



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.12.2024

№ 1541

г. Курганинск

**О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель года Кубани»
для педагогов общеобразовательных учреждений
муниципального образования Курганинский
район в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район и планом работы муниципального казенного учреждения образования «Районный информационно-методический центр», с целью выявления, поддержки талантливых и творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей района, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение № 1);
 - 1.2. График проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2);
 - 1.3. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса с функциями жюри (Приложение № 3);
2. Директору муниципального казенного учреждения образования «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Курганинский район Калюжной Н.В.:
 - 2.1. Организовать и провести муниципальный этап Конкурса с 09 по 26 декабря 2024 года (приложение № 1);
 - 2.2. Обеспечить видео и фото съёмку проводимых конкурсных мероприятий;
 - 2.3. Довести до сведения общеобразовательных организаций информацию о Конкурсе (приложения № 1-3);
3. Руководителям общеобразовательных организаций:

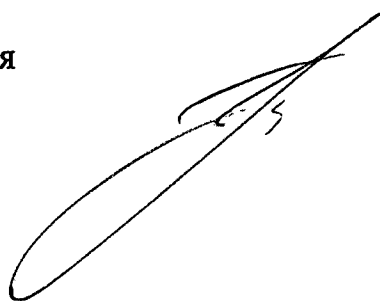
3.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе (стаж работы более 3-х лет), количество конкурсантов от одного общеобразовательного учреждения не ограничено;

3.2. Направить в срок до 16 декабря 2024 года конкурсные документы для участия в Конкурсе заведующей отделом МКУО РИМЦ Дарбинян А.В. в электронном виде на электронный адрес: kurganinsk-rimc@mail.ru:

- скан заявления участника Конкурса (Приложение к Положению № 1);
- в формате word информационную карту участника Конкурса (Приложение к Положению № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение к Положению № 3);
- 1 портретное фото участника Конкурса в электронном виде, размером не менее 1 Мб;

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУО «Районный информационно-методический центр» Калюжнюю Н.В., заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Курганинский район Суханову О.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район



С.В. Павличенко

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
от 09.12.2024 № 1571

**Положение
о проведении муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.02.2024 года № 97 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 09 по 26 декабря 2024 года.

2.2. По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

2.3. Порядок и формы проведения муниципального этапа Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению.

3. Участники Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности более 3-х лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Курганинского района.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только

административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

Муниципальный этап Конкурса проводится по основной номинации «Учитель года Кубани».

Победитель муниципального этапа Конкурса принимает участие в региональном этапе Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

Использование планшетов **не допускается**. При выступлении конкурсант может использовать карточку формата А5, на которой написано его выступление в тезисной форме (или план). Приветствуется выступление конкурсанта, не пользуясь записями.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Оценивание производится по критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

После каждого этапа результаты конкурсных заданий суммируются.

4.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Видеоролик (на флеш-носителе) конкурсанты предоставляют заведующей отделом МКУО РИМЦ Дарбинян А.В **не позднее 18 декабря 2024 года.**

	Критерии конкурсного задания «Медиавизитка»		Показатели
1	Содержательность представленной информации	1.1.	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
		1.2.	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
		1.3.	Выражает личностное отношение к роли

			образования и педагога в современном мире
		1.4.	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
		1.5.	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1.	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
		2.2.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
		2.3.	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
		2.4.	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
		2.5.	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 7 мин, ответы на вопросы членов жюри - до 2 мин.

Максимальный общий балл - 50 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Методическая мастерская»		Показатели
1	Результативность и практическая применимость	1.1.	Транслирование методики и технологии преподавания
		1.2.	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
		1.3.	Соотнесение методики преподавания с

			планируемыми результатами
		1.4.	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
		1.5.	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2	Коммуникативная культура	2.1.	Умение вести диалог
		2.2.	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
		2.3.	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
		2.4.	Целеполагание и проведение рефлексии
		2.5.	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
		3.2.	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
		3.3.	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
		3.4.	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
		3.5.	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4	Научная корректность и методическая грамотность	4.1.	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
		4.2.	Точность и корректность использования педагогической терминологии
		4.3.	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
		4.4.	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
		4.5.	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
5	Информационная и языковая грамотность	5.1.	Удачная и разнообразная визуализация информации
		5.2.	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства
		5.3.	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
		5.4.	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
		5.5.	Педагогический кругозор и общая эрудиция

4.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства и области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Мастер-класс»		Показатели
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
		1.2.	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
		1.3.	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
		1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
		1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии и/методов/приемов
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	2.1.	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
		2.3.	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
		2.4.	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	3.1.	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов

		3.2.	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
		3.3.	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
		3.4.	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
		3.5.	В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	4.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
		4.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
		4.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		4.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
		4.5.	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5	Творческий подход и организация обратной связи	5.1.	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
		5.2.	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
		5.3.	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
		5.4.	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
		5.5.	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

4.4. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат и регламент конкурсного задания: урок по предмету в очном

формате.

Регламент конкурсного задания: проведение урока – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное задание.

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за урок - 100 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Урок»		Показатели
1	Разработка, обоснование и представление урока	1.1.	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
		1.2.	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
		1.3.	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
		1.4.	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
		1.5.	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2	Предметное содержание	2.1.	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
		2.2.	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
		2.3.	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
		2.4.	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
		2.5.	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
		3.2.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
		3.3.	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией

		3.4.	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
		3.5.	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4	Творческий подход к решению методических /профессиональных задач	4.1.	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
		4.2.	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
		4.3.	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
		4.4.	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
		4.5.	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	5.1.	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
		5.2.	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
		5.3.	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
		5.4.	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
		5.5.	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	6.1.	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
		6.2.	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
		6.3.	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
		6.4.	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
		6.5.	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7	Информационная и языковая грамотность	7.1.	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
		7.2.	Использует различные способы структурирования и представления учебной

			информации
		7.3.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
		7.4.	Не допускает фактических ошибок
		7.5.	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8	Профессионально-личностные качества	8.1.	Демонстрирует активность
		8.2.	Демонстрирует уверенность в себе
		8.3.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
		8.4.	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
		8.5.	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9	Результативность	9.1.	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
		9.2.	Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся
		9.3.	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
		9.4.	Эффективно реализует учебную коммуникацию
		9.5.	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессиональноличностные качества
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	10.1.	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
		10.2.	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
		10.3.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
		10.4.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
		10.5.	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

Схема самоанализа урока должна отражать:

- анализ целей урока (обоснование постановки целей, задач, достигнуты ли они);

- анализ организации урока: тема, который урок в теме, тип урока, форма его проведения, структура, целесообразность использования времени, оборудование;

- анализ содержания урока: соответствие ФГОС, научность урока, полнота, доступность изложения материала, результативность;

- анализ работы обучающихся: выбранные методы и приемы, степень сложности работы, формы организации самостоятельной работы обучающихся, вариативность, результаты усвоения материала на уроке, анализ эмоциональной атмосферы, культура общения;

- анализ рефлексии: формы, приемы проведения, результативность;
- анализ домашнего задания: характер задания, его взаимосвязь с темой урока;
- недостатки урока, предложения по их устранению.

4.5. Конкурсное задание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного задания: видеоролик обсуждения конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которая проводится в общеобразовательной организации. При этом конкурсант проводит разговор в любом классе, по любой из представленных тем.

Рекомендованные темы: «Семейные традиции: ценности в моей семье». «Победа - одна на всех». Будущее - это мы». «Главная ценность - это люди». «Что значит любить Родину». «Любимый семейный праздник». «Мама и папа мои лучшие друзья». «Почему нужно уважать старших в семье». «Какой подарок для мамы самый лучший». «Чему я могу научиться у брата и сестры». «Дети главные в семье». «Что значит быть хорошим сыном и дочерью». «Наша дружная семья». «Трудовые и военные подвиги моих родных».

Регламент конкурсного задания: проведение воспитательного события до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 50 баллов.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик (на флеш-носителе) конкурсанты предоставляют заведующей отделом МКУО РИМЦ Дарбинян А.В не позднее не позднее 18 декабря 2024 года.

Критерии конкурсного задания «Разговор со школьниками»	Показатели
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного разговора	1.1. Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций
	1.2. Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты
	1.3. Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся
	1.4. Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры
	1.5. Обеспечивает реализацию содержания разговора на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного занятия	2.1. Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся
	2.2. Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действия в организации и проведении разговора
	2.3. Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся
	2.4. Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам
	2.5. Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	3.1. Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
	3.2. Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации
	3.3. Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения
	3.4. Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем
	3.5. Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	4.1. Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему разговора
	4.2. Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции
	4.2. Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным
	4.4. Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	4.6. Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся
	5.1. Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка.
	5.2. Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры
	5.3. Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно

5.4. Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом
5.5. Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

5. Организация муниципального этапа Конкурса

5.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет, который решает все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандирует его результаты через распространение информационных материалов.

5.2. Для оценки результатов конкурсных заданий оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть специалисты управления образования, профсоюзных организаций, работники общеобразовательных учреждений и специалисты МКУО РИМЦ.

6. Поощрение участников конкурса

6.1. Победителем в основной номинации Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех заданий Конкурса.

6.2. Предполагается награждение грамотами.

6.3. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу считать меня участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса.

Согласен/не согласен (нужное подчеркнуть) на ведение фото, аудио и видеосъемки в ходе подготовки к Конкурсу, конкурсных испытаниях, открытия и закрытия Конкурса и размещения этой информации на сайтах МБУ «ЦРО», УО, МОН и МП КК, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласен/не согласен на присутствие на моем конкурсном уроке в _____ классе по предмету _____ других участников конкурса.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Сообщаю номер мобильного телефона с ватсапом _____

Сообщаю адрес личной электронной почты _____

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024 году

**Информационная карта
участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

фотопортрет
4х6 см.

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не
обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	

Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	<u>Обязательно к заполнению:</u> краткий рассказ о себе, о выборе и отношении к профессии учителя
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУО РИМЦ МО Курганский район (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления образования
 от 09.12.2024 № 1541

График
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
18.12.2024г.- 19.12.2024	14.00-17.00	УО	<u>Открытие конкурса. Конкурсное задание:</u> <u>«Медиавизитка»</u> (просмотр видеороликов с последующим анализом членами жюри)
25.12.2024г.	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание «Методическая мастерская» (в очном формате)
24.12.2024г.		МАОУ СОШ № 4 им.М.С.сахне нко	Конкурсное задание: «Мастер-класс» (в очном формате)
24.12.2024г.		МАОУ СОШ № 4 им.М.С.Сахне нко	Конкурсное задание «УРОК»: проведение уроков (очно) с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов
19.12.2024- 20.12.2024	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание: «Разговор со школьниками» (просмотр видеороликов с последующим анализом членами жюри)

В графике возможны изменения (будет сообщено дополнительно).

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления образования
 от 09.11.2024 № 1541

**Оргкомитет
 муниципального этапа краевого профессионального конкурса
 «Учитель года Кубани» в 2024 году с функциями жюри**

	Ф.И.О.	место работы	должность
Председатель жюри:			
	Суханова О.В.	управление образования администрации муниципального образования Курганинский район	заместитель начальника
Члены жюри:			
1	Макова Г.П. (по согласованию)	РТО профсоюза	председатель
2	Калюжная Н.В.	МКУО РИМЦ	директор
3	Дарбинян А.В.	МКУО РИМЦ	начальник отдела
4	Сильченко Н.Н.	управление образования администрации муниципального образования Курганинский район	главный специалист
5	Патугина А.В.	управление образования администрации муниципального образования Курганинский район	главный специалист
6	Мирзоян Я.В. (по согласованию)	МБОУ СОШ № 19 им.А.П.Васильева	заместитель директора по УВР, муниципальный координатор советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Полунчаева З.Ю. (по согласованию)	МАОУ СОШ № 4 им.М.С.Сахненко	заместитель директора по УВР
8	Смирнова А.В.	МКУО РИМЦ	методист
9	Кабаргина Ю.С. (по согласованию)	МАОУ СОШ № 1 им.В.Г.Серова	заместитель директора по УВР

В составе жюри возможны изменения (будет сообщено дополнительно).