

Анализ мониторинга деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций МО Курганинский район в 2021 году

В муниципальном образовании Курганинский район методические службы функционируют в 23 общеобразовательных организациях.

Основной целью, стоящей перед школьными методическими службами является создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи, стоящие перед школьными методическими службами:

способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

создать условия для повышения уровня квалификации педагога.

акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для выполнения поставленных задач во всех ОО имеется нормативно-правовая документация:

положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;

приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений на текущий учебный год;

анализ работы за прошедший учебный год;

утверждённый план работы на текущий учебный год;

методическая тема, над которой работает школа;

списочный состав методического объединения;

банк данных на преподавателей методического объединения (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, награды, звания, контактные телефоны);

отчёты преподавателей, творческих групп;

темы самообразования учителей на текущий год;

план подготовки к государственной итоговой аттестации;

систематизированная информация об учебных программах, их учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;

результаты и анализы проведенных оценочных процедур;

протоколы заседаний школьных методических объединений.

Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующим в школах района

Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующим в ОО Северского района	Количество ШМО в районе
Филологическая направленность (русский язык и литература, иностранные языки)	23
Естественно-математическая направленность (математика, информатика, физика, астрономия)	23
Историко-обществоведческая направленность (история, обществознание)	23
Учителей начальных классов	23
Физическая культура, ОБЖ	23
Технология и искусство	20
Классных руководителей	23

В целом, велась большая продуктивная работа. На заседаниях школьных МО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, кубановедение, ОБЖ, физкультура, технология, физика, химия, биология, математика, информатика.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы: требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС. технологическая карта урока как вид методической продукции. организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Вместе с тем, мониторинг деятельности школьных методических служб показывает, что отдельные школы недостаточное внимание уделяют распространению передового педагогического опыта, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах и в СМИ, педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах. Не во всех

образовательных организациях проводятся предметные недели. Следует также повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.