

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 10 августа 2022г. № 705

г.Курганинск

В соответствии с приказом образования муниципального образования Курганинский район от 19 апреля 2021 года №365 «О проведении мониторинга работы по профессиональной ориентации обучающихся за 2021-2022 учебный год», в целях получения достоверной информации о состоянии системы образования муниципального образования Курганинский район и основных показателях ее функционирования, создания оснований для обобщения и анализа получаемой информации и прогнозирования направлений развития, в соответствии с Положением о муниципальной системе мониторинга в сфере образования муниципального образования Курганинский район, проведен мониторинг работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Курганинского района за 2020-2021 учебный год (далее - мониторинг). По итогам мониторинга п р и к а з ы в а ю: 1. Принять к сведению аналитическую справку по итогам мониторинга работы по профессиональной ориентации обучающихся (Приложение). 2. Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования Курганинский район: рассмотреть информационно-аналитические материалы о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Курганинского района за 2021-2022 учебный год на заседании педагогических коллективов; продолжить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся посредством обновления информации на стендах, уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте учреждения;

обеспечить участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах по профессиональной ориентации различного уровня; обеспечить проведение в общеобразовательных учреждениях 100% диагностику и анкетирование обучающихся по выявлению профессиональных предпочтений учащихся; обеспечить проведение в общеобразовательных учреждениях мониторинга готовности к выбору профиля обучения для обучающихся 9 классов, 11 классов;

продолжить реализацию предпрофильного и профильного обучения в учреждениях;

обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах;

продолжить организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся посредством их включения в практико-ориентированную деятельность; организовать сетевое взаимодействие и заключить соглашения с учреждениями среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в области профессиональной ориентации; продолжить использование в области профессиональной ориентации ресурсов образовательной платформы «Профнавигатор»; организовать работу по повышению уровня компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений в вопросах профессиональной ориентации обучающихся посредством проведения семинаров-практикумов, консультаций, курсов повышения квалификации; активизировать участие педагогов образовательных организаций в муниципальных, региональных мероприятиях по профориентации и профессиональному самоопределению. 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Суханову О.В., заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Начальник управления образования

администрации муниципального

образования Курганинский район

Приложение

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

о работе по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся общеобразовательных организаций

муниципального образования Курганинский район за 2021 - 2022 учебный год

Сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации в муниципальном образовании Курганинский район.

Формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием компетенций профессионального самоопределения: готовность самостоятельно ориентироваться в информации, необходимой для профессионального самоопределения, готовность самостоятельно совершать осознанный образовательный и профессиональный выбор, готовность к профессионально-карьерному проектированию.

Для обеспечения комплексного подхода и координации действий разных участников и заинтересованных сторон в муниципальном образовании Курганинский район разработана и реализуется Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Курганинский район в условиях непрерывного образования и муниципальная программа «Развитие образования на 2018-2023 годы», утверждённая Постановлением Администрации муниципального образования Курганинский район от 15 апреля 2021 года №401.

Профориентационная деятельность в муниципальном образовании Курганинский район регламентируется приказом управления образования об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях в муниципальном образовании Курганинский район, положениями, программами, планами профориентационных мероприятий подведомственных образовательных организаций.

Цель профориентационной деятельности в муниципальном образовании Курганинский район заключается в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на всех ступенях образования.

Данные информационно-аналитические материалы разработаны на основании информации, предоставленной образовательными организациями муниципального образования Курганинский район.

**Нормативно-правовое обеспечение**

Для обеспечения координации действий в 100% образовательных организаций назначен ответственный за проведение профориентационной работы (Приложение 1).

Образовательные организации реализуют профориентационную деятельность на основании Устава, учебного плана, положений, договоров о сотрудничестве, планов профориентационной работы, программ. В 25 образовательных организациях документация представлена на сайте организации (Приложение 2). При этом план работы представлен у 24 организаций.

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся**

Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся осуществляется посредством информирования и реализации программ основного и дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях информирование о профессиональном самоопределении осуществляется, в том числе, посредством оформления стенда. При этом в образовательных организациях нет кабинета профориентации. По данным общеобразовательных организаций в районе создано 25 профориентационных уголков/стендов.

В 100 % образовательных организаций на сайте создан раздел «Профориентация». (Приложение 4), включающий, в том числе, ресурсы информационного характера, к ним относятся профориентационные порталы, справочники профессий, сайты по трудоустройству.

Методическое обеспечение

В образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны и широко используются профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательные организации реализуют большой спектр разработанных профориентационных программ, примерами которых могут служить:

Программа профориентации МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова,

Программа профориентации МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина,

«Кем быть» программа ранней профориентации МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова,

Программа профориентационной работы МАОУ СОШ №4 им. М.С. Сахненко.

«Огромный мир профессий» программа МАОУ СОШ №5 им.А.И. Пахайло,

Целевая программа по профориентации «Выбираем профессию» МАОУ СОШ №6 им. А.Г. Муранова,

«Информационная работа. Профильная ориентация» МБОУ СОШ №7 им. Ф.М.Школьного,

«Мир профессий» программа МБОУ СОШ №8,

Целевая программа по профориентации «Выбираем профессию» МАОУ СОШ №9 им. П.К.Жукова,

«Мир твоих увлечений» МАОУ СОШ №10 им. Н.И.Куликова,

Кем быть? МБОУ СОШ №11 им. И.П. Щацкого,

Программа профориентационной работы МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко,

«Тропинка в профессию» МБОУ СОШ № 17 им. С.А.Масакова

«Мой профессиональный выбор» 1-11 класс МБОУ СОШ №18 им. Ф.П. Мануйлова,

Программа профориентационной работы МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева,

Программа профориентационной работы в начальной школе МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркинтеева,

«Путь к выбору профессии» ООШ №25 им. Е.Н.Сисёва,

«Профориентационная работа с младшими школьниками» МБОУ СОШ №27 им.И.Г.Георгизова  
 «Информационные технологии, профильная ориентация» МБОУ СОШ № 17 им. С.А.Масакова.

«Я выбираю будущее» гимназия им. П.И.Чалова ст-цы Темиргоевской

Разработанные профориентационные программы направлены на:

активизацию личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора, формирование уверенности в собственных шагах по построению траектории профессионального самоопределения;

расширение знаний обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, профессиях настоящего и будущего различных отраслей экономики региона;

знакомство с возможностями рынка образовательных услуг, с вакансиями на рынке труда;

мотивацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счёт организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях;

освоение обучающимися технологии (механизмов) принятия решения в ситуации выбора образовательной траектории;

формирование (развитие) у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

4 ОО указали наличие программ дополнительного образования, нацеленных на погружение в профессию (программа «Животноводство. Введение в агробизнес» - 5 класс МАОУ СОШ №13 им. А.А.Кулешова; «Животноводство. Птицы» 2 класс МАОУ СОШ №13 им. А.А.Кулешова; «Маленький фермер» программа по профориентации МАОУ СОШ №14 им.И.Г.Шабанова; «Юный агроном» программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 им.В.М.Голева; «Юный полевод» программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 им.В.М.Голева и др.), а также развитие активной позиции в собственном профессиональном самоопределении («Путь к профессии», «Выбор профессии — дело серьёзное!»). 16 ОО – 64% указали образовательные программы по профилям обучения, обеспечивающих углублённое изучение предметов. (Приложение 5)

В 2021-2022 учебном году охват обучающихся с 6 по 11-ый классы профориентационными мероприятиями (уроками, занятиями по внеурочной деятельности, играми и т.д.) составил 5576 чел., из них 268 — детей с ОВЗ, 33 — детей с инвалидностью (Приложение 8,9).

**Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

Формирование способности к профессиональному самоопределению — один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии.

В связи с чем, в районе выстроена система профориентационных практикоориентированных мероприятий, включающая:

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации;

обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

**Организационно-педагогическое обеспечение**

В основе профориентационной работы общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования лежит идея социального партнёрства, которая позволяет реализовать большой спектр направлений сотрудничества:

беседы, классные часы, лекции, тренинги по профориентации,

организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов на базе организации среднего профессионального образования и дополнительного образования (ГАПОУ КАТТ КК, МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска);

проведение профориентационных игр, квестов, посещение выставок, музеев, предприятий и организаций различных форм собственности;

консультирование анкетирование, диагностика обучающихся.

В образовательных организациях района проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с предприятиями и организациями муниципального образования Курганинский район. Для обеспечения сотрудничества по вопросам организации профориентационной работы образовательными организациями заключены договора с предприятиями, организациями, образовательными организациями среднего образования (ГАПОУ КАТТ КК)

Организации среднего профессионального образования:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края аграрно-технологический техникум;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Вознесенский технологический техникум;

Соглашение всех 100 % образовательных организаций ОО с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Подробная информация по сотрудничеству образовательных организаций с предприятиями, организациями по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся представлена в Приложении 6.

Экскурсии на предприятия, организации, выставки и др.

В организации экскурсий для обучающихся приняли участие общеобразовательные организации района на такие предприятия и организации, как:

МБДОУ №12, МАДОУ №9, №10, №37;

ГБПОУ КК Курганинский аграрно-технологический техникум (23 ОО – 575 обучающихся)

Дни открытых дверей МАУ ДО КЦДТ, МБУ ДО ТЦДТ, МБУ ДО ПЦДТ

ГАУЗ «Курганинская стоматологическая поликлиника» МЗ КК;

ГБУЗ КК Курганинская ЦРБ (МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №2, в т.ч. ФАПЫ поселений Октябрьского (СОШ №7), Урмии (СОШ №27), Новоалексеевского (СОШ №18), Воздвиженского (СОШ №8), Темиргоевского (СОШ №9, МБОУ гимназия);

экскурсии КФХ "ФАНПА" крестьянское (фермерское) хозяйство Федосова А.А.

* ФГУП Почта России - отделения почтовой связи 352432, 352430, 352401,

Экскурсии в рамках профориентационных суббот: «Знакомим с профессией»:

экскурсия на железнодорожный вокзал (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №3);

экскурсия на ЗАО «Сахарный комбинат Курганинский» (МБОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №3);

экскурсия в кафе-пекарню «Радуга» (МАОУ СОШ №12);

ООО «Курганинскагро» Степной (СОШ 17)

экскурсии КФХ «Елтавский» (СОШ 31);

экскурсии в КВПК «Казачья слобода» (МАОУ СОШ №12).

экскурсии в архивный отдел администрации МО (ЧОУ ООШ, СОШ №5)

Виртуальные туры провели по Кубанскому государственному университету (19 ОО) <http://vtour.kubsu.ru/01/index.html#/scene_0084/>

Виртуальные туры Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://libkrumvd.ru/images/gazeta/univer/> - 15 мая 2021г. (19 ОО)

Посещение Лабинского аграрного техникума. (7 ОО)

Кубанский государственный аграрный университет в режиме видеоконференции. (7 ОО.)

Посещение ГБПОУ ТКК Армавирский техникум отраслевых информационных

технологий. (2 ОО)

Виртуальные экскурсии ГБПОУ КК Приморско- Ахтарский техникум индустрии и сервиса (9 ОО);

ОГПС г.Курганинска (МЧС России) – 23 ОО

детский технопарк «Кванториум» г.Краснодар - выездные занятия на базе МАОУ СОШ №14

Экскурсии в Курганинский исторический музей – посещение тематических выставок знакомство с профессией экскурсовода.

виртуальные экскурсии профессий: программист, автомеханик, строительные профессии, профессии службы МЧС

Чел./посещений составило 5576, в том числе чел./посещений детей с ОВЗ — 701, детей с инвалидностью — 111.

23 муниципальных образовательных организаций, 1 государственное (ГБОУ КШИ КК КК) и 1 частное (ЧОУ ООШ им.А.Невского) организовали участие обучающихся в экскурсиях. Основная часть мероприятий охватывает обучающихся 9, 10, 1 1 классов. Подробная информация о посещении предприятий, организаций и выставок представлена в Приложении 10.

Профессиональные пробы

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе образовательных организаций, организаций дополнительного образования и предприятий.

В 2021-2022 учебном году в пробах приняли участие 395 человек, в том числе, детей с ОВЗ — 112, детей с инвалидностью — 19. При этом 51 % из них обучающиеся 9-х классов.

7 образовательных организаций организовали участие обучающихся в профессиональных пробах (Приложение 7). Обеспечение учёта достижений обучающихся (портфолио)

Для обеспечения учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития на всех ступенях образования оформляется портфолио в 23 ОО (Приложение З).

Учёт выпускников

Для оценки степени организации выпускников 9-х классов в 100% общеобразовательных организаций осуществляется учёт выпускников 9 и 11 классов (Приложение 1, 12).

**Повышение компетентности педагогически работников по вопросам профессиональной ориентации.**

С целью повышения компетентности в образовательных организациях организовано проведение обучающих семинаров-практикумов, «круглых столов», консультаций для руководителей, педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

За 2021-2022 учебный год проведено 28 мероприятий для 25 руководящих работников и 76 педагогических работников на муниципальном и школьном уровнях (Приложение 14).

Основные темы консультаций:

использование информационных ресурсов при организации профориентационной работы с обучающимися;

профориентационная работа классного руководителя и др.

Взаимодействие с семьёй

Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). В районе в работе с обучающимися и их семьями внимание уделяется как ценностно-смысловым, так и прагматическим аспектам самоопределения. Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: индивидуальные беседы, совместные экскурсии, «День открытых дверей», дискуссии, родительские собрания, «круглый стол», консультации и др.

На уровне образовательных организаций в течение 2021-2022 года были организованы 49 мероприятий, на которых чел./посещений составило 1443 родителей (законных представителей) (Приложение 12).

Родители (законные представители) приняли участие как в мероприятиях школьного уровня, так и регионального («Скажи профессии: «ДА! Всероссийский проект” БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ”, Вебинар” Профессиональная навигация").

23 образовательных организаций осуществляют периодическую практико-ориентированную деятельность для родителей (законных представителей).

В ходе таких мероприятий особое внимание уделяется проработке направлений эффективного взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, совместной проработке вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, снятие эмоциональной напряженности родителей, предоставление запрашиваемой информации.

**Выводы и предложения**

1. Цель профориентационной деятельности в муниципальном образовании Курганинский район заключается в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на всех ступенях образования.
2. Для обеспечения координации действий в 100% ОО назначен ответственный за проведение профориентационной работы.
3. Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.
4. В образовательных организациях района разработано и реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программно-методическое обеспечение по профессиональной ориентации различной направленности, характерной особенностью, которого являются: разнообразие используемых форм и методов, их направленность на активизацию обучающихся в процессе профессионального самоопределения, побуждение к самостоятельным действиям и размышлениям.
5. В целях осуществления своевременного информирования по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях созданы уголки/стенды профориентации.
6. Общеобразовательные организации района организуют участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и организации.
7. Для обучающихся организовано участие в профессиональных пробах на базе КАТТ КК.
8. В районе создана система профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся, начиная с 10 класса, что повышает качество и эффективность общего образования.
9. В районе организована работа по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.
10. Для оценки степени организации выпускников 9-х и 11-х классов в 100% общеобразовательных организаций осуществляется учёт выпускников.
11. Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения выпускника школы. Осуществляется повышение уровня компетентности в вопросах профориентации через семинары-практикумы, «совещания», консультации на региональном, муниципальном и школьном уровнях.
12. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). В районе в работе с обучающимися и их семьями особое внимание уделяется проработке направлений эффективного взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, а также предоставлению запрашиваемой информации о возможностях выстраивания профессиональной образовательной траектории.

Предложения

13. Для обеспечения более качественного взаимодействия и обмена опытом организовать ежеквартальную координацию для ответственных за профориентационную работу в ОО в виде проведения «совещания», ВКС, «круглого стола» и т.д., включённую в муниципальную модель по профориентации.

14. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.

15. Обеспечить участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.

16. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах, в том числе, организуемых ГАПОУ КАТТ КК.

17. Для повышения уровня компетентности в вопросах профориентации МКУО РИМЦ организовать семинары-практикумы, консультации для педагогических работников ОО.

18. Продолжать организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), включая их в практико-ориентированную деятельность.

19. Обеспечить проведение мониторингов «Готовности к выбору профиля обучения», «Готовности к ЕГЭ» с представлением результатов для организации коррекционной работы.