

Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в муниципальном образовании Курганский район в 2022 году

Пояснительная записка:

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в муниципальном образовании Курганский район ежегодно проводится мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности.

Задачи:

изучение профессиональной компетентности молодых специалистов на основе их самооценки;

оказание методической помощи в организации образовательного процесса, в освоении и внедрении в практику работы Федеральных государственных образовательных стандартов;

создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов;

выделение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов;

подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

Функции:

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к профессиональной деятельности в течение адаптационного периода.

Мониторинг адаптации молодых педагогов включает в себя анкетирование, проведение и обработка результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Ассоциации молодых педагогов (входящая и итоговая диагностика), а также в рамках работы с молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях. Наставникам молодых специалистов

предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

Анкета №1

Основные сведения о молодом педагоге

МО Курганинский район

Мониторинг проводится на муниципальном уровне в начале учебного года, с целью обновления базы данных молодых педагогов

Ответственный - заместитель директора РИМЦ

Форма проведения анкетирования - дистанционная (google-форма)

1. Выберите Вашу образовательную организацию из списка
2. Фамилия Имя Отчество (полностью)
3. Год рождения
4. Должность
5. Преподаваемые предметы
6. Укажите какое УМК по предмету (предметам) используете
7. Образование
8. Стаж работы общий
9. Стаж работы по специальности
10. Квалификационная категория
11. Год присвоения квалификационной категории
12. Ученая степень
13. Почетные звания и награды
14. Укажите год прохождения последних курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки
15. Перечислите факультативы, элективы, учебные курсы, предметные кружки, студии, секции, которые Вы ведете
16. Реализуется ли в вашей образовательной организации система наставничества?
Да
Нет
17. Являетесь ли вы участником реализуемой системы наставничества в вашей образовательной организации?
Да
Нет
18. В случае положительного ответа на предыдущий вопрос, укажите форму наставничества, участником которой вы являетесь:
19. Укажите тему Вашего самообразования (при наличии)
20. Ваш контактный телефон (третьим лицам данная информация не передается)
21. Адрес личной электронной почты (реально действующий)

Анкета №2

Профессиональные потребности и дефициты педагогов
МО Курганинский район

Мониторинг проводится на муниципальном уровне в конце учебного года, с целью характеристики затруднений профессиональной деятельности молодого педагога

Ответственный - заместитель директора РИМЦ

Форма проведения анкетирования - дистанционная (google-форма)

1. Выберите Вашу образовательную организацию из списка

2. Фамилия Имя Отчество

3. Стаж работы

4. Должность, предмет

5. Разработка и реализация программ учебных дисциплин

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения

затруднений нет

6. Составление конспекта урока

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения

затруднений нет

7. Составление технологической карты урока

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения

затруднений нет

8. Обеспечение активности школьников в течение всего урока

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения

затруднений нет

9. Владение способами и методами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения

затруднений нет

10. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения

нет затруднений нет

11. Проектирование и реализация воспитательных программ

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения затруднений

нет затруднений нет

12. Применение инструментария и методов диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся

затрудняюсь

иногда испытываю затруднения
затруднений нет

13. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы
затрудняюсь

иногда испытываю затруднения
затруднений нет

14. Создание, ведение диагностического инструментария обученности по предмету
затрудняюсь

иногда испытываю затруднения
затруднений нет

15. Выбор темы, планирование работы в соответствии с темой самообразования
затрудняюсь

иногда испытываю затруднения
затруднений нет

16. Обобщение педагогического опыта
затрудняюсь

иногда испытываю затруднения
затруднений нет

17. Профессиональные потребности и дефициты (неотраженные вышеназванных пунктах)

Подготовила
методист МКУО РИМЦ



Шарифуллина А.А.