6.Субсидия на выплату компенсации затрат по предоставлению образования в частных общеобразовательных организациях- 5335400 (пять миллионов триста тридцать пять тысяч четыреста) рублей;

7. Субсидия на проведение капитальных ремонтов зданий и сооружений и благоустройство территорий образовательных организаций — 15985800 (пятнадцать миллионов девятьсот восемьдесят пять тысяч восемьсот) рублей;

8. Субсидия на обновление и укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций - 7109900 (семь миллионов сто девять тысяч девятьсот) рублей;

9. Субсидия на мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма — 2376800 (два миллиона триста семьдесят шесть тысяч восемьсот) рублей;

10. Субсидия на приобретение автобусов для обеспечения подвоза учащихся - 4074000 (четыре миллиона семьдесят четыре тысячи) рублей;

11. Субсидия на оснащение помещений образовательных организаций оборудованием для обеззараживания воздуха — 2451000 (два миллиона четыреста пятьдесят одна тысяча) рублей;

12. Субсидия на дополнительную помощь местным бюджетам на решение социально-значимых вопросов - 600000 (шестьсот тысяч) рублей;

13. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов — 39862100 () рублей;

14. Расходы, осуществляемые за счет субсидий, поступающих в рамках реализации мероприятия ГП РФ «Доступная среда» - 362380 (триста шестьдесят две тысячи триста восемьдесят) рублей 82 копеек.

15. Субсидия по предоставлению социальной поддержки работникам физкультуры и спорта — 203200 (двести три тысячи двести) рублей.

3. Денежные средства муниципального бюджета:

1. На выполнение муниципального задания по образовательным учреждениям — 308016200,18 (триста восемь миллионов шестнадцать тысяч двести) рублей 18 копеек;

2. На государственную поддержку в сфере образования -1417700(один миллион четыреста семнадцать тысяч семьсот) рублей;

3. Организацию и осуществление бухгалтерского учета, материально технического обеспечения образовательных учреждений , на обеспечение деятельности муниципальных учреждений — 35884900 (тридцать пять миллионов восемьсот восемьдесят четыре тысячи девятьсот) рублей;

4. Мероприятия по поддержке педагогических кадров - 303000 (триста три тысячи) рублей;

5. Компенсация найма жилья отдельным категориям работников отрасли «Образования» - 70000 (семьдесят тысяч) рублей;

6. Мероприятия по организации профессионального образования и дополнительного профессионального образования - 300000 (триста тысяч) рублей;

7. Повышение инженерно-технической защищенности социально-значимых объектов (реализацию мероприятий по безопасности образовательных учреждений) - 7911500 (семь миллионов девятьсот одиннадцать тысяч пятьсот) рублей;

8. В рамках муниципальной программы муниципального образования Курганинский район «Доступная среда на 2018-2023гг» которая предусматривает реализацию комплекса мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров и обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в важных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере образования.

На финансирование мероприятий на 2020 год предусмотрено из средств местного бюджета 223 900 (двести двадцать три тысячи девятьсот) рублей;

10. Для подготовки к новому учебному году на капитальные и текущие ремонты из муниципального бюджета в 2020 году выделено 22922900 (двадцать два миллиона девятьсот двадцать две тысячи девятьсот) рублей;

11. Софинансирование мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов — 688400 (шестьсот восемьдесят восемь тысяч четыреста) рублей;

12. Софинансирование мероприятия на оснащение помещений образовательных организаций оборудованием для обеззараживания воздуха — 35400 (тридцать пять тысяч четыреста) рублей;

13. Софинансирование мероприятий на проведение капитальных ремонтов зданий и сооружений и благоустройство территорий образовательных организаций — 843000 (восемьсот сорок три тысячи) рублей;

14. На обеспечение безопасных условий проживания граждан — 68000 (шестьдесят восемь тысяч) рублей;

15. Софинансирование мероприятий на обновление и укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций — 219900 (двести девятнадцать тысяч девятьсот) рублей;

16. Софинансирование мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма — 125100 (сто двадцать пять тысяч сто) рублей;

17. На укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, признанных лучшими по итогам года — 180000 (сто восемьдесят тысяч) рублей;

18. Софинансирование на приобретение автобусов — 126000 (сто двадцать шесть тысяч) рублей

4. В 2020 году фонд заработной платы составил:

по общеобразовательным учреждениям – 476 490 000 (четыреста семьдесят шесть миллионов четыреста девяносто) тысяч рублей

по дошкольным учреждениям - 361 698 000 (триста шестьдесят один миллион шестьсот девяносто восемь) тысяч рублей

по учреждениям дополнительного образования детей — 59 860000 (пятьдесят девять миллионов восемьсот шестьдесят) тысяч рублей

Информация о средней заработной плате

	2018 год	2019 год	Целевой показатель на 2020 год	% выполнения целевого показателя в 2020 году

администрациями образовательных учреждений. Приняты меры по защите образовательных учреждений от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. Все образовательные учреждения ограждены по всему периметру. Въезд транспорта на территории образовательных учреждений строго ограничен согласно приказу руководителя образовательного учреждения.

В целях соблюдения условий пожарной безопасности все образовательные учреждения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, заряжены и приобретены огнетушители, установлены противопожарные двери, люки, межэтажные двери, доводчики.

Для обеспечения безопасности и правопорядка в образовательных учреждениях организовано регулярное и своевременное проведение инструктажей с обучающимися и работниками, задействованными в проведении летней оздоровительной кампании, каникулярное время по вопросам предупреждения травматизма, террористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, и в местах массового скопления людей, правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного-транспорта, водных объектах, на природе, о чем будут сделаны соответствующие записи в журналах инструктажей.

Администрацией учреждений, классными руководителями организована и проведена смс-рассылка постеров о безопасном поведении в летний период, на водных объектах в социальных сетях, мессенджерах Wiber, WhatsApp.

В учреждениях, в которых имеются электронные табло, мониторы установленные в общедоступных местах, информация о безопасности размещена в виде бегущей строки или видеороликов.

Основная часть

Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования района функционируют 34 дошкольных образовательных учреждения. Из них 17 автономных учреждений, 17 бюджетных.

В настоящий момент на территории района проживает более 9000 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Различными формами дошкольного образования охвачены 79 % воспитанников.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все условия, направленные на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

В детских садах 4556 мест. Списочный состав 4061 ребенок. Работают 13 групп семейного воспитания, 20 групп кратковременного пребывания.

Средняя численность детей на одного воспитателя-12,3.

2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
Сеть	Контингент	Педагог и	Сеть	Контингент	Педагог и	Сеть	Контингент	Педагог и
34	4166	507	34	4134	505	34	4061	493

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе 19 детских садов открыты консультационные пункты для родителей.

В дошкольных учреждениях для детей, имеющих нарушения речи, интеллекта функционирует 46 групп компенсирующей направленности.

Детей-инвалидов от 0-7, которые посещают доу-48.

В детских садах №5 и № 19 оказывается помощь в коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду № 26 функционирует консультационный пункт ранней помощи для родителей и детей от 0 до 3-х лет, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих дошкольные учреждения.

В прошедшем учебном году в консультационные пункты обратились более 700 родителей.

Усилия педагогов и руководителей детских садов направлены на обеспечение качества дошкольного образования. В дошкольных учреждениях успешно реализуются различные образовательные модели для становления инициативы и самостоятельности дошкольников.

Статус казачьей организации имеют детские сады № 6, 15,30.

Важным является здоровье воспитанников.

Ведется мониторинг организации питания, выполнение норм питания, заболеваемости, посещаемости.

Медицинские работники находятся в штатах муниципального бюджетного учреждения здравоохранения ГБУЗ «Курганинская центральная районная больница» КК .

Медицинскими препаратами дошкольные образовательные учреждения укомплектованы в полном объеме.

В 33 дошкольных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты. Одно учреждение обслуживается на ФАПе.

Комплектование детских садов проведено 15 мая 2020 года. Все дети направлены в дошкольные учреждения. Актуальная очередь в муниципальном образовании Курганинский район отсутствует.

В апреле 2020 года в рамках реализации проекта с Минпросвещения России по теме «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет» - 34 ДОУ приняли участие.

Учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, всего 493 педагога. Из них 328 педагогов с высшим образованием и 153 имеют средне специальное образование.

Численность пед.работников, всего		2019		2020	
		человек	доля, %	человек	доля, %
		505		493	
в том числе:	старшие воспитатели	26	5,1	26	5,3
	воспитатели	333	65,9	326	66,1
	музыкальные работники	36	7,1	36	7,3
	инструкторы по физической культуре	23	4,6	21	4,3
	учителя-логопеды	48	9,5	45	9,1
	педагоги- психологи	11	2,1	11	2,2

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводится через районные методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров, районные семинары, совещания, круглые столы, конкурсы, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

В период с января по июнь 2020 года было аттестовано на первую квалификационную категорию 38 педагогов и 7 педагогических работников на высшую категорию.

Численность пед.работников, всего		2020	
		высшая квалификационная категория, человек	первая квалификационная категория, человек
		63	241
в том числе:	старшие воспитатели	8	14
	воспитатели	26	163
	музыкальные работники	9	16
	инструкторы по физической культуре	4	13
	учителя-логопеды	13	29
	педагоги- психологи	3	6

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 167 педагогических работников на базе ООО ЦДО г.Краснодар.

Районным информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- методические объединения «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования», «Содействие профессиональному росту и выбору качественных направлений развития профессиональной компетентности современного учителя-логопеда и учителя дефектолога» «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации дошкольников»;

- семинары-практикумы: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательной активности дошкольников», «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях ФГОС ДО», «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ», «Использование элементов арт-технологии SandArt – рисование песком в ДОУ», «Поиск и апробация эффективных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги дошкольных образовательных учреждений принимали участие в краевых семинарах и вебинарах по следующим темам: «Подготовка организации к процедуре прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность», «Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани в работе с дошкольниками», «Психолого-педагогический навигатор в области консультирования семей, имеющих детей», «Современные технологии работы с дошкольниками с РАС», «Технологии моделирования РППС: новый взгляд на старые вещи».

В целях повышения профессионального и личностного развития педагогов ДОУ, его социального статуса, развития движения творчески работающих педагогов был проведен конкурс «Воспитатель года -2020», победителем муниципального конкурса стала Шаповалова Анна Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ № 8 г.Курганинска.

Учителя-дефектологи ДОУ № 5, 19, 26 в марте приняли участие в заочном этапе краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году.

В целях активизации творческой инициативы педагогов ДОУ занимающихся инновационной деятельностью в марте 2020 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск – в 2020 году». Победителю муниципального этапа, муниципальному автономному учреждению центру развития ребенка детскому саду № 10 ст-цы Михаловской присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие детского научно-технического и художественного творчества посредством организации в ДОО познавательного центра».

Материальная база детских садов постоянно обновляется. Приобретено современное оборудование на сумму свыше 15 миллионов рублей за счет краевого бюджета.

О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования говорят победы в конкурсах.

В 2020 году дошкольное учреждение № 19 (в числе учреждений из 7 районов края) стало победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из Федерального бюджета в целях обеспечения реализации национального проекта. Детский сад получил федеральный грант на сумму 3 232 500 рублей.

С целью привлечения общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Экология», воспитанники и педагоги приняли участие в краевом детском экологическом конкурсе «Зеленная планета». Победителями в данном конкурсе стали воспитанники ДОУ № 8, 17, 34.

С 28 февраля по 17 апреля 2020 года с целью пропаганды чтения-восприятия детской литературы, прошел муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна в 2020 году». Победителями муниципального этапа стали воспитанники и педагоги ДОУ № 8, 26, 34.

В рамках реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним» во всех дошкольных образовательных учреждениях нашего района в период с января по март 2020 года прошел ряд тематических мероприятий:

- оформлены стенды и уголки памяти посвященных Дню Победы;
- оформлены выставки с рисунками воспитанников;
- выставки макетов выполненные воспитанниками и родителями;
- оформлены выставки художественной литературы о ВОВ.

В январе более 2000 детей старшего дошкольного возраста приняли участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

В феврале 2020 года воспитанники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в краевом конкурсе «Зеленая планета глазами детей «Жизнь до войны и после», региональный творческий конкурс «Великая война – Великая Победа».

Результаты участия в конкурсах дошкольных учреждений

№ ДОУ	Воспитатель года	Читающая мама	Лучший педагог. работник	Инновационный поиск	Работаем по стандарту	эколята	Конкурс им. Жукова	Конкурс отбор КЦ	Новогодняя сказка
1	+	+	+	+	+	+ побед.	+	-	+ призер
2	+	-	-	-	+ лауреат	-	-	-	+ побед.
3	+	+	+	+	+	+	-	-	+ побед.
4	+	-	-	-	-	-	-	-	-
5	+	+	-	+	+ лауреат	+ побед	+	+	+ побед.

6	+	+	+	-	+	+	+	+	+ побед.
7	+	+	+	+	+ лауреат	+ побед.	+	+	+ побед.
8	+ Побед	+ Побе д.	+ Побед.	+	+ лауреат	+ побед	+	+ призер	+ побед.
9	+ лауреа т	+	+	+	+ лауреат	+	+	-	+ призер
10	+	+	+	+ побед	+ лауреат	+ побед.	+	+ побед	+ побед.
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	+	+	+	+	+	+ побед.	-	-	+ призер
13	+	+	-	-	+	+	-	+	+ побед.
15	+ Лауреа т	+	+	-	+ лауреа т	-	+	+	+ побед.
16	+	+	+	+	+ побед.	+ побед	+	+	+ побед.
17	+	+	+	+	+	+ побед	+ призер	+ призер	+ побед.
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	+ Лауреа т	+	+ побед.	+	+ побед	+	+ призер	-	+ побед.
20	+	+	+	+	+ лауреат	+ побед	-	+	+ призер
21	+	-	-	-	-	-	+ призер	-	+ призер
22	+ Лауреа т	+	-	-	+ лауреат	-	-	+	+ призер
23	+	-	-	-	+	-	-	-	+ призер
24	+	+	+	-	+ побед.	+	+	+	+ призер
25	+ Лауреа т	+	+	+	+ побед.	+	+ призер	+	+ побед.
26	+	+ побед	-	+	-	+	+	+ побед	+ побед.
27	+	+	+ лауреа т	-	+	-	-	+	+ призер
29	+	-	-	-	+	-	-	-	+ призер
30	+	+	+	-	-	-	+ побед	+	+ призер
31	+	-	-	-	-	+	-	-	+ призер
32	+	-	-	-	-	-	-	-	+ призер
34	+	+ побед	+ лауреа т	-	+ лауреат	+ побед	+ призер	+ призер	+ призер
35	+ Лауреа т	+	+	+	+	+ побед	+	+	+ побед.

36	+	+	+ лауреат	+	+	+ побед	+	+	+ побед.
37	-	-	-	-	-	+ побед.	-	-	-

В феврале в детских садах района прошли праздничные мероприятия посвященные «Дню защитника отечества».

С целью формирования чувств патриотизма и становления активной гражданской позиции в дошкольных образовательных учреждениях № 8, 19, 24, 26 открыты «Аллеи Славы».

Задачи: Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования.

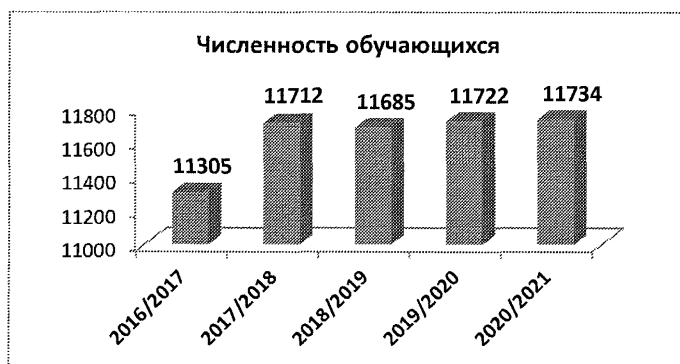
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего работников 1044, из них педагогов 685.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях 12053 человек, в подведомственных управлению образования – 11734 человек, из них в 1 классе – 1270, в 10 классе – 511 учащихся.

Во второй смене на 1.09.2020 года обучается 2415 человек из городских и сельских школ, что составляет 20 % всех учащихся района. Увеличение учащихся во второй смене связано введением мер повышенной готовности при COVID.

Численность обучающихся остается стабильной, по результатам подворовых обходов, проводимых школами 2 раза в год, прогноз до 2030 года – уменьшение численности учащихся.



В течение последних лет значительные усилия были направлены на создание условий и повышение результатов образовательной деятельности.

В 2020 году более 49,5 миллионов рублей было освоено для выполнения предписаний надзорных органов, проведения капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений (*капитальные ремонты кровли в школах № 14, 18, 25, гимназии ст.Темиргоевской, ремонт полов и замена оконных блоков, ремонт пищеблока и столовой в школе № 3, замена оконных блоков в школах № 11, 15*).

Сегодня образование призвано стать той сферой, в которой будут формироваться новые практики и ценности для современного этапа развития общества.

Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений позволит сделать рывок в повышении качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках реализации проекта «Современная школа» с 2019 года функционируют 4 центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» на базе школ № 6,9,12,14.

В них продолжена работа с использованием современного оборудования: шахматы, технология, квадрокоптеры, журналистика, робототехника, VR-технологии (виртуальная реальность), 3д моделирование, ОБЖ.

В настоящее время охват учащихся основной деятельностью в Центрах «Точка роста» составляет 100%, дополнительным образованием – 70%, что соответствует запланированным целевым показателям.

Согласно планам действующих Центров на их базе проходят открытые мероприятия.

В марте 2020 года ученики МАОУ СОШ № 6 стали лауреатами краевого хакатона технического творчества по робототехнике.

В апреле 2020 года ученики объединений Точек роста стали участниками краевых конкурсов по прикладному творчеству с использованием 3д моделирования.

В октябре 2020 года на базе СОШ № 14 проведен краевой Кванториум (техническое творчество, робототехника и др.) с охватом 270 учащихся из школ № 14, 13, 15. Обучение очное и будет продолжено.

В ноябре на базе всех 4 центров прошел межрайонный шахматный турнир в дистанционном режиме. С охватом 560 учащихся и участием Мостовского, Новокубанского, Гулькевичского районов.

Оборудование Центров используется для проведения интерактивных мероприятий по финансовой грамотности, цифровой безопасности.

Во всех школах, на базе которых имеются центры, издаются периодические школьные бюллетени с использованием оборудования для съемок и записи, в том числе и в интерактивном виде.

В 2021 году в проект поданы школы 1,2,3,4,5,19,21,10, остальные общеобразовательные учреждения распределены для вхождения в проект на 2022 и 2023 годы. Отборы еще не прошли.

В рамках обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков с декабря 2019 года используется оборудование для профильных кабинетов в МАОУ СОШ № 1,2,5.

В МАОУ СОШ №1 - кабинет химии оснащен оборудованием для проведения практических лабораторных работ. В МАОУ СОШ №5 - кабинет биологии, оснащен комплектом наглядных пособий, интерактивным оборудованием и оборудованием для проведения практических лабораторных работ.

В МАОУ СОШ №2 - кабинет медико-биологического профиля, оснащен комплектом наглядных пособий, интерактивным оборудованием и оборудованием для проведения практических лабораторных работ.

Охват обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности составил свыше 2000 школьников.

В сентябре 2020 года ещё в двух общеобразовательных организациях – МАОУ СОШ №3 и МАОУ СОШ №4 начали функционировать профильные кабинеты: физики в школе №3 с охватом 330 обучающихся и биологии в школе №4 с охватом обучающихся 557 школьников.

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципалитета соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

В образовательных организациях системно решаются проблемы оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов. Активно используются в работе «Электронные журналы» и «Электронные дневники», а школа № 2 с 1 сентября начала реализацию целевой модели цифровой образовательной среды.

Высокоскоростным Интернет-соединением (100 Мбит/с в городе, 50 Мбит/с в селе), а также гарантированным Интернет-трафиком в 2019 году обеспечены школы № 1, 10, 19.

В 2020 году подведено оптоволокно и подключен высокоскоростной интернет в 6 школах района (6, 8, 9, 17, 18, 27), что позволяет более широко использовать приобретенный опыт дистанционного обучения детей в образовательном процессе, использовать интернет-ресурсы, электронные учебники, интерактивные пособия

В 2021 году планируется подключение школ № 7, 11, 12, 13, 14, 15, 21, 25, 31, гимназия.

Немаловажным для педагогов и родителей является физическое здоровье наших ребят.

В муниципальном образовании Курганинский район 23 общеобразовательных учреждения, 21 имеет медицинский кабинет. На базе ФАП обслуживаются учащиеся из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ (далее МБОУ СОШ) № 21, 27.

Медицинские кабинеты имеют по 2 помещения, имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. В 2019 закуплено недостающее оборудование, все медицинские кабинеты укомплектованы в соответствии с нормами СанПин 2.3.2.2821-10.

В 2020 году проведена работа по лицензированию всех медкабинетов на осуществление медицинской деятельности с включением услуг по вакцинации, педиатрии, по проведению медицинских профилактических осмотров.

Учащиеся проходят диагностическое обследование комплексом «Здоровый ребенок», которые имеются в муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях средних общеобразовательных школах № 1, 2, 3, 4, 5 и в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 19.

Медицинские работники находятся в штатах муниципального бюджетного учреждения здравоохранения ГБУЗ «Курганинская центральная районная больница» КК.

Медицинскими препаратами общеобразовательные учреждения укомплектованы в полном объеме.

Учащиеся и педагоги общеобразовательных организаций ежегодно вакцинируются от сезонного гриппа. В 2020 году 100% педагогов и 89,1 % учащихся привиты от гриппа в соответствии с прививочным календарем.

С февраля 2020 года школы района осуществляют свою деятельность в условиях повышенной готовности в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В учреждениях проводятся ограничительные мероприятия и карантинные меры в связи с распространением COVID-19. С целью профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с начала 2020-2021 учебного года проводится ряд профилактических мероприятий:

- составлен ступенчатый график прихода учащихся на занятия. Детям при входе измеряется температура, проводится обработка рук дезинфицирующими средствами (дежурными педагогическими работниками);

- отменена кабинетная система, за каждым классом закреплена классная комната;

- рекреации разделены на отдельные зоны (для пребывания обучающихся во время перемен);

- во время учебного процесса в кабинетах проводится обработка воздуха рециркуляторами;

- силами технического персонала проводится обработка дезинфицирующими средствами всех помещений школы (согласно утвержденным графикам);

- в каждом классе имеется гигиенический уголок, в котором имеются необходимые дезинфицирующие средства для профилактики коронавирусной инфекции.

В школах проведены родительские собрания, на которых классными

руководителями и директором школы вышеперечисленные мероприятия доведены до сведения родителей. А также классными руководителями, учителями – предметниками с учащимися систематически проводятся беседы с целью профилактики заболеваемости и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В каждом классе классным руководителем проводится разъяснительная работа по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

С сентября 2020 г. в связи с выявленными заболевшими учителями и учащимися в школах в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора на карантин закрываются классы с переводом на обучение с применением дистанционных технологий. Осуществляется межведомственное взаимодействие с ГБУЗ «Курганинская ЦРБ», прокуратурой Курганинского района, Роспотребнадзором.

Питание учащихся.

Согласно статьи 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется горячее питание, в связи с этим, для обеспечения горячим питанием учащихся, относящихся к категории детей и многодетных семей, на основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 января 2015 г. № 5 «Об утверждении Порядка обеспечения льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях в Краснодарском крае», из краевого бюджета выделяется 10 рублей в день на одного обучающегося в качестве доплаты к родительской плате за организацию питания, направленных на приобретение продуктов питания.

Согласно постановлению администрации муниципального образования Курганинский район от 23 октября 2018 г. № 1173 «Об утверждении суммы выделенных денежных средств из муниципального бюджета на одного учащегося для приобретения продуктов питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Курганинский район» для обеспечения горячим питанием учащихся из муниципального бюджета выделяется 5 рублей в день на одного обучающегося в качестве доплаты к родительской плате за организацию питания, направленных на приобретение продуктов питания.

Учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячие завтраки и обеды. Питание учащихся организовано в соответствии с 12 и 10 дневным меню, утвержденным начальником управления образования и согласованным с Роспотребнадзором.

Проведена подготовка к введению бесплатного питания учащихся 1-4 классов. Внесены изменения в нормативные и локальные акты. Закуплено недостающее оборудование, инвентарь.

С 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов 23 общеобразовательных организаций получают горячее здоровое питание за счет средств федерального и краевого бюджетов.

Родительская плата за питание для остальных учащихся осуществляется безналичным расчетом с использованием информационных систем.

Для учащихся 1-4 классов обеспечивалось финансирование для приобретения молока и молочных продуктов до 1 ноября 2020 г. в общеобразовательных учреждениях два раза в неделю.

С 1 ноября 2020 бесплатно молочной продукцией обеспечены учащиеся 1-х классов.

Между общеобразовательными организациями и государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» заключено соглашение по вопросам качества питания.

Поставщики продуктов питания в школы: хлеб пшеничный, хлеб ржаной, булочные изделия – общество с ограниченной ответственностью «Хлеб», молочные

продукты, бакалея, крупы, мясо, птица, рыба – индивидуальный предприниматель Милованов А.А. Согласно пункту 5 договора на поставку продуктов питания в образовательные учреждения качество товара, безопасность, срок годности поставляемых товаров на момент поставки по договору должны соответствовать техническим регламентам таможенного союза 021/2011 (ТР ТС 021/2011), ГОСТам, ТУ, требованиям Российской сертификации и подтверждаться соответствующими документами, а также требованиям, указанным в Приложении к договору. Качество, безопасность, продуктов питания подтверждается декларациями о соответствии (сертификатами), удостоверениями качества и безопасности, ветеринарными справками (свидетельствами), оформленными в соответствии с требованиями действующего законодательства. Поставщики гарантируют заказчикам сохранение потребительских свойств продуктов питания в течение установленных сроков годности при условии соблюдения условий хранения. В случае поставки некачественного товара образовательными организациями совместно с управлением образования проводится претензионная работа, по факту которой поставщики производят замену некачественной продукции в течение двадцати четырех часов с момента получения соответствующего уведомления. В учреждении издается приказ о замене продуктов питания на равноценные по калорийности.

Также в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 15 апреля 2019г. № 193 «О внесении изменений в Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами» 23 образовательные организации зарегистрированы, получили доступ и систематически ведут работу с федеральной государственной информационной системой «Меркурий».

В учреждениях проводится работа по популяризации правильного питания среди учащихся и родителей. Реализуется программа «Разговор о правильном питании», в разных формах.

Оформлены стенды по организации питания с информацией для родителей и учащихся, на которых размещены меню на текущий день, с подсчитанной полной стоимостью завтрака и рассчитанной суммой родительской доплаты; меню-требование заполненное в соответствии с технологическими картами и утвержденное директором школы;

графики дежурства; графики питания и графики выдачи молока.

Повседневный контроль качества готовой продукции (бракераж) в столовых образовательных организаций осуществляется бракеражными комиссиями, действующими в соответствии с принятыми в учреждениях положениями «О работе бракеражной комиссии». Состав комиссий утверждается приказами ежегодно перед началом нового учебного года (в состав комиссий входит от трех до пяти человек).

В общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют на основании принятых положений Советы по питанию. Составы Советов утверждаются приказами ежегодно перед началом учебного года. Председателем Совета по питанию является директор школы. В состав Совета входят: директор школы, медицинская сестра, сотрудник, курирующий питание учащихся в школе, представитель педагогической общественности, представитель родительской общественности, член Совета старшеклассников и т.д. Заседания Советов по питанию проводятся ежемесячно или один раз в четверть.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и с целью контроля за соблюдением требований при приготовлении и реализации готовой продукции от каждой партии приготовленных блюд отбирается работником пищеблока и медицинской сестрой суточная проба. Хранятся суточные пробы в холодильнике в течение сорока восьми часов.

Из 23 общеобразовательных учреждений в 22 школах питание организуется сырьевыми столовыми, в 1 школе (средняя общеобразовательная школа №27) столовой-

договочной.

Все пищеблока обеспечены холодной и горячей проточной водой, необходимым технологическим оборудованием, канализационные системы в рабочем состоянии. Медицинский осмотр работниками пройден своевременно, вакцинация сотрудников пищеблоков против дизентерии «Зонне» проводится ежегодно, согласно графикам. Санитарной одеждой работники обеспечены.

Форма одежды сотрудников пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В пищеблоках общеобразовательных организаций района имеются в достаточном количестве необходимое оборудование и производственно-хозяйственный инвентарь, необходимый для организации горячего питания и соблюдения требований норм СанПиН. Замена оборудования пищеблоков и производственно-хозяйственного инвентаря производится по мере необходимости. Устаревшее, вышедшее из строя оборудование и инвентарь списывается с баланса учреждения и утилизируется. Взамен приобретается оборудование, соответствующее требованиям норм СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 23 школах организована работа родительского контроля.

В течение 2020 года осуществлялся контроль за состоянием питания, выполнением норм питания, работой поставщиков по поставке качественных продуктов питания; качеством приготовления блюд школьных завтраков, за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания. Проведено 49 проверок. В течение года на 9 заседаниях муниципального межведомственного Совета по питанию заслушаны результаты 42 проверок учреждений образования.

Ежемесячно проводится мониторинг состояния организации питания с предоставлением результатов в министерство образования Краснодарского края.

Проводится работа по улучшению качества питания.

Образовательные учреждения используют в своей работе пособия «Разговор о правильном питании» для учащихся начальной школы.

В 2020 году проведен капитальный ремонт пищеблока МАОУ СОШ №3.

Проведены текущие ремонты пищеблоков.

Учащиеся и родители принимают участие в общероссийских и краевых опросах по питанию.

5 февраля 2020 года организован и проведен межмуниципальный семинар по теме «Особенности питания детей с пищевыми особенностями. Питание детей с сахарным диабетом и целиакией». В семинаре приняли участие 64 образовательные организации Курганинского района, а также представители образовательных организаций Лабинского, Мостовского района.

За 2020 год всего поступило 11 обращений по вопросам организации питания и медицинского обслуживания учащихся школ

По всем обращениям проведены рассмотрения с выездом, при возможности, в присутствии заявителя. Даны исчерпывающие разъяснения заявителям. Повторных обращений по недостаточному решению вопросов, изложенных в обращениях, не было.

Для обеспечения безопасности перевозки детей в образовательных учреждениях муниципального образования Курганинский район имеются 21 автобус, осуществляющих подвоз детей к учреждениям и 2 автобуса используемых для подвоза учащихся на мероприятия (МБУ ДО ДЮСШ г. Курганинска, МКУО РИМЦ). В августе 2020 года получены два новых автобуса для СОШ № 8 и гимназии ст. Темиргоевской. Автобусы старше 10 лет в подвозе учащихся к образовательным учреждениям не участвуют. На основании «Положения о лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 года № 195, Постановления

Педагогические работники общеобразовательных учреждений	28850	31240	32970	102,50%
Педагогические работники дошкольных учреждений	27659	30105	30818	100,10%
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	29804	31840	33237	100,20%

5. Проведение текущих и капитальных ремонтов

В 2020 году на проведение капитальных и текущих ремонтов выделено 32 341 231 рублей, в том числе за счет краевого бюджета 17 795 125,90 рублей, за счет средств муниципального бюджета 14 546 105,10 рубля:

капитальный ремонт кровли МБОУ гимназии ст-цы Темиргоевской имени П.И. Чалова – 1 148 700 рублей;

капитальный ремонт пищеблока МАОУ СОШ № 3 имени И.К. Серикова г. Курганинск – 2 297 400 рублей;

капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия МАДОУ № 6 г. Курганинска – 1 201 000 рублей, из них из краевого бюджета 1 139 698,69 рублей, из муниципального — 61 301,31 рублей;

капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия МБОУ СОШ № 11 имени И.П. Шацкого х. Южного – 300 000 рублей из краевого бюджета;

мероприятия по приведению доступности здания для людей с ограниченными возможностями по МАДОУ № 5 г. Курганинск – 1 589 300 рублей, из них из краевого бюджета 1 509 800 рублей, из муниципального — 79 500 рублей;

замена оконных блоков в МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова г. Курганинск, в МБОУ СОШ № 11 имени И.П. Шацкого х. Южного, в МБОУ СОШ № 15 имени В.М. Голева ст-цы Родниковской на общую сумму 2 586 220 рублей;

ремонт полов МАОУ СОШ № 3 имени И.К. Серикова г. Курганинск – 1 243 352 рубля;

ремонт полов МБОУ СОШ № 17 имени С.А. Масакова п. Степной – 448 000 рублей;

текущий ремонт канализации и замена линолеума в медицинском кабинете МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской – 910 200 рублей;

текущий ремонт санитарно-гигиенического помещения и ремонт вспомогательного помещения пищеблока МАОУ СОШ № 12 ст-цы Михайловской имени И.С. Лазаренко – 745 000 рублей;

текущий ремонт санитарно-гигиенического помещения МБОУ СОШ № 31 имени В.А. Плохих п. Светлая Заря – 76 900 рублей;

ремонт складского помещения и ремонт раздевалок в МАОУ СОШ № 2 имени Ю.А. Гагарина г. Курганинска - 358 500 рублей;

ремонт по проведению горячей и холодной воды в кабинет биологии и лаборантскую МАОУ СОШ № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска – 127 600 рублей;

ремонт полов в туалетной комнате МБДОУ № 1 г. Курганинска – 77 900 рублей;

ремонт потолка в кабинете начальных классов МАОУ СОШ № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска – 45 200 рубля;

благоустройство территории МАОУ СОШ № 12 ст.Михайловская-5785337 рублей, из них из краевого бюджета 5 495 533,86 рублей, из муниципального — 289 803,14 рублей;

капитальный ремонт кровли МАОУ СОШ № 14 ст.Родниковская - -3264863 рубля, из них из краевого бюджета 3 101 493,35 рублей, из муниципального — 163 369,65 рублей;

капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия МБОУ СОШ № 31 п.Светлая Заря — 901 580 рублей, из них из краевого бюджета 856 400 рублей, из муниципального — 45 180 рублей;

капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ № 18 п. Высокий - 3021490 рублей, из них из краевого бюджета 2 870 400 рублей, из муниципального — 151 090 рублей;

капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ № 25 п. Северный — 2654530 рублей, из них из краевого бюджета 2 521 800 рублей, из муниципального — 132 730 рублей;

текущий ремонт системы отопления МБОУ СОШ № 25 п.Северный — 1324359 рублей;

капитальный ремонт кровли МАДОУ № 15 ст.Родниковская -2233800 рублей.

6. Безопасность образовательных организаций

Охрана образовательных учреждений для антитеррористической защищенности образовательных учреждений осуществляется следующими специализированными охранными предприятиями ООО «Казачья дружина» и ООО ЧОО «Защита». На охрану образовательных учреждений выделено из муниципального бюджета 15 698 341 (пятнадцать миллионов шестьсот девяносто восемь тысяч триста сорок один) рубль. Стоимость охранных услуг составляет 105 рублей за один час работы в день. В дошкольных образовательных учреждениях охрана осуществляется 5 дней в неделю в течении года, 9 часов в день. В общеобразовательных учреждениях, за исключением каникулярного времени, с понедельника по субботу на время пребывания обучающихся в учреждении. Специализированным охранным предприятием ООО «Казачья дружина» осуществляется охрана в 53 учреждениях образования, в том числе: в 21 образовательном учреждении и 28 дошкольном образовательном учреждении, в 4 учреждениях дополнительного образования. Охранным предприятием ООО ЧОО «Защита» осуществляется охрана в 8 учреждениях образования, в том числе: 2 общеобразовательных учреждениях и 6 дошкольных образовательных учреждениях. У всех образовательных учреждений (62 учреждения) имеется тревожная кнопка, которая обслуживается ОВО по Курганинскому району филиал государственного казенного учреждения « Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю», из муниципального бюджета на тревожную сигнализацию выделено 1 385 800 (Один миллион триста восемьдесят пять тысяч восемьсот) рублей. Видеонаблюдение установлено во всех образовательных учреждениях, на техническое обслуживание видеонаблюдения (1000 рублей в месяц) из муниципального бюджета выделено 743160,00 (Семьсот сорок три тысячи сто шестьдесят) рублей. Все образовательные учреждения обеспечены системами СКУД.

С целью контроля за соблюдением антитеррористической, пожарной и санитарной безопасности при организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях проведены с руководителями инструктивные совещания, Совет руководителей, изданы распорядительные документы, обновлены инструкции, составлены планы мероприятий, определены сроки исполнения. Все руководители образовательных учреждений прошли обучение по охране труда, в том числе по обеспечению выполнения мероприятий пожарной, антитеррористической безопасности. Руководителями образовательных учреждений согласованы режимы работы и охраны учреждений. Охрана образовательных учреждений для антитеррористической защищенности образовательных учреждений осуществляется специализированными охранными предприятиями: ООО «Есаул» и ООО ЧОО «Защита». На охрану образовательных учреждений выделено из муниципального бюджета 12 408 300 (двенадцать миллионов четыреста восемь тысяч триста) рублей, в том числе на общеобразовательные учреждения 8 481 600 (восемь

миллионов четыреста восемьдесят одна тысяча шестьсот) рублей, на дошкольные образовательные учреждения 3 791 000 (три миллиона семьсот девяносто одна тысяча) рублей, на учреждения дополнительного образования 135 700 (сто тридцать пять тысяч семьсот) рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях охрана осуществляется 5 дней в неделю в течение года, 9 часов в день, в общеобразовательных учреждениях 5 дней в неделю, за исключением каникулярного времени, 9 часов в день. В муниципальном образовании Курганинский район специализированным охранным предприятием ООО «Есаул» осуществляется охрана в 49 учреждениях образования, в том числе 21 общеобразовательном учреждении и 28 дошкольном образовательном учреждении, а охранным предприятием ООО ЧОО «Защита» осуществляется охрана в 8 учреждениях образования, в том числе 2 общеобразовательных учреждениях и 6 дошкольных образовательных учреждениях. Ввиду наличия филиалов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду (далее - МБДОУ) компенсирующего вида № 1, МБДОУ № 25, 35 г. Курганинска и муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе (далее - МАОУ СОШ) № 1, 5 г. Курганинска, МАОУ СОШ № 9 ст. Темиргоевской охрана осуществляется двумя охранниками специализированных охранных организаций. В ночное время организации охраняются сторожами. В каждой образовательной организации разработано положение о пропускном режиме и имеются инструкции о порядке несения службы ночным сторожем.

В двух образовательных учреждениях - МБОУ СОШ № 19 и МБДОУ № 25 осуществляется круглосуточная охрана охранными предприятиями.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (далее - Постановление № 1006), проведено категорирование всех 62 муниципальных образовательных учреждений, расположенных в Курганинском районе:

I категория – нет учреждений;

II категория – 3 учреждения;

III категория – 37 учреждений;

IV категория – 22 учреждения.

Все мероприятия проводимые руководителями образовательных учреждений по выполнению требований постановления Правительства № 1006 находятся на постоянном контроле со стороны управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

В настоящее время паспорта безопасности оформлены на все образовательные учреждения МО Курганинский район, согласование с силовыми структурами Краснодарского края проведено и паспорта приняты в работу.

В настоящее время во всех образовательных организациях в полном объеме выполнены требования постановления Правительства № 1006, организован пропускной режим охранными предприятиями, проведены мероприятия по оснащению учреждений инженерно-техническими средствами антитеррористической безопасности.

Во всех образовательных учреждениях установлено видеонаблюдение. Ежедневно до начала учебных занятий территории общеобразовательных учреждений обследуются школьными сторожами и дежурным администратором. Имеется график приема родителей

правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» все 13 общеобразовательных учреждений, имеющих школьный транспорт, получили лицензии на право перевозки пассажиров.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, все автобусы оснащены тахографами и картами водителей для тахографов.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 марта 2020 года № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» усилен контроль за проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий на школьном транспорте в образовательных организациях.

Для этого в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в образовательных организациях проведена следующие мероприятия:

приняты меры для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий на транспорте, с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств;

соблюдаются графики проведения дезинфекции школьного транспорта, регулярность профилактической дезинфекции до и после перевозки пассажиров;

в соответствии с постановлением главного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 водители школьных автобусов во время перевозок используют защитные маски перчатки.

Для осуществления организованной перевозки групп детей за пределы Курганинского района за 3 дня до выезда готовится пакет необходимых документов (согласно постановлений Правительства РФ № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" и № 1621 « О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами»), копия пакета документов на перевозку представляется для уведомления в прокуратуру Курганинского района.

Приказами по образовательным учреждениям назначены сопровождающие лица, разработаны и утверждены графики движения автобусов и схемы маршрутов движения.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течении последнего года административному наказанию.

Ежемесячно, совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, производится сверка административных правонарушений в области безопасности дорожного движения и контроль на линии за соблюдением водителями.

С целью популяризации и развития физической культуры среди школьников, формирования потребности в здоровом образе жизни у подрастающего поколения, привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активному образу жизни управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район проводятся различные соревнования и спортивные состязания:

В феврале 2020 года завершены соревнования школьного этапа XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». В школьном этапе приняли участие 8964 человек.

Проведены школьные этапы спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных школ района, в которых

приняли участие 7286 человек, и спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания» среди общеобразовательных школ Курганинского района, приняли участие 10724 человек.

В соответствии с требованиями Постановления и введенными ограничительными мероприятиями муниципальные и краевые этапы соревнований не проводились.

Кадровая политика.

Стоит отметить, что доля молодых учителей имеет незначительную, но положительную динамику. В этом учебном году в школах и детских садах района приступят к работе 8 молодых специалистов. Благодаря **программе «Земский учитель»** школа № 14 пополнилась молодым квалифицированным педагогом.

В рамках реализации **проекта «Учитель будущего»** апробацию модели оценки компетенций работников образовательных организаций прошли 60 педагогов.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и формой обмена опытом являются не только курсы повышения квалификации, но и конкурсы профессионального мастерства. В 2020 году в состав 48 лучших учителей **краевого конкурса на получение денежного поощрения** вошли 2 педагога района. Это учитель биологии СОШ № 5 Алексей Николаевич Силантьев и учитель истории, обществознания, ОПК школы № 13 Наталья Николаевна Михно.

В профессиональном **конкурсе «Учитель будущего»**, который проводился при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, приняли участие 5 команд из школ района (№ 1, 5, 12, 14, 15).

Наша задача - обеспечить эффективную работу системы профессионального роста педагогических работников и системы непрерывного обновления профессиональных знаний (*федеральный проект «Учитель будущего» и региональный проект «Новые возможности для каждого»*).

Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования района представлена образовательными учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ЦДТ г. Курганинск, МБУ ДО ЦДТ ст. Петропавловская, МБУ ДО ЦДТ ст. Темиргоевская, МБУ ДО СДЮТЭ, МБУ ДО ДЮСШ), которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, а также дополнительные общеобразовательные программы реализуется в 23-х общеобразовательных учреждениях.

Всего работников 141, из них педагогов 84.

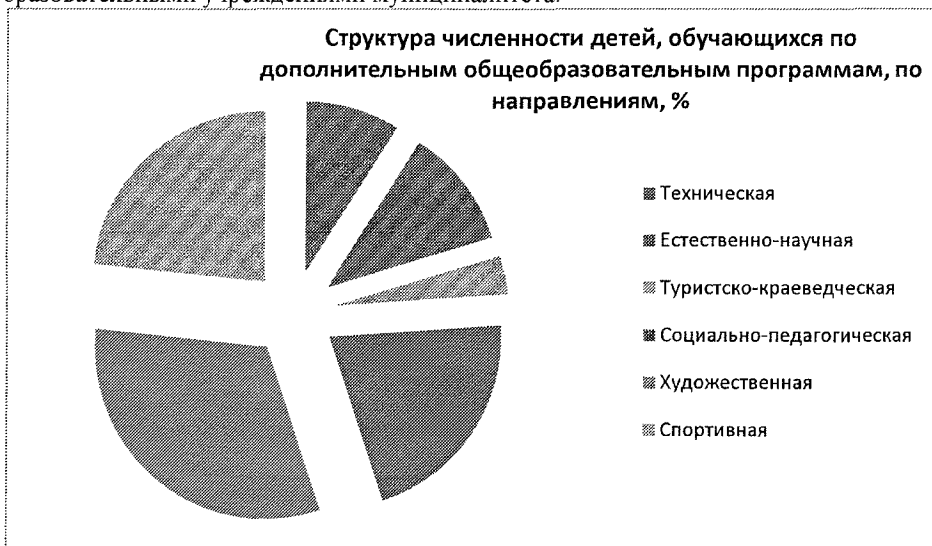
Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Объединения по видам образовательной деятельности	Численность обучающихся (на 1 января 2021 г.)			
	всего			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего	4658	5542	5910	6095
Из них по видам:				
Техническая	156	254	326	456
Естественно-научная	375	485	567	584

Туристско-краеведческая	54	130	160	180
Социально-педагогическая:	928	1023	1068	1080
в том числе патриотическая	954	965	968	970
Художественная	1324	1485	1621	1625
Спортивная	867	1200	1200	1200

Лицензировано - 13 адресов образовательной деятельности, из них 5 в сельской местности. Планируется лицензирование 2 адресов в сельской местности.

Центрами детского творчества заключены договора на проведение занятий со всеми общеобразовательными учреждениями муниципалитета.



В структуре контингента воспитанников 123 обучающихся (2% от общей численности) составляли лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а 15 (0,24 %) – дети-инвалиды.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила достичь в 2020 году охвата детей услугами дополнительного образования до 73% (2018–65%, в 2019 – 70 %).

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности. В учреждениях дополнительного образования сформированы объединения по интересам подростков старше 14 лет для регулярных занятий техническими видами деятельности: авиамоделированием, робототехникой. Также сформированы объединения лего-робототехники для младшего и среднего школьного возраста.

Ежегодно учащиеся МБУ ДО ЦДТ ст. Петропавловской участвуют в краевых, российских соревнованиях по авиамоделированию.

В образовательных учреждениях муниципалитета разработаны краткосрочные образовательные программы технической направленности ознакомительного характера для популяризации данных видов деятельности.

С 1 сентября 2020 года осуществляется переход учреждений дополнительного образования муниципалитета на персонифицированное финансирование в системе АИС «Навигатор». На ПФДО перешли учреждения: МАУ ДО ЦДТ г. Курганинск, МБУ ДО ЦДТ ст. Темиргоевская, МБУ ДО ЦДТ ст. Петропавловская, МБУ СДЮТЭ. Планируемый охват детей по муниципалитету в 2020 году – 4456 чел., число сертификатов ПФДО с определенным номиналом – 4456 шт.

Учащиеся учреждений дополнительного образования участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2020 году приняли участие в 66 конкурсах, и заняли призовые места, а именно:

- в международных и всероссийских конкурсах – 4 уч., в 2020 г. – 3 уч.;
- в краевых конкурсах – 8 уч., в 2020 г. – 7 уч.;
- в зональных этапах конкурсов – 13 уч., в 2020 г. – 11 уч.;
- в муниципальных конкурсах – 19 уч., в 2020 г. – 20 уч.

На базе МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска работает Детская общественная организация «Энергия Кубани» по основным направлениям общественных и гражданских инициатив и практик. Волонтеры организуют и проводят акции «Я люблю Курганинск», «Дети-детям», «Добрый город», «Улыбка друга», «Забота» и многие другие; участвуют в митингах, помогают детям в трудных жизненных ситуациях. Проходят обучение по авторским образовательным программам дополнительного образования.

Ежегодно в летний период времени на базе МБУ ДО СДЮТЭ проходят 4 профильные смены. Одним из основных направлений деятельности МБУ ДО СДЮТЭ г. Курганинска является организация летнего отдыха для детей города и района в лагере круглосуточного пребывания и профильных сменах. Ежегодно на летний период проводится - 5-ти трёхдневные туристические смены с общим охватом - 400 детей и две профильные 18 - дневные смены туристической направленности с общим охватом - 140 детей, преимущественно, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Более пяти тысяч школьников района принимают участие в работе дневных и вечерних тематических площадок, организованных на базе школ и учреждений дополнительного образования. Это смены юных техников, туристов-краеведов, экологов, спортсменов, математиков, филологов, журналистов, спасателей, автомобилистов, волонтеров, летние профильные школы по различным видам детского творчества.

Учащиеся учреждений дополнительного образования принимают участие в краевых профильных сменах: «Экологи Кубани», «Летний университет старшеклассников», «Инженерные кадры Кубани», «Интеллектуалы Кубани», «Лето победителей». Количество учащихся за 2020 год, принявших участие в профильных сменах – 242 человека.

Сохранилась доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование – 73,7%.

В организациях дополнительного образования в 2019-2020 году преобладает группа педагогических работников в возрасте 45-54 лет.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, выросла с 38 930 рублей (2018 год) до 42 288 рублей (2019 год).

Увеличился охват детей в сельской местности на 11,5%

В результате анализа участия детей в конкурсах за предыдущий год удалось установить следующее:

- увеличился охват участников конкурсов муниципального, краевого уровней на 15%;
- активизировалась работа по участию детей в краевых, всероссийских конкурсах;
- проводится работа по межведомственному взаимодействию с целью оказания помощи в проведении муниципальных соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей, форумов, выставок и т.д.

В системе дополнительного образования муниципалитета создана и действует система «Навигатор». В системе «Навигатор» размещена информация об учебных программах учреждений дополнительного образования муниципалитета; обрабатываются заявки на запись детей на занятия; ведётся учет посещаемости занятий учащимися; просматриваются статистические отчеты, проводится оценка качества доступности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования Курганинского района реализуют программы дополнительного образования в рамках художественно-эстетического, спортивного, социально-педагогического, эколого-биологического, туристско-краеведческого и научно-технического направления. В рамках сетевого взаимодействия в общеобразовательных организациях Курганинского района педагогами дополнительного образования организована работа с детьми с различными образовательными возможностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска»).

Ежеквартально проводится мониторинг условий реализации Концепции в учреждениях дополнительного образования:

- мероприятия по разработке критериев и бланки оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями дополнительного образования;

- мониторинг вовлеченности детей в систему дополнительного образования. Количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях составляет 73,5 %;

- увеличилось количество детей дошкольного возраста, получающих услуги лицензированными дополнительными программами. Активно развиваются программы художественной, технической направленности (конструирование, моделирование, основы робототехники);

- особое внимание уделяется теме формирования индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, согласованных с родителями обучающихся;

- обсуждаются вопросы разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований направлены на со-вершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Проект «Современная школа» предполагает участие образовательных организаций в оценочных процедурах.

Самыми массовыми из них являются Всероссийские проверочные работы, которые проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Основная задача на сегодняшний день – обеспечение объективности, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в прошедшем учебном году школ с необъективными результатами не выявлено. Но, к сожалению, 7 школ показали низкие результаты ВПР (*школы № 1, 6, 9, 11, 12, 25, ЧОУ*). Эти учреждения вошли в проект «500 +», направленный на поддержку школ с низкими результатами, реализация которого началась в сентябре 2020 года.

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В этом учебном году аттестаты были выданы выпускникам 9-х, 11-х классов без учета результатов экзаменов: для 9-х классов ОГЭ не проводился, а ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые запланировали поступление в ВУЗы.

К ЕГЭ были допущены 440 выпускников 11 классов, из них 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (СОШ № 1, 10, 19, гимназия). Сдавали экзамены в особых условиях с соблюдением требований Роспотребнадзора - 383 человека. Несмотря на сложность этого года, процедура проведения экзаменов соблюдена, все требования выполнены в полном объеме, нарушений не зафиксировано. Удаленных участников ЕГЭ за допущенные нарушения не было.

А вот результаты заставляют задуматься.

Место Курганинского района в краевом рейтинге ЕГЭ за последние 3 года не стабильно.

В сравнении с 2019 годом ситуация ухудшилась по 6 предметам: математика профиль, физика, история, английский язык, география, литература. (*математика с 34 на 39 место*), (*физика с 34 на 37 место*), (*история с 16 на 27 место*), (*английский язык с 24 на 27 место*), (*география с 6 на 15 место*), (*литература с 35 на 36 место*).

Анализ показал, что основными причинами являются - некачественная организация образовательного процесса и проблемы в кадровом обеспечении.

Верно выбрано направление в работе, имеется положительная динамика в результатах ЕГЭ по 4-м предметам: русский язык, химия, биология, обществознание. (*русский язык с 43 на 34 место*), (*химия с 26 на 23 место*), (*биология с 44 на 35 место*), (*обществознание с 32 на 28 место*).

Однако, этого недостаточно для того, чтобы говорить о качественно новом уровне работы.

Проведен глубокий анализ ЕГЭ по обязательным предметам: уровень успешности по русскому языку составил 99,7 %, результаты по русскому языку улучшились. (*средний балл 71,8, что выше среднего балла 2019 года на 1,8*)

Вместе с тем, рост недостаточный, т.к. средний краевой балл - 73,6. Препятствием для серьезного прорыва в результатах по русскому языку стали школы, вошедшие в пятерку с наименьшим средним баллом - это школы № 9, №4, №8, №18, №14.

Хуже результаты по математике (профильной) - процент успешности составляет лишь 88,6 %; неудовлетворительный результат у 25 выпускников. Более того, данный предмет не являлся в этом году обязательным и его сдавали выпускники, поступающие в профильные ВУЗы, а соответственно должны были готовиться мотивированно и целенаправленно. Тогда почему такое количество не успешных результатов в школах №№ 1, 5, 12 - по 3 двойки, а в № 14 - 5 двоек. О каком качестве подготовки к ЕГЭ по математике можно говорить в школах № 6, 7, 14, 18, 19. в школах № 6 (*из 7 выпускников, сдающих предмет - 1 двойка и ср. балл 39,9*), в № 7 (*из 3 выпускников - 1 двойка и ср. балл 32,7*), в школе № 14 (*из 25 - 5 двоек и ср. балл 41,4*), № 18 (*из 3 выпускников - 2 двойки, ср. балл 26,7*), СОШ № 19 (*из 4 - 1 двойка и ср. балл 32,8*).

Именно эти школы, из-за отсутствия профессиональной, качественной подготовки выпускников способствовали тому, что по математике район в рейтинге занимает лишь 39 место и входит в пятерку худших в крае.

Нельзя не отметить коллективы, в которых качество знаний по обязательным предметам выше или на уровне среднекраевого.

По русскому языку: гимназия, школы № 10, 2, 1, ГБОУ КШИ.

По математике: школы № 9, 17, 1, 10, ГБОУ КШИ.

К сожалению, большая часть школ имеют средний балл по русскому языку и математике ниже, чем в крае.

Кроме обязательных предметов выпускники сдали экзамены по 10 предметам по выбору.

По четырем из них, в сравнении с 2019 годом, показатели улучшились: по химии, информатике, биологии, обществознанию.

Результаты ЕГЭ Курганинского района выше среднего краевого по химии, географии.

В 2020 году получены три 100 - балльных результата: два из них по истории и химии (школа № 2), по обществознанию (школа № 10). В 2019 году было два 100-балльника по русскому языку.

194 выпускника имеют высокие результаты ЕГЭ, из них: 13 по русскому языку (из СОШ № 1, № 2, № 3, № 4, № 10, № 17, гимназии).

В 2020 году высокие баллы по ЕГЭ (от 95 до 100 включительно) имеет 21 выпускник, в 2019 году - 17 выпускников, в 2018 году - 27 выпускников.

Выпускница второй школы: Кайдалова Дарья получила 98 баллов по русскому языку, 100 баллов по истории, 99 баллов по обществознанию; Долженко Евгения получила 94 балла по русскому языку, 93 балла по английскому языку и обществознанию, 98 баллов по истории. Это говорит о том, что есть потенциал, есть педагогически-профессионалы, мастера своего дела. Мы можем и должны готовить выпускников на более высоком уровне.

Выпускники, имеющие лучшие результаты (80-100 баллов) по 2-3 предметам в 2020 году - 10 человек: из СОШ № 1 (4 чел.), из СОШ № 2 (4 чел.), из СОШ № 10 (1 чел.), из СОШ № 13 (1 чел.).

В 2019 году 35 человек: из СОШ № 1 (19 чел.), № 2 (3 чел.), № 5 (6 чел.), № 9 (1 чел.), № 10 (2 чел.), № 12 (2 чел.), № 13 (1 чел.), гимназия (1 чел.).

В 2018 году (от 85 до 100 баллов включительно) - 74 человека.

Таким образом, количество выпускников, имеющих высокие результаты по нескольким предметам, **снизилось** более чем **в три раза**.

В 2020 году награждены медалями «За особые успехи в учении» 60 выпускников, что значительно превышает количество медалистов прошлого года.

Но, к сожалению, не всеми из них подтвержден статус высокими результатами ЕГЭ (три медалиста из школ №1,2,9 не набрали 70 баллов по русскому языку); 10 медалистов показали слабые результаты по математике (школы №1,2,4,9,12,14). Это значит, что объективность оценки уровня индивидуальных достижений данных выпускников отсутствует.

Хуже ситуация с предметами по выбору - низкие баллы показали медалисты по 6-ти предметам - обществознание, физика, информатика, химия, биология, английский язык. *Низкие баллы показали медалисты по 6-ти предметам - обществознание - 8 человек, физика - 9, информатика - 4, химия - 4, биология - 9, английский - 4 выпускника.*

А в СОШ №1,2,4,9,14 есть медалисты, которые по 3-м сдаваемым предметам имеют результаты ЕГЭ ниже 70 баллов и трижды не подтвердили свой статус.

Безусловно, в соответствии с Порядком о награждении низкие результаты не могли повлиять на решение о выдаче медали, но они ярко демонстрируют отсутствие объективности текущего и промежуточного оценивания педагогами-предметниками обучающихся, претендующих на награждение медалями, а соответственно и отсутствие контроля со стороны администрации школ.

Совокупный средний балл по всем экзаменам в Курганинском районе составляет 59,24, что ниже среднекраевого показателя на 3,4 (краевой совокупный - 62,67).

В краевом рейтинге район занимает 31 место (в 2019 году - 38 место).

Работа, проведенная в прошедшем учебном году, позволила занять району лишь 31 позицию в краевом рейтинге по результатам ЕГЭ. В 2019 году мы были на 38 месте. Остаются проблемы, для решения которых проведен глубокий анализ на районных методических объединениях учителей-предметников, на совещаниях с руководителями. Намечен план дальнейшей работы, чтобы выйти на более качественный уровень образования и вернуться на заслуженное 15 место 2018 года.

Задачи:

- провести комплексные проверки реализации планов ВШК, ИРР ГИА-11, Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА-11;
- плановые и внеплановые тематические, комплексные проверки исполнения требований законодательства РФ в области образования к содержанию и качеству образования;
- проверки состояния руководства и контроля учебно-воспитательного процесса, выявления уровня обученности учащихся согласно требованиям ФГОС;
- Дни специалистов с целью контроля организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации в течение всего рабочего дня; документарные проверки, собеседования с администрациями образовательных организаций. Результаты контроля незамедлительно доводить до сведения руководителей образовательных организаций, предпринимать меры по устранению выявленных нарушений с обязательным постконтролем;
- для повышения правовой грамотности руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе проводить тематические совещания-семинары по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности;
- МКУО «Районный информационно-методический центр» оказывать образовательным организациям практическую и методическую помощь, проводить мониторинг необходимости курсового обучения педагогов, анализировать потребность образовательных запросов учителей, составлять перспективный план повышения квалификации;
- юрис-консультант Центра обеспечивать юридическое сопровождение и юридическую помощь при разработке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в подведомственных образовательных организациях;
- специалистами управления образования своевременно проводить анализ выявляемых контрольно-надзорными органами нарушений требований законодательства и незамедлительно предпринимать меры по их устранению;
- усилить контроль за качеством организации и проведения мероприятий по оценке качества достижений, обучающихся: НОКО, НИКО, ВПР; КДР; Краевые комплексные работы (ФГОС), РДР посредством выездов специалистов с целью проверки соблюдения процедуры проведения Работ, требований информационной безопасности при проведении и проверке. Проводить анализ результатов Работ и корректировку (по необходимости) планов методической работы ТМС и школ в соответствии с информационно-аналитическими справками по итогам проведения Работ;
- выездные педагогические советы с участием специалистов управления образования и МКУО РИМЦ;
- собеседования и документарные проверки с администрациями школ, педагогами;
- посещение уроков специалистами, методистами, тьюторами;
- продолжить муниципальный мониторинг качества с анализом итогов за четверть, полугодие, год для принятия мер и решения проблем качества преподавания;

2. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться алгоритмом, включающим следующие направления работы:

- эффективная реализация планов ИРР, Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА, планов работы со слабоуспевающими;
- получение объективных, реальных данных о качестве и результатах обучения;
- качественная реализация внутренней системы оценки качества образования, планов внутришкольного контроля;
- эффективная работа школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок по результатам диагностических и разного уровня оценочных работ, способов их предупреждения;
- своевременное проведение независимых оценочных процедур с целью диагностики уровня усвоения программного материала (административные срезы, пробные экзамены и др.);
- повышение качества проведения индивидуальных занятий и разноуровневых консультаций с обучающимися 9, 11-х классов и др., с применением индивидуального, дифференцированного подхода, с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- принятие действенных мер по повышению уровня подготовки слабоуспевающих детей, учащихся, претендующих на высокие баллы, работу с одаренными детьми для подготовки их к участию в конкурсах различного уровня, а также во Всероссийской олимпиаде школьников;
- активизация внеурочной деятельности по предметам (создание научных обществ);
- активизация работы по направлению «Шахматы в школе»;
- обеспечение качества проведения мероприятий по ранней профориентации и профориентации учащихся, родителей;
- открытие профилей в соответствии с запросом обучающихся, планирующих обучение в 10 классе, обеспечение осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ с целью поступления в профильные ВУЗы;
- обеспечение психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА-11;
- повышение эффективности школьного контроля за пропусками учебных занятий, принятие мер по ликвидации пробелов в знаниях в связи с не освоением программного материала;
- усиление контроля за качеством работы педагогов, качеством подготовки к урокам, за качеством подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации, регулярное посещение уроков директором школы и заместителем директора по УР;
- проведение в каникулярный период (по итогам каждой четверти) смотра материально-технической готовности и дидактического содержания предметных кабинетов;
- анализ комплектования и наполняемости классов, принятие мер по сокращению количества учащихся в классах с выявленным переуплотнением;
- анализ кадрового обеспечения (с учетом прогноза), эффективная работа с молодыми педагогами, обеспечение наставничества, создание условий для обмена опытом;
- обеспечение курсового обучения педагогов, реализации перспективного плана повышения квалификации;
- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по УР с целью проведения прогнозируемой промежуточной аттестации;
- проведение школьных методических и предметных недель;
- активизация межшкольного и межмуниципального профессионального взаимодействия: оказание методической помощи, обмен опытом, ресурсами, базами (кадры, программы, профессиональные наработки, методика преподавания, взаимопосещение уроков, посещение уроков тьюторами, проведение совместных мероприятий, консультаций для педагогов и учащихся).

В этом году для проведения ГИА-9 проделана большая организационная работа:

- созданы 8 пунктов проведения экзаменов, из них 8 ППЭ на базе образовательных учреждений (СОШ № 2, 4, 9, 12, 14, 15, 19, гимназия);
- во всех ППЭ было организовано офлайн видеонаблюдение;
- проведены работы по 100% оснащению видеонаблюдением МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 14;
- весь кадровый состав ППЭ: руководители ППЭ, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике, организаторы аудиторные и внеаудиторные - всего 424 работника прошли соответствующую подготовку.

В 2020 году **ОГЭ и ГВЭ** в 9 классах не были проведены из-за сложной эпидемической ситуации.

Анализ работы по выдаче аттестатов с отличием

В 2020 году в Курганинском районе процент получивших аттестаты с отличием вырос по сравнению с 2019 годом на 1,7 % и выше среднекраевого на 1,9 %. Наибольшая доля выпускников, получивших аттестат с отличием, в ЧОУ ООШ им. А Невского – 21%, СОШ № 2 -19 %, СОШ № 19 – 17%, СОШ № 7 – 15%, СОШ № 12 – 15 %, ООШ № 25 – 14%, СОШ № 3 – 9 %, СОШ № 13 – 9 %.

Рост, в сравнении с 2019 годом, произошел в СОШ №2 + 4 чел., СОШ №3+3 чел., СОШ № 4 + 6 чел., СОШ № 5+3 чел., СОШ № 7 + 3 чел., СОШ № 12 +11 чел., СОШ № 13 + 3 чел., СОШ № 18 + 1 чел., СОШ № 19 + 2 чел., ООШ № 25 + 1 чел., ЧОУ ООШ + 2 чел., ГБОУ КШИ + 1 чел.

Значительно снизился этот показатель в СОШ № 8 (с 4% до 0 %), СОШ № 10 (с 9% до 3 %), СОШ № 11 (с 15 % до 0 %), СОШ № 14 (с 9 % до 4 %), СОШ № 15 (с 6 % до 0 %), СОШ № 27 (с 14 % до 0 %), гимназия (с 15 % до 5 %).

В 7 общеобразовательных школах (СОШ № 6, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 13, СОШ № 18, СОШ № 19, ЧОУ ООШ) все выпускники, получившие аттестат с отличием, имели годовые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс, что составило 37 % от числа школ, в которых выданы аттестаты с отличием девятиклассникам.

Численность же выпускников, имеющих только отличные годовые отметки по всем предметам учебного плана с 5 по 9 класс, - 68 человек, что составляет 68 %. Наибольшее число таких выпускников в СОШ № 1 (75%), СОШ № 4 (86%), СОШ № 12 (93%), СОШ № 14 (67%).

Анализ индивидуальных достижений выпускников показал, что только 42 учащихся стали призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, что составило 42 % от общего числа выпускников, получивших аттестаты с отличием.

В сентябре-октябре 2020 года управлением образования проведен анализ локальных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организацию внутренней системы оценки качества образования. По результатам проверки выявлено, что данные локальные акты имеются во всех общеобразовательных организациях, но в девяти школах они требуют обновления, что говорит об отсутствии эффективной административной работы в данных учреждениях. Также выявлено, что в образовательных организациях, в которых либо произошел рост выпускников, получивших аттестаты с отличием, либо данные учащиеся не имели оценки «отлично» по всем предметам с 5 по 9 класс, не применяется средневзвешенная система оценки ЗУН (СОШ № 3, СОШ № 13, СОШ № 17, СОШ № 19, ООШ № 25, ГБОУ КШИ).

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Эффективным инструментом организации воспитательной работы названы детские общественные объединения.

В рамках реализации **проекта «Социальная активность»** в каждой школе организованы и успешно функционируют детские организации школьного самоуправления. В 23 общеобразовательных организациях и в 2 учреждениях дополнительного образования детей созданы и действуют 42 добровольческих (волонтерских) и тимуровских отрядов с общим охватом 6920 учащихся. С 1 сентября 2019 года в школе № 2 реализуется целевая модель развития волонтерского движения.

На базе центра детского творчества г.Курганинска функционирует «Студия Имиджевых Технологий «РеСтарт»».

В 2020 году команда волонтеров центра детского творчества г.Курганинска «Дети Кубани» стала победителем Всероссийского грантового конкурса «Российское движение школьников -территория самоуправления».

Не менее важной задачей остается **патриотическое воспитание** подрастающего поколения. 2020 год объявлен президентом РФ В.В.Путиным Годом памяти и славы.

В образовательных организациях проведен ряд мероприятий и акций, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

2-3 сентября в образовательных организациях прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня воинской славы России и окончанию Второй мировой войны, в рамках которых школьники приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в закон об образовании, которые касаются воспитательной системы школы. В выполнении воспитательных задач основная ответственность возложена на работу классных руководителей.

Понимая важность воспитательной работы президентом РФ принято решение о выплате 5000 рублей за классное руководство. В нашем крае также сохраняется губернаторская выплата в размере 4000 рублей.

Задачи перед классными руководителями стоят большие и мы надеемся на их успешное выполнение.

Информация по инспекторской деятельности

В целях осуществления контроля за выполнением запланированных мероприятий, соблюдения законодательства образовательными учреждениями района управлением образования, МКУО РИМЦ были проведены следующие мероприятия:

- выездные проверки специалистами УО, методистами РИМЦ в 29 ОО - составлены справки с замечаниями, рекомендациями, сроками устранения и постконтролем, анализ результатов проверок доведен до сведения директоров на совещаниях; собеседования по результатам проверок прошли с администрациями образовательных организаций, с коллективами учреждений;

- совместно с управлением по надзору и контролю в 4-х школах (СОШ 1,6,11,12), с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, проведены проверки принятия эффективных мер повышающих качество образования и объективность оценивания. Результаты проверки проанализированы на совещании с руководителями 1 октября 2020 года;

- проведены выездные тематические проверки исполнения требований законодательства РФ в области образования к содержанию и качеству образования, которые осуществляются специалистами управления образования еженедельно в количестве 179 выездов за истекший период - справки, акты имеются;

- проведены проверки состояния руководства и контроля учебно-воспитательного процесса, выявления уровня обученности учащихся согласно требованиям ФГОС, изданы

приказы о муниципальных входных и диагностических работах с проведением анализа и доведением результатов до сведения администрации и руководителей МО учителей-предметников;

- для повышения правовой грамотности руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе проведено 22 тематических совещания-семинара по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности, 11 тематических совещаний-семинаров для заместителей директоров по УР;

- МКУО «Районный информационно-методический центр» с оказанием практической и методической помощи еженедельно выезжали в ОО; проведены два мониторинга необходимости курсового обучения;

- юристом РИМЦ обеспечивается юридическое сопровождение и оказывается юридическую помощь при разработке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в подведомственных образовательных организациях;

- специалистами управления образования своевременно проводится анализ выявляемых контрольно-надзорными органами нарушений требований законодательства и незамедлительно предпринимаются меры по их устранению;

- усилен контроль за качеством организации и проведения мероприятий по оценке качества образовательных достижений обучающихся с целью проверки соблюдения процедуры проведения Работ, требований информационной безопасности при проведении и проверке. Проводится анализ результатов Работ и корректировка (по необходимости) планов - издан приказ № 874 от 13.10.2020 г. о проверке соблюдения требований по процедуре проведения краевых диагностических работ 10-х классов; специалисты и методисты в качестве независимых наблюдателей присутствовали на всех ДР - составлены справки, акты и проведены собеседования с администрациями, педагогами по итогам контроля;

- проведены выездные педагогические советы с участием специалистов управления образования и МКУО РИМЦ в школах с низкими образовательными результатами (СОШ № 6, СОШ 18);

- тьюторами, руководителями МО посещены уроки и проведены в дистанционном формате консультации для педагогов; анализ проведенной работы представлен ими на заседаниях районных МО;

- проводится муниципальный мониторинг качества с анализом итогов за четверть, полугодие, год для принятия мер и решения выявленных проблем качества преподавания, контроля за продолжением обучения отчисленных из СПО.

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

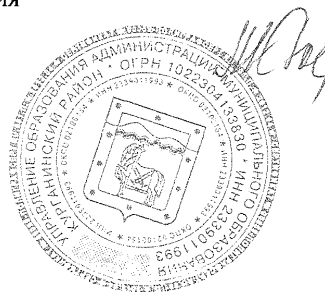
Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2020 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
3. Поддержка талантливых детей и молодежи.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район



М.Э.Романова