

Доклад на августовском совещании педагогических работников 29.08.18 г.

Добрый день, уважаемые участники и гости совещания!

«Образование – шаг в будущее. Доступность, качество, единство образовательного процесса – стратегические приоритеты»

«Прорыв» в будущее, о котором говорил в своем послании Федеральному Собранию президент Российской Федерации, не возможен без изменений в системе образования, без воспитания конкурентноспособной личности.

Именно осознанный выбор ребенка, родителей его будущей профессии должен с раннего возраста определять образовательную траекторию.

Развитие будущего зависит от нас, мы, педагоги, выполняем социальный заказ общества по воспитанию будущих его членов.

Доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, современные школьные спортивные залы, обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников, достойная заработная плата педагогов, реализация государственных программ «Развитие образования», «Доступная среда», «Создание условий для занятий физкультурой и спортом в сельской местности» - именно эти приоритеты определяют реальные объемы поддержки образования со стороны органов местного самоуправления и общества в целом.

Мы благодарны Андрею Николаевичу, депутатам законодательного собрания Краснодарского края Александру Петровичу Галенко, Савельева администрации района, главам поселений за те беспрецедентные меры по созданию условий для организации учебно-воспитательного процесса, в образовательных учреждениях района.

В 2018 году муниципальное финансирование образовательных учреждений выросло на 20%.

При выполнении предписаний надзорных органов согласно «Дорожной карте» в текущем году освоено 15 млн. рублей. Позвольте поблагодарить представителей надзорных органов: прокуратуры, роспотребнадзора, пожарнадзора за то, что отстаивают интересы детей, дают рекомендации и советы по устранению выявленных нарушений. Наша общая забота здоровые и благополучные дети.

На охрану образовательных учреждений выделено из муниципального бюджета 12,5 (двенадцать с половиной миллионов рублей). Охрана осуществляется специализированными охранными предприятиями: ООО «Казачья дружина» и ООО ЧОО «Защита». Но принятые меры по антитеррору

не принесли ожидаемого результата в полной мере, при проведенных учениях Федеральной Службы Безопасности школы № 1 и № 5 были условно взорваны.

Уважаемые коллеги, обращаем внимание на вопросы контроля за осуществлением пропускного режима, качественной работы охранных предприятий.

За счет средств государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на условиях софинансирования приобретены автобусы для средних школ № 6 ст-цы Новоалексеевской № 9 ст-цы Темиргоевской.

Также, в рамках программы «Развития образования» выполнен капитальный ремонт спортивного зала в п.Октябрьский.

Мы все слышим о строительстве новых школ и зданий, капитальных ремонтах кровли, замене металлопластиковых окон. В нашем районе программа «Окна» не свернулась после окончания краевого проекта, а продолжается за средства депутатского корпуса.школы № 18,9,25,17 в детских садах № 7,35,36,23,24,5.

Иметь новое здание хорошо, и таких учреждений у нас 5, все остальные учреждения имеют длительные сроки эксплуатации. Однако, сохранять и поддерживать в нужном состоянии то, что имеем, немаловажный аспект деятельности руководителей образовательных учреждений.

К новому учебному году приняты все 67 образовательных учреждений района. Одиннадцать школ: 1,3,4,5,7,9, 11, 12,14,18,гимназия; пятнадцать детских садов: 2,5,7,10,11, 13,17,18,19,26,29,32,34,35,36,одно учреждение дополнительного образования.

Все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Выражаем слова благодарности руководителям детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, педагогическим коллективам, спонсорам, родителям, всем кто принимал участие в проведении ремонтных работ.

Но особенно хотелось бы отметить качество подготовки дошкольных и государственных учреждений.

Территории с цветущими клумбами, обновленные, светлые групповые, павильоны, соответствующая требованиям СанПин инфраструктура. Важным составляющим образовательного и воспитательного процесса являются элементы развивающей среды детских садов: это и дидактические материалы выполненные педагогами, и приобретенное на средства стандарта современное оборудование.

К сожалению, не все учреждения образования подготовились к приемке должным образом. Общими недостатками для школ оказалось невыполнение требований к учебным кабинетам: отсутствие системы хранения наглядности, дидактических материалов по предметам, своевременного обновления обязательных стендов, классных уголков, выполнения требований безопасности и охраны труда проведения учебного

процесса. № 8,15,1,17,2,9.

В школах № 2,15,14,5 отсутствовали планы учебно-воспитательной работы, а ведь правильные анализ и планирование являются основным условием повышения качества предоставляемых услуг.

Не в полной мере, на момент проверки были подготовлены и отремонтированы полосы препятствий, спортивные ядра школ. № 4,5,25

Оборудование кабинетов трудового обучения школ № 7,18,25 не соответствовало программным требованиям.

Пришкольно-опытные участки многих школ сегодня не соответствуют требованиям, работа ведется не в полном объеме.

По результатам приемке была проведена коллегия, на которой руководителями школ № 4, 7, 8, 12, 13, 15 были представлены отчеты о проведенных мероприятиях по устранению выявленных нарушений. Данная практика будет продолжена в целях недопущения нарушений по всем вопросам, в том числе и по организации воспитания и обучения.

Среди основных целей национального проекта Образование, утвержденным указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г выделено вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Одновременно с целями национального проекта по развитию образования нам даны и определенные ориентиры – это решение задач по созданию условий для внедрения новых методов обучения, создания современной безопасной цифровой среды, выявления способностей и талантов, самоопределения наших детей, профориентации, раннего развития наших детей в возрасте до 3-х лет, организации систем педагогического образования и повышения квалификации педагогов.

А начинается образование и воспитание детей с детского сада.

В 34 дошкольных учреждениях более 4000 воспитанников. Для них созданы все условия, в том числе организована ранняя помощь.

В детских садах №5 и № 19 оказывается ранняя помощь в коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе детского сада № 26 станицы Родниковской функционирует консультационный пункт ранней помощи для родителей и детей от 0 до 3-х лет, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих дошкольные учреждения.

Как показывает наш опыт, большая часть родителей, ищет возможности для развития своих детей вне стен дома уже в таком раннем возрасте. Таким образом, бесплатные образовательные услуги для детей раннего возраста оказываются очень востребованными.

Подобные пункты уже открыты в ст. Петропавловской, ст. Константиновской, п. Высоком.

Специалистами центра диагностики и консультирования, психологами дошкольных образовательных учреждений в течение текущего учебного года проводилась работа, содействующая сохранению и укреплению психологического здоровья детей.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все условия для раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника.

Основным ориентиром стало создание здоровьесберегающей и образовательной среды.

Самоопределение детей в профессии должно начинаться с раннего возраста. Одной из форм профориентационной работы в детском саду являются сюжетно-ролевые игры о профессиях. Для того, чтобы эта работа была практико-ориентированной предлагаем с воспитанниками проводить встречи с людьми разных профессий, организовывать для дошколят, по возможности, экскурсии на предприятия района.

С этой целью пополняется материальная база учреждений в соответствии с основной образовательной программой учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постоянно обновляется оборудование для практических занятий.

Многоплановая работа дошкольными учреждениями проведена, но есть задачи, которые будут реализовываться в течение нового учебного года.

Во всех школах введена должность психолога.

Современная образовательная среда для школьников является важным фактором обеспечения качества образовательного процесса. Создание развивающей среды для педагогов и учащихся – это одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, предусматривающих обеспечение санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды, создание условий для обучения и воспитания, создание психологической комфортности.

Требования к учебным кабинетам и всей инфраструктуре учреждения должны соблюдаться в полной мере. Оснащенность современным оборудованием школ это задача, которая ежегодно планомерно выполняется за счет средств учреждения. 100% обеспеченность учебниками, обеспеченность оборудованием и материалами для практических занятий по предметам является первоочередной задачей руководителя школы.

Внедрение новых методов обучения неразрывно связано с цифровыми технологиями.

О Российской электронной школе сказано, что она должна обеспечивать единство технологических, организационных и содержательных электронных решений, автоматизацию образовательного

процесса, расширяющих возможности обучающихся и учителей независимо от места проживания.

Автоматизированная система «Сетевой город. Образование» успешно прошла внедрение в наших школах и учреждениях дополнительного образования. Наряду с бумажным вариантом классных журналов в каждом общеобразовательном учреждении параллельно ведутся электронные, беспрепятственный доступ к которым обеспечен всем родителям и учащимся. Автоматизированный учет позволяет своевременно и быстро анализировать успеваемость и посещаемость учащихся, избавляет от дублирования сведений о системе образования.

Увеличение учреждений с высокоскоростным интернетом позволяет обеспечить доступность и качество цифровых образовательных ресурсов для учащихся и педагогов.

С каждым годом совершенствуется система дистанционного образования в трех дистанционных центрах на базе школ № 5, 10, 12 по предметам школьного курса и внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями.

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Из 413 выпускников 11 класса 4 учащихся не получили аттестат.

Выпускник СОШ № 1 был удален с экзамена по математике (профильный уровень) за наличие запрещенного справочного материала.

По семи предметам результаты ЕГЭ превышают среднекраевые баллы.

Вызывает беспокойство, что по результатам ЕГЭ-2018 наш район вошел в десятку лучших только по одному предмету: химии (в 2017 году по трем предметам: химии, истории и физике).

В этом году выросло число выпускников успешно сдавших экзамены по выбору в 11 классе.

Средний балл по всем экзаменам в Курганинском районе составляет 62,1, что выше краевого показателя.

На слайде представлены результаты школ по предметам.

Школы № 17,12,3 вошли 10 % сельских школ отстающих по результатам обязательных предметов, СОШ № 7 вошла в перечень 10 % таких школ среди малокомплектных, Курганинский казачий корпус попал в данную категорию среди городских школ.

В десятку лучших сельских школ по обязательным предметам попала гимназия станицы Темиргоевской.

Медали за особые успехи в обучении и воспитании получили 64 выпускника. В текущем году была проведена определенная работа с претендентами на медаль. Полученные этими выпускниками баллы подтвердили достоинство наград.

Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования

должна стать нашей ключевой задачей. Основная цель - получение реальных данных о качестве и результатах обучения для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования.

Проанализировав результаты итоговой аттестации за 2017- 2018 учебный год, в районе намечены мероприятия по улучшению качества образования, которые вошли в муниципальную «Дорожную карту» по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019.

В течение года максимально использовались и другие формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся: всероссийские *проверочные работы, промежуточная аттестация*, НИКО (национальное исследование качества образования).

Впервые, 52 ученика СОШ № 5 стали участниками международного исследования PISA.

Профориентационная работа по самоопределению ребенка с будущей профессией продолжается на всех уровнях школы.

Сегодня изменился и взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию. Анкетирование родителей, проведенное по итогам 2017-2018 учебного года, показывает, что 54,2% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, 22,3% удовлетворены частично, 70 % родителей хотят, чтобы дети определились с выбором профессии уже в основной школе.

В наших школах открыто 13 профилей обучения. В районе выросло число школ с многопрофильной старшей школой, это школы № 1, 2, 12, задачей для нас в свете последних выступлений президента становится открытие инженерно-медицинских профилей и классов.

Учитывать нужно и потребности рынка вакансий края и района.

По инициативе главы района были организованы экскурсии на предприятия и фермерские хозяйства нашего района. Более 2000 учащихся 8,9 классов увидели полный технологический процесс производств различного направления, ремонт техники, ведение сезонных работ в КФХ.

С 1 сентября этого учебного года в школах № 13 ст-цы Константиновской и № 14, 15 ст-цы Родниковской будут открыты агроклассы, ранее в этих школах были открыты классы агротехнологического профиля.

Основной идеей создания является: формирование «сельскохозяйственной грамотности. Каждый выпускник Агрокласса должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В рамках взаимодействия с Сельхозобъединением «Галан» при реализации муниципального проекта в агроклассы будет поставлено оборудование для практических занятий, кроме этого предприятие предоставит свои площади для прохождения практики.

Надеемся, что опыт взаимодействия с Галаном найдет продолжение у руководителей предприятий, заинтересованных в кадрах

В районе остро стоит проблема в том числе с рабочими специальностями, особенно строительными.

Руководителям школ необходимо провести глубокий анализ итоговой аттестации в свете профильного обучения, продолжить ведение разъяснительной работы с родителями, открывать профили, которые востребованы, а не подстраиваться под наличие педагогических кадров. Нельзя допускать, чтобы из всей профильной группы по предмету ни один выпускник не выбрал изучаемый предмет.

С 2019 года по Указу президента Российской Федерации в школах будет реализован новый проект «Билет в будущее», который позволит школьникам попробовать себя в будущей профессии.

Каждая школа района уже определилась с профессиональными компетенциями, с которыми будут работать учащиеся и педагоги.

Работа выставок позволила ознакомиться с первыми достижениями.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства, системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Главной задачей для нас остается достижение показателя охвата дополнительным образованием в 75%, сегодня эта цифра составляет 72%.

Важно то, с сентября нового учебного года дополнительно откроются группы технического творчества в Темиргоевском и Петропавловском центрах детского творчества.

Повышение качества образования невозможно без проведения правильной и эффективной политики в области воспитательной работы.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы названы детские общественные объединения.

В муниципальном образовании Курганинский район в 23 общеобразовательных организациях и в 2 учреждениях дополнительного образования детей созданы и действуют 42 добровольческих (волонтерских) и тимуровских отрядов с общим охватом 637 детей.

Тимуровцы в течение года оказывают адресную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, одиноким пожилым людям, инвалидам, организуют работу по наведению порядка в придворовой зоне, оказывают постоянную шефскую помощь.

Кроме этого, образовательными организациями проводятся трудовые «Десанты памяти» по наведению санитарного порядка и текущие ремонты памятников и захоронений.

Патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы.

В период проведения акции «Дни единых действий» был благоустроен 31 памятник военной истории. Всего в работах по благоустройству было задействовано 1363 человека из числа учащихся, студенческой молодежи, активистов клубов по месту жительства, юнармейцев, членов молодежных советов поселений.

Проведение таких мероприятий позволяет привлекать внимание молодежи района к изучению истории своего края, района, станицы и формированию у них чувства патриотизма.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания учащихся проводятся еженедельные «Уроки мужества».

Организована работа поисковых отрядов, Почётная Вахта Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков.

Проведены и будут продолжены циклы мероприятий, посвященных 73-й годовщине ВОВ, 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

По инициативе главы района создано детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», которое является составной частью Общенациональной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников.

Знаменательно то, что СОШ №3 г. Курганинска стала первой, и пока единственной в крае школой, которая вступила в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ».

Благодаря непосредственному содействию глава района приобретены комплекты формы юнармейцев.

Юнармейцы района совсем недавно вернулись из экспедиции на острова Финского залива, там побывали 13 учащихся. Ребята участвовали в проведении поисковой работы по захоронению времен Великой Отечественной Войны советских военнослужащих. Часть найденных трофеев им разрешили взять с собой в качестве музейных экспонатов. 1 сентября эти ребята поделятся впечатлениями от поездки на Уроках мужества.

Серьезное внимание уделяется формированию принципов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

На уроках по кубановедению, продолжается работа по выполнению задач по воспитанию учащихся в духе патриотизма и любви к Малой Родине через познание региональных культурных традиций, изучение природы и экологических проблем края и района, родной станицы, сохранения национальной самобытности, развития национального (родного) языка и национальной культуры.

Большое внимание на уроках уделяется станичным историческим памятникам, проводится шефская работа совместно с Советом ветеранов.

Духовное здоровье нельзя представить без физического.

Одним из направлений для поддержания здорового образа жизни является **развитие физической культуры и спорта.**

В рамках физического воспитания детей с 1 сентября 2018 года во всех школах района начнется реализация проекта «Шахматы в школе», с января шахматы были введены только в 11 общеобразовательных учреждениях. Проект «Самбо в школу» начнет действовать в СОШ № 2, № 14..

Охват спортом с учетом школьных секций и кружков в настоящее время составляет 97%, задачей для нас является увеличение до 100% числа детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности.

Примером образцового спортивного ядра можно считать спортивные сооружения в СОШ № 3.

Трудовое обучение является важным звеном в социализации детей. Не секрет, что первоначальные базовые навыки труда мальчики и девочки могут сегодня получить только в школе. Зачастую в семье родителям либо не хватает времени для этого, либо сами родители не владеют этими навыками. Недопустимо когда уроки по работе с металлом или деревом ведут учителя – женщины, да и то только теоретически.

В течение прошлого учебного года проведена проверка организации трудового обучения в школах и выявлены несоответствия школьной программе по данному предмету: отсутствие оборудования, педагогических кадров, отсутствие проведения практических занятий. Надеемся, что с 1 сентября уроки труда станут эффективными и, действительно нужными для наших ребят.

Какой казак или казачка не могут сварить борщ, нарубить дров, прополоть огород.

Нужно использовать трудовую летнюю практику в школах района, которая позволяет поддерживать в надлежащем порядке территории учреждений. Создавать школьные строительные бригады для активного включения в ремонты по подготовке к новому учебному году. Опыт использования таких форм работы имеется у руководителей СОШ № 3, 19.

Занятость несовершеннолетних, увлечение различными формами деятельности входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений.

По итогам первого полугодия 2018 года в результате проведенной профилактической работы произошло снижение правонарушений.

Улучшилась по сравнению с прошлым периодом ситуация в школах № 3, 5, Гимназия.

С целью снижения уровня преступности и профилактики правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях проводятся общешкольные родительские собрания, с привлечением

работников прокуратуры, правоохранительных органов, органов системы профилактики.

Согласно анализу наблюдается сокращение: преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних против жизни и здоровья; против половой неприкосновенности, фактов самовольных уходов несовершеннолетних.

К сожалению, наблюдается рост несовершеннолетних, задержанных по «детскому закону», а также связанных с употреблением алкогольной продукции.

Нам необходимо усилить работу по взаимодействию с органами системы профилактики в целях недопущения роста подростковой преступности и правонарушений.

Особое внимание следует уделить профилактике вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций, девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы).

Важной задачей для нас является 100 % охват внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Приоритетной государственной задачей является создание условий, которые будут способствовать совершенствованию системы поддержки и сопровождения одаренных детей.

С этой целью создан банк данных одаренных детей, привлечены лучшие педагоги района, организовано взаимодействие с Центром молодежного инновационного творчества «Перспектива».

В рамках взаимодействия школа – ВУЗ, с целью качественной подготовки школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других интеллектуальных соревнованиях 12 учащихся нашего района посещали занятия в очных учебных группах по подготовке школьников к участию в олимпиадах в КубГУ, 26 учащихся обучались на дистанционных краевых курсах «Юниор», 24 учащихся района, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, посещали занятия по подготовке к участию в олимпиадах в Армавирском педагогическом университете.

Результатом проведенной работы стали победы наших ребят.

Важным в работе по подготовке одаренных детей является мотивация.

На ежегодном Губернаторском балу в столице Кубани, участниками которого становятся медалисты, победители международных, всероссийских и краевых олимпиад, творческих и научных конкурсов, спортивных соревнований, а также активные участники общественной жизни, побывали 50 наших выпускников.

8 июня 2018 года традиционно прошел финал муниципального конкурса «Ученик года – 2018», 43 учащихся стали победителями и были награждены главой района медалями и памятными подарками.

Развитие одаренности связано с углубленным изучением отдельных предметов и определением образовательных областей в дальнейшей жизни ребенка.

Уважаемые коллеги!

Мы видим, все вокруг стремительно меняется. Меняются дети, ценности, технологии обучения и воспитания. **Но главным стратегическим ресурсом образования по-прежнему остаются педагоги.** О работе педагогов можно говорить бесконечно, так как каждый достигнутый результат уникален.

Профессиональный рост педагогов. Наставничество.

В образовательных учреждениях Курганинского района сегодня осуществляют свою деятельность более полутора тысяч педагогов. Около двухсот пятидесяти из них награждены отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, более 300 отмечены краевыми наградами.

Опыт и профессионализм ценен!

Но, нам нужна умная, инициативная и трудолюбивая молодежь.

По-прежнему актуальным остается вопрос закрепления молодых специалистов в нашем районе. Сегодня мы рады приветствовать 12 молодых педагогов, уверены, что в школах для них будут созданы все условия, надеюсь на радушный прием, оказание помощи и поддержки, мудрое наставничество и в результате долгосрочное сотрудничество.

Сегодня созданы все условия для работы педагогов. Перед нами поставлена задача не просто соответствовать должности, а иметь аттестационные категории, участвовать в профессиональных конкурсах, тем самым повышая свой профессионализм.

В течение года в профессиональных конкурсах приняли участие всего 22 педагогических работника, и них победителей краевого уровня трое. Эту ситуацию необходимо переломить.

В 2017-2018 учебном году 226 педагогических работников были аттестованы на квалификационные категории (168 человек на первую, 58 человек на высшую).

На 1 июля 2018 года из 644 педагогов общеобразовательных учреждений 328 имеют квалификационные категории (94 педагога – высшую, 234 педагога – первую). Средний показатель педагогов, имеющих квалификационную категорию, по району составил 51%, что на 8 % выше, чем в 2017 году (43%).

Из 87 педагогов дополнительного образования 27 человек (31%) аттестовано на категории (11 на высшую, 16 на первую).

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Уважаемые педагоги!

Своим нелегким каждодневным трудом вы дарите детям знания, веру в свои силы, развиваете в них способность мыслить, принимать решения и, главное, нести ответственность за свой выбор.

Позвольте мне выразить благодарность всем работникам образования района за кропотливый повседневный труд, профессиональную мудрость, преданность своему делу.

Пусть главным признанием и подтверждением того, что ваши усилия не напрасны, станут отличные знания выпускников, их успешная профессиональная карьера и, главное, их становление достойными гражданами нашего государства.

Через несколько дней школы наполнятся детским шумом и радостью встречи. Я от всей души поздравляю вас с праздником Первого звонка, желаю крепкого здоровья, ярких творческих успехов и счастливых открытий.