



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.05.2025

г. Курганск

№ 452

**Об утверждении программы перспективного развития системы
образования Курганского района на 2025-2030 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", в целях реализации мероприятий по исполнению Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616, обеспечения единства регионального образовательного пространства, развития доступности качественного образования в Курганском районе **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить программу перспективного развития системы образования Курганского района на 2025 - 2030 годы с корректировкой целевых показателей в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить перечень должностных лиц, структурных подразделений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Курганский район, ответственных за достижение значений целевых показателей программы в рамках, планируемых к реализации мероприятий, согласно приложению 2.

3. Сухановой О.В., заместителю начальника управления образования, обеспечить ежеквартальный (не позднее 20 числа отчетного месяца), ежегодный мониторинги выполнения показателей программы с рассмотрением результатов на коллегии управления образования.

4. Патугиной А.В., главному специалисту управления образования, обеспечить размещение (опубликование) настоящего приказа на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

С.В. Павличенко

Приложение I

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от 12.05.25 2025 г. № 452

ПРОГРАММА **ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Курганинский район

наименование МО Краснодарского края

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНИНСКОГО РАЙОНА

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, обеспечивающие прогрессивное развитие региональной системы образования.

С 2007 года по 2024 год приоритетными направлениями в отрасли «Образование» были: укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, улучшение условий для проведения образовательного процесса, повышение качества образования и воспитания, повышение статуса педагогов и воспитателей, ликвидация очереди в детские сады, развитие дополнительного образования.

В отрасли образования района на сегодняшний день функционируют 68 учреждений, с охватом более 17,6 тысяч детей, 2,8 тыс. работников, из которых 1,7 тыс. педагогов.

Структура образовательных учреждений: 34 детских сада, 27 общеобразовательных учреждений (23 муниципальных школы, 1 частная школа им.А.Невского, 2 интерната: кадетская школа-интернат «Курганинский казачий кадетский корпус» и Родняковская специальная (коррекционная) школа-интернат, 1 специальная (коррекционная) школа VIII вида в ст.Темиргоевской, 5 учреждений дополнительного образования и 2 учреждения среднего профессионального образования: Курганинский аграрно-технологический техникум и Курганинский филиал Лабинского медицинского колледжа (открылся в 2022 году).

Образовательные муниципального образования	число органи- заций	в них:	
		детей	педагогич. работников
Всего, из них:	68	24773	1367
- общеобразовательных организаций	23	12148	650
- детских садов	34	3877	455
- учреждений дополнительного образования	5	6817	80

детей			
- ЧОУ им. А. Невского	1	141	10
-государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций	2	226	53
- ГКОУ КШИ	1	171	39
- организаций среднего профессионального образования	2	1393	80

Из них подведомственных управлению образования 62 образовательные организации.

Объем финансирования отрасли в 2023 году составил 2 млрд. 331 млн. рублей, что на 50 % выше показателей 2010 года, объем муниципальных средств вырос на 32% по сравнению с 2022 годом и составил 790 млн.рублей.

Опираясь на программные методы управления, выполняя мероприятия национального проекта «Образование», проекта модернизации общего образования, майских указов Президента удалось добиться определенных успехов.

Для решения проблемы нехватки мест в детских садах в Курганинском районе была реализована «Дорожная карта» на 2012-2018 годы.

В рамках краевых программ «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае» и «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований» были открыты детские сады в г.Курганинске по ул.Зои Боровиковой, 1 на 280 мест и по ул.Олимпийской, 1 на 1 этаже жилого дома на 90 мест, в ст. Родниковской на 280 мест, в п. Высоком на 115 мест.

В рамках муниципальной «Дорожной карты» реализованы мероприятия по оптимизации площадей еще в 3-х детских садах г.Курганинска и ст.Михайловской, таким образом, фактическое количество вновь созданных мест в дошкольных учреждениях с 2012 по 2017 год составило 947. Реализация указанных мероприятий, позволила выполнить Майский Указ Президента Российской Федерации и ликвидировать очередь для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На эти цели было выделено и освоено более 720 млн.рублей.

В 2023 году закончилась реконструкция ДООУ № 4 г.Курганинска на 100 мест.

В настоящее время актуальная очередь в дошкольные учреждения отсутствует, все желающие обеспечены местами в детских садах.

С 2008 года введены дополнительно места в учреждениях дополнительного образования за счёт открытия центра детского творчества в ст.Петропавловской, филиала городской детско-юношеской спортивной школы в ст-це Темиргоевской для 255 воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет, расширения направлений деятельности учреждений. Охват дополнительным образованием в сравнении с 2007 годом увеличился на 30% и составляет 77,3%.

Образовательными учреждениями муниципального образования Курганинский район проведена многоплановая работа по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей.

В рамках проекта модернизации общего образования, программных мероприятий муниципальной программы «Развития образования», национального проекта «Образование», с 2008 года капитально отремонтированы и приведены в соответствие с нормативными требованиями спортивные залы во всех 22 школах для более 12 тыс. учащихся, они оборудованы душевыми, раздевалками и туалетами.

Во все школьные спортивные залы поставлено новое спортивное оборудование и туристический инвентарь, что позволяет оставаться стабильно высоким уровню физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, охват спортом в 2023 году всеми формами составил 97%.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы по направлениям: футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон, самбо, шахматы.

Реализуются проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Лалта в школу», «Футбол в школу».

Произведена замена школьных окон на металлопластиковые: в настоящее время обновлено не менее 97% всего объема, что существенно улучшило санитарно-бытовые условия и повысило эффективность использования энергоресурсов в школьных зданиях. Все школы оснащены приборами учета тепла; во всех общеобразовательных учреждениях функционируют теплые туалеты.

Дошкольное учреждение № 19 г.Курганинска 3 раза становилось победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из Федерального бюджета в целях обеспечения реализации национального проекта. Детский сад получил федеральный грант на сумму 3,2 млн. рублей, что позволило открыть консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

Безопасность детей и работников остается одной из приоритетных задач.

Охрана образовательных учреждений осуществляется за счет муниципальных средств.

Более 40 млн. рублей были выделены только в 2023 году из муниципального бюджета на охрану образовательных организаций специализированными охранными предприятиями, тревожную сигнализацию, техническое обслуживание видеонаблюдения и пожарной сигнализации, противопожарные и антитеррористические мероприятия, на установку систем оповещения. На сегодняшний день стационарные кнопки тревожной сигнализации установлены во всех учреждениях, а для учреждений города введена круглосуточная охрана.

Ежегодно проводятся текущие и капитальные ремонты к началу учебного года во всех образовательных учреждениях (кровли, асфальтовое покрытие, санитарные комнаты, пищеблоки и столовые и т.д.). В 2023 году сумма муниципальных средств освоенных на эти нужды составила 42

млн.рублей, для сравнения – в 2007 году на эти цели был выделен 1 млн.рублей из муниципального бюджета.

Ежегодно район участвует в программах по капитальным ремонтам с софинансированием муниципалитета.

В 2023 году важным событием стали масштабные капитальные ремонты зданий школ № 6 ст-цы Новоалексеевской и № 17 пос. Степного (124 млн.рублей), причем, на оснащение оборудованием 33 млн.рублей, которые вошли в программу «Модернизация школьных систем образования» в рамках проекта «Современная школа». Помимо ремонтных мероприятий и оснащения современным оборудованием за счет средств программы, были выполнены дополнительные капитальные ремонты зданий, пищеблоков и благоустройство территории за счет муниципального бюджета на сумму более 17 млн.рублей. Участие в программе продолжится.

Качественные преобразования инфраструктуры проведены на станции детско-юношеского туризма и экскурсий г. Курганинска: выполнен ремонт медицинского блока и административного здания, летних домиков и благоустройство территории на 36 млн.рублей за 2 года.

Учащиеся, которые нуждаются в подвозе, обеспечены современными автобусами, оснащенными бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС, тахографами. Во взаимодействии с краевым бюджетом в 17 из 23 школ имеется собственный транспорт. Подвозом обеспечены все нуждающиеся в нем дети (2010 году автобусы были только в 7 учреждениях).

На сохранение здоровья воспитанников детских садов и школьников направлена программа обеспечения горячим питанием.

Для организации качественного питания школьников и дошкольников оснащены современным оборудованием пищеблоки детских садов и школ.

Всего из муниципального бюджета в 2023 году выделено 80,6 млн.рублей на питание детей: продолжается обеспечение молоком первоклассников два раза в неделю; организовано двухразовое питание учащихся с ОВЗ; бесплатное питание детей участников СВО; денежная компенсация питания детей, обучающихся на дому.

В 2023 году на базе школ № 1,3,4 г.Курганинска, № 10 ст-цы Петропавловской и 14 ст-цы Родниковской начали свою работу школьные буфеты с выпечкой собственной продукции.

Приобретенное с 2011 года учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, позволило существенно улучшить условия организации образовательного процесса. Оснащенность школ компьютерной техникой выросла в 10 раз.

Высокоскоростным Интернет-соединением (100 Мбит/с в городе, 30 Мбит/с в селе), а также гарантированным Интернет-трафиком обеспечены все 23 школы, что позволяет более широко использовать интернет-ресурсы, электронные учебники, приобретенный опыт дистанционного обучения детей в образовательном процессе.

Приобретены сетевые модули автоматизированной информационной системы управления образованием «Сетевой город», которые упрощают ведение документооборота учреждения, делают открытым доступ к

электронным журналам, сведениям о занятости учащихся и воспитанников, об образовательных программах учреждений и рабочих программах по каждому предмету. В школе не используются бумажные классные журналы, только электронные.

Вопрос качества образования остается в приоритете.

Впервые за долгие годы в районе четыре 100-балльных результата ЕГЭ и 200-балльница, выпускница СОШ № 18 Порохова Виктория. 13 выпускников имеют высокие результаты от 95 до 99 баллов. Выше краевого показателя результаты ЕГЭ по химии, биологии, литературе. В 2024 году - 5 100-балльных результатов и 1 200-балльница.

Вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 31 выпускнику.

Хорошей мотивацией и материальной поддержкой стало решение главы района, при поддержке депутатов районного Совета, об учреждении премии главы МО Курганский район выпускникам, получившим высокие результаты на ЕГЭ.

Остается важной задача укрепления престижа педагогических работников.

Доля молодых учителей имеет положительную динамику.

Участвуем в программе «Земский учитель: школы № 1, 14, 6 пополнилась молодыми квалифицированными педагогами.

Продолжаются краевые и федеральные выплаты педагогам.

На уровне муниципалитета для поддержки педагогических кадров, создания кадрового потенциала в сфере образования из средств муниципального бюджета ежегодно выделяется более трехсот тысяч рублей.

Продолжаются единовременные выплаты молодым специалистам и педагогам – заочникам, отличникам учебы (ежегодно). С 2019 года по инициативе главы района введено звание «Почетный педагог Курганинского района».

В настоящее время 21 педагог удостоен этого звания.

В муниципальную программу «Развитие образования» на 2018-2024 гг. внесено мероприятие «Компенсация части затрат по приобретению жилого помещения учителям муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Курганинский район» с получением гранта в размере 500 тыс. рублей.

В Курганинском районе на высоком профессиональном уровне готовит кадры для агропромышленного комплекса «Курганинский аграрно-технологический техникум». В учреждении обучается 1200 студентов – основной контингент составляют выпускники школ нашего района. Восемь специальностей и девять профессий реализуются в техникуме.

С 2017 года успешно функционирует учебное хозяйство техникума «Восточный» в Мостовском районе. Техникум сегодня - это «Ресурсный центр агропромышленного профиля по подготовке кадров отрасли животноводства, в том числе коневодства» - база для выращивания и тренировки лошадей для конноспортивных школ Краснодарского края,

ежегодный участник движения WorldSkills, участник проектов ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

С 2020 года техникум осуществляет подготовку в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям опережающей профессиональной подготовки. Студенты техникума получают полноценное образование, позволяющее иметь перспективную работу, а также продолжить образование в высших учебных заведениях.

В 2023 году в Курганском техникуме создан центр по обеспечению трудоустройства выпускников, реализуется совместная «дорожная карта» по взаимодействию со школами района. С сентября 2023 года на базе техникума организованы практические занятия и мастер-классы профессий для учеников школ.

Открыт филиал Лабинского медицинского колледжа 220 студентов 2 направления «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Обучение проводится на современном высокотехнологичном обучающем оборудовании: учебно-тренажерном комплексе «Автомобиль скорой медицинской помощи класса С-Реанимобиль» с имитацией движения и с использованием электронного комплекса по изучению кровеносной и сердечно-сосудистой системы.

Взаимодействие с образовательными организациями СПО района основано на профориентационной работе по привлечению обучающихся в Курганский и Лабинский техникумы и дальнейшего трудоустройства в Курганском районе.

В прошлом году район принял участие в национальном проекте «Образование» и в государственной программе «Развитие образования» на условиях софинансирования.

В этом году участвуем в новом национальном проекте «Молодежь и дети», в программах по благоустройству, строительству объектов, оснащению социальной сферы.

Привлеченные из краевого бюджета финансовые вложения составят 43,8 млн. рублей.

Курганский район – активный участник национальных проектов. В 2024 году на их реализацию было направлено 6,9 млн. рублей.

Участие в программах, привлечение инвесторов, увеличение бюджета - позволяет решать социально-значимые задачи, сделать жизнь в районе более комфортной.

В 2024 году расходная часть совокупного муниципального бюджета на содержание образовательных организаций составила 580 млн. рублей, то есть 45,4 % бюджета района.

Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников, на капитальный и текущие ремонты, на организацию питания школьников, на охрану образовательных учреждений и многое другое.

В 2024 году разные объемы капитальных ремонтов выполнены в 10-ти образовательных учреждениях на сумму 79 миллионов рублей: пищеблоки и спортзалы, благоустройство дворов, ремонт инженерных сетей, кровли и многое другое в учреждениях образования.

Из муниципального бюджета - 57,9 млн. рублей были выделены на

охрану образовательных учреждений, на противопожарные и антитеррористические мероприятия.

Для организации качественного питания школьников и дошкольников из муниципального бюджета выделено в 2024 году - 89,4 млн. рублей.

Продолжается обеспечение молоком первоклассников два раза в неделю, обеспечено двухразовое питание учащихся с ОВЗ; бесплатное питание детей участников СВО; денежная компенсация питания детей, обучающихся на дому, а с нового учебного года организовано бесплатное питание детей из многодетных семей.

Мы создаем лучшие условия для воспитания, роста и развития наших детей. В районе полностью закрыт вопрос по детским садам у нас нет актуальной очереди. Но вместе с тем мы понимаем, что нужно работать на перспективу.

Запланировано строительство детского сада в г.Курганинске, по адресу: ул.Олимпийская, 2, на 200 мест для решения проблемы с переполненностью и других детских садах.

Улучшаются условия обучения в школах района.

В районе открыты центры «Точка роста» в 20 школах: СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,17,19,21,25,27,31, гимназия. В 4 Центрах занятия проходят по направлениям беспилотного пилотирования, виртуальной реальности, робототехники, журналистики. В 16 Центрах получено современное оборудование по предметам химия, биология, физика.

В этом учебном году СОШ № 4 участвует в отборе в краевой проект «Инженерные классы 2.0», СОШ № 2 – в краевом проекте «Медицинские классы 2.0», СОШ №15 и СОШ № 14 – в краевом проекте «Агроклассы 2.0».

Инновационные образовательные площадки по организации «Бережливых технологий» созданы в школах № 2,4,12.

В МАОУСОШ № 12 создана муниципальная экспериментальная площадка по теме «Эффективные модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся». В следующем учебном году планируется открытие муниципального центра для одаренных и талантливых детей.

Одна из важных задач - ликвидация второй смены в школах района. Для решения проблемы разрабатывается проект на строительство новой школы.

В рамках реализации постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 октября 2024 г. № 1218-П выполняем мероприятия по подготовке и направлению в департамент строительства Краснодарского края заявки на участие в государственной программе «Развитие общественной инфраструктуры» в целях разработки проектной документации и строительство общеобразовательной организации на 1100 мест в г.Курганинске.

Для указанных целей уже сформирован земельный участок под образовательные цели по адресу: г. Курганинск, ул. З. Боровиковой, 3.

Новые национальные проекты: молодежь и дети, семья, кадры, инфраструктура для жизни, эффективная и конкурентная экономика, экономика данных и цифровая трансформация государства.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНИНСКОГО РАЙОНА

Основанием для целеполагания являются Национальные цели, указанные президентом Российской Федерации: сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; технологическое лидерство.

Целью Программы развития МО Курганинский район является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 %;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 %;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 %;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 % педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей;

создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

3. Достижение показателей муниципальной программы развития образования до 2030 г.:

обеспечить односменный режим в школах;

развитие и повышение качества образовательных услуг, внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, и образовательных технологий;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей;

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, переход на широкое использование современных информационных технологий;

реализация мероприятий профессионального роста педагогических работников, охватывающих 100 % учителей общего образования;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Курганинском районе проживает детей дошкольного возраста 6742 человека. Наблюдается уменьшение количества детей в дошкольных организациях в среднем на 100 человек ежегодно. В 2023 г. детей в ДООУ было 3976 детей, в 2024 году - 3877 человек. Сократилась рождаемость детей.

Прогноз 2030 год – 3701.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Численность детей дошкольного возраста	6703	6701	6689	6687	6567	6459
Очередь детей в возрасте	в МО (человек)					
- от 0 до 7 лет	525 (будет удовлетворена)					
- от 3 до 7, из них:	0					
не обеспечены местами в возрасте от 3 до 7 лет	0					
- доступность дошкольного образования (%)	100 %					

3.2. Анализ кадровой ситуации

Педагогов всего-455, воспитателей-309 человек, дефектологов – 3 человека, учителей-логопедов – 44 человека, инструкторов по ФК- 20 человек, педагогов дополнительного образования – 12 человек, педагогов-психологов -11 человек. Высшую категорию имеют 84 человека, первую 243 человека. С высшим образованием- 302 человека, со средне специальным образованием – 137 человек. Средний возраст педагогов от 25 до 44 лет-52%, от 45 до 64 лет- 48%.

Вспомогательного персонала-198 человек.

Работники дошкольных учреждений своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Дефицита в кадрах нет.

Согласно ежегодному мониторингу потребности обновления педагогических кадров на сайте «Работа в России» размещены 2 вакансии на перспективу 3-5 лет.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Решена задача по 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет (в 31 учреждении открыты группы раннего возраста).

На 1 июня прошло распределение детей в ДОУ, в Е услугах дети, имеющие статус «очередник» направлены в детские сады.

В Курганинском районе 10 поселений, в городе Курганинске 13 дошкольных учреждений, в сельских поселениях 21 дошкольное учреждение, но имеются небольшие поселки, которые удалены от дошкольных учреждений, потребность в приобретении 3 транспортных средств с вместимостью 11 человек в каждом, кроме того необходимо предусмотреть оплату сопровождающим. Это ДОУ № 20 п.Октябрьского, Октябрьского сельского поселения; ДОУ 23 п.Щебенозаводского, Безводненского сельского поселения; ДОУ № 32 ст.Новоалексеевской, Новоалексеевского сельского поселения.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

По состоянию на 1 января 2024 года на территории Курганинского района функционирует 34 дошкольных образовательных организаций их посещают 3877 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. ДОУ осуществляют свою деятельность в 48 зданиях, расположенных в 18 населенных пунктах.

Общая проектная мощность всех ДОУ составляет 4545 мест. Для родителей функционируют 20 консультационных пунктов. Две службы ранней помощи (ДОУ № 19 г.Курганинск, ДОУ № 26 ст. Родниковская).

В детских садах большое внимание уделяется детям с ОВЗ. В районе созданы модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения родителей.

В 20 садах работают компенсирующие группы: логопедические, группа ЗПР, группа для детей с РАС. Ежегодно в консультационные пункты обращаются более 1000 родителей.

Задача открытие логопунктов для детей, имеющих несложные диагнозы (ФФН). Планируется открыть в ДОУ № 4, 34, 10.

В г. Курганинске функционирует 3 дошкольных учреждения ДОУ № 1- 1964 года постройки, ДОУ № 3 - 1968 года постройки. ДОУ № 35- 1962 года постройки. Запланировано строительство дошкольного учреждения на 2027-2028 год в 68 квартале, которое сможет заместить данные учреждения, которым более 50 лет.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Образовательная деятельность ведется в 48 зданиях, которые оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией, системой видеонаблюдения, имеют охрану, пожарную сигнализацию, техническое состояние зданий удовлетворительно, 3 ДОУ требуют капитального ремонта (ДОУ 7, 8, 16).

5 детских садов полностью доступны для граждан с ОВЗ, в остальных детских садах имеются пандусы.

В дошкольных учреждениях имеются 200 персональных компьютеров, из них имеют доступ к сети интернет-115, кроме того, имеются принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы. Вся развивающая среда соответствует требованиям ФОП ДО.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Все 34 детских сада ориентированы на потребности общества и семьи, решают задачи охраны и укрепления здоровья детей, реализует спектр образовательных программ в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОО и потребностями родителей воспитанников.

Предоставляют разнообразный спектр образовательных, оздоровительных и медицинских услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка; создают психолого-педагогические условия пребывания ребенка в ДОО; взаимодействуют с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; встраиваются в систему непрерывного образования; развиваются в условиях социального партнерства; учитывают региональные особенности развития образования.

В 3 ДОО реализуются дополнительные программы по раннему физическому развитию; 4 детских сада имеют региональный статус казачьей организации.

В 9 дошкольных учреждениях реализуются программы дополнительного образования (художественно эстетическая направленность, STEM-образование).

В 34 дошкольных учреждениях программа воспитания в соответствии с ФОП ДО прописана в содержательном разделе образовательной программы дошкольного образования.

В рамках краевого конкурса на приз имени маршала Жукова Г.К в 2023 году ДОО № 30 ст-цы Воздвиженской занял 2 место в номинации «Дошкольное учреждение».

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций,	%	100	100	100	100	100	100

№ г/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		прошедших курсы повышения квалификации и по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств							
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/МПК, ЦНПМ, педагогических вузов (уточнить направленность с учетом региональных потребностей)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/МПК и	%	15	15	15	15	15	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		иные организации ДПО до программы ДПО «Просвещение с родителями (законных представителей) детей дошкольного, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации, размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)							
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Для программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%	100	100	100	100	100	100
		Для педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных	%	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		наличие дефицитов							
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	75	80	85	90	95	100
		Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовая за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	3	0	0	0	0	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовая с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального	%	9	9	9	18	18	18

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания на счет средств регионального бюджета							
3.7.7	Оснащение муниципальными кабинетами образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинским кабинетом за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	100	100	100	100	100	100
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		медицинским и кабинетами за счет средств консолидиро ванного бюджета (регионального и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств							
		Доля функциониру ющих дошкольных образовательн ых организаций, обеспечивающи х современным медицинским оборудованием за счет средств консолидиро ванного бюджета (регионального и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершенно летним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательн ых организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2023 г. № 822н	%						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		(уточняется)							
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	0	0	3	3	3	3
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт	0	0	1	0	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 3 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100	100	100	100	100	100
		Кол-во созданных логопунктов	Ед.	3	0	0	0	0	0
		Приобретение транспорта для подвоза детей дошкольного возраста	Ед.	0	0	0	1	1	1
3.7.9	Работа с	Доля	%	45	48	51	55	57	60

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	родителями	дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется направление «Функциональная грамотность»							
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых будут созданы консультационные центры	%	33	35,5	36	36,5	37	38

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Численность обучающихся	12121	12083	12065	12053	12001	11989
Наименование				количество		
Количество муниципальных школ (всего)				23		
в них учащихся всего (чел.), из них:				12148		
- учащихся начальных классов (чел.)				4912		
- учащихся 5-9 классов (чел.)				6290 (из них 9 кл. - 1457)		
- учащихся 10-11 классов (чел.)				810 (из них 11 кл. - 336)		
Процент обучающихся, занимающихся во вторую смену				Показатель в %		
- в муниципальном образовании				1737 чел.	13,8%	

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием - 100%.

Численность обучающихся остается стабильной, но по прогнозу до 2030 года наблюдается тенденция на сокращение рождаемости.

В 2018 г.-11549 учащихся, в 2024 г.- 12148, а к 2030 г. – 11989.

4.2. Анализ кадровой ситуации

общая численность педагогов и специалистов: в настоящее время в школах работает 663 педагогических работника, из них 630 учителей: 296 человек из школ города и 334 педагога из сельских школ. Среди других специалистов 60 руководящих работников, 23 директора, 37 заместителей директора, 14 социальных педагогов, 25 педагогов-психологов, 20 учителей-логопедов, 18 учителей-дефектологов, 12 педагогов дополнительного образования.

- ежегодный «приток» специалистов, источники, в том числе численность

педагогов, прошедших переподготовку: 8-11 человек ежегодно из педагогических ВУЗов и колледжей, 6-7, прошедших переподготовку ежегодно.

- численность педагогов и специалистов по типам образовательных организаций: основная школа I, в ней 9 педагогов.

- количество **вакантных должностей** в организациях, реализующих общеобразовательные программы (в разрезе типов организаций, городской и сельской местности: 30 ставок педагогических работников из них: 26 – ставки учителя, в том числе

- 1 – история, обществознание, 1 – учитель технологии
- 4-учителя русского языка, 9- математики, 3-физики,
- 2-химии, 1-английского языка, 1- биологии,
- 1- географии, 2-информатики, 1-физическая культура

- численность педагогов и специалистов по уровню образования: с высшим

образованием 608 педагогических работников, с высшим педагогическим образованием – 598 работников, с высшим образованием 579 учителей, с педагогическим - 571.

- численность педагогов и специалистов, реализующих общеобразовательные программы по **5 профилям образования** (технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, универсального):

технологическое -75

естественно-научное- 51

гуманитарное- 136

социально-экономическое-63

универсальное-156

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

- меры по повышению доступности инфраструктуры общего образования для **различных категорий детей**, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты

В 20 школах созданы центры Точка роста, в 3 школах получены специализированные предметные кабинеты.

Для повышения математического образования продолжается работа межшкольного факультатива «Математическая школа» на базе школ № 2,10,5,14.

Учащиеся 11 классов дистанционно обучаются на курсах по подготовке к ГИА по математике и информатике.

Учащиеся 7-8 классов занимаются на дистанционных курсах по олимпиадной математике на платформе центра Сириус.

Современные технологии позволяют получать ребятам из глубинки различные премии и гранты, продолжается поддержка талантливых детей.

В районе в течение ряда лет проводится конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».

Перед нами стоит задача вовлечения детей в олимпиадное движение школьников и обеспечение качественного выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, усиление работы с одаренными детьми.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приглашены 55 школьников (в 2010 году их было 11).

Важным в работе по подготовке одаренных детей является мотивация. По сложившейся, доброй традиции в муниципалитете проводится конкурс «Ученик года».

Для обеспечения транспортной доступности в районе разработаны безопасные маршруты для 33 автобусов в 17 учреждениях для подвоза 2057 нуждающихся в подвозе учащихся. Осуществляется контроль за перевозкой детей.

- организация информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на обучение по общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи

Согласно имеющимся рекомендациям ИМПК для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и выполнения ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации) во всех общеобразовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, в которые входят психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги.

- меры по повышению территориальной доступности общего образования для детей, в том числе через использование дистанционных технологий, сетевой реализации программ; привлечение общеобразовательных организаций, профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к реализации общеобразовательных программ

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе с 2011 года реализуется проект по обучению на дому с использованием дистанционных технологий.

В 2023-2024 учебном году в 3 центрах дистанционного обучения для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 5 г. Курганинска, МАОУ СОШ № 10 ст. Петропавловской, МАОУ СОШ № 12 ст. Михайловской обучались с использованием дистанционных технологий 20 ребят, в 2024 г. – 21 ребенок.

Педагоги, обучающие детей инвалидов с использованием дистанционных технологий, имеют курсы повышения квалификации по данному направлению.

Оборудованием (компьютерное оборудование) для занятий с использованием дистанционных технологий педагоги СОШ № 5,10,12 обеспечены в полном объеме.

Дети-инвалиды обеспечены оборудованием за счет краевых средств (аренда компьютерного оборудования), оплата услуг Интернет для детей-инвалидов осуществляется за счет краевых средств. Ведется работа по вовлечению 100 % детей-инвалидов (обучающихся на дому), не имеющих медицинских противопоказаний в дистанционное образование.

В общеобразовательных организациях Курганинского района дети-инвалиды (141) и дети с ОВЗ (645) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе имеют доступ к использованию всей материально-технической базы учреждений.

Полный доступ в здания для маломобильных групп граждан обеспечен в школах № 1,5,19 г. Курганинска в рамках федеральной программы «Доступная среда» с софинансированием районного и краевого бюджетов, в СОШ № 4, 8, в рамках муниципальной программы «Доступная среда», в СОШ № 6, 17 в рамках капитальных ремонтов. Реализация мероприятий муниципальной программы продолжается, особенно в отношении объектов.

В остальных образовательных организациях обеспечена частичная доступность: имеются пандусы, маркировка для слабовидящих, при необходимости, для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется обученное сопровождающее лицо.

Обучающимся с ОВЗ предоставлены бесплатно учебники и учебные пособия в соответствии с адаптированной программой, индивидуальным учебным планом.

В штатные расписания 22 общеобразовательных организаций введены ставки логопедов (7,5 ст.), дефектологов (7 ст.).

Остается задачей уменьшение доли детей с ОВЗ на одного учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

- меры по повышению доступности востребованных детьми и их

родителями общеобразовательных программ для детей различной профилировки, в том числе через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления общего образования

Для повышения доступности освоения углубленного изучения предметов развивается профильное и предпрофильное обучение.

Запланировано к открытию в 2024 – 2025 учебном году в 14 общеобразовательных организациях Курганского района 19 профильных классов, направленных на предоставление учащимся широкого выбора образовательных программ для получения максимального объема теоретических и практических знаний определенной направленности (агротехнологической, инженерно-математической, медико-биологической и др.). В 7 школах будет организована работа 15 классов психолого-педагогической направленности, целью которых является выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Проводится работа по увеличению инженерных классов, медико-биологических (медицинских) с учетом потребности работодателей.

В целях функционирования системы ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определения профессиональных интересов обучающихся для получения рекомендаций в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» в образовательных организациях реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее».

Охват проекта (Курганский район) квота дается краем

	2023-2024 год	2024-2025 год
Регистрация учащихся 6-11 классов	2300	2700
Педагоги-навигаторы	36	46

- меры по обеспечению функционирования целевой модели развития региональных систем общего образования;
- организация работы по обеспечению записи в общеобразовательные организации, синхронизация региональных информационных образовательных систем с ФГИС «Моя школа», с ЕИШУ (при осуществлении предоставления услуги «Запись ребенка на обучение по общеобразовательной программе»)

Благодаря оснащению современным компьютерным оборудованием, высокоскоростным интернетом стало возможным использование интернет

ресурсов, позволяющих обеспечить качественное образование для всех обучающихся независимо от мест и условий проживания.

Организована работа по обеспечению записи в общеобразовательные организации с портала госуслуг (1, 10 классы), синхронизация региональных информационных образовательных систем (Сетевой город. Образование) с ФГИС «Моя школа». Активно педагогами используется отечественная платформа Сферум. Задача: обеспечить 100 % использование «Моя школа» и «Сферум» педагогами, более половины родителями и учениками до начала нового учебного года. В настоящее время показатель от 22% до 26%.

- обеспечение функционирования структуры управления региональной системой общего образования детей: региональных инновационных площадок, реализация проекта «Школа Минпросвещения России», базовые школы РАО, флагманские школы, опорные школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов, школы с низкими образовательными результатами и т.д.

С 2022 года в Краснодарском крае реализуется Федеральный проект «Школа Минпросвещения России». В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда. Школы Курганинского района также успешно участвуют в данном проекте, и в настоящее время проходит самодиагностику в рамках данного проекта.

В 2024 году федеральным оператором проекта совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики.

Школа с низкими результатами: МБОУ СОШ № 27 пос.Урмия. После проведенной работы показала удовлетворительные результаты на итоговой аттестации.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы:

- общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования – 23, коррекционные для детей 8 вида – 2, кадетский интернат, частная школа им.А.Невского

- профессиональные образовательные организации (в случае интеграции программ среднего общего образования) - нет

- образовательные организации высшего образования (в случае интеграции программ среднего общего образования) - нет

- иные организации (центры реабилитации, медицинские организации, организации системы ФСИН, семейные центры, центры помощи семье и детям, социальные приюты и иные) - нет

- обособленные подразделения (филиалы) организации общего образования или иной организации -нет

- организации негосударственного сектора, реализующие общеобразовательные программы частное общеобразовательное учреждение им.А.Невского. Частная школа имеет статус основной школы

2.4.2. Современная инфраструктура общего образования (флагманские школы, опорные школы, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центры цифрового образования детей «IT-куб», детские технопарки «Кванториум», школьные технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры «Авангард» и т.д.)

20 школ – центры «Точка роста»

2.4.3. Сетевое взаимодействие в системе общего образования «детский сад – школа – СПО – вуз – реальный сектор экономики» - нет

Сетевое взаимодействие организовано в трех школах, имеющих классы агротехнологической направленности в школах № 13 ст.Константиновской, № 14 и № 15 ст.Родниковской.

Взаимодействие осуществляется через обучение школьников по совместным учебным программам с ООО «АгроГалан» с проведением практических занятий на территории сельскохозяйственного предприятия. Дальнейшее взаимодействие осуществляется посредством целевого обучения в Курганинском агротехнологическом техникуме с направлением от ООО «АгроГалан» и дальнейшим трудоустройством.

2.4.4. Структура управления региональной системой общего образования детей:

Региональный институт развития образования – организация, уполномоченная региональным исполнительным органом в сфере образования на осуществление методического, информационного сопровождения системы общего образования, проведение сертификации

дополнительных профессиональных программ, проведение независимой оценки качества в рамках системы общего образования, осуществление управления системой общего образования

Муниципальный методический центр, осуществляющий содержательное наполнение межведомственного взаимодействия, оценку значимости общеобразовательных программ для муниципального образования

Структура управления системой общего образования в муниципальном образовании Курганинский район включает управление образования, как исполнительный орган в сфере образования и районный информационно-методический центр (далее – РИМЦ).

Вся методическая работа ведется в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на уровне муниципалитета. Управление методической работой проводится путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявления затруднений методического характера, информирования образовательных организаций о новых направлениях образования, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений и творческих групп.

Деятельность строится в соответствии с задачами, стоящими перед методической службой:

- методическое сопровождение преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях;

- обеспечения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации обновленных ФГОС;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

2.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

- охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 100%,

- охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования 100%,

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования 97,94%,

- численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи в части изучения отдельных учебных предметов,
численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа» 721

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

2.5.1. Состояние зданий и помещений

- общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность 42
- число строящихся объектов общего образования 0
- число зданий, которым требуется капитальный ремонт 3
- число зданий, которые находятся в аварийном состоянии 0
- число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения 23

2.5.2. Оснащение предметных кабинетов

- число организаций, в которых оборудованы:
актовый зал (общие мероприятия) 7
спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) 23
компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) 23
библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе) 23
кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)») 23

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для реализации целей и задач воспитания образовательные организации Курганинского района организуют свою воспитательную работу на основе Федеральной рабочей программы воспитания, отличающейся набором целевых ориентиров результатов воспитания по соответствующим уровням общего образования, на основании методического письма по приведению в соответствие рабочих программ воспитания от 7 августа 2023 года № АБ-3287/0, данная программа также включает в себя программу воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Курганинский район созданы и функционируют общественные

детские структурные организации. Основные действующие детские объединения на базе общеобразовательных организаций осуществляются по следующим направлениям:

- гражданская активность: Движение Первых, юные красавцы, юные музейведы, добровольческие и волонтерские отряды, пионеры Кубани, орлята России. Общий охват учащихся, вовлеченных в гражданскую активность, составляет более 6000 чел.

- военно-патриотическая направленность: юнармейцы, тимуровцы, юные Жуковцы, поисковое движение, военно-патриотические клубы, волонтерские отряды. Охват учащихся – 4500 чел.

- спортивное направление: школьные спортивные клубы, вечерние спортзалы. Охват – более 4000 уч.

- безопасность: ЮИДы, юные пожарные, юные спасатели. Охват – 1700 уч.

- туристическая направленность: юный турист, пешеходный туризм, спортивное ориентирование, водный туризм, походный туризм. Охват – 2200 уч.

- эколого-биологическая: юный эколог, эколята. Охват – более 800 уч.

Комплексно осуществляется взаимодействие учреждений дополнительного образования со школами по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое.

Всего охват учащихся в детских объединениях – 11400 чел.

В программе воспитания в модуле «Детские общественные объединения» в МАОУ СОШ №10 им. Н.И. Куликова включен подмодуль «Архивно-поисковой отряд «Луч», посредством которого реализуется воспитательная работа патриотического направления и пропаганда здорового образа жизни. Обучающиеся по программе дополнительного образования архивно-поискового отряда "Луч" приобретают опыт и знания по исследованию архивов, изучению истории ВОВ, поисковой работе, туризму. Работая в полевых условиях, обучающиеся получают физическое, трудовое воспитание, навыки самообслуживания и выживания в экстремальных условиях, умение жить и работать в коллективе. Архивно-поисковый отряд «Луч» принимает участие и организует мероприятия, посвященные всем памятным календарным датам.

Ежегодно юные участники архивно-поискового отряда «Луч» становятся призерами краевого конкурса исследовательских и творческих работ «Нам доверена Память».

С 2023 года участники школьного архивно-поискового отряда «Луч» стали активистами волонтерского движения «Первые». Уже 5 лет школьный архивно-поисковый отряд «Луч» является частью неравнодушной команды «Поисковое движение России» и общественной военно-патриотической поисковой организацией «Ассоциацией поисковых отрядов «Кубаньпоиск». Как часть огромной команды принимают участие в поисковом движении и участвуем во всех мероприятиях, экспедициях и архивных исследованиях. Ежегодно приобретая практический опыт, подростки чувствуют, что

поисковики станицы Петронавловской являются частью команды по сохранению и увековечиванию Истории и Памяти.

Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета организовано волонтерское движение. Развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. Волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. Волонтеры активно участвуют в акциях, флешмобах, конкурсах, викторинах.

В общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» принимают участие 2000 учащихся школ района.

В общеобразовательных организациях СОШ № 4,6,14,15,19, гимназия ст.Темиргозской организованы отряды «Юных Жуковцев», во всех школах созданы юнармейские отряды, участниками которых являются более 500 обучающихся. В 2024 году планируется увеличение отрядов, участников юнармейского движения, активизация участия в мероприятиях, посвященных ВОВ, военно-патриотических конкурсах и проектах, в акциях совместно с ветеранами, участниками боевых действий.

В муниципальном образовании Курганинский район имеется 23 общеобразовательных и 1 частная школы, которые имеют в своем составе 99 классов и 2 группы казачьей направленности с общим охватом 2254 обучающихся с 1 по 11 класс.

Две общеобразовательные школы муниципалитета со статусом «казачья образовательная организация»: муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени А.П. Васильева г. Курганинска (СОШ № 19 им. А.П. Васильева) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.К. Жукова ст-цы Темиргозской (СОШ № 9 им. П.К. Жукова). В МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева в 17 казачьих классах школы обучается 342 человека. В МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова в 20 классах казачьей направленности обучается 489 человека. Все учащиеся этих школ имеют полный комплект казачьей формы, и являются членами «Союза казачьей молодежи» Кубани.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне KPI)

4.7.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Единица измерения	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	педагогических работников и управленческих кадров	общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств							
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ЦРО/ЦПК, ЦНПМ, подвузов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «Т-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей	%	25	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5
		Доля учителей, освоивших модуль по	%	50	55	60	60	60	60

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК							
4.7.1.	Работа методических служб	Доля работников методических служб, исполнивших профессиональные дефициты в региональной системе непрерывного повышения профессионального мастерства	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	2	3	4	5	6	7
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителя в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогов, представивших эффективные педагогические практики на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	%	1	2	3	10	12	13

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Кол-во муниципальных инновационных площадок	Ед.	2	3	4	5	6	6
		Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	%	10	15	20	25	30	30
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов на базе НРО	%	10	10	10	10	10	10
4.7.3.	Показатели по закрытию кадровой потребности за счет механизма целевого обучения	Число выпускников с целевым направлением	Чел.	1	2	2	3	3	4
4.7.4	Система оплаты труда	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
4.7.5	Обеспечение качества образования	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в		13,8 86,2	13,7 86,3	13,6 86,4	13,5 86,5	13,4 86,6	0 100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед и из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		муниципальны х общеобразоват ельных учреждениях							
		Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя- дефектолога и учителя- логопеда	Чис л.	40	37	36	27	23	20
		Количество групп продленного дня	шт	23	24	25	26	27	28
4.7.6	Обеспечение доступности общего образования	Доля активных педагогов в общеобразоват ельных организациях в Сфере	%	50	50	100	100	100	100
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФНЦУ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	100	100	100	100	100	100
4.7.9.	Капитальный ремонт	Кол-во школ, отремонтирова	шт	1	1	1	2	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	образовательных организаций	наличия за счет средств регионального бюджета							
	- по объектам ка за счет средств субъектов РФ	Доля капитально отремонтирова нных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля капитально отремонтирова нных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
4.7.10.	Капитальный ремонт образователь ных организаций - по объектам ка с участием федерально го бюджета	Доля капитально отремонтирова нных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	4	4	4	9	12	13
4.7.11	Оснащение медицински ми кабинета образователь ных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	100
		Доля функционализи руемых общеобразоват ельных организаций, дооснащенных	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	%	2	3	4	5	6	7
4.7 12.	Строительство	Доля новых школ,	%	0	0	0	0	0	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	образовательных организаций	сокращенных средств на и обучение и воспитание за счет средств регионального бюджета							
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	шт.	1	1	2	2	2	3
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Инженерные классы 2.0»	шт.	1	1	2	2	1	3
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Агроклассы 2.0»	шт.	2	2	2	2	3	4
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Курчатовские классы»	шт.	0	1	1	1	1	1
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Медицинские классы 2.0»	шт.	1	1	2	2	3	3
		Количество школ, являющихся участниками регионального	шт.	5	5	6	6	7	7

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.14.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетнаость математики, физики, химии, биологии)	проекта «Летоклассы 2.0»							
		Доля школ, в которых реализуются исполнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	0	4	8	13	13	13
4.7.15.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	0	0	0	0	0	4
		Доля школ, реализующих СОП в сетевой форме, с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	13	21	26	30	50	100
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.7.16	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлены МПЗ для занятий спортом	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ,	%	0	0	4	4	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Единица измерения	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательным бассейнами и спортивными школами							
4.7.17	Обновление МТБ школьных военно-патристических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патристического клуба	%	100	100	100	100	100	100
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	100	100	100	100	100	100
4.7.19	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	100	100	100	100	100	100
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	%	100	100	100	100	100	100
4.7.22.	Работа с родительскими сообществами	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	367	429	450	501	533	555
		Количество созданных при ОО родительских	шт	23	25	28	30	35	46

№ пп	Наименовани е мероприяти я	Целевые показатели	Ед - и ц ы	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		сообщества (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающ их формирование гармонично развитой личности обучающегося							
		Доля родителей, вовлеченных в профориента ционную работу и поддержку самореализаци и обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
4.3.23	Организац ия добровольч еской и общественн ой деятельност и	Доля обучающихся, имеющих личную книжку волонтера	%	5	12	13	14	15	17
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированн ых мероприятий	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей, участвующих в добровольческ ой и общественной деятельности обучающихся	%	23	25	36	45	56	60

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Курганском районе детей от 5 до 18 лет 17696 чел.

От 0 до 5 лет-5760 человек. Согласно демографическому прогнозу численность детей до 2030 года уменьшится по причине уменьшения

рождаемости.

Дополнительным образованием охвачено 11 762 ребенка на базе образовательных учреждений.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Информация о контингенте педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- общая численность педагогов и специалистов 319
- ежегодный «приток» специалистов, источники, в том числе численность педагогов, прошедших переподготовку.

Ежегодный «приток» специалистов составляет 2-3 человека, приходят из ВУЗов и СУЗов. Кроме этого, для реализации программ дополнительного образования педагоги проходят переподготовку: 5-7 человек ежегодно

- численность педагогов и специалистов по типам образовательных организаций

в учреждениях дополнительного образования - 87, в школах – 212, в дошкольных учреждениях – 20.

- количество вакантных должностей в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в разрезе типов организаций, городской и сельской местности)

Вакантных должностей в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на сегодняшний день 2 ставки в МБУ ДО СДЮТЭ г.Курганника и 1 ставка педагога дополнительного образования в Курганникий центр детского творчества технической направленности (робототехника, ит-технологии и др.)

- численность педагогов и специалистов по уровню образования

Из 87 педагогов и специалистов в организациях дополнительного образования с высшим образованием– 66 чел., со средне-специальным - 16 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 чел, первую – 10 чел.

- численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)

- техническая-46,
- естественнонаучная- 23,
- физкультурно-спортивная-81
- художественная-77 чел
- туристско-краеведческая-18,
- социально-гуманитарная- 67 чел.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Меры по повышению доступности дополнительного образования для детей по 6 направлениям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная

В спортивной школе имеется транспорт для подвоза на соревнования.

Для повышения доступности дополнительного образования необходимы создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования и сопровождение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

- меры по повышению доступности инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты

- организация информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи

- меры по повышению территориальной доступности дополнительного образования для детей, в том числе через использование дистанционных технологий, привлечение дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к реализации дополнительных общеобразовательных программ

- меры по повышению доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей, в том числе через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования

- меры по обеспечению функционирования целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:

- ✓ персонализированное финансирование дополнительного образования детей

- ✓ организация работы регионального навигатора дополнительного образования (персонализированный учет), синхронизация региональных навигаторов и региональных информационных системах сферы физической культуры и спорта, с ФГИС «Моя школа», с ЕПГУ (при осуществлении предоставления услуги «Запись ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»)

- ✓ обеспечение функционирования структуры управления региональной системой дополнительного образования детей: региональных модельных центров, муниципальных опорных центров

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

3.4.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- организации дополнительного образования в сфере образования 5
- организации дополнительного образования в сфере культуры и искусств 6
- организации дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта 4
- дошкольные образовательные организации 34
- общеобразовательные организации 27
- профессиональные образовательные организации 2
- образовательные организации высшего образования 0
- иные организации (детские дома, центры реабилитации, семейные центры, центры помощи семье и детям, социальные приюты и иные) 2
- обособленные подразделения (филиалы) организации дополнительного образования или иной организации 1
- организации негосударственного сектора, реализующие дополнительные общеобразовательные программы 0

3.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центры цифрового образования детей «IT-куб», детские технопарки «Кванториум», школьные технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ключевые центры дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования в форме «Дом научной коллаборации»)

20 школ – центры «Точка роста»

3.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: школьных театров, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов, школьных музеев, клубов по месту жительства, клубов по интересам (исторической реконструкции, литературные, музыкальные гостиные, КВН и иные)

23 школьных театра

23 школьных спортивных клуба

23 школьных медиацентров

23 школьных музеев и музейных уголков

17 школьных команд КВН

3.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – дом творчества – спо – вуз – реальный сектор экономики» нет

3.4.5. Структура управления региональной системой дополнительного образования детей:

Региональный модельный центр (региональный оператор

персонифицированного финансирования дополнительного образования) – организация, уполномоченная региональным исполнительным органом в сфере образования на осуществление методического, информационного сопровождения системы персонифицированного финансирования, проведение сертификации дополнительных общеобразовательных программ, ведение реестров участников системы персонифицированного финансирования, проведение независимой оценки качества в рамках системы персонифицированного финансирования, осуществление управления системой персонифицированного финансирования

Муниципальный опорный центр, осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования имеется, КЦДГ - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Курганинска

3.4.6. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 76%

охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры дополнительного образования 100%

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования 92%

численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 7,9%

численность детей, сведения о которых внесены в государственный информационный ресурс 18852 чел.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

5.5.1. Состояние зданий и помещений

- общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность 8

- число строящихся объектов дополнительного образования 0
- число зданий, которым требуется капитальный ремонт 2
- число зданий, которые находятся в аварийном состоянии 0
- число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения

8

- число теплиц, участков для занятий агрообъединений 3

5.5.2. Оснащение предметных кабинетов

- число организаций, в которых оборудованы:
актовый зал (сцена для творческих коллективов) 3
концертный (театральный) зал (помещение с разноуровневыми рядами

кресел для зрителей, оснащенное стационарным звуковым и световым оборудованием) 0

танцевальный зал (балетная студия) 3

спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) 5

лекционные аудитории (поточные аудитории, рассчитанные на два - четыре класса, с количеством посадочных мест не менее 50) 3

компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) 1

музей 0

уголок живой природы (место для хранения (содержания) живых растений и животных, подготовки опытов с ними, проведения занятий) 0

скалодром (искусственное сооружение, созданное для скалолазания) 0

библиотека 3

кабинеты – мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и иные) 15

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне KPI)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями системы дополнительного образования в соответствии с концепцией развития дополнительного образования до 2030 года являются:

- увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования детей;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов;
- подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей;
- обеспечение мер социальной поддержки лучшим педагогам дополнительного образования детей.

Модернизации работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

• **обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с импациональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона**

В настоящее время в Курганском районе функционируют 5 учреждений дополнительного образования: 3 центра детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, станция детского- юношеского туризма и экскурсий.

Продолжается работа по развитию туристического и краеведческого направлений.

В копилке района победы воспитанников учреждений дополнительного образования: первые места в Первенстве России по пляжному волейболу и боксу, в ЮФО по легкой атлетике, 2 место в Кубке Федерации авиамodelьного спорта России, 3 первых места в Международном конкурсе циркового искусства «Цирковая фиеста», Гран-При и 4 призовых места в VII Международном конкурсе хореографического и циркового искусства «Вдохновение», Гран-При конкурса юных вокалистов «Детские песни о главном» XXI Международного фестиваля «Детство без границ» (г. Москва, 2019г.), победитель Международного фестиваля-конкурса «Морские жемчужины -2019» (Израиль).

В дополнительном образовании получило развитие волонтерское движение. В рамках реализации проекта «Социальная активность» на базе центра детского творчества г.Курганинска функционирует «Студия Имиджевых Технологий «ReСтарт»».

Для внеурочных занятий вдохновляют и победы наших ребят, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Бузулева Анна, воспитанница МБУ ДО СПИ № 1 г.Курганинска стала победителем Первенства Мира по боксу среди девушек. Ишинцев Захар, воспитанник Петропавловского центра детского творчества – победитель Кубка России по авиамodelьному спорту.

Более 2,5 млн.рублей муниципальных средств в 2023 году направлено на летнюю оздоровительную кампанию в лагерях дневного пребывания на базе школ и в профильных сменах на станции детско-юношеского туризма и экскурсий. На СДЮТЭ отдохнуло 620 ребят.

Успешно развиваются пешеходный и водный туризм, спортивное ориентирование. За прошедший год 14 воспитанникам присвоен II юношеский спортивный разряд по рафтингу, 18 – III разряд, 2 ребят получили разряд по спортивному ориентированию.

Педагоги района заняли I место по спортивному ориентированию в краевом туристическом слёте.

В 2020 году команда волонтеров центра детского творчества г.Курганинска «Дети Кубани» стала победителем Всероссийского грантового конкурса «Российское движение школьников -территория самоуправления», участником Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России- 2020» в номинации «Помощь детям».

- **обеспечение реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями**

- **разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период**

- **обновление методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- **расширение возможности для использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей**

- **создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

- **вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики**

5.6.1. повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров проведение конкурсов профессионального мастерства

- **создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей (федеральные операторы направлений дополнительного образования, ИРО, РМЦ, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ведущие ВУЗы)**

- **проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей**

- **осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию**

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей
- работа методических служб

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	%	10	15	20	25	30	35
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направлений	%	10	11	12	13	14	15
		Доля учреждений ДООД, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	100	100	100	100	100	100
5.6.4	Охват дополнительным образованием	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в	%	80,3	80,5	81	81,5	84	85

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		организациях различных организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной инфраструктурной группы							
		Доля детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	60	65	70	75	75	80
5.6.5	Обеспечение качества дополнительного образования	Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами	%	20	21	22	23	24	25
		Доля организаций частной формы собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	%	3,5	3,5	7,1	7,1	10,7	10,7
		Доля организаций частной формы собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы при оплате социальными сертификатами	%	3,5	3,5	3,5	3,5	7,1	7,1
5.6.6	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования	Количество учреждений ЦОД, отремонтированных за счет средств	шт	0	1	2	2	2	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	по объектам в за счет средств субъектов РФ	регионального бюджета							
		Доля учреждений ДОО, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	9	20	40	40	40	60
5.6.7	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Количество создаваемых муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	шт.	1	1	1	1	1	1
		Доля детей, охваченных деятельностью центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	5	7	8	10	13	15
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.	%	27	32	36	40	45	50

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Курганинский район

С.В.Павличенко

Приложение 2

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от 12.05. 2025 г. № 452

ПЕРЕЧЕНЬ

должностных лиц, ответственных за достижение значений целевых показателей программы перспективного развития системы образования Курганинского района на 2025-2030 годы в рамках планируемых к реализации мероприятий

1. Дошкольное образование

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ответственное должностное лицо за реализацию показателя	Ответственное структурное подразделение, подведомственное управлению образования
1	2	3	4	5
3.7.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	Директор РИМЦ	РИМЦ
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций,		

		повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов (уточнить направленность с учетом региональных потребностей)		
		Для педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)		
3.7.2	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	Директор РИМЦ	РИМЦ
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию		

		с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов		
3.7.3	Система оплаты труда педагогических работников			
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	Директор ЦБ	ЦБ УО
3.7.4	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	Специалист УО, курирующий дошкольное образование, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
		Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам		
3.7.5	Капитальный ремонт образовательных организаций - инвентаризация за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	Специалист УО, курирующий дошкольное образование, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
3.7.6	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовая с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	Специалист УО, курирующий дошкольное образование, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
3.7.7	Оснащение	Доля новых	Специалист УО,	УО, ЦБ УО

медицинским кабинетов образовательных организаций	дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	курирующий дошкольное образование, директор ЦБ	
	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств		
	Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за		

		счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н (уточняется)		
3.7.8	Строительство образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	Специалист УО, курирующий дошкольное образование, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями		
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8		

		лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)		
		Кол-во созданных логопунктов		
		Приобретение транспорта для подвоза детей дошкольного возраста		
3.7.9	Работа с родителями	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется направление «Функциональная грамотность»	Специалист УО, курирующий дошкольное образование	УО
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых будут созданы консультационные центры		

2. Общее образование

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ответственное должностное лицо за реализацию показателя	Ответственное структурное подразделение, подведомственное управлению образования
1	2	3	4	5
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а	Директор РИМЦ	РИМЦ

		также внебюджетных средств		
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов		
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей		
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК		
4.7.2.	Работа методических служб	Доля работников методических служб, восполнивших профессиональные дефициты в региональной системе непрерывного повышения профессионального мастерства	Директор РИМЦ	РИМЦ
		Доля педагогических работников методических служб, имеющих		

		публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО		
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителей, в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края		
		Доля педагогов, представивших эффективные педагогические практики на муниципальном, региональном, федеральном уровнях		
		Количество муниципальных инновационных площадок		
		Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства		
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов на базе ИРО		
4.7.3.	Показатели по закрытию кадровой потребности за счет механизма целевого обучения	Число выпускников с целевым направлением	Директор РИМЦ, специалисты УО, курирующий кадры и целевое направление	РИМЦ, УО
4.7.4	Система оплаты труда	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему	Директор ЦБ	ЦБ УО

4.7.5	Обеспечение качества образования	оплаты труда Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся на вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Заместитель начальника УО, специалисты УО-кураторы ОО.	УО
		Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога и учителя-логопеда	Специалист УО, курирующий обучение детей с ОВЗ Директор ЦБ	УО, ЦБ УО
		Количество групп продленного дня		
4.7.6	Обеспечение доступности общего образования	Доля активных педагогов в общеобразовательных организациях в Сферум	Специалист УО, курирующий цифровизацию	УО, УО
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФЦУ	Директор РИМЦ	РИМЦ
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам		
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд		
4.7.8	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	Специалист УО, курирующий предметы ОБЗР, труд, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»		
4.7.9.	Капитальный ремонт	Кот-во школ, отремонтированных	Начальник УО, директор ЦБ	УО, ЦБ УО

	образовательных организаций - проектная за счет средств субъектов РФ	за счет средств регионального бюджета		
		Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета		
		Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	Начальник УО, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
4.7.10	Капитальный ремонт образовательных организаций - проектная с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	Начальник УО, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
4.7.11	Оснащение медицинским кабинетом образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	Специалист курирующий направление медицинского обслуживания в ОО, директор ЦБ УО	УО, ЦБ УО
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного		

		бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н		
		Доснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	Начальник директор ЦБ	УО, УО, ЦБ УО
4.7.12	Строительство образовательных организаций	Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	Начальник директор ЦБ	УО, УО, ЦБ УО
4.7.13	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных	Специалист курирующий профориентацию	УО, УО

		«дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам		
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Инженерные классы 2.0»		
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Агроклассы 2.0»		
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Курчатовские классы»		
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Медицинские классы 2.0»		
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Педаклассы 2.0»		
4.7.14	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность в математике, физике, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	Специалисты: УО, курирующие дополнительное образование и профориентационное	УО
		Доля школ, на базе которых созданы		

		детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)		
4.7.15	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Специалист курирующий работу центров «Точка роста»	УО, УО
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов		
4.7.16	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	Специалист курирующий спорт	УО, УО
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом		
		Доля школ, реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами		
4.7.17	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	Специалист курирующий патриотическую работу	УО, УО
4.7.18	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	Специалист курирующий театры	УО, УО

4.7.19	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	Специалист курирующий музеи	УО, УО	
4.7.20	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	Специалист курирующий центры детских инициатив	УО, УО	
4.7.21	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	Специалист курирующий медиацентры	УО, УО	
4.7.22	Работа с родительским сообществом	Количество региональных муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	Специалист курирующий родительские сообщества	УО, УО	
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося			
		Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся	Специалист курирующий профориентационную работу	УО, УО	
4.7.23	Организация добровольческой и общественной деятельности	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера	Специалист курирующий добровольческую деятельность	УО, УО	
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий			
		Доля родителей,			

		участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	
--	--	---	--

3. Дополнительное образование

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ответственное должностное лицо за реализацию показателя	Ответственное структурное подразделение, подведомственное управлению образования
1	2	3	4	5
5.6.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию	Директор РИМЦ	РИМЦ
		Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества		
5.6.2	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	Директор ЦБ	ЦБ УО
5.6.3	Обеспечение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	Специалист УО, курирующий учреждения дополнительного образования, директор ЦБ	УО, ЦБ
		Доля учреждений ДОД, в которых ежегодно		

		приходит обновление МТБ		
5.6.4	Охват дополнительным образованием	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно- правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	Специалист УО, курирующий дополнительно е образование	УО
		Доля детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	Специалист УО, курирующий обучение детей с ОВЗ	УО
5.6.5	Обеспечение качества дополнительного образования	Доля детей, обеспеченных специальными сертификатами	Специалист УО, курирующий дополнительно е образование	УО
		Доля организаций частной формы собственности, реализующих дополнительные общеобразовательн ые программы		
		Доля организаций частной формы собственности, реализующих дополнительные общеобразовательн ые программы при оплате социальными		

		сертификатами		
5.6.6	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовая за счет средств субъектов РФ	Кол-во учреждений ДОО, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	Начальник УО, директор ЦБ	УО, ЦБ УО
		Доля учреждений ДОО, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета		
5.6.7	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Количество создаваемых муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Директор РИМЦ	РИМЦ
		Доля детей, охваченных деятельностью центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
5.6.8	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.	Директор РИМЦ	РИМЦ

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Курганский район



С.В.Павличенко