

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Курганинска

Муниципальный проект

«Читающая мама- читающая страна»

Подготовила
учитель начальной школы
МАОУ СОШ № 5
Даниленко Г. А.

г. Курганинск 2018 г.

Муниципальный проект «Читающая мама-читающая страна»

Цель проекта:

- создание модели образовательно – воспитательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций материнского чтения и формирование позитивного образа читающей мамы.

Задачи:

- повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения через знакомство с художественной литературой для детей,

- развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с мамой, возможность задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге,

- развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями,

- оказание методической помощи родителям в руководстве Детским чтением со стороны классного руководителя и библиотек.



Прочитав положение о конкурсе «Читающая мама – читающая страна», я как классный руководитель и учитель 3 «Г» класса МАОУ СОШ № 5 Даниленко Галина Алексеевна вместе с детьми решила принять в нём участие. Для начала ученица класса Рыкова Виктория нарисовала плакат, на котором была эмблема конкурса и рисунок красивой берёзы. Остальные ученики класса с удовольствием приняли участие в раскрашивании плаката и рисунка. Это было очень трогательно, весело, интересно и познавательно.

Далее мы определились с набором литературы для чтения. Из предложенных книг для 3 и 4 классов было выбрано произведение, которое было более близко детям - Кир Булычёв «Гостя из будущего».



Начальный этап проекта стартовал 16 февраля 2018 года. Мама Кориневской Снежанны любезно согласилась прочитать отрывок из выбранной книги. Перед чтением у ребят с мамой произошёл диспут на тему «Для чего необходимо чтение в современном мире»? После ряда вопросов и ответов ученики пришли к выводу, что чтение «живой» книги позволяет ярче увидеть картину читаемого, трогает душу, учит сопереживать героям.

Татьяна Евгеньевна работает бухгалтером, имеет высшее образование, речь грамотная, чёткая, образная. Как же она волновалась и переживала!



Дети слушали, затаив дыхание. Произведение понравилось, вызвало интерес и желание узнать о дальнейшей судьбе героев. Я объяснила детям,

что с героями Кира Булычёва мы встретимся в 4 классе на уроках литературного чтения.

Ребятам очень понравился проект, они дома рассказали о нём и решили продолжить его реализацию. Но не просто уговорить родителей прочитать книгу перед множеством любопытных глаз.

Следующая встреча читающей мамы и учеников произошла 23 марта 2018 года.



Мама Березовой Меланы работает продавцом в магазине канцтоваров, много общается с покупателями. Речь неторопливая, яркая, правильная. Для чтения было выбрано произведение В. Крапивина «Журавлёнок и молния».

Перед чтением была проведена беседа на тему «Моя любимая книга», в ходе которой ребята рассказывали о своих любимых книгах, героях и объясняли, почему им нравится именно это произведение.

Алейникова Ирина Васильевна при чтении умело делала паузы, читала эмоционально, с чувством. Остановилась на самом напряжённом моменте, тем самым подтолкнув учеников к желанию найти и прочитать это произведение. А как гордилась Мелана своей мамой!

Ребята слушали очень внимательно, а потом ответили на ряд вопросов по произведению, ответы которых показали, что ученики действительно внимали чтению мамы.

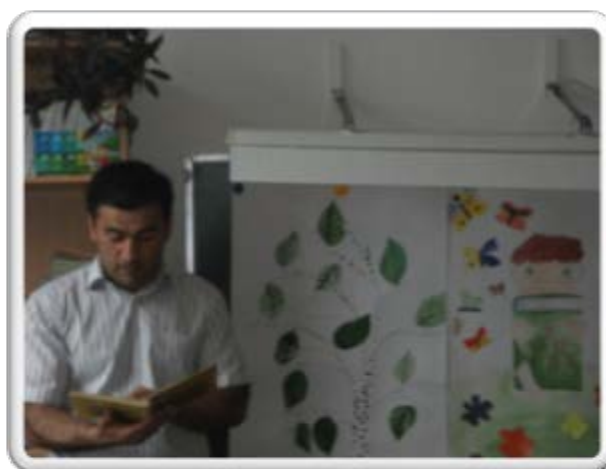
После весенних каникул дети стали задавать вопросы о том, а будем ли мы дальше работать над проектом. Я ответила утвердительно, и мы стали искать маму, которая продолжит начатый проект. Искали маму, а нашли папу.



Папа Думанян Миланы всегда очень активен в делах класса и так же активно принял участие в реализации проекта

20 апреля 2018 года. Гарник Самвелович работает юристом, имеет высшее образование, речь чёткая, грамотная, доступная. Для чтения не случайно было выбрано произведение Ю. Коваля «Алый». Перед чтением была проведена викторина на тему «О братьях наших меньших». Ребята с интересом отвечали на вопросы о животных, рассказывали о своих любимых питомцах, говорили о необходимости защиты окружающего мира. Рассказ «Алый» как раз был о собаке, о её привычках, отношении с человеком.

Гарник Самвелович смог своим чтением так заинтересовать учеников, что долго ещё они были в задумчивости и горячо переживали за Алого.



Завершение проекта в 2017 – 2018 учебном году было 23 мая. Прочитать произведение согласилась мама Марикияна Сурена – Марикиян Гаяне Андраниковна. Она работает продавцом в магазине. Речь тихая, выразительная, спокойная. Гаяне Андраниковна очень нервничала и переживала.

Ей досталось самое необычное и сложное для понимания, на мой взгляд, произведение Э. Рауда « Новые приключения Муфты, Полботинка и Моховой Бороды». Но ученикам произведение понравилось, и они решили летом найти и прочитать его до конца.



Перед чтением была проведена игра – путешествие «В стране Литературы», где ученики, путешествуя по станциям, показывали свои знания по изученным произведениям на уроках литературного чтения и внеклассной работы.

Кроме чтения произведений родителями мною было проведено родительское собрание, в ходе которого были даны рекомендации родителям по отбору книг для чтения детьми, рассказаны результаты работы над проектом и о том, с каким интересом дети слушали чтение родителей.

Как же ученики завидовали одноклассникам, чьи мамы приняли участие в проекте! Я думаю, что в следующем учебном году мы продолжим работу над проектом, и каждый ребёнок увидит свою маму совсем с другой стороны, будет ею гордиться, брать пример и снова в семьях появятся так незаслуженно забытые «Семейные чтения» и духовная близость.

