

**Решение коллегии
управления образования администрации
муниципального образования Курганинский район**

«Об итогах контроля эффективности управления и качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Курганинского района, объективности текущего и промежуточного оценивания выпускников, претендующих на медаль» (30.01.2023 г.)

Заслушав и обсудив, с участием заместителя главы муниципального образования Курганинский район Б.В. Панкова, начальника управления образования администрации муниципального образования Курганинский район (далее - управление образования) М.Э. Романовой, доклады заместителя начальника управления образования О.В. Сухановой, руководителей общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 2 Калугина А.В., МАОУ СОШ № 4 Геворгян В.Б.(и.о.), МАОУ СОШ № 5 Шороховой Е.В., МБОУ СОШ № 8 Боднар Е.В., МАОУ СОШ № 10 Гринева Л.Д., МАОУ СОШ № 13 Меркурьевой Г.Н., МБОУ СОШ № 15 Великановой Е.Н. (и.о.), МБОУ СОШ № 18 Ткаченко Н.П., МБОУ СОШ № 21 Силиной Н.Н. (и.о.) по вопросу принятия мер по повышению качества образования, эффективности работы с неуспевающими учащимися, организации внутренней системы оценки качества образования, эффективности мероприятий внутришкольного контроля, объективности оценивания знаний выпускников, претендующих на медаль, эффективности принятых мер по обеспечению объективности оценивания индивидуальных достижений учащихся и награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году коллегия управления образования (далее - Коллегия) отмечает, что вопрос объективности текущей и промежуточной оценки, качества обученности, эффективности работы внутренней системы оценки качества образования в ряде школ остается открытым.

Определены «Зоны риска»:

- 1) наличие выпускников, завершивших курс среднего общего образования (далее - СОО) и не получивших документ об образовании (аттестат) - СОШ №№ 12 (1), 15 (2), 19 (1);
- 2) выпускники 9,11 классов, не сдавшие экзамены в основной период (5 человек - 11 кл., 22 чел. - 9 кл.), оставленные на повторный курс и пересдающие в дополнительный срок в сентябре;
- 3) медалисты, имеющие результаты ЕГЭ соответствующие тройке или четверке по пятибальной шкале оценивания;
- 4) наличие по итогам полугодия 2022-23 уч. г. учащихся, не аттестованных по причине пропусков без уважительной причины (4 чел. - №12) и учащихся, не успевающих по отдельным предметам (19 чел.: №4 - 11 чел., №5 - 8 чел.) - в нарушение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.6,7;
- 5) наличие школ, в которых по итогам полугодия муниципальным мониторингом качества отмечен не только низкий средний балл (отставание от среднего районного балла 6-10 единиц), но и наблюдается отрицательная динамика качества обученности - СОШ №№ 4,8,10,17.

б) наличие в федеральном перечне школ с необъективными результатами по ВПР (4,5 классы - русский язык) - СОШ № 1, ООШ № 25. Проводится служебная проверка.

По результатам краевого мониторинга в 2023 году в районе из 346 выпускников 41 претендент на медаль «За особые успехи в учении», что составляет 11,8%. Выше районного показателя количество претендентов в школах №№ 2,5,10,13,15,18,19,21, гимназия.

Нам не удается удерживать позиции на уровне среднекраевых и по количеству награжденных, и по качеству!

Факты, подтверждающие отсутствие должного внимания и контроля, а значит и должной работы в данном направлении:

1) несоответствие в количестве претендентов и награжденных - в школе № 1 (+ 6) – второй год подряд! Значительное отклонение в № 12 (+ 3), № 13 (+ 3). Небольшое отклонение № 5 (+1).

2) 6 претендентов из школ №№1,3,4,5 по обязательным предметам не набрали 70 баллов, не подтвердили результатами свой статус и не были награждены медалями.

3) 17 выпускников-медалистов (33 %) результатами ЕГЭ не подтвердили итоговые отметки «отлично» по предметам по выбору (№ 1 - из 11-ти - 7 чел., № 2 - из 4-х - 1, № 5 - из 7 - 3, № 10 - из 2-х - 1, №12 - из 10-ти - 2, №13 - из 3-х 3 (100%), № 14 - из 2-х - 1).

Лишь медалисты пяти школ показали на 100% высокий уровень и отличные результаты ЕГЭ по всем предметам - СОШ №№ 3,4,9,19, гимназия.

Краевой мониторинг 2022-23 уч. года определил «зоны риска» по претендентам ряда школ:

не имеют аттестат об ООО с отличием в 9 классе 3 человека, т.е. были хорошистами и стали претендентами на медаль: в СОШ № 4 - 1 чел., КШИ - 2 чел.

Большое количество «четверок» за 10 класс и полугодие 11 класса у 8 человек, что говорит о нестабильных, неуверенных знаниях: СОШ № 1 - 1 чел., СОШ №2 - 2 чел., СОШ № 4 - 2 чел., СОШ № 5 - 1 чел., СОШ №12 - 1 чел., КШИ - 1 чел.

Не имеют достижений в олимпиадах и конкурсах - 6 чел. (по одному претенденту в школах - №1 (только волонтер), №2, №12, №14, №15, № 21).

Работа, направленная на решение вопросов, обозначенных повесткой, не может быть признана эффективной из-за отсутствия результатов.

В прошлом учебном году проведены два заседания коллегии управления образования, выездные педагогические советы, на которых при встрече с педагогическими коллективами была проанализирована ситуация, определены проблемы, особенности и способы их решения.

В 2020 году в федеральном перечне образовательных организаций с необъективными результатами по ВПР школы нашего района не значились, в 2021 году две школы вошли в данный перечень - СОШ № 3 и СОШ № 6, а в 2022 году вновь две школы - СОШ № 1 и ООШ № 25.

По результатам муниципального мониторинга качества обученности с 1 по 11 класс при подведении итогов за четверть, полугодие видны проблемы: классы, предметы, учителя, не дающие качества. Эти данные необходимо применять как инструмент в выстраивании эффективной внутренней системы оценки качества, должного внутришкольного контроля, грамотной системной работы с кадрами.

Отмечены и положительные результаты в работе. В 2022 году удалось районный совокупный средний балл ЕГЭ улучшить и в краевом рейтинге с 24 перейти на 19 место. Удалось не только удержаться на хорошем уровне, но и улучшить свои позиции по всем предметам, кроме биологии и литературы.

На основании вышеизложенного принято решение:

1. Управлению образования:

- в период с 13 по 28 февраля 2023 года провести документарные проверки фактической реализации планов ВШК, ИРР ГИА-9,11, Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА, результаты которых незамедлительно довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций и принять меры действенного контроля за устранением выявленных нарушений:

МАОУ СОШ № 2 МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 21;

- в период с 13 по 28 февраля 2023 г. провести тематические проверки функционирования системы работы со слабоуспевающими учащимися в МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5.

- усилить контроль за качеством организации и проведения мероприятий по оценке качества образовательных достижений обучающихся посредством выездов специалистов с целью проверки соблюдения процедуры, требований информационной безопасности при проведении и проверке Работ. Проводить анализ результатов и осуществлять контроль корректировки (по необходимости) планов методической работы в соответствии с информационно-аналитическими справками по итогам проведения мероприятий;

- продолжить посещение уроков специалистами, методистами, тьюторами, проведение тематических совещаний-семинаров по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности;

2. МКУО РИМЦ сформировать индивидуальный маршрут оказания методической помощи для педагогов, показывающих стабильно низкие образовательные результаты и обеспечить точечное методическое сопровождение.

3. Руководителям общеобразовательных организаций принять дополнительные меры по:

- эффективной реализации планов работы со слабоуспевающими, Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА, планов ИРР;

- повышению объективности оценки на каждом уровне образования, обеспечению объективности оценивания индивидуальных достижений учащихся и награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»;
- повышению эффективности реализации внутренней системы оценки качества образования, планов внутришкольного контроля, работы школьных методических объединений;
- повышению качества проведения индивидуальных занятий и разноуровневых консультаций с обучающимися 9, 11-х классов и др., с применением индивидуального, дифференцированного подхода, с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- обеспечению взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по УР с целью проведения прогнозируемой промежуточной аттестации.

Продолжить работу по преемственности в начальной и основной школе (взаимопосещение уроков, итоговые к/р в 4 классе с участием учителей-предметников, планирующих работу в данных классах на уровне основного общего образования, входные к/р в 5 классе с участием учителей начальных классов).

Решение коллегии довести до сведения педагогических коллективов в срок до 13 февраля 2023 года.

3.1. В отношении обучающихся обеспечить:
 анализ и контроль объективности оценивания знаний, обучающихся;
 контроль за пропусками уроков;
 предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам четверти одну отметку «3» и «4», а также учащихся «группы учебного риска»;
 обеспечить проведение индивидуальной работы с обучающимися, не усвоившими пройденный программный материал;
 обеспечить проведение индивидуальной и групповой работы педагога-психолога с обучающимися с целью повышения мотивации к обучению;

3.2. В отношении педагогов, показывающих низкие образовательные результаты:
 провести комплексный анализ педагогических затруднений учителей-предметников;
 учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений и обеспечить контроль за их реализацией;
 активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
 мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
 обеспечить повышение квалификации педагогами, показывающими низкие образовательные результаты, в форме курсов повышения квалификации, и принятие участия в обучающих вебинарах.

4. Вынести предупреждение:

- руководителям общеобразовательных организаций, показавшим высокий % претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году и имеющим в 2022 году медалистов с низкими результатами ЕГЭ, а также медалистов, у которых отсутствуют индивидуальные достижения соответствующего уровня: МАОУ СОШ № 2 Калугин А.В. (16,0%), МАОУ СОШ № 5 Шорохова Е.В. (15,0%), МАОУ СОШ № 10 Гринева Л.Д. (16,0%), МАОУ СОШ № 13 Меркурьева Г.Н. (25,0%), МБОУ СОШ № 15 Лоскутов А.И. (20,0%), МБОУ СОШ № 18 Ткаченко Н.П. (33,3%), МБОУ СОШ № 21 Рябова Е.М. (25,0%);

- руководителям общеобразовательных организаций с низким качеством образования, отрицательной динамикой по итогам 1 полугодия 2022-23 уч. года: МБОУ СОШ № 8 Боднарь Е.В., МАОУ СОШ № 10 Гринева Л.Д., МБОУ СОШ № 17 Квасова О.В.

5. Вынести дисциплинарное взыскание:

- руководителям общеобразовательных организаций, в которых по итогам муниципального мониторинга качества за 1 полугодие отсутствует 100%-я успеваемость, а соответственно не обеспечивается качество подготовки обучающихся с применением тех форм, средств и методов обучения и воспитания, которые способствовали бы усвоению программного материала с учетом возрастных, психофизических особенностей, склонностей, интересов и потребностей обучающихся: МАОУ СОШ № 4 Енацкий А.Б., МАОУ СОШ № 5 Шорохова Е.В.

6. Отметить должный уровень подготовки к заседанию коллегии, полноту и содержательность представленного анализа административными командами МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 21.

7. Определить дополнительные сроки для заслушивания руководителя МБОУ СОШ № 17 (Квасова О.В.) в связи с ее отсутствием на заседании Коллегии по уважительной причине.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район



М.Э. Романова