Цели и задачи муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Курганинский район на 2021-2024 годы

Стратегическая цель муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Курганинский район на 2021-2024 годы:

Формирование многопрофильной системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающее преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы муниципальные цели:

**Цель 1**

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Обоснование цели:

Для обеспечения развития кадрового потенциала муниципального образования и региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся.; выбор диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации Организация и проведение мероприятий для заместителей директора и школьных координаторов профориентации, по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Реалистичность цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, и уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Организация работы с банком диагностических методик |
| 2 | Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся | Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся |
| 3 |  | Организация работы с результатами мероприятий |

**Цель 2**

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Цели муниципального уровня:

1. Направление на обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

2. Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

3. Участие специалистов управления образования и территориальных методических служб в региональных мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения. 4. Продвижение к продолжительным, преемственным программам сопровождения профессионального самоопределения детей, молодёжи, взрослого населения.

Реалистичность цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, и уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Определение потребности и направление на обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) | Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) |
| 2 | Своевременное информирование образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью распространения наиболее эффективных профориентационных практик |  Организация работы по обеспечению участия педагогов образовательных организаций в конкурсах педагогического мастерства с целью распространения наиболее эффективных профориентационных практик |
| 3 | Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. | Организация работы по обеспечению участия педагогов в профессионального самоопределения образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения |

**Цель 3**

3. Обеспечение информированности обучающихся о различных сферах профессиональной деятельности

В целях обеспечения информированности обучающихся о различных сферах профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.

Цели муниципального уровня:

1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.

2. Использование ресурсов региональной платформы «Профнавигатор».

3. Информационное сопровождение (информирование образовательных организаций) о федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

 4. Организация и проведений совещаний, консультаций для ответственных в образовательных организациях по вопросам участия во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.)

Реалистичность цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах | Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах |
| 2 | Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". |  Использование ресурсов платформы "Профнавигатор" |
| 3 | Информационное сопровождение (включая информирование ОО) о федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся | Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся |
| 4 | Организация консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности и сопровождение участия образовательных организаций всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ" и т.д.  | Разъяснительная работа по вопросам участия обучающихся во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ") |

**Цель 4**

4. Проведение ранней профориентации обучающихся и профилизации на основе сетевого партнерства

Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления. Муниципальные цели:

1. Организация и проведение мастер-классов.

2. Организация и проведение мероприятий специалистами УО и территориальных методических служб для ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации.

3. Направление методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

Реалистичность достижения цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Организация и проведение мастер-классов | Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. |
| 2 | Организация и проведение мероприятий для ответственных за профориентационное направление лиц по вопросам ранней профессиональной ориентации | Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. |
| 3 | Информирование образовательных организаций о возможности участия в апробации модели профилизации на основе сетевого партнерства | Обеспечение участия образовательных организаций в апробации модели профилизации на основе сетевого партнерства |

**Цель 5**

1. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из социализации.

Муниципальные цели:

1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха.

2. Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, в том числе с использованием методических рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Реалистичность достижения цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. | Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах |
| 2 | Популяризация, направление и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий | Использование в работе образовательных организаций методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий |

**Цель 6**

1. Психолого-педагогическая и консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации

Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка – это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих в последствие по полученной специальности.

Муниципальные цели:

1. Направление в образовательные организации методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в профориентации.

2. Информирование ответственных за профориентацию в образовательных организациях лиц об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для образовательных организаций.

4. Знакомство ответственных за профориентацию в образовательных организациях лиц с продуктивными формами профориентационной деятельности в практик ориентированном формате).

Реалистичность достижения цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации | Использование в работе образовательными организациями методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. |
| 2 | Информирование лиц, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. | Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. |
| 3 | Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого- педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. для лиц, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях | Организация и проведение мероприятий на базе образовательных организаций по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации  |
| 4 | Проведение методического дайджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО профессиональной ориентации |  |

**Цель 7**

1. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, предприятиями и организациями всех видов собственности.

Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе, работодателей и профессиональных сообществ, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основных образовательных программ, а также использование регионального каталога экскурсий и навигационных карт.

Муниципальные цели:

1. Формирование муниципального, участие в разработке и использование регионального каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода).

2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Курганинского района по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя без турникетов», направленных на профориентацию обучающихся.

3. Использование в профориентационной работе региональных навигационных карт по отраслям.

4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.

5. Организация и сопровождение участия в профессиональных пробах обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»).

6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, дни открытых дверей) для разных категорий обучающихся.

Реалистичность достижения цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Формирование муниципального, участие в разработке и использование регионального каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения | Использование муниципального и регионального каталогов экскурсий при организации профориентационной работы  |
| 2 | Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Курганинского района по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся | Организация экскурсий на промышленные предприятия Курганинского района для обучающихся в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия |
| 3 | Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям | Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям |
| 4 | Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями | Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятия ми |
| 5 | Организация и сопровождение участия в профессиональных пробах обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»).  | Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций |
| 6 | Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий, обучающихся  | Организация и проведение встреч сработодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий, обучающихся |

**Цель 8**

1. Содействие в поступлении выпускников в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования

В целях обеспечения прав граждан в области среднего профессионального и высшего образования при организации приема в образовательные организации высшего образования Краснодарского края министерством в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2015 г. № 326 будет сформирована рабочая группа по проведению анализа исполнения законодательства в части организации работы приемных комиссий.

Муниципальные цели:

1. Публикация на сайте управления образования в разделе «профессиональная ориентация» актуальной информации об особенностях приема на обучение, об особенностях целевого приема по педагогическим специальностям, в том числе сведения количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента.

2. Обеспечение работы телефонов «горячей линии» для абитуриентов и их родителей.

3. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Краснодарского края и СПО Курганинского района.

Реалистичность достижения цели:

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Публикация на сайте управления образования в разделе «профессиональная ориентация» актуальной информации об особенностях приема на обучение, об особенностях целевого приема по педагогическим специальностям, в том числе сведения количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента.  | Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. |
| 2 | Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для лиц, ответственных за профессиональную ориентацию в образовательных организациях | Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. |
| 3 | Обеспечение работы телефонов «горячей линии» для абитуриентов и их родителей.  | Повышение активности и информированности обучающихся о возможности поступления в учреждения профессионального образования |
| 4 | Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (в соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Краснодарского края и СПО Курганинского района. | Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. родителей (законных представителей) о новых профессиях (в соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона |
| 5 | Направление методических рекомендаций и информирование о профессиях будущего образовательные организации | Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего |

**Цель 9**

1. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона и муниципального образования

 Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальном образовании ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан.

 Муниципальные цели:

 1. Формирование перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, и прогноза дополнительной потребности организаций Курганинского района в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет).

 2. Участие в разработке «Атласа новых профессий Краснодарского края».

 3. Отбор в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения (работодателей) Краснодарского края заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей.

 4. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга профессий (специальностей), востребованных на рынке труда муниципального образования (далее – рейтинг востребованных профессий).

 5. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (7 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью.

 6. Организация приема на целевое обучение в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в том числе и трудоустройство выпускников данного направления подготовки.

 7. Использование региональной базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.

 Реалистичность достижения цели: Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). | Определение прогнозной потребности в педагогических кадрах образовательной организации |
| 2 | Отбор в региональном регистре заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в муниципалитете. |  |
| 3 | Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга востребованных профессий. |  |
| 4 | Составление на основе прогноза дополнительной информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей. |  |
| 5 | Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края центром занятости в муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года. |  |
| 6 | Содействие учреждениям образования муниципального образования в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам  |  |

**Цель 10**

1. Участие в конкурсном движении профориентационной направленности

 Важной частью муниципальной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Abilympics» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Муниципальные цели: 1. Организация участия образовательных организаций муниципального образования в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая перемена», Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.; 2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.

Реалистичность достижения цели:

 Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

|  |
| --- |
| Система задач для реализации целей |
| № п/п | Муниципальный уровень (управление образования, районный информационно-методический центр) | Уровень образовательной организации |
| 1 | Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. | Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). |
|  | Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (World-Skills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. | Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abily-mpics и др. конкурсных мероприятий. |
|  | Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии). | Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии). |
|  | Повышение активности и результативности участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности | Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности |