

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;</li> <li>- реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</li> <li>- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- осуществлено повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;</li> <li>- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</li> <li>-обеспечены эффективность и качество дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>