

Проект социального
партнерства школьных библиотек с
МКУК «Курганинской межпоселенческой централизованной библиотечной
системой»

Актуальность проекта:

Одним из приоритетных направлений деятельности современной школы является приобщение подрастающего поколения к миру литературы и искусства. - "повышение культурной компетентности граждан России за счет: повышения читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях; роста читательской активности (охвата и интенсивности) граждан-субъектов чтения до уровня, соответствующего адекватной адаптации в сложном, динамичном обществе переходного типа".. В первую очередь - это семья, школа и библиотека. Именно эти «три кита» должны способствовать "повышению интеллектуального потенциала нации ,должны стать важным инструментом сохранения и развития культуры России, поддержать и приумножить богатство родного языка и способствовать решению жизненно важных проблем, достижению стратегических целей развития страны".

Основная задача, которая стоит перед современным обществом,- формирование личности. Школа и библиотека отвечают за сохранение и пропаганду нравственных ценностей, за воспитание патриотизма, духовности , за пропаганду здорового образа жизни и, как следствие, через этот комплекс - воспитание толерантного отношения к людям . Школа в силу своих возможностей всегда выполняла наиважнейшую функцию общества, проводя информационную, образовательную, а в последние годы и социальную работу.

Цель проекта - объединить усилия школьных библиотекарей с детской **библиотекой** для **социокультурной** самореализации участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создать условия для расширения творческого взаимодействия школ с детской **библиотекой** для создания единой **социокультурной системы**;
- создать условия для создания образовательной системы школы с детской **библиотекой** для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;
- создать условия для совершенствования формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для
- создать условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Работа над проектом:

Этапы реализации:

Взаимодействие с **социальными партнерами** может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (*планов*) **совместного сотрудничества**.
Разработка **проекта социального** взаимодействия строится поэтапно.
Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

1 этап – подготовительный.

Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами **социума**.

Задачи данного этапа:

- анализ объектов **социума** для определения целесообразности установления **социального партнерства**;
- установление контактов с организациями;

- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

2 этап – практический.

Его цель - реализация сотрудничества с организациями и учреждениями **социума**.

Задачи данного этапа:

- составление плана **совместных** мероприятий на учебный год;
- проведение экскурсий для учащихся школ Курганинского района в детскую **библиотеку**; • посещение мероприятий, «*дней открытых дверей*», проводимых в *детской библиотеке*.

3 этап – заключительный.

Его цель – подведение итогов **социального партнерства**. **Задачи данного этапа:**

- *проведение анализа проделанной работы;*
- *определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.*

Срок реализации – 1 календарный год.

План мероприятий разрабатывается ежемесячно