

**Анализ системы повышения квалификации
педагогов Курганинского района
за 2022г.**

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного *повышения квалификации педагогов* с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В муниципальном образовании Курганинский район созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ИРО Краснодарского края, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Координационно – методическую работу по реализации плана повышения квалификации педагогических кадров осуществляли методисты МКУО РИМЦ. В образовательных организациях контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется заместителями директоров. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

№	Наименование КПК	Количество педагогов
1	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной, математической, читательской грамотности	81
2	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	28
3	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	2
4 ЦНППМ	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	2
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	336
6	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ»	50

7	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ»	9
8 онлайн	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	25
9	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	2
10	«Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства»	2
11 ЦНППМ	Технологические особенности проектирования и проведения современного урока обществознания	1
12	Инструктор детско-юношеского туризма	2
13	Основы сборки ,настройки и управления квадрокоптером для преподавания в учреждениях дополнительного образования детей	1
14	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	33
15	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	8
16	Современные педагогические технологии в проведении летней оздоровительной компании	21
17	Деятельность тьюторов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	3
18	Деятельность тьюторов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	3
19	Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА -9 с учителями русского языка и литературы	4
20	Тьюторы. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	7

21	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	3
----	--	---

В 2022 году организовано повышение квалификации работников отрасли образования муниципального образования Курганский район в количестве 672 человека, что составило 54% от общего количества педагогов. По дополнительным образовательным программам повышения квалификации для управленческих команд прошли обучение 7 административных работников ДООУ, 47 работников общеобразовательных организаций. Профессиональную переподготовку прошло 5 работников.

Организовано повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО прошло 336 учителей, по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для управленческих команд прошли обучение 47 административных работников общеобразовательных организаций. Профессиональную переподготовку прошло 5 работников, 25 классных руководителей прошли обучение по теме: «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», 33 учителя были обучены по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 59 экспертов обучено по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ, ОГЭ»

На базе ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» прошли обучение 132 учителя по темам:

1. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной, математической, читательской грамотности;
2. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок образовательных организаций с учетом плана ИРО Краснодарского края, поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

В образовательных организациях имеются планы – графики прохождения курсов, составленные с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Актуальны стали семинары и вебинары, связанные с проблемами при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, при

подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организацией доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованные министерством образования Краснодарского края и ЦНППМПР, где педагоги района также принимают активное участие и повышают свою компетентность.

Различные платформы для проведения вебинаров предоставляют возможность использования таких модулей, как чат, опрос, демонстрация контента, совместная работа и др. Их сочетание позволяет не просто проводить семинары, но и организовывать разнообразную совместную деятельность участников вебинара.

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, города, края, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с педагогическими кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Выводы: В период с января по декабрь 2022 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, работающих в 1-х, 5-х классах. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%. Повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), 47 административных работников общеобразовательных организаций.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов.

Методист МКУО РИМЦ



А.В.Дарбинян