

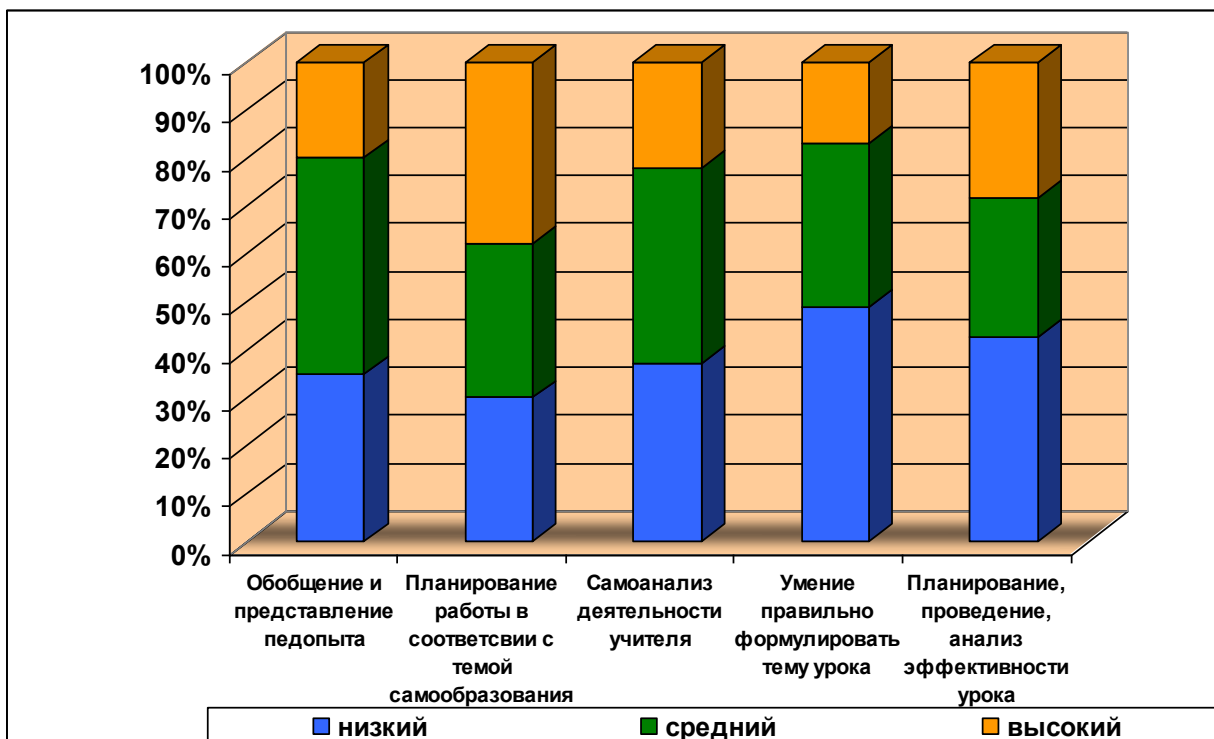
АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МО КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН В 2021 ГОДУ

В общеобразовательных организациях муниципального образования Курганинский район работают 663 педагога. Проведя анкетирование о трудностях в работе педагогов, было выяснено, какие профессиональные компетенции необходимо развивать у учителей и определить, какие направления работы над повышением уровня мастерства наиболее предпочтительны.

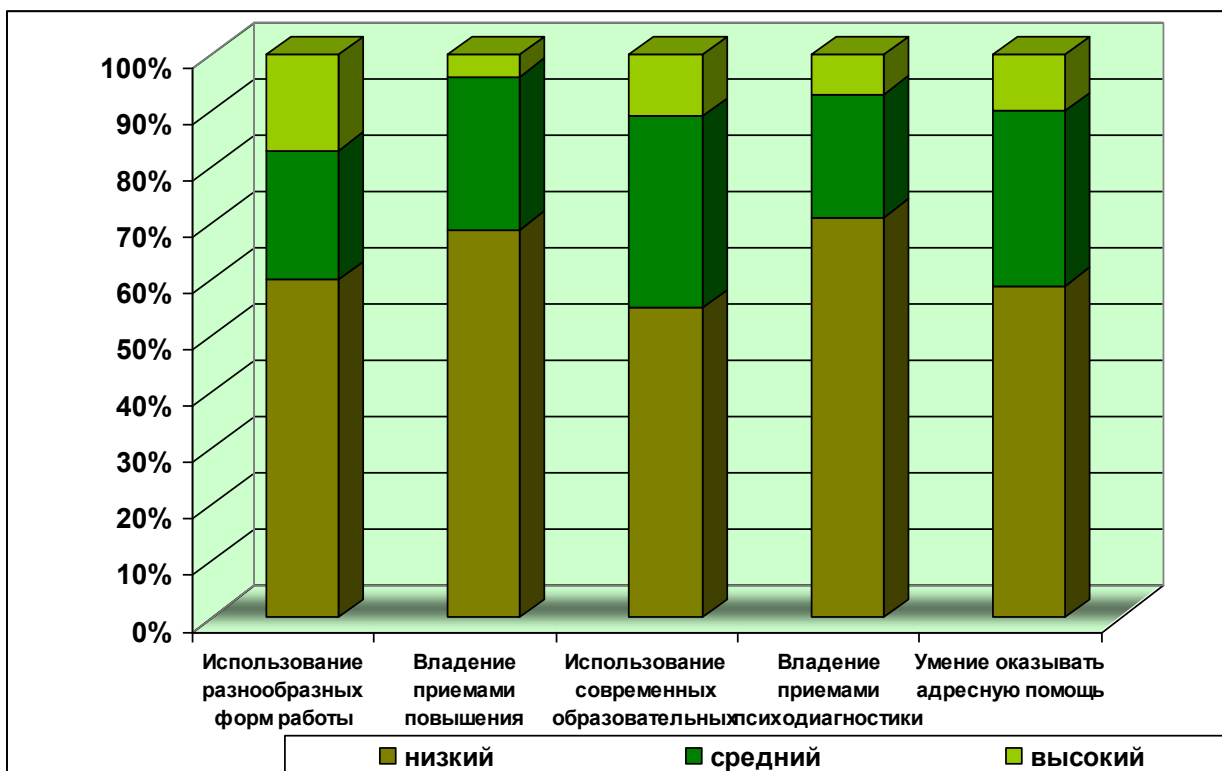
№	Профессиональные компетенции (потребности) педагогов	Уровень дефицита компетенций (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
Постановка целей и задач педагогической деятельности				
1	Планирование, проведение уроков, анализ их эффективности	47	32	21
2	Умение правильно формулировать тему урока	49	34	17
3	Самоанализ деятельности учителя	37	41	22
4	Планирование работы в соответствии с темой самообразования	30	32	38
5	Обобщение и представление педагогического опыта	35	45	20
ИТОГО		40	36	24
Мотивация учебной деятельности				
1	Использование разнообразных форм работы на уроке	60	23	17
2	Владение приёмами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению	69	27	4
3	Использование в педагогической практике современных образовательных технологий	55	34	11
4	Владение элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся	71	22	7
5	Умение оказывать адресную помощь ребёнку своими педагогическими приёмами	59	31	10
ИТОГО		63	27	10
Информационная компетентность				
1	Применение технических средств, электронно-вычислительной техники и средств наглядности	43	47	10
2	Выражение мыслей с помощью графиков, диаграмм, схем, рисунков	66	25	9
3	Использование различных источников при подготовке к уроку, в том числе цифровых	63	29	8
4	Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, методистов, разработчиков программ и др.)	74	22	4
ИТОГО		61	31	8

Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений				
1	Владение содержанием программ, учебников, методическими пособиями	69	20	11
2	Составление рабочей программы по учебному предмету, календарно-тематическое планирование	42	34	24
3	Составление конспекта урока	62	29	9
4	Составление технологической карты урока	56	33	20
5	Разработка программ внеурочной деятельности	45	37	18
ИТОГО		54	30	16
Компетенции в организации учебной деятельности				
1	Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока	46	23	31
2	Умение устанавливать чёткие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации	67	22	17
3	Осуществление индивидуального подхода к ученикам в процессе обучения	68	24	8
4	Организация внеурочной работы по предмету	70	19	11
5	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учёбе	69	25	6
6	Учёт и оценка уровня качества и обученности обучающихся	60	27	13
7	Составление мониторинга обученности по предмету	61	29	23
ИТОГО		63	24	13
ИКТ- компетентность				
1	Использование приёмов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ	77	19	4
2	Видео аудио фиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе	42	30	28
3	Навыки поиска в интернете и базах данных	68	26	38
4	Дистанционное консультирование учащихся при выполнении заданий	48	23	29
5	Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой	63	27	10
6	Визуальная коммуникация - использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др. диаграмм, видеомонтажа	31	28	41
7	Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования	68	26	6
8	Постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях своего предмета	28	35	37
9	Знание качественных информационных источников своего предмета, включая литературные тексты и экранизации, исторические документы	77	17	6
10	Поддержка реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся	44	34	22
ИТОГО		54	26	20

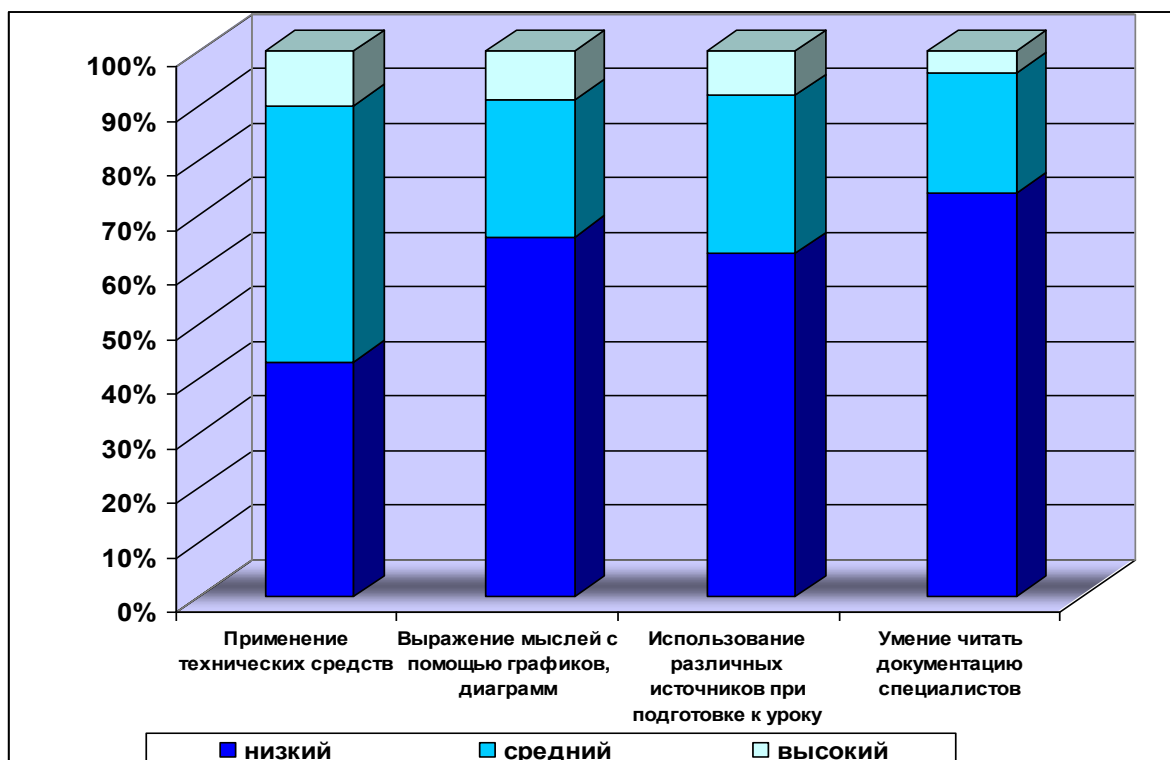
Постановка целей и задач педагогической деятельности



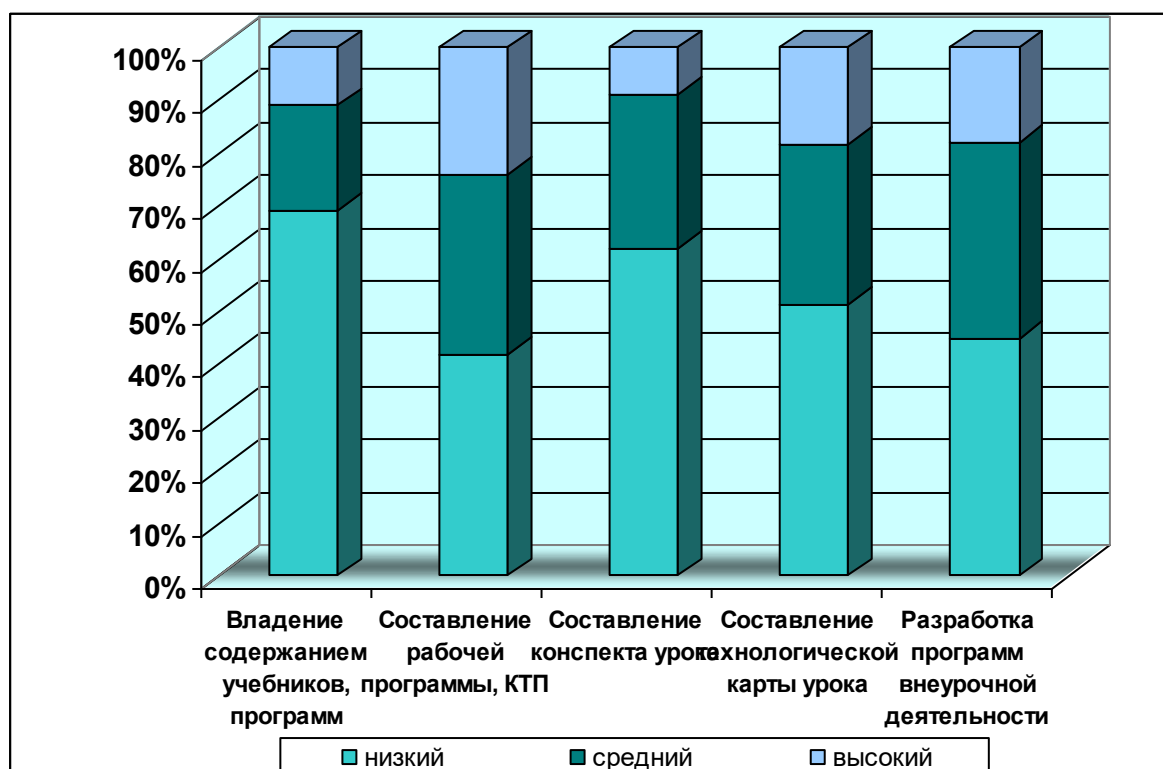
Мотивация учебной деятельности



Информационная компетентность



Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений



Компетенции в организации учебной деятельности

