

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы;</li> <li>-организация и проведение семинаров, мастер – классов и т.п.;</li> <li>-осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы;</li> <li>- создание профессионально-развивающей среды школы;</li> <li>- разработка и внедрение индивидуальной карты эффективности и продуктивности работы педагога;</li> <li>- формирование условий повышения мотивации и стимулирования педагогического труда;</li> <li>- использование PR-акций, средств СМИ для информирования об успехах школы, ее выпускников;</li> <li>- сетевое взаимодействие с социальными партнерами по привлечению молодых специалистов;</li> <li>- принятие на работу новых кадров</li> </ul>
Администрация и педагоги организаций - участников сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тьюторское сопровождение введения и реализации Программы повышения качества образования Курганинского района;</li> <li>- расширения спектра внеурочной деятельности ОО;</li> <li>- организация просветительской деятельности, связанной с разными аспектами образовательной деятельности.</li> </ul>
Финансовые механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование деятельности педагогов, руководителей в целях повышения качества образования;</li> <li>- приобретение образовательными организациями оборудования за счет средств местного и краевого бюджетов;</li> <li>- организация образовательной деятельности образовательными организациями с применением электронного оборудования дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>

## **Раздел 5. Сроки реализации Программы.**

Первый этап (4 квартал 2022 года) - Аналитический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по определению проблем в деятельности системы образования Курганинского района, определение приоритетных направлений Программы.

Второй этап (2023-2025) - Внедренческий

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение приоритетных направлений Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

Третий этап (4 квартал 2025 года) – Этап подведения итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана

## **Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации:**

Реализация программы позволит создать условия для реализации:

- появления в муниципальной системе модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки школ с учетом особенностей их функционирования;
- формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- внедрения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- ранняя диагностика профессионального выбора обучающихся, предметов для углубленного изучения позволит избежать рисков неуспешности в итоговой аттестации и повысить мотивацию обучающихся;

- повышения качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу,

- повышение качества дошкольного образования;

- формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления; умение анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать накопленный опыт своим сверстникам.