



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.01.2019

г.Курганинск

№ 11

**О проведении муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019 году**

На основании плана работы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, плана работы МКУО «Районный информационно-методический центр», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-26063/18 от 25 декабря 2018 года «О направлении графика проведения профессиональных конкурсов 2019 года» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году с 16 по 25 января 2019 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году (далее Конкурс) (Приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Организовать проведение школьного этапа Конкурса, при отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, заявить кандидатуру из числа творчески работающих учителей для участия в муниципальном этапе Конкурса.


3.2. Направить в МКУО РИМЦ заявки на участие и предоставить необходимые материалы (согласно Положению) до 18 января 2019 года.

4. Муниципальному казенному учреждению образования «Районный информационно-методический центр» (Н.В. Кузьмина) организовать проведение муниципального этапа Конкурса и участие победителей муниципального этапа в краевом этапе конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Суханову, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Курганинский район

М.Э. Романова

УТВЕРЖДАЮ
 М.Э. Романова

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район
от 14.01.2019 № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район, муниципальным казенным учреждением образования «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Курганинский район, при содействии Курганинской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона «Об образовании Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Курганинского района и Краснодарского края;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

публичное признание личного вклада в развитие системы образования Курганинского района и Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, расположенные на территории Курганинского района Краснодарского края, независимо от их организационно-правовой формы (далее – образовательные организации) со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.3. В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций за исключением победителей основного Конкурса (регионального этапа) трех последних лет.

3.4. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

3.5. В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

3.6. В период участия в муниципальном и заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

4.1. Формы, содержание обязательных конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе для всех номинаций Конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных

результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

4.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

4.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
 профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;

методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
 инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;

высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;
 воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;

общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: в общеобразовательных организациях и муниципальный.

5.2. I этап – в образовательных организациях – до января 2019 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

5.3. II этап - муниципальный – январь 2019 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению.

Региональный этап – (4-8 февраля 2019 года) проводится среди победителей муниципального этапа Конкурса.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 16 января 2019 года представить следующие материалы в соответствии с приложениями №1-3 к данному Положению:

- 1) представление общеобразовательной организации (приложение №1);
- 2) заявление участника (приложение № 2);
- 3) информационная карта участника (приложение № 3);
- 4) выписка из трудовой книжки;
- 5) копия диплома о профессиональном образовании.
- 6) копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

6.1. Конкурс на муниципальном уровне проходит в два тура: заочный тур и три очных тура.

6.2. Экспертная оценка заочного и первого очного тура проводится членами Оргкомитета и жюри, сформированного по междисциплинарному принципу. Количество групп жюри соответствует количеству групп участников, сформированных в алфавитном порядке.

Заочный тур «Методическое портфолио»

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

На заочном туре проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на его интернет-ресурсе (срок размещения – до 20 января 2019 года).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса - личный сайт (наилучший вариант), страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- посещаемость сайта другими пользователями (переписка, общение профессиональной направленности).

Конкурсное задание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (от 1 до 6 страниц). Размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Первый очный тур «Учитель - Профи»

Первый очный тур «Учитель – Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- метапредметный подход;
- целостность и системность;
- новизна;
- результативность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Конкурсное задание «Урок»

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п.9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров объявляются участниками второго тура Конкурса, при условии, что общее число конкурсантов составляет свыше 3 (трех) человек.

При условии, если общее число конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов из максимально возможных, составляет менее 3 (трех) человек, очный тур муниципального этапа состоит из следующих конкурсных испытаний: «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс».

Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный тур «Учитель – мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс» и «Педагогический совет».

Конкурсные задания оцениваются членами жюри.

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

Конкурсное задание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему (регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри и коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» - победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина понимания обозначения проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
- общая культура и эрудиция;
- собственная позиция;
- оригинальность суждения.

Третий очный тур «Учитель - лидер»

Третий очный тур «Учитель – лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков – финалистов Конкурса, который проводится с участием представителей управления образования муниципального образования Курганинского района (регламент 60 минут).

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

При определении победителей трех номинаций учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты общеобразовательных организаций и муниципальный оргкомитет.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, публикацию работ победителей и финалистов.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

В общеобразовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет общеобразовательной организации.

5.3. Муниципальные органы управления образованием совместно с министерством образования и науки обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителей муниципального этапа Конкурса в

заключительном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году, решают вопрос сохранения заработной платы, выплаты командировочных расходов участникам Конкурса и членам жюри; заработной платы, суточных и проезда членам оргкомитета в период проведения регионального этапа Конкурса.

6. Поощрение участников конкурса


6.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов Конкурса: заочного и очного.

6.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организатором проведения мероприятия.

Победитель и призеры награждаются дипломами.

6.3. По итогам муниципального этапа Конкурса победитель муниципального этапа становится участником регионального этапа.

6.4. Награждение (поощрение) участника регионального этапа конкурса осуществляется Курганинской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.


 УТВЕРЖДАЮ
 М.Э. Романова

Приложение № 2
 к приказу управления образования
 администрации муниципального
 образования Курганинский район
 от 14.01.2019 № 11

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019 году**

- | | |
|---|---|
| <p>председатель
Суханова О.В.</p> | <p>- заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Курганинский район;</p> |
| <p>члены оргкомитета:
Кузьмина Н.В.
Чикаева Н.И.
Сильченко Н.Н.</p> | <p>- директор МКУО РИМЦ;
- председатель РТО профсоюза;
- главный специалист управления образования администрации муниципального образования Курганинский район;</p> |
| <p>Макова Г.П.</p> | <p>- ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Курганинский район;</p> |
| <p>Патугина А.В.</p> | <p>- ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Курганинский район;</p> |
| <p>Черникова С.А.
Артемьева Е.А.
Николаенко Е.Б.
Семичева М.В.</p> | <p>- заведующий отделом МКУО РИМЦ;
- методист МКУО РИМЦ;
- методист МКУО РИМЦ;
- методист МКУО РИМЦ.</p> |