**Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Курганинском районе.**

Завершены школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В 2022 – 2023 учебном году школьный этап проведен в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 года №678). Учащиеся школ района приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

-мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

-активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

**В школьном этапе,** по сведениям общеобразовательных организаций, приняли участие 5128 (в прошлом году 5750) участников, то есть на 622 учащихся меньше, чем в 2022 – 2022 учебном году.

Количество участий снижается с каждым годом, как на школьном этапе, так и на муниципальном.

Показатели массовости участия в школьном этапе более 80% (это тот результат, который должен быть у всех ОО, это задача, поставленная министерством) в СОШ №3, СОШ №27, СОШ №21, СОШ №8, СОШ №11, СОШ №31, КШИ и СОШ №9 (показала, аж 104%). Менее 50% (это вообще недопустимые результаты) у СОШ №2, СОШ №5, СОШ №13 и СОШ №15.

В некоторых образовательных организациях показатели массовости участия в школьном этапе улучшились, это СОШ №27, СОШ №21, СОШ №12, СОШ №13, СОШ №18, СОШ №10, гимназия и вызывает сомнения СОШ №9 у некоторых ухудшились. К сожалению, ухудшились результаты у большинства ОО, это СОШ №5, СОШ №15, ООШ №25, СОШ №6, СОШ №17, СОШ №31, СОШ №19, СОШ №4, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №7, СОШ №3, СОШ №8, кши и ЧОУ.

Но несмотря на ухудшение ситуации с массовостью участия, эффективность участия в общем повысилась.

Снижение эффективности по сравнению с прошлым годом произошло только в 4 ОО, это: СОШ №1, СОШ №6, СОШ №14 и СОШ №27.

Не менее тревожная ситуация обстоит с количеством участий в школьном этапе, оно значительно снизилось по сравнению с прошлым годом.

Самое большое снижение произошло по экологии и немецкому языку (более 50%), от 20 до 41% снизилось участие по астрономии, биологии, географии, информатике, литературе, математике, праву, физике, технологии химии и экономике, снижение произошло и по всем остальным предметам. Итого снижение в среднем произошло на 22,6%

Не все ОО проводили всероссийскую олимпиаду школьников по всем предметам. Да некоторые предметы не ведутся в школах, но тем не менее мы должны дать шанс детям попробовать себя в разных направлениях. Не проводились олимпиады:

-по искусству в СОШ №4,7 и КШИ;

-по праву в СОШ № 7,11,25,31 и КШИ;

-по экологии в СОШ №11,21,25,27 и чоу;

-по экономике в СОШ №7,11,13,18,25,27,31 и КШИ;

-по английскому языку в СОШ №11;

-по астрономии в СОШ №2,7,11,17,25,31 и ЧОУ.

Анализируя данные школьного этапа ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году следует сделать выводы:

Общее количество участников школьного этапа этого года понизилось на 622 участника по сравнению с прошлым 2022-2022 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров возросло на 789 человек, а это говорит о качестве подготовки учащихся к олимпиадам.

По результатам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников приглашено 2769 учащихся.

**Руководителям общеобразовательных организаций совместно с педагогическим коллективом:**

-провести анализ участия обучающихся по результатам участия учащихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на совещаниях, педсоветах, методических объединениях учителей;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

-обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- организовать отслеживание результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.