

Раздел 1. Обоснование реализации Программы

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации.

Главной стратегической целью муниципальной системы образования Курганинского района является предоставление возможности каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Повышение качества образования является одной из первоочередных задач на ближайшие годы. Одно из направлений этой задачи – повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”

На основе базы результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике) и контекстной информации при помощи региональной модели идентификации школ на региональном уровне была проведена идентификация школ Курганинского района по качеству общеобразовательной подготовки обучающихся с определением групп школ с низкими результатами.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития возникла необходимость разработки программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и школьном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам всех уровней образования.

Раздел 2. Анализ состояния качества образования в образовательных организациях Курганинского района на основе мониторинговых исследований

Имеющаяся сеть образовательных учреждений в Курганинском районе позволяет в значительной степени удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

В 2021-2022 учебном году деятельность образовательных организаций была направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития форм работы с одаренными детьми.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся, как внутренней оценки, демонстрирует повышение количества успевающих учащихся за последние два года на 1,7 % с 96,4 % в 2021 году до 98,1% в 2022 году.

В ряде учреждений сохраняется нестабильность в оценивании: процент неуспешности может изменяться в несколько раз, что свидетельствует об отсутствии единства требований в системе оценки.

Среди вероятных и объективных причин отрицательной динамики можно выделить:

- 1) несоответствие внутренних систем оценки качества образования в ОУ современным требованиям законодательства;
- 2) отсутствие единства требований во внутренней системе оценки качества образования;
- 3) рост количества детей, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по обучению по адаптированным общеобразовательным программам, но обучающихся по основным образовательным программам общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняло участие 409 выпускников текущего года. Пять выпускников не допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения - получен «незачет» (СОШ №№ 10,12,13,14,15).

По обязательным предметам: уровень успешности по русскому языку составил 100 % (в прошлом году был 99,7%). Средний районный балл 71,3, что выше краевого среднего балла на 0,8. В краевом рейтинге по русскому языку район занимает 17 место, в прошлом году было 36 место;

по математике базового и профильного уровней процент успешности составляет 96,3 %, неудовлетворительный результат у 15 выпускников. По математике базового уровня районный балл соответствует краевому. По математике профильного уровня средний районный балл значительно выше краевого - 63,05 (край - 59,0). В краевой рейтинговой таблице по профильной математике район занимает 2 место.

Кроме обязательных предметов выпускники сдали экзамены по 9 предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ района выше среднего краевого по всем предметам, кроме литературы, биологии. Место в краевом рейтинге, с учетом совокупного среднего балла, с 24 переместилось на 17. Уровень среднего краевого показателя не только достигнут, но и превышен.

В 2022 году получен один 100-балльный результат: по химии (СОШ № 5). 58 выпускников имеют высокие результаты ЕГЭ - от 90 и выше.

Вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 51 выпускнику. Из 409 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании 405. Четверо продолжили обучение в СПО на основании аттестата об основном общем образовании.

ГИА-9

В 2022 году в районе получили основное общее образование 1140 выпускников 9-х классов. В форме ОГЭ в основные сроки успешно сдали экзамены 1026 человек (98%) из 1047 учащихся. Из них 166 человек сдавали экзамены повторно в резервные дни основного периода, так как получили неудовлетворительный результат по одному или двум предметам

(152 - по математике, 14 - по русскому языку, 6 – по обществознанию, 1 - по биологии, 2 - по географии, 1 - по английскому языку, 4 - по информатике).

Из 95 выпускников 9-х классов в форме ГВЭ в основные сроки успешно сдали экзамены 94 человека (99%).

Число девятиклассников, получивших две двойки по учебным предметам, либо получивших двойку повторно сократилось по сравнению с прошлым годом на 45%. Эти учащиеся оставлены на повторное обучение в 9 классе, и прошли итоговую аттестацию в сентябре 2022 года.

Это 22 выпускника из 13 школ: № 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 31, ЧОУ.

По итогам пересдачи экзаменов в дополнительный период в сентябре все учащиеся получили аттестаты и продолжили обучение в 10 классе или учреждениях СПО.

7 школ - № 5, 6, 12, 15, 17, 18, 19 - вызывают особую тревогу, потому что в них второй год подряд учащиеся остаются на повторное обучение.

Несмотря на то, что значение качества в 9 классе по русскому языку в районе выросло и составило 68,4%, краевого уровня, который в этом году вырос и составил 75,2 %, так и не достигли.

Качество обученности по математике в 9 классе выросло на 8,5% и составило 44,4 %, что выше среднекраевого уровня на 3,7 %.

В пятерку школ с наименьшим средним баллом вошли:

- по русскому языку – школы № 7, 17, 19, ЧОУ, 18;

- по математике – № 17, ЧОУ, 7, 6, 25.

Образовательные организации, которые показали результаты выше краевого уровня:

- по русскому языку – школы 1, 10, гимназия, кадетский корпус;

- по математике – школы 8, 27, 13, 14, 5, 31, 4, 18, 12, 21, гимназия, 1, 10, кадетский корпус.

Анализируя успешность школ по совокупному среднему баллу по обязательным предметам, нужно отметить, что выше краевого уровня школы № 1, 10, гимназия и кадеты. Очень низкий рейтинг у школы № 7, 17, ЧОУ, 19, 25.

В 2022 году девятиклассники вновь сдавали экзамены по предметам по выбору. Наиболее востребованными оказались информатика и ИКТ (575 человек), обществознание (552 человека), география (417 человек). Несмотря на двухлетний перерыв в ГИА-9, качество по восьми предметам по выбору из девяти составило более 50%. По шести предметам качество выше краевого уровня. К сожалению, есть школы, учащиеся которых показали низкие результаты по трем и более предметам по выбору: это школы № 7, 9, 12, 15.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Курганинского района (11 класс) 2022

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования, призванных обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

С 1 марта 2022 г. по 25 марта 2022 г. участниками ВПР стали обучающиеся 11 классов. Все работы обучающиеся писали по программам текущего года обучения в соответствии с заявками ОО, загруженными в Федеральную информационную систему качества образования в феврале 2022 года:

Статистика по отметкам

Муниципальное образование	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знан
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Физика	302	1,66	35,1	46,69	16,56	63,25
История	325	2,46	20	51,38	26,15	77,53
Биология	294	1,36	18,03	48,3	32,31	80,61
Химия	316	0,63	31,33	47,47	20,57	68,04
География	321	0,62	12,15	61,06	26,17	87,23
Английский язык	305	4,59	27,21	40,98	27,21	68,19

Статистика показывает, что в 2022 году качество знаний:

по физике превышает 57,83 % (средний показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по истории превышает 69,69 % (средний показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по биологии превышает 68,7 % (средний показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по химии превышает 62,47 % (средний показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

краю).

по географии превышает 76,67 % (средний показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по английскому языку превышает 66,5 % (средний показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

Динамика результатов

Муниципальное образование	Физика			Качество знаний 2021	Качество знаний 2022	Динамика Качества
	Распределение групп баллов		Динамика			
	"2" 2021	"2" 2022		а		
Физика	3.35	1.66	-1.69	64.33	63.25	-1.08
История	1.5	2.46	0.96	78.38	77.53	-0.85
Биология	1.92	1.36	-0.56	81.99	80.61	-1.38
Химия	2.51	0.63	-1.88	67.41	68.04	0.63
География	1.02	0.62	-0.4	76.8	87.23	10.43
Английский язык	2.48	4.59	2.11	73.06	68.19	-4.87

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Курганинского района 2021г.

Результаты ВПР по учебным предметам 4 класс

Статистика по отметкам

Муниципальное образование	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1105	5,52	31,95	40,27	22,26	62,53
Математика	1108	4,51	24,64	42,78	28,07	70,85
Окружающий мир	1109	1,53	22,36	51,31	24,8	76,11

Статистика показывает, что в 2021 году качество знаний по русскому языку обучающихся 4-х классов не превышает 63,99% (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по математике не превышает 73,9 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю)

по предмету «Окружающий мир» не превышает 77,73 %(показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

Динамика результатов

Муниципальное образование	4 (5) кл.			Качество знаний 2020	Качество знаний 2021	Динамика качества
	"2" 2020	"2" 2021	Динамика "2"м			
Русский язык	15,24	5,52	-9,72	46,19	62,53	16,34
Математика	11,19	4,51	-6,68	56,33	70,85	14,52
Окружающий мир	4,69	1,53	-3,16	58,33	76,11	17,78

Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс

Муниципальное образование	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1119	13,49	43,79	32,8	9,92	42,72

Математика	1112	14,62	39,7	34,47	11,21	45,68
Биология	1082	7,58	36,78	44,55	11,09	55,64
История	1107	4,43	37,13	41,19	17,25	58,44

Статистика показывает, что в 2021 году качество знаний по русскому языку обучающихся 5-х классов не превышает 43,7 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по математике не превышает 46,08 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по биологии превышает 48,49 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по истории превышает 52,61 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

Динамика результатов

Муниципальное образование	4 (5) кл.			Качество знаний 2020	Качество знаний 2021	Динамика качества
	"2" 2020	"2" 2021	Динамика "2"м			
Русский язык	23,4	13,49	-9,91	34,56	42,72	8,16
Математика	19,01	14,62	-4,39	37,6	45,68	8,08
Биология	12,67	7,58	-5,09	42,9	55,64	12,74
История	10,69	4,43	-6,26	48,19	58,44	10,25

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс

Муниципальное образование	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1204	14,53	43,77	33,8	7,89	41,69
Математика	1254	10,93	48,72	33,17	7,18	40,35
Биология	648	10,19	44,29	35,8	9,72	45,52
История	652	8,13	42,79	37,12	11,96	49,08
География	724	5,11	48,62	40,33	5,94	46,27
Обществознание	615	5,2	46,5	34,63	13,66	48,29

Статистика показывает, что в 2021 году качество знаний по русскому языку обучающихся 6-х классов превышает 40,47 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю);

по математике превышает 31,27 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по биологии превышает 42,6 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по истории превышает 41,46 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по географии не превышает 49,43 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по обществознанию не превышает 48,7 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

Динамика результатов

Муниципальное образование	4 (5) кл.			Качество знаний 2020	Качество знаний 2021	Динамика качества
	"2" 2020	"2" 2021	Динамика "2"м			

Русский язык	19,89	14,53	-5,36	36,44	41,69	5,25
Математика	17,18	10,93	-6,25	30,82	40,35	9,53
Биология	10,26	10,19	-0,07	45,11	45,52	0,41
История	18,37	8,13	-10,24	34,66	49,08	14,42
География	11,79	5,11	-6,68	36,64	46,27	9,63
Обществознание	19,92	5,2	-14,72	36,25	48,29	12,04

Результаты ВПР по учебным предметам 7 класс

Муниципальное образование	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1052	11,69	50,29	31,84	6,18	38,02
Математика	1107	9,85	51,22	29,27	9,67	38,94
Физика	1073	10,81	48	33,92	7,27	41,19
Биология	855	3,39	40,94	40,7	14,97	55,67
История	1029	4,08	40,23	42,76	12,93	55,69
География	1098	8,11	58,01	28,51	5,37	33,88
Английский язык	1036	9,36	44,59	33,98	12,07	46,05
Обществознание	999	8,31	43,04	39,44	9,21	48,65

Статистика показывает, что в 2021 году качество знаний по русскому языку обучающихся 7-х классов превышает 34,33 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по математике превышает 34,04 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по физике превышает 35,05 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по биологии превышает 40,97 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по истории превышает 40,77 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по географии превышает 29,33 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по английскому языку превышает 32,1 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по обществознанию превышает 41,89 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

Динамика результатов

Муниципальные образования	4 (5) кл.			Качество знаний 2020	Качество знаний 2021	Динамика качества
	"2" 2020	"2" 2021	Динамика			
Русский язык	22,99	11,69	-11,3	29,7	38,02	8,32
Математика	18,76	9,85	-8,91	28,44	38,94	10,5
Физика	19,94	10,81	-9,13	30,71	41,19	10,48
Биология	240	6,67	40	41,67	11,67	53,34
История	18	4,08	-13,92	35,09	55,69	20,6

География	16,68	8,11	-8,57	22,53	33,88	11,35
Английский язык	18,95	9,36	-9,59	27,38	46,05	18,67
Обществознание	16,38	8,31	-8,07	39,98	48,65	8,67

Результаты ВПР по учебным предметам 8 класс

Муниципальное образование	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	967	15,51	40,43	37,64	6,41	44,05
Математика	958	12,21	53,76	31,94	2,09	34,03
Обществознание	363	14,6	49,86	27,82	7,71	35,53
Биология	428	3,74	35,51	49,53	11,21	60,74
Химия	421	9,74	39,67	37,05	13,54	50,59
Физика	341	6,16	45,16	43,11	5,57	48,68
История	356	7,58	36,52	42,13	13,76	55,89

Статистика показывает, что в 2021 году качество знаний по русскому языку обучающихся 8-х классов превышает 39,43 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по математике превышает 25,65 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по обществознанию не превышает 37,55 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по биологии превышает 45,93 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по химии не превышает 55,01 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по физике превышает 32,84 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

по истории превышает 48,82 % (показатель качества знаний по Краснодарскому краю).

Динамика результатов

Муниципальные образования	4 (5) кл.			Качество знаний 2020	Качество знаний 2021	Динамика качества
	"2" 2020	"2" 2021	Динамика "2"м			
Русский язык	25,46	15,51	-9,95	35,74	44,05	8,31
Математика	21,91	12,21	-9,7	22,03	34,03	12
Обществознание	33,04	14,6	-18,44	13,91	35,53	21,62
Биология	11,14	3,74	-7,4	42,42	60,74	18,32
Химия	7,97	9,74	1,77	47,62	50,59	2,97
Физика	15,42	6,16	-9,26	36,49	48,68	12,19
История	15,11	7,58	-7,53	38,98	55,89	16,91

Анализ результатов ВПР показывает, что большая часть учащихся справилась с заданиями, но некоторые темы программы были усвоены слабо. Сравнение результатов ВПР по годам свидетельствует о положительной динамике по всем предметам.

Анализ профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район за 2022 год

Организация профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район является важным направлением в структуре учебно-воспитательной деятельности и повышении качества знаний.

Знакомство с миром профессий начинается в начальной школе. На данном этапе учреждениями используются такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, конкурсы. Ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие, интеллектуальные и физические способности через занятия в секциях на базе своей школы и обучение в объединениях учреждений дополнительного образования различной направленности. На сегодняшний день это 223 объединения, из которых: 79 объединений художественной направленности, 64 - физкультурно-спортивной, 43-социально-педагогической, 7 – эколого-биологической, 9 - технической, 20- туристско-краеведческой и 1 культурологической.

В целях обеспечения ранней профориентации с 2019 года по инициативе депутата Законодательного собрания Краснодарского края А.П. Галенко в 3 школах района открыты и функционируют агроклассы по направлениям: МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской – животноводство, МБОУ СОШ № 15 ст. Родниковской – почвоведение, МАОУ СОШ № 14 ст. Родниковской - растениеводство. Всеми школами получены электрифицированные стенды, СОШ №15 получила и использует в учебном процессе 5 кейсов для лабораторного анализа почвы, в классы по данным направлениям приобретено необходимое оборудование.

В этом учебном году практические занятия для учащихся школ № 13,14,15 организованы на базе сельхозпредприятия «Галан» по инициативе А.П.Галенко. Занятия проводят работники предприятия, разработана и утверждена общая программа обучения на весь учебный год в рамках сетевого взаимодействия.

В старшем звене, в соответствии с утвержденным порядком и установленными профилями школами, организуется конкурсный отбор и прием в 10-е классы.

В 21 школе Курганинского района открыто 64 профильных классов и групп в 10-11 классах. При открытии профильных направлений учитывалась и потребность в кадрах для района.

Использование высокотехнологичных предметных кабинетов в профориентационной и исследовательской деятельности школ № 1,2,3,5 позволило увеличить число инженерных(3) и медико-биологических классов (6). Кроме этого, увеличено число групп технологической (технической) профильной направленности (6).

В основной и старшей школе профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, тренинги, акции, квесты, «Дни самоуправления» в школе, практико-ориентированные экскурсии на предприятия и организации, обучение в профильных классах, участие в ярмарках вакансий, фестивалях, форумах.

С начала учебного года в учреждениях обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В текущем учебном году в рамках Дней открытых дверей почти две тысячи (1970) учащихся выпускных классов посетили учреждения профессионального образования в онлайн режиме, участвовали в режиме ZOOM в конференциях и профориентационных мероприятиях учреждений ВПО: Ай-ти Вузы России, КУБГУ, КУБГТУ, КУБГАУ, ВУЗЫ УФСИН России, высшие военные учебные заведения (по линии РВК) Южный федеральный университет; и СПО: Усть-Лабинский социально-педагогический техникум, Курганинский аграрно-технологический техникум,

Тихорецкий железнодорожный техникум, Краснодарский монтажный техникум), Лабинский аграрный техникум. В аналогичном режиме встречи со специалистами ВУЗОВ и СУЗОВ края организовывало агентство «Профориентир Кубани», в родительские чаты выпускников направлялись ссылки на встречи с ректорами и педагогами ведущих учреждений профессионального образования.

Продолжается работа на платформах Вузопедия для выпускников, планирующих поступление в ВУЗЫ страны любого направления и «Навигатум» с системой ПрофНавигатор объединившей все учреждения системы СПО Краснодарского края.

Платформы с удобным интерфейсом и легкой навигацией (поисковой системой) активно используются учителями при проведении классных часов по профориентации.

Процесс профессионального становления личности начинается в семье и выбор учащимися будущей профессии в значительной степени зависит от позиции родителей. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывают большое влияние на профессиональное самоопределение школьников. В большинстве случаев родители оказывают положительное влияние на своих детей, желая им трудовых успехов. Хорошее отношение к своей работе со стороны родителей, их удовлетворенность своей профессией часто являются достаточным моральным стимулом для того, чтобы ребенок заинтересовался содержанием их труда и в дальнейшем выбрал одну из «семейных» профессий.

Однако родители не всегда поощряют интересы и склонности своих детей к определенным видам трудовой деятельности, не всегда знают и правильно оценивают их способности. Поэтому важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. На родительских собраниях, конференциях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций, бесед - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

По данным центра занятости населения района наиболее востребованными являются следующие профессии: педагог (преподаватель), врач, менеджер, инженер, водитель, электромонтер, слесарь.

Управлением образования ведется работа по привлечению педагогических кадров в муниципальное образование.

Между управлением образования, учащимися и педагогическими ВУЗами заключаются трехсторонние договора о целевом приеме и целевом обучении. Выпускники школ своевременно информируются о заключении договоров на обучение по различным профессиям. В 2020 году по целевым направлениям в учебные заведения педагогического профиля (АГПУ) поступило 6 человек (2 история, 1 математика, 3 русский язык и начальное образование). В 2021 году по целевым направлениям в учебные заведения педагогического профиля (АГПУ) поступило 7 человек (1 история, 1 математика, 2 русский язык и начальное образование, 1-филология (заочно), 2 иностранный язык). В 2022 году

В настоящее время продолжается прием заявок от образовательных учреждений по составлению списков востребованных педагогических кадров на поступление в 2023 году и потребность в кадрах на 2028 год.

Активно и ВУЗЫ работают с нами в этом направлении. В весенний период (апрель) и в декабре текущего года с выпускниками городских школ и сельских школ проводит профориентационную работу Армавирский АГПУ (СОШ № 1,2,3,4,5) и Адыгейский госуниверситет (СОШ № 1,2,3.4.5.19,12,10,14).

В рамках сетевого взаимодействия управления образования и центра занятости населения по графику обучающиеся 8-11 классов принимают участие в профориентационном компьютерном тестировании в рамках предоставления обучающимся государственной услуги по профессиональной ориентации с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности. В мероприятии приняли участие 8-11 классы 23 школ, тестирование на базе мобильного центра занятости продолжится по согласованному графику и в следующем году.

В рамках взаимодействия образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся с организациями города и района, а также во исполнение поручения

главы муниципального образования Курганинский район в муниципальном образовании организуется посещение обучающимися предприятий и организаций различных форм собственности.

В период ограничительных мероприятий для организации профориентационных мероприятий в школах, управлением образования был сформирован ряд ссылок на видеоролики о ведущих предприятиях Краснодарского края и Курганинского района, которые использовались учреждениями при проведении классных часов.

Учащиеся разных возрастов и классов (в количестве свыше пяти тысяч человек 5-11 кл.) увидели краткие презентации предприятий и компаний АПК, им была предоставлена возможность увидеть полный технологический процесс производства различной продукции растениеводства, ремонта техники, выращивания животных.

После отмены ограничительных мероприятий во втором полугодии 2022 года образовательными организациями (СОШ № 2,12,10,21,1,19,14,13,5,18) были организованы для учащихся 7-11 классов (363) очные экскурсии, в ходе которых были посещены: МКУК «Центральная районная библиотека», АО «МЕТАРУС. Курганинск, ООО «Юг-Декор», Сельское отделение почтовой связи х. Свободы, Экскурсия на ООО «Мега-Стиль» (Производство металлопластиковых изделий (окна, двери)), Экскурсия на ООО «ОМЕГА» (Производство мебели), День открытых дверей ГАПОУ КК "Курганинский аграрно - технологический техникум", ООО "Агро-Галан", Курганинская Межпоселенческая Централизованная библиотечная система, Салон «МОНЕ», клуб п. Высокий, знакомство с профессиями работниками культуры.

Анализируя результаты посещения производственных предприятий следует отметить, что не все школы проводят эту работу.

Также, не прослеживается системность при выборе предприятий для посещения, нет учета мнения родителей и учащихся, нет учета профилей открытых в школе и взаимосвязи с посещением предприятий.

Неоднократно глава района называл кадры, в которых есть потребность, и выбор предприятий для посещения должен учитывать эту потребность.

В предыдущие годы для посещений больше выбиралось предприятий с рабочими профессиями (ООО «Галан» г. Курганинска (хлебокомбинат), ОАО «Галан» «Кондитерская фабрика», ЗАО «Курганинский сахарный завод», ООО «Колхоз Рассвет» ст. Новоалексеевская, отделение №2 СПК "Новоалексеевский" (п.Высокий), КФХ «Перстков» ст. Темиргоевская, КФХ «Вениаминова» (с.Урмия), ИП «Н.И. Мурзенко» ст.Родниковская, КФХ «Баранов» (п.Октябрьский), Темиргоевская хлебопекарня, ИП «Мартиросян» (ст-ца Родниковская), КФХ «Елтавский А.В.» (п.Светлая Заря), ЗАО «Воздвиженское», ООО «Сельхоз-Галан» (ст.Родниковская), МТТ ООО «Агро – Галан» ст-цы Константиновской, ООО АПК «Дивизион Юг», ООО «Выбор-С», МТФ № 1 ЗАО «Воздвиженское», ООО РТП «Курганинское», рекламно-производственная компания «Графика-Юг»; аптеки, магазины, почтовые отделения, ФАПЫ, дошкольные образовательные учреждения), в том числе и с учетом потребности района во врачах и педагогах.

В рамках договора о сотрудничестве с КАТТ КК по графику с февраля по апрель 2022 года педагогами техникума проводился цикл профориентационных бесед и агитации выпускников 9-11 классов для поступления в учебное заведение. КАТТ организовал и выездные экскурсии в учебное заведение.

Учащиеся школ ежегодно участвуют в профориентационных мероприятиях, организуемых на региональном и федеральном уровнях.

В текущем году обучающиеся школ Курганинского района стали участниками Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в рамках которого по графику в течение года идет просмотр открытых уроков о профессиях (учитель, врач, военный, агроном, дизайнер, продавец, спасатель, инженер, предприниматель) с требуемым охватом не менее 65% от общего количества обучающихся 1-11 классов, направленных на знакомство с профессиями.

В единой неделе профориентации приняли участие все школы района -11284 учащихся были вовлечены в мероприятия недели.

На портале «Билет в будущее» зарегистрированы 700 учеников и 11 педагогов из 10 образовательных организаций (СОШ 14, 9, 5, 15 3, 19, 10, 12, 4, гимназия) МО Курганинский район.

Во втором полугодии 2022 года педагогами района было проведено 44 профориентационных урока. Ещё 6 (в 2021 4 педагога) педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Согласно выделенной квоте в 2022 году 240 (в 2021 – 218) школьников прошли профессиональное тестирование (пробы) и получили рекомендации в рамках проекта «Билет в будущее», 140 человек от этого количества приняли участие в очных профессиональных пробах в г.Краснодаре на базе парка «Россия – моя история» и 100 учащихся – в Усть-Лабинске. Квоты были выполнены на 100%.

По результатам опроса участников профориентационных мероприятий выявлено, что 97% обучающихся считают, что данные поездки были для них полезными, 84% обучающихся хотели бы в дальнейшем посещать подобные мероприятия.

Педагоги школ муниципального образования используют широкий спектр профориентационных мероприятий: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. Показатель (процент) охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 5-11 классов составляет 96%.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. В 2022 году в диагностике приняли участие 76,4% всех обучающихся школ Курганинского района.

Выбору обучающимися профиля обучения в старшей школе, а затем специальности среднего профессионального образования или направления подготовки высшего образования способствует тесное взаимодействие общеобразовательных организаций, колледжей и вузов.

На наличие договоров (соглашений) о взаимодействии с колледжами и вузами указали 17% муниципальных учреждений.

Муниципальный показатель доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО, составил 54,8%.

Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения, составила 42,7%, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование. Проводится работа по подготовке педагогических кадров в каждой школе. Выявляются выпускники с хорошими знаниями для поступления в педагогические Вузы, на специальности, которые будут вакантны через 4-5 лет.

Особенностью при проведении работы по профориентационному направлению для подростка с ограничениями здоровья и жизнедеятельности является указание на правильность выбора сферы трудовой деятельности в силу ряда обстоятельств:

Во-первых, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;

Во-вторых, возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений – один из основных механизмов социальной интеграции в целом, это итоговая цель всего комплекса реабилитационных мероприятий.

Диапазон различий в развитии детей и подростков с ОВЗ чрезвычайно велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым, тяжелым поражением центральной нервной системы. Все эти особенности осложняют профориентационную работу с данными группами детей.

В школе основной формой при тяжелых нарушениях, конечно, является индивидуальное профессиональное консультирование. Здесь важна помощь психолога. Они имеются в каждой школе.

Для повышения эффективности профконсультирования большое значение имеет привлечение к этой работе родителей подростков с ОВЗ.

Во все общеобразовательные организации предоставлены методические рекомендации по ограничениям профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Также, в школы ежегодно предоставляется обновленный перечень учреждений профессионального образования для детей с ОВЗ.

При форме надомного обучения профориентационная работа проводится через занятия с психологом, учителями предметниками, которые диагностируют склонности ребенка, и также уже в 9 классе идет предпрофильная подготовка.

Для проведения качественной профориентационной работы с детьми с ОВЗ привлекаются все специалисты школьных психолого-педагогических консилиумов.

В режиме дистанционного образования выпускники с ОВЗ могут продолжать обучение в СПО в такой же форме.

Тесное взаимодействие с краевым центром дистанционного образования, индивидуальная работа муниципального координатора дистанционного образования с родителями выпускников позволяет ребятам определиться с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

Проведение ежегодных Дней открытых дверей в районных центрах дистанционного образования на базе СОШ № 5, 10, 12 позволяет детям-инвалидам и их родителям виртуально побывать на экскурсиях в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В этом году было 2 выпускника 9 класса, занимавшихся с использованием дистанционных технологий. Оба продолжили обучение с использованием дистанта: Панов Иван поступил в государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Есентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ», Коротков Дмитрий – продолжит обучение в 10 классе СОШ № 5.

По результатам итоговой аттестации 2022 года, среди выпускников 11 класса было 5 детей-инвалидов. Экзамены все сдавали в форме ЕГЭ, это говорит о выборе профессии и планах на поступление в определенные учреждения. 1 выпускник поступил в ВУЗ и 4 – в СПО.

Среди выпускников 9 классов было 106 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них 8 с диагнозом умственная отсталость, которые не принимали участие в итоговой аттестации, получили свидетельства об окончании основной школы. Для этих ребят по отдельной программе преподавалось трудовое обучение.

Нам важно понимать, как определяться выпускники с профессией именно этой категории. Для них не так много учреждений СПО. В нашем районе, в КАТТ так и не открыта группа для детей 8 вида.

3 человека поступили в учреждения СПО: 2-е в Армавирский индустриально-строительный техникум» на специальность штукатур, 1 в «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» специальность садовник. 2 человека находятся на лечении, тяжелая форма, обучение не продолжили. 1 девочка поступила на курсы ногтевого сервиса. 2 ребенка поступили в 10 класс Темиргоевской специализированной коррекционной школы.

В итоговой аттестации 9 классов принимали участие 84 ребенка с ОВЗ, 14 детей-инвалидов. В настоящее время все учащиеся получили аттестат об основном образовании (в сентябре пересдавал экзамены только один ребенок с ОВЗ, остальные сдали в основной период). Это говорит о повышении качества подготовки детей с ОВЗ к экзаменам с учетом их психо-физических особенностей.

С целью совершенствования подготовки педагогических кадров разработана концепция профильных психолого-педагогических классов, продолжается развитие социально-педагогического направления. В нашем районе это 3 10-х класса в школах № 5, 14, 19 и 2 11-х класса в школах № 14, 19.

Главная задача — мотивационная, сориентировать старшеклассников на выбор педагогических профессий. Обучающиеся этих классов привлекаются к работе вожатыми в организациях отдыха и оздоровления или школах.

В этом году к нам пришли 13 молодых специалистов в школы № 1,4,5,11,14, детские сады № 19,24,34.

Немаловажным в удержании молодых специалистов является методическое сопровождение педагогического состава, в том числе наставничество.

В районе в 27 учреждениях реализуется целевая модель наставничества «учитель-учитель». Доля учителей – молодых специалистов, проживающих на территории МО Курганинский район, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 90 %.

Управлением образования ведется работа по привлечению педагогических кадров в муниципальное образование. Между управлением образования, учащимися и педагогическими ВУЗами заключаются трехсторонние договора о целевом приеме и целевом обучении. Выпускники школ своевременно информируются о заключении договоров на обучение по различным профессиям.

В результате проведенного анализа следует, что в муниципальном образовании Курганинский район функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая 7 основных направлений (сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; взаимодействие с учреждениями, предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования; учет в профориентационной работе потребностей рынка труда района и края).

Задачи:

1. Для координации проводимой в муниципалитете работы по профессиональной ориентации школьников необходимо продолжить работу координационного Совета района по профориентации, заседания которого могут служить площадкой для обмена опытом, где представители систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, занимающиеся профориентационной работой могли бы выстроить аспекты сотрудничества и обеспечения последовательности профориентационных мероприятий.

2. С целью активизации участия обучающихся школ Курганинского района в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей.

3. Целесообразно увеличивать масштабы участия школьников и педагогической общественности в региональных и всероссийских проектах профориентационной направленности.

4. Особое внимание уделить подготовке педагогических кадров.

С целью повышения результативности профориентационной работы руководителям общеобразовательных организаций Курганинского района следует продолжать:

1) проведение уроков, классных часов и внеурочных мероприятий по самоопределению обучающихся и ранней профориентации

2) знакомство и участие обучающихся и их родителей с регистрацией на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» в уроках, онлайн-экскурсиях, проектах.

3) использование интернет-ресурсов «Навигатум», онлайн тестирование выпускников на предмет склонностей, личных характеристик учащихся.

4) привлечение обучающихся в Российское движение школьников (РДШ, Большая перемена).

5) организацию участия обучающихся в «Днях открытых дверей» Вузов, сузов, в том числе виртуальных, в мероприятиях ЮниорПрофи.

6) организацию участия одаренных учащихся в проектах образовательного центра «Сириус».

7) сотрудничество со специалистами Центра занятости населения по изучению рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;

8) проведение встреч с представителями рабочих профессий, студентами ВУЗОВ, ССУЗОВ -выпускниками школ, проведение практико-ориентированных экскурсий;

9) профориентацию низкомотивированных обучающихся с 8-го класса на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования, на ступени начального образования с целью правильного выбора будущей профессии и формирования образовательного маршрута.

10) проведение с 7-8-го класса психологических исследований личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

11) активное использование возможностей Интернет-ресурсов с целью взаимодействия с учебными заведениями края

12) проведение профориентационной работы по педагогическим специальностям.

С целью контроля за реализацией указанных направлений в 2023 году управлению образования администрации МО Курганинский район необходимо:

1. Проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по результатам которого готовить аналитический отчет и адресные рекомендации для общеобразовательных организаций.

2. Координировать проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;

3. Развивать механизмы проведения профориентации обучающихся с ОВЗ; выявляя предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации и самоопределения.

4. Продолжить взаимодействие с профессиональными организациями среднего профессионального образования и организациями высшего образования с учетом в профориентационной работе потребностей рынка труда района и края.

5. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности.

6. Содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» (Точки роста, профильные классы).

7. С целью закрытия потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях района следует увеличить число профильных групп с педагогической направленностью, внести в планы профориентационной работы отдельными мероприятиями профориентацию на педагогические специальности.

Всероссийская олимпиада школьников

В муниципалитете создаются условия для повышения уровня мотивации обучающихся, выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности. Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В последние годы, при увеличении количества участников школьного и муниципального этапов олимпиады, количество учащихся, приглашенных на региональный этап Всероссийской олимпиады, оставалось небольшим: 2019 год – 10 человек, 2020 год – 18 человек, 2021 год – 36 человек, из них заняли призовые места: 2019 год – 2 человека, 2020 год – 5 человек, 2021 год – 11 человек.

К сожалению участие в региональном этапе принимаем не по всем предметам. В 2021 году приняли участие только по 13 предметам из 24 (биология, география, история, литература, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика)

Для муниципального этапа процедурно созданы условия, позволяющие добиться объективности результата. Среди причин снижения количества победителей муниципального этапа и малого количества участников регионального этапа можно выделить недостаточную объективность проведения школьного этапа, низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам; отсутствие профильного обучения и, как следствие, отсутствие углубленного изучения учебных предметов; незаинтересованность учителей в подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников.

Кадровый потенциал системы образования

Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководителей и педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования.

Численность педагогов школ Курганинского района составляет 707 человек. Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов, который составляет 45 лет. Омоложение педагогического состава происходит достаточно медленно. В образовательных организациях Курганинского района работают только 63 педагога в возрасте до 35 лет. В связи с этим одной из серьезных проблем по-прежнему остается потребность образовательных организаций в педагогических кадрах, их восполнение.

Численность педагогических работников с высшим образованием – 688 человек, 19 педагогов получают высшее педагогическое образование.

Из 390 аттестованных педагогов школ 253 человек имеют первую квалификационную категорию, 137 – высшую квалификационную категорию. Статистика уровня образования, квалификации свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального потенциала педагогических кадров общеобразовательных учреждений района.

При этом курсы повышения квалификации по управлению качеством образования прошли только 4 руководителя («Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии»), курсы по оценке качества образования прошли все заместители директора по УВР в 2018 году («Методика анализа образовательных результатов обучающихся»). Курсы «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Организация внутренней системы оценки качества образования ОО в условиях реализации ФГОС» - 3 заместителя директора по УВР. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки демонстрирует недостаточное количество заявок на программы подготовки по оценочным процедурам, управлению качеством образования, курсов по освоению новых педагогических технологий.

Анализ состояния системы образования Курганинского района, проводимый ежегодно, позволяет выделить следующие **проблемы**:

1) низкие образовательные результаты обучающихся, необъективность оценивания:

- низкие образовательные результаты учащихся по итогам внутреннего и внешнего оценивания (промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ВПР, Всероссийской олимпиады школьников и др.);

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся УУД;

- недостаточная эффективность проектной деятельности обучающихся;

- наличие маркеров необъективности по результатам независимого оценивания.

2) недостаточный уровень кадрового обеспечения образовательных учреждений:

- отсутствие необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на развитие обучающихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей

профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся;

- низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

-отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

3) несформированность системы оценки качества образования

- неразвитость системы оценки качества образования, инструментов формирующего, критериального оценивания, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания;

- неготовность части педагогов муниципального образования к ведению системного мониторинга учебных достижений обучающихся как основы для своевременной корректировки образовательного процесса;

- отсутствие в показателях стимулирующих выплат педагогам ряда ОО показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, превышающих качество преподавания, показатели индивидуального прогресса обучающихся.

Данные проблемы легли в основу проектирования содержания и определили структуру муниципальной программы, ее приоритетных направлений:

1. «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»;

2. «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»;

3. «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования»;

Анализ воспитательной работы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления этих целей и задач с 1 сентября 2021 года во всех школах района внедрена программа воспитания, которая призвана помочь педагогам реализовать воспитательный потенциал в текущем учебном году. Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Курганский район созданы общественные детские структуры (организации, клубы, советы, союзы и т.д.).

Основные действующие детские объединения на базе общеобразовательных организаций осуществляются по следующим направлениям:

– гражданская активность: Российское движение школьников, юные краеведы, юные музеееды, добровольческие отряды, пионеры Кубани, волонтерские отряды, ученическое самоуправление. Общий охват учащихся – более 6000 чел.

– военно-патриотическая направленность: юнармейцы, тимуровцы, жуковцы, поисковое движение, военно-патриотические клубы, волонтерские отряды. Охват учащихся – 4500 чел.

- спортивное направление: школьные спортивные клубы, вечерние спортзалы. Охват более – 4000 уч.

-безопасность: ЮИДы, юные пожарные, юные спасатели. Охват – 1700 уч.

-туристическая направленность: юный турист, пешеходный туризм, спортивное ориентирование, водный туризм, походный туризм. Охват - 2200 уч.

-эколого-биологическая: юный эколог, эколята. Охват более – 800 уч.

Комплексно осуществляется взаимодействие учреждений дополнительного образования со школами по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое.

Всего охват учащихся в детских объединениях – 11400 чел.

Ежемесячно проводится мониторинг регионального проекта «Социальная активность», с общим охватом – 6920 учащихся.

Во всех общеобразовательных организациях организовано волонтерское движение. Главная цель вовлечение детей и подростков в волонтерское движение пропаганда духовных и патриотических ценностей, профилактика асоциального поведения, формирование культуры, воспитание гражданских и патриотических чувств.

Созданы волонтерские отряды: «Новая сила», «Бумеранг добра», «Открытые сердца», «Я-волонтер», «Мы вместе», «Дорога добра» и другие. Волонтеры активно участвуют в акциях, флешмобах, конкурсах, викторинах. На базе МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска функционирует Детская общественная организация «Энергия Кубани» по основным направлениям общественных и гражданских инициатив и практик. Волонтеры организуют и проводят акции, проходят обучение по авторским образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время охват учащихся волонтерским движением – 6300 человек.

Туристическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

-событийный (тематический) туризм (с общим охватом 1500 человек);

-велосипедный туризм (с общим охватом 250 человек);

-многодневные походы (МБУ ДО СДЮТЭ) на территории района (с общим охватом 250 человек).

В МБУ ДО СДЮТЭ города Курганинска разработан план основных мероприятий по реализации муниципальной целевой программы развития детско-юношеского туризма «Кубанский край - земля родная» на 2020-2025 гг., который включает:

-организацию однодневных и многодневных туристических походов, и экскурсий по территории Краснодарского края и республики Адыгея

- прохождение 4 маршрутов по району: «Курганинск - Родниковская – Курганинск», «Курганинск – Лучезарный – Южный – Петропавловская», «Родниковская - Урмия-Курганинск», автопробег по памятникам героям ВОВ;

- проведение ежегодных весенних, летних и осенних однодневных туристических слётов для учащихся школ Курганинского района;

- организацию летнего отдыха для детей города и района в лагере круглосуточного пребывания и профильных сменах.

В летний период 2022 года проведены 2 профильные 21-дневные смена туристической направленности с общим охватом - 140 человек.

МБУДО СДЮТЭ г. Курганинска работают 3 педагога, охват детей туристско - краеведческой деятельностью -180 человек.

В 2022 году педагоги МБУДО СДЮТЭ провели велопробег «Дорогой памяти» по Курганинскому району. Юные туристы посетили памятники и обелиски героям ВОВ и других локальных войн, установленные в Курганинском районе. В велопробеге приняли участие 30 ребят, занимающихся в объединениях СДЮТЭ. С 14.06.2022 г. по 15.06.2022г. на базе СДЮТЭ прошел туристический слет, в котором приняли участие 80 несовершеннолетних.

На базе всех 23 общеобразовательных организаций функционируют туристические кружки. Прошли обучение, и получили удостоверения 21 инструктор по туризму. Число обучающихся, занимающихся в туристических клубах - 333 человека.

В Российском движении школьников (РДШ) принимают участие учащиеся МАОУ СОШ № 2, 3 (1760 учащихся). В текущем году охвачены движением РДШ следующие общеобразовательные организации - МАОУ СОШ № 1,4,5,10,12.

В общеобразовательных организациях СОШ № 4,6,14,15,19, гимназия организованы отряды «Юных жуковцев», юнармейские отряды. Учащиеся активно участвуют в районных и школьных мероприятиях, в смотрах военно – строевой песни, в фестивалях тематической направленности. Планируется увеличение отрядов, участников юнармейского движения, активизация участия в мероприятиях, посвящённых ВОВ, военно-патриотических конкурсах и проектах, в акциях совместно с ветеранами, участниками боевых действий и др.

На территории муниципального образования развитие детско-юношеского туризма осуществляется по двум направлениям: в организациях дополнительного образования детей и в общеобразовательных организациях.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, с этой целью в 23 школах района с 1 сентября текущего года осуществляют деятельность школьные театры, занятия в которых посещают 345 учащихся. Умения и навыки, приобретенные на занятиях в школьных театральные кружках, ребята показали, приняв участие в муниципальном этапе краевого фестиваля «Здравствуй, мама!». Организаторы фестиваля – КДН и ЗП МО Курганинский район.

В общеобразовательных организациях Курганинского района систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по выявлению, предупреждению и пресечению деятельности антиобщественных молодежных формирований, в том числе в интернет-пространстве. Данная работа включает: социально-педагогическую диагностику обучающихся, психологическую диагностику особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся. Проводятся дискуссии, диспуты, круглые столы, психологические тренинги на темы: «Неформальные молодёжные объединения: «за» и «против», «Мир со знаком плюс и минус», «Свобода и ответственность», «Я принимаю себя», «Я умею разрешать конфликты», «Интернет-враг или друг?», «Умей противостоять давлению со стороны окружающих», «Я и моя уличная компания», «Как не стать жертвой преступления», «Чтобы не случилось беды», «Шутки или хулиганство», «Ты мой друг, и я твой друг», «Виды наказаний за правонарушения и преступления», «Несанкционированный митинг - всё об ответственности за организацию и участие», «Умей противостоять давлению со стороны окружающих». Выпускаются и распространяются листовки, памятки среди родителей, разъясняющие опасность участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, собраниях, опасность вовлечения в экстремистские организации. Проводятся с родителями всеобучи на темы: «Причины участия подростков и молодежи в неформальных объединениях», «Деструктивные неформальные молодежные объединения как фактор риска», «Последствия влияния деструктивных групп на подростка». Профилактическая деятельность в общеобразовательных организациях, направленная на предупреждение распространения противоправного поведения среди несовершеннолетних, а также обеспечение защиты их прав и законных интересов, реализуется непрерывно, комплексно и в соответствии с современным законодательством. Разработан алгоритм деятельности классного руководителя и педагога-психолога по предупреждению распространения противоправного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях:

1. Составление социального паспорта класса.
2. Посещение семьи учащегося в течение первой четверти, составление акта обследования ЖБУ.
3. Проведение тематических классных часов с обязательными инструктажами (не реже одного раза в две недели) – «Правовой лабиринт», «Мои права и обязанности», «Страна Закона», «Нет преступления без наказания», «Поверь в себя», «От безответственности до преступления один шаг», «Мой вопрос инспектору по делам несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Учимся жить в мире с самим собой и другими», «Сохрани себя для жизни», «Что такое преступление?», «Профилактика правонарушений и преступлений» и т.д.
4. Проведение тематических родительских собраний (не реже одного раза в четверть) – «О родительском авторитете», «Агрессия, её причины и последствия», «Первые проблемы подросткового возраста», «Нравственный урок моей семьи», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Закон и ответственность», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» и т.д.
5. Ежедневный контроль за посещаемостью учащегося, еженедельная сдача отчета о посещаемости социальному педагогу школы.
6. Еженедельный контроль за успеваемостью учащегося (заполнение дневников не реже одного раза в неделю), отчет об успеваемости учащихся завучу школы в конце четверти).
7. Оказание содействие в устройстве учащихся в кружки и секции (течение 1 четверти).
8. Организация внеклассной работы с учащимися (не менее одного внеклассного мероприятия в месяц).
9. Участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях.
10. Психологическая диагностика (входящая и исходящая).
11. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

В целях защиты обучающихся общеобразовательных учреждений от информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, исключения доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания доступ к сайтам ограничивается путем применения контент – фильтрации.

Контентная фильтрация осуществляется посредством аппаратного комплекса АПКШ «Континент» IPC-10-FW (LN-010A), который настроен в целях неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ в части защиты детей от запрещенного контента в рамках реализации Государственного Контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на оказание услуг Единой сети передачи данных, поставщик ООО Ростелеком.

В общеобразовательных учреждениях ежедневно проводится проверка работы контент-фильтра, имеются журналы проверок работы контент-фильтрации, педагоги ознакомлены с алгоритмом действий при сбое контент-фильтра. Сбоев контент-фильтра в прошедшем учебном году не зарегистрировано.

Во всех образовательных учреждениях, в том числе дошкольных и учреждениях дополнительного образования, используются в работе размещенные на сайте управления образования методические рекомендации по недопущению вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

В рекомендациях описаны методы выявления сайтов с пропагандой насилия. До всех участников образовательного процесса доведена информация о действиях при выявлении сайта экстремистского или террористического толка, на стендах и сайтах размещены телефоны правоохранительных органов для обращения.

В школах продолжается проведение политики «безопасного интернета»: беседы, классные часы, на которых рассказывается о так называемых «вредных сайтах». Ребята знакомят с правилами доступа к интернету, с понятием информации несовместимой с образовательной деятельностью.

Родителям учащихся на родительских собраниях и воспитанникам разъяснено (под роспись) о запрете доступа на сайты с информацией, несовместимой с задачами образования и воспитания.

В целях локализации и предупреждения угроз сети Интернет на официальных сайтах школ и управления образования на специально созданных страницах «Информационная безопасность» регулярно обновляется информация для педагогов, родителей, учащихся об обеспечении безопасности при общении в интернет-сообществах.

На указанных страницах размещена информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности всех участников образовательного процесса.

Родителей учащихся и воспитанников знакомят под подпись о запрете доступа на сайты с информацией не совместимой с задачами образования и воспитания, на родительских собраниях доводится информация о необходимости установки контент-фильтра на домашние компьютеры. Два раза в год министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводится мониторинг сайтов образовательных учреждений, а управлением образования ежемесячно проводятся проверки сайтов образовательных учреждений на наличие информации, не соответствующей образовательным целям.

В течение летнего периода 2022 года организован мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учетом нуждаемости, а также приняты меры по вовлечению их в организованные формы отдыха, досуга и оздоровления. Во всех образовательных учреждениях разработаны программы летнего отдыха, включающие комплекс мероприятий по оздоровлению, досугу и развитию детей. В образовательных организациях изданы приказы «О подготовке к летнему отдыху 2022 года». Создан банк данных занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Назначены педагоги-наставники для несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах. Для несовершеннолетних составлены карты занятости на все летние месяцы. По месту жительства проведена индивидуально-профилактическая беседа «Безопасные каникулы» с вручением адресной карты несовершеннолетнего родителям. Педагогами-наставниками в каждой образовательной организации создана беседа в социальных сетях, мессенджерах Viber, WhatsApp, Telegram «Школьники на учёте», в которой ежедневно каждый несовершеннолетний давал информацию о местонахождении и занятости.

С целью предотвращения роста преступлений и правонарушений ведется ежедневный мониторинг посещения занятий, занятости детей во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года в учреждениях образования используется автоматизированная информационная система «Навигатор». Охват дополнительным образованием составляет 78, 27 %, в школьных спортивных клубах укрепляют здоровье 9 577 человек, в МБУ ДО ДЮСШ занимаются 1004 подростка. Центры детского творчества посещают 4876 учащихся нашего района.

Усилена работа по вовлечению детей в общественные объединения.

Анализ дошкольного образования

В муниципальном образовании Курганнский район всего 34 дошкольных учреждений, функционирует 33 (1 находится на реконструкции).

13 детских садов комбинированного вида (5,9,13,16,17,18,20,21,22,24,26,32,35), два компенсирующего вида (№ 1, 29).

Пять центров развития ребенка в детских садах № 6, 7,8,19,36.

Педагогами детского сада № 36 был разработан и внедрен социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Моя профессия – мое будущее», который предусматривает знакомство детей с трудом взрослых.

Детские сады № 34 и 36 г.Курганинска с 2018 года являются пилотными по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Для особенных детей в 19 детских садах работают 44 группы, которые посещают 592 ребенка (открыта группа для детей с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта). В детских садах № 5,19, 26 оборудована доступная среда.

С целью оказания своевременной квалифицированной помощи родителям в 20 дошкольных учреждениях созданы консультационные центры.

С 2020 года проводится краевой конкурсный отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе

В 2020 году победителями краевого отбора стали детские сады № 10,26.

В 2021 году победителями стали – дошкольные учреждения № 5,8,17,30.

В 2022 году победителями стали – дошкольные учреждения № 1, 7, 24, 27, 34.

Не менее важным в работе с детьми является патриотическое воспитание.

Четырем детским садам № 6,15,27,30 присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация».

С целью формирования чувств патриотизма и становления активной гражданской позиции ежегодного дошкольные учреждения принимают активное участие в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. По итогам конкурса МБДОУ № 30 ст-цы Воздвиженской третий год занимают 3-е призовое место на краевом уровне.

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста и развития познавательных способностей в мае 2022 года воспитанники и педагоги приняли участие в краевом конкурсе «Финансовый мир глазами детей». По итогам конкурса воспитанники детского сада № 19 и 34 стали победителями и призерами.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников, выявления лучших практик ориентированных на работу с родителями, в декабре 2022 года педагоги дошкольных организаций приняли участие в краевом конкурсе «Родительский университет». Победителями и призерами стали педагоги детских садов № 5, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 27, 34, 36.

С февраля по май 2022 года в рамках реализации проекта «Движение вверх» по теме: «Ранняя помощь, по адаптации ребенка, переживающего кризис первого года жизни, к условиям дошкольного учреждения (семьи с детьми от 2 месяцев до 3-х лет)» были организованы и проведены межмуниципальные сетевые конференции «Ранняя помощь посредством консультационного пункта в ДОУ – залог успешного воспитания».

На данных мероприятиях педагоги дошкольных образовательных учреждений Курганинского, Динского, Кавказского, Мостовского районов делились опытом работы по темам:

«Консультационный центр, как модель, обеспечивающая раннюю адаптацию детей к ДОУ»; «Разработка логотипа консультационного центра», «Ранняя помощь, по адаптации ребенка, переживающего кризис первого года жизни, к условиям дошкольного учреждения (семьи с детьми от 2 месяцев до 3-х лет)».

В 2022 году детский сад № 19 стал победителем конкурсного отбора федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным

представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии.

В 2022 году ДОУ 19, 26, 36 стали участниками краевого пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом».

Раздел 3. Цели и задачи Программы

Цель – преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
2. Выстроить сетевое партнерство школ.
3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
4. Создавать условия для развития профессионализма учителей.
5. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.
6. Обеспечить реализацию мероприятий профориентационной работы и работы по профессиональному самоопределению обучающихся для повышения мотивации к обучению предметов на углубленном уровне.
7. Обновление содержания дошкольного образования, как обязательное условие реализации ФГОС ДОУ.

Базовыми, лежащими в основании муниципальной программы, являются следующие принципы:

- формирование на уровне управления и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, нуждающихся в выравнивании условий;
- концентрация системы управления и образовательных организаций на образовательных достижениях учащихся: все новации и изменения рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;
- включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ; их согласованные действия и межуровневое взаимодействие; соответствующие изменения в практиках оценки качества, подготовки педагогов и др.;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- «умная подотчётность»: сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;
- баланс контроля и автономии;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных учреждений.

Цели и задачи воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на