

Справка
по итогам проверки ВШК, ВСОКО, работы со слабоуспевающими

Территория Курганский район

ОО МАОУ СОШ № 5

Основание для проведения проверки: 1) аналитическая справка по итогам муниципального мониторинга качества образования за 1 полугодие 2022-23 уч. года от 09.01.2023 г.;

2) решение коллегии управления образования администрации МО Курганский район «Об итогах контроля эффективности управления и качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Курганского района, объективности текущего и промежуточного оценивания выпускников, претендующих на медаль» от 30.01.2023 г.

Цель проверки: анализ деятельности администрации МАОУ СОШ № 5 по соблюдению нормативных требований к организации образовательного процесса, оценки эффективности деятельности по обеспечению качества образования.

Сроки проведения проверки: 28.02.2023 - 10.03.2023

В ходе проверки были проведены следующие контрольно-надзорные (проверочные) мероприятия и действия: запрошены и изучены локальные акты школы: план ВШК, документы ВСОКО, мониторинг учебных достижений обучающихся и учета посещаемости, школьная документация (электронные журналы, рабочие тетради, дневники и др.), документы по подготовке к государственной итоговой аттестации; посещены и проанализированы уроки учителей математики

№п/п	Мероприятия	Замечания
1	Эффективность деятельности администрации (внутришкольный контроль): - наличие мероприятий в ВШК по данной тематике и документов, подтверждающих реализацию;	Планирование мероприятий в плане ВШК - с сентября 2022 года, а все основополагающие задачи по контролю должны выполняться как минимум с августа. Корректировки в план не производились в течение всего периода. Мероприятия в план внесены формально. Педсовет по итогам 1 четверти в план не внесен, только за 1-е полугодие. Мероприятия: сентябрь - адаптация 10-х кл., октябрь - контроль посещаемости, ноябрь - классно-обобщающий контроль в 9 классе, контроль консультаций (только наличие

	<p>графиков, отсутствует контроль качества проведения консультаций и их посещаемости), декабрь – контроль успеваемости 9-х классов и заседание педсовета с рассмотрением вопроса о повышении качества, январь – посещаемость и подготовка к ГИА слабоуспевающих, февраль – посещаемость.</p> <p>С августа по январь 2022-2023 уч. года мероприятия по анализу системы опроса, эффективности работы учителей по ликвидации пробелов знаний, работы со слабоуспевающими учащимися не запланировано и не проведено. Классно-обобщающий контроль в 9 г (2 неуспевающих) и 10 б (6 неуспевающих) и имеют неудовлетворительные отметки по итогам 1 полугодия, не запланирован и не проведен. Протоколы совещаний при директоре не представлены (отсутствуют). Документы, подтверждающие выполнение плана ВПК, представлены частично.</p>
<p>2</p>	<p>8 человек (9г-2, 10б-6) (список прилагается)</p>
<p>3</p>	<p>Заместителем директора по УР Ополевой Н.П. посещено и проанализировано 9 уроков в октябре, из них только один в 10 б (русский язык). В имеющихся справках рекомендации обобщие, отсутствует конкретика, адресность, отсутствуют подписи об ознакомлении, сроки устранения замечаний и постконтроль не установлены. Заместителем директора по УР Показановой Е.С., курирующей 9-е классы, справок по итогам посещения уроков не представлено ввиду их отсутствия. Соответственно должный административный контроль за качеством подготовки и проведения уроков отсутствует.</p>

-качество составления справок, адресность рекомендаций, наличие подписей об ознакомлении, постконтроль и т.д.

Количество неуспевающих (ФИО, классы, предметы)

Посещение уроков администрацией, наличие справок (анализ, рекомендации и т.д.)

4	-Выполнение всеобщего учета отсутствующих и опоздавших); принимаемые меры по сокращению пропусков занятий	Мониторинг заполняется своевременно, учет ведется качественно, меры по отсутствующим принимаются оперативно и в соответствии с алгоритмом действий.
5-6	<p>Качество ведения электронного журнала</p> <p>Система опроса, накопляемость оценок (за январь-февраль 2023 г.)</p>	<p>Проверены электронные журналы 9г и 10б классов (скриншоты эл. журнала прилагаются):</p> <p>Низкая накопляемость отметок в 9г: у 79% по биологии (уч. Силантьев А.Н.), у 12 человек по географии (уч. Броян Ю.А.), у 21 чел. по химии (уч. Петросян С.Г.), у 8 чел. по физ-ре (уч. Порфирьева Е.А.), у 3-х чел. по английскому языку (уч. Назаренко Л.В.), у 4-х чел. по информатике (уч. Булавина Л.Е.), у 12 чел. по обществузнанию (уч. Крехно Е.Г.), у 6 чел. по ОБЖ (уч. Черников О.А.)</p> <p>Длительное отсутствие опроса учащихся, отсутствие обработки неудовлетворительных отметок в 9г: у 5 чел. по биологии (уч. Силантьев А.Н.), у 5 чел. по географии (уч. Броян Ю.А.), у 4-х чел. по геометрии (уч. Карева Н.Ю.), у 2-х чел. по англ. языку (уч. Саркисян Д.К.), у 3-х чел. по информатике (уч. Булавина Л.Е.), у 5 чел. по информатике (уч. Чагова С.А.), у 12 чел. по истории (уч. Стопкая Е.В.), у 5 чел. по кубановедению (уч. Дружбина Н.В.), у 12 чел. по физике (уч. Саркисова Е.Ю.), у 4-х чел. по химии (уч. Петросян С.Г.)</p> <p>Низкая накопляемость отметок в 10б классе: у 9 чел. по биологии (уч. Силантьев А.Н.), у 25 чел. по географии (уч. Силантьев А.Н.), у 7 чел. по истории (уч. Григорян К.Ш.), у 20 чел. по литературе (уч. Полторацкая Т.В.), у 16 чел. по математике (уч. Дубченко М.В.), за февраль отсутствует опрос 100% уч-ся по русскому языку (уч. Полторацкая Т.В.), у 12 чел. по экономике (уч. Крехно Е.Г.), у 21 чел. по физике (уч. Саркисова Е.Ю.).</p> <p>Длительное отсутствие опроса учащихся, отсутствие обработки</p>

	<p>неудовлетворительных отметок в 106 классе: у 4-х чел. по англ. языку (уч. Смирнова М.В.), у 9 чел. по русскому языку (уч. Полторацкая Т.В.), у 9 чел. по математике (уч. Дубченко М.В.), у 4-х чел. по информатике (уч. Чалова С.А.), у 7 чел. по истории (уч. Григорян К.Ш.), у 6 чел. по обществознанию (уч. Крехно Е.Г.), у 3 чел. по физике (уч. Саркисова Е.Ю.), у 4-х чел. по экономике (уч. Крехно Е.Г.), у 6 чел. по литературе (уч. Полторацкая Т.В.), у 6 чел. по обществознанию (уч. Крехно Е.Г.)</p>
<p>7</p> <p>Урочная и внеурочная работа по ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p>Повторение пройденного материала планируется на каждом уроке, проверка выполнения домашнего задания осуществляется непосредственно на уроке. Применяется практика «ученик-консультант». Консультации по предметам в 11 классе по уровням не делится, в 9-х классах делится на два уровня. Графики консультаций имеются; материалы, подтверждающие их проведение, представлены.</p>
<p>8</p> <p>Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками</p>	<p>106 Зинченко - две «2» (обществознание, математика). – докладные учителя в октябре, ноябре, декабре, уведомление родителей о неуспеваемости. По математике работа не представлена. По обществознанию имеется план индивидуальной работы с сентября по декабрь 2022 года. 106 Сулиев – «2» по математике. Работа с родителями и выпускником не представлена. Направлены уведомления родителям 23.12, 26.12,</p>
<p>9</p> <p>Работа с родителями: -учителей -классного руководителя</p>	<p>9г – учителем для уч-ся Геворкян А. разработан индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях. Уведомления о неуспеваемости родителям направлены 18.01.2023. Для Чобанян А. разработан индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях с ноября по декабрь. Уведомления о неуспеваемости родителям</p>

<p>-администрации</p>	<p>направлены 24.01.2023. Представлены докладные учителей об отсутствии на уроках, консультациях. Ведется журнал учета ликвидации пробелов в знаниях. 13.11.2023 г. Чобанян и Геворкян рассмотрены на Совете профилактики школы и поставлены на ВШУ.</p> <p>Оформление протоколов педсоветов не завершено (четыре заседания). Вопросы качества и работы со слабоуспевающими рассматривались на педсовете в декабре (протокол №4 от 30.12.2022)</p>
<p>10 Анализ посещенного урока (дифференцированность, приемы, методы, формы работы)</p>	<p>Посещены уроки геометрии в 9г (учитель Карева Н.Ю.) и в 10б классе (учитель Дубченко М.В.)</p> <p>9г - два человека опоздали на урок на 5 минут. У Геворкян рабочая тетрадь в неуд. состоянии (вырваны листы, запись только одного урока, у Козловой тетрадь отсутствует, у Атаманова тетрадь ведется, домашние задания выполняются, но учителем работы учащегося не проверены. Дневники на бумажном носителе в классе не ведутся. Индивидуальная работа на уроке, дифференцированный подход учителем применяется. Применяется практика «ученик-консультант».</p> <p>10б - подробный разбор домашнего задания, постоянная ссылка на подготовку к ГИА, мотивация. Активное использование ТСО. Высокая плотность урока. Выставлено только две отметки за урок.</p>

Сведения о проведении информационно-разъяснительной работы со слабоуспевающими по вопросам подготовки к ГИА в общеобразовательной организации

№	Показатели	Наличие/отсутствие (краткое пояснение)
---	------------	--

№	Показатели	Наличие/отсутствие (краткое пояснение)
1.	Списки слабоуспевающих в 9, 11 классах - претендентов на неудовлетворительные результаты	Списки слабоуспевающих по предметам не представлены.
2.	Наличие папок с заявлениями обучающихся на сдачу ЕГЭ/ОГЭ и(или) журнала регистрации заявлений - выбор предметов (как обновляется); - наличие согласия на обработку персональных данных	Заявления зарегистрированы в декабре и январе. Журнал регистрации ведется. Согласие на обработку персональных данных имеется.
3.	Дорожная карта (<i>реквизиты, соответствие структуре региональной дорожной карты, мероприятия с данной категорией</i>)	Утверждена приказом по школе от 27.10.2022 года № 850. Структура и содержание соответствует требованиям, но частично отсутствует отметка о выполнении с реквизитами подтверждающих документов.
4.	План информационно-разъяснительной работы в ОО по вопросам ГИА-2023 (<i>указать реквизиты, наличие мероприятий по решению проблемных вопросов</i>)	Утвержден приказом по школе от 27.10.2022 года № 850. Структура и содержание соответствует требованиям, но частично отсутствует отметка о выполнении с реквизитами подтверждающих документов.
5.	Анализ результатов ГИА за три года в ОО (<i>указать реквизиты</i>)	Анализ полный, за три года, соответствует требованиям
6.	График консультаций и документы, подтверждающие их проведение и посещение	График консультаций представлен, документы, подтверждающие проведение консультаций в соответствии с графиком, представлены в полном объеме
7.	Индивидуальная разъяснительная работа с родителями и выпускниками данной категории	Протоколы родительских собраний и классных часов с уведомлениями для отсутствующих в день проведения представлены
8.	Проведение педагогических советов , совещаний с учителями, темы или отдельные вопросы которых посвящены порядку проведения ГИА, в частности, информационно-разъяснительной работы (<i>указать даты проведения, номера протоколов</i>)	В протоколах №№1,3,4 заседаний педсоветов вопросы подготовки к ГИА обозначены. Протоколы совещаний при директоре не представлены. Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на предметных МО школы (протоколы представлены).

№	Показатели	Наличие/отсутствие (краткое пояснение)
9.	<p>Проведение собраний (классных часов) с выпускниками по разъяснению порядка ГИА с оформлением протоколов, соответствующих установленным требованиям (указать даты проведения, номера протоколов, наличие подписи выпускников в протоколах собраний, подтверждающих ознакомление с информацией, озвученной на собраниях)</p>	<p>Протоколы собраний №1 от 11.10.22, №2 от 18.11.22, №3 от 02.12.22, №4 от 27.01.23 представлены и соответствуют требованиям. Подписи об ознакомлении участников имеются. Доработать наличие подписей отсутствующих.</p>
10.	<p>Проведение родительских собраний по разъяснению порядка ГИА с оформлением протоколов, соответствующих установленным требованиям (указать даты проведения, номера протоколов, наличие подписи всех родителей в протоколах собраний, подтверждающих ознакомление с информацией, озвученной на собраниях)</p>	<p>Протоколы собраний №1 от 15.11.22, №2 от 18.11.22, №3 от 26.01.23 представлены и соответствуют требованиям. Доработать наличие подписей отсутствующих родителей.</p>
11.	<p>Учет выпускников с ОВЗ (наличие списка). Документы, подтверждающие проведение с ними и их родителями ИРР по процедуре ЕГЭ</p>	<p>Индивидуальное собеседование с родителями выпускников с ОВЗ (Лазаренко, Федорук) - протокол от 10.11.2022 представлен</p>

Выводы: контроль за состоянием преподавания отдельных предметов учебного плана, выполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ, подготовкой к ГИА слабоуспевающих учащихся, уровнем обученности и качества знаний учащихся по учебным предметам слабый. Мероприятия внутришкольного контроля малоэффективны и отчасти не подтверждены документами. Контроль за системой опроса учащихся, обработкой неудовлетворительных отметок, ликвидацией пробелов в знаниях, индивидуальной работой со слабоуспевающими отсутствует.

Рекомендации: устранить замечания в срок до 24.03.2023 г.

Справку составил: Суханова О.В., заместитель начальника управления образования

Дата составления итоговой справки: 06.03.2023

