**Положение**

**о муниципальной системе мониторинга эффективности**

**деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Курганинский район**

 Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Курганинский район (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы организации мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций, распложенных на территории МО Курганинский район. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Положение отражает стратегию развития системы оценки деятельности руководителей образовательных организаций на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования Краснодарского края. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории МО Курганинский район, реализующие образовательные программы общего образования.

**I. Цели и задачи**

 **Цель**: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования, расположенных на территории МО Курганинский район.

**Задачи**:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.

3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

4. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

5. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по созданию условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях, реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

6. Выявление профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций и организация адресной методической помощи.

7. Оказание методической помощи и сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

**II. Показатели, методы сбора информации**

 Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- оценка уровня базовой подготовки обучающихся;

- оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;

- оценка метапредметного и предметного результатов деятельности;

- организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся;

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей- инвалидов;

- обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;

- создание условий осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций участниками образовательных отношений (учредителем, партнерами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО);

- специфика деятельности отдельно взятой образовательной организации.

 **Показатели:**

**По организации учебно-воспитательного процесса:**

1. Наличие выпускников набравших 70% и более баллов от максимального количества возможных баллов на экзамене (за исключением математики базового уровня при сдаче ЕГЭ);

2. Наличие участников и победителей конкурсов, образовательных событий различной направленности муниципального, регионального и федерального уровня;

3. Наличие призеров и победителей заочных конкурсов, образовательных событий различной направленности муниципального, регионального и федерального уровней;

4. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

5. Организация трудоустройства несовершеннолетних на базе ОО;

6. Сопровождение детей с ОВЗ;

7. Участие обучающихся и воспитанников в федеральных и региональных спортивных соревнованиях;

8. Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА);

9. Наличие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к ГИА);

10. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

11. Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца;

12. Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации;

13. Количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО;

14. Количество выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем;

15. Отсутствие травматизма у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации;

16. Наличие действующего электронного журнала;

17. Наличие в общеобразовательной организации услуг, предоставляемых в электронной форме (ответы на обращения и др.);

18. Наличие сетевой формы реализации ООП;

19. Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО (от предоставивших заявления);

20. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся (современные библиотеки, медиатека, кабинеты по предметам, ЦОС и т.п.);

21. Наличие в ОО действующей системы наставничества.

22. Наличие педагогических работников, прошедших в добровольном порядке процедуру апробации модели уровневой оценки компетенций учителей.

**По приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования:**

 1. Привлечение дополнительных средств и материальных ценностей в ОО (гранты, спонсорские взносы, пожертвования, платные образовательные услуги);

2. Реализация программ дополнительного образования на базе ОО;

3. Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях муниципального и регионального уровня;

4. Наличие победителей и призѐров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

5. Организация и проведение на базе образовательной организации образовательных событий различной направленности (форум, семинар, стратегическая сессия, стажировочная площадка, конференция и т.п.).

**По организационно-управленческой деятельности руководителя образовательной организации:**

 1. Исполнительская дисциплина;

2. Отсутствие предписаний контролирующих органов;

3. Результаты независимой оценки качества образования;

4. Качество финансового менеджмента;

5. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса;

6. Регулярное наполнение сайта ОО и его соответствие требованиям законодательства;

7. Эффективная структура кадрового обеспечения (Уровень квалификации педагогических работников в процентном соотношении от общего числа педагогов);

8. Привлечение и закрепление молодых специалистов в ОО;

9. Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся;

10. Планирование в программе развития ОО мероприятий, отвечающих приоритетным направлениям системы общего образования;

11. Внесение образовательной организации в Федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективности (по данным ФИОКО);

12. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО);

13. Участие в текущем году в профессиональных конкурсах;

14. Участие в текущем учебном году в методических мероприятиях, научной деятельности, научно-практических конференциях (региональный или всероссийский уровни);

15. Наличие в текущем учебном году публикаций (тезисы, статьи, методические разработки, программные разработки) в профильных изданиях.

 **По специфике:**

 1. Функционирование на базе образовательной деятельности отдельно взятой образовательной организации Пункта проведения экзаменов;

2. Функционирование на базе ОО федеральной (региональной) площадки, инновационной площадки, центра и т.п.;

3. Функционирование на базе ОО групп дошкольного образования с сокращѐнным днѐм пребывания (до 10 часов);

4. Высокая интенсивность труда в связи с эксплуатацией нескольких зданий;

5. Выполнение функций делопроизводителя;

6. Реализация на базе ОО регионального проекта «Мобильный учитель».

**Описание методов сбора информации:**

- проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций;

- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.

**III. Мониторинг.**

Мониторинг осуществляется на основании оценочных процедур, в рамках:

**-** с Положением об оплате труда руководителей муниципальных учреждений, утвержденным постановлением главы муниципального образования Курганинский район от 7 февраля 2007 года № 241 «Об утверждении Положения о порядке установления доплат и надбавок руководителям муниципальных общеобразовательных учре­ждений муниципального образования Курганинский район», постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 7 мая 2014 года № 1004 «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования Курганинский район от 7 февраля 2007 года № 241 «Об утверждении положения о порядке установления доплат и надбавок руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Курганинский район».

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Курганинского района проводится ежегодно:

- оценка целевых показателей деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Курганинского района не позднее 15 декабря текущего года, с показателями деятельности за истекший период календарного года.

**IV. Анализ, адресные рекомендации.**

По итогам проведѐнного мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Курганинского района, управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район не позднее 15 июня года, следующего за отчѐтным, проводится анализ представленной информации, на основании которого, выдаются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций на новый учебный год. Ежегодно, не позднее 15 сентября, с руководителями образовательных организаций проводится собеседование, по реализации адресных рекомендаций в предстоящем учебном году.