

Аналитическая справка
о результатах реализации муниципального проекта
повышения профессиональной компетенции педагогов в области
организации работы инклюзивных практик
за 2023 год

Современные требования, предъявляемые к теории и практике образования, актуализируют проблему поиска наиболее эффективных методов и приемов коррекционной и профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), путей совершенствования организации, содержания и методик их обучения и воспитания. Развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей.

В 2022-2023 учебном году детей с ОВЗ было 706 человек, из них -81 человек надомного обучения. На начало 2023-2024 учебного года в школах обучается 675 учеников с ОВЗ.

В дошкольных учреждениях в 46 группах компенсированного обучения находится 565 детей с ОВЗ (основной диагноз ОНР, речевые нарушения).

В настоящее время из 498 выпускников детских садов со статусом ОВЗ, после прохождения ПМПК со статусом ОВЗ в первый класс пойдут 44 воспитанника, у остальных детей диагноз снят.

Из них 18 детей с нарушениями речи, 9 рекомендовано занятие по общеобразовательной программе, но с дополнительными занятиями с логопедом.

10 первоклассников со статусом ЗПР (6 в городе, 4 чел. в селе), 11 – имеют статус УО (умственная отсталость), 2 в городе, остальные в Родниковский и Темиргоевский интернаты), 4-с диагнозом РАС (аутизм, 3 ребенка в городе, 1-село), 1 ребенок НОДА.

Коррекционный класс не планируем открывать. Обучение будет организовано по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК в общеобразовательных классах.

В районе функционирует 1 коррекционный класс (ЗПР 7.1), 8 класс в СОШ № 19 (9 человек).

Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

Обучающиеся, которым рекомендованы специальные учебники, обеспечены на 100 %. Имеется обменный фонд. Ежегодно собираем потребность и формируем заказ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 22 марта 2021 года № 115 в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия, определенные заключением психолого-медико-педагогической комиссией. При организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся. Проведен анализ потребности и введения в штатное расписание общеобразовательных учреждений ставок учителей-логопедов и учителей дефектологов.

В связи с выше изложенным, по состоянию на 07 августа 2023 года в 22 общеобразовательных учреждениях Курганинского района в штатном расписании утверждено 9,25 ставки учителя-логопеда и 8 ставок учителя-дефектолога. Фактически работают на указанных ставках 20 учителей-логопедов, в 2 учреждениях вакансии (СОШ № 13, 18), 20 учителей-дефектологов, в 2 учреждениях вакансии (СОШ № 1, 18). По информации руководителей с 1.09.23 вакансии будут закрыты.

В СОШ № 27 п.Урмия не введены ставки логопеда и дефектолога, так как отсутствует потребность – нет обучающихся с ОВЗ.

Руководителям рекомендовано продолжить работу по привлечению молодых специалистов вышеуказанных специальностей взаимодействуя с профессиональными учебными заведениями, в том числе используя ресурсы целевого обучения. По целевому набору пришли 2 специалиста.

Во всех 23 общеобразовательных учреждениях введены ставки психолога, в трех школах по 2 ставки, работает 25 педагогов-психологов.

В 14 учреждениях в состав школьных психолого-педагогических консилиумов входят социальные педагоги, в остальных 6 школах – советники по воспитанию.

На территории муниципального образования Курганинский район, в целях повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов штабов воспитательной работы в 2022, 2023 году прошли обучение педагоги школ по следующим направлениям:

«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» - 6 чел.;

«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» - 5 чел.;

«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» - 4 чел.;

«Моделирование и проектирование учебно-воспитательного пространства ОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и обновленной стратегии развития воспитания» - 5чел.;

«Деятельность социального педагога в соответствии с обновленным ФГОС» - 5 чел.;

«Основы детской психологии и педагогики в работе педагога-психолога в соответствии с ФГОС нового поколения, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286, № 287 от 31 мая 2021 года и ФГОС ОВЗ» - 6 чел.;

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 3 чел.;

«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» - 4 чел.;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях ФГОС» - 6 чел.

Взаимодействие с Курганским филиалом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр диагностики и консультирования» образовательными организациями Курганского района осуществляется на основании заключенных договоров о взаимодействии.

Педагогами-психологами проводятся скрининговые обследования (мониторинг), с целью анализа динамики психического развития, определяются лица, нуждающиеся в психологической помощи, определяется степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, разрабатываются и реализуются планы проведения коррекционно-развивающих занятий для школьников и воспитанников, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в общении со взрослыми и сверстниками, в поведении.

В случае выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, склонными к суицидальным проявлениям, после заключения психолого-педагогического консилиума в школе, материалы направляются в Курганский филиал государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Центр проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 18 лет, в целях своевременного выявления особенностей в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении детей, подготовку, уточнение или изменение рекомендаций по организации их обучения; диагностику – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания.

Также Центром оказывается методическая помощь психолого-педагогическим консилиумам образовательных организаций; родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, реализующих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Был проведен Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Работа районного методического объединения учителей — логопедов и дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития муниципальной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей- логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционной логопедической работы, обмена опытом по применению современных методик обследования.

Анализ работы районного методического объединения педагогов - психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

- работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;
- психологическая поддержка детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

Методист РИМЦ



А.А.Шарифуллина