Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

Участник собеседования	**Чтение вслух**				**Пересказ текста с включением высказывания**								**Грамотность речи** (**задания** 1 **и** 2)							
	ИЧ		**ТЧ**		**П**1		**П**2		**П**3		**П**4		**Г**		**О**		**Р**		**Иск.**	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста?		Темп чтения соответствует коммуникативной задаче?		Все основные микротемы исходного текста сохранены?		**БЕЗ** фактических ошибок?		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично?		**БЕЗ** ошибок при цитировании?		**БЕЗ** грамматических ошибок?		**БЕЗ** орфоэпических ошибок, **или** не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		**БЕЗ** речевых ошибок, **или** **не более трёх** речевых ошибок?		**БЕЗ** искажения слов?	
	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0

Дополнительная схема оценивания задний 3 и 4 (монолог и диалог) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

Участник собеседования	**Монолог**						**Диалог**				**Грамотность речи** (**задания** 3 **и** 4)							
	М1		**М**2		**М**3		**Д**1		**Д**2		**Г**		**О**		**Р**		**РО**	
	Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок?		Учтены условия речевой ситуации?		Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения?		Даны ответы на все вопросы в диалоге?		Учтена речевая ситуация?		**БЕЗ** грамматических ошибок?		**БЕЗ** орфоэпических ошибок, **или** допущено **не более** 2-**х**?		**БЕЗ** речевых ошибок нет, **или** допущено не более 3-**х**?		Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции?	
	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0