

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.01.2024

№ 18

г.Курганинск

Об утверждении плана повышения качества образования

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 19 января 2024 года №01-20/255 «О составлении адресного плана повышения качества образования», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план повышения качества образования в системе образования (Приложение).
2. Обеспечить координацию деятельности по выполнению плана по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Н.В.Калюжная

Повышение качества образования в системе образования

Курганский район

наименование муниципального образования



Иванов И.И.

Иванов И.И.

ФИО

« 22 » _____ 2024 г.

Иванов И.И.

I. Адресный план

№	Мероприятие ¹	Форма	Наименование ОО ²	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1	Обсуждение результатов внешнего аудита с административной командой ОО	совещание	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	февраль	директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты, руководитель МНЦ
2	«Оценка эффективности работы руководителя ОО»	мониторинг	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	март	директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты.
3	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Эффективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, ОГЭ) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	анализ	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	апрель	Директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты.
4	Анализ справок по итогам внутришкольного контроля	мероприятие на базе ОО	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	апрель	методисты, специалисты
5	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	директор РИМЦ, методист
БЛОК 2. Учителя					

¹ Указывать мероприятия для выбранной(ых) ОО, организованные и реализованные ТМС, МНЦ, МТКП и др.

² Указывается выбранная ОО, или перечень ОО, для которых проводится мероприятие

1	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	групповые, индивидуальные, межшкольные консультации	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	методисты, специалисты
2	Направление тьюторов в ОО	открытые уроки	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	методист, руководитель МТКП
3	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	заседание РМО	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	февраль	руководитель РМО
4	«Дисциплина на уроке и школьная неуспешность: проблемы, пути решения»	мастер-классы в рамках заседаний РМО	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	февраль	руководитель РМО
5	Проведение тьюторских консультаций для учителей-предметников	консультации	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	руководитель МТКП
6	Посещение уроков учителей- предметников	открытое занятие	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	Февраль-апрель	заведующие отделом, методисты
7	Организация участия учителей в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	Директор РИМЦ, методист
БЛОК 3. Обучающиеся					
1	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	консультации	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	руководители РМО
2	Проведение тьюторских консультаций для обучающихся	консультации	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	В течение года	руководитель МТКП
3	«Уровень эмоционального неблагополучия в школе»	мониторинг	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	апрель	руководитель РМО

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта ³	Соответствующий пункт адресного плана ⁴
1	Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний	Блок 1 п.5; Блок 2.п.7.
2	Административная команда осознала свои профессиональные дефициты, и устранила их	Блок 1 п.1.
3	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов административной команды	Блок 1 п.4.
4	Снижены риски неуспешности обучающихся	Блок 3 п.1; п.2; п.3.
5	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях	Блок 2 п.1; п.2; п.3.

³ Указывать количественные и измеримые эффекты, связанные с демонстрируемым качеством образования в выбранной(ых) ОО

⁴ Указать перечень пунктов адресного плана, за счет которых ожидается эффект