

**Анализ
деятельности управления образования администрации
муниципального образования Курганинский район
за 2017 год и задачи на 2018 год.**

В 2017 году управление образования серьезное внимание уделяло реализации Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, поручениям по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, распоряжениям Правительства Российской Федерации и инициативам губернатора Кубани по развитию отрасли.

Содержание деятельности управления образования определялось его полномочиями по выполнению Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (подпрограмма «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»), Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Комплексное развитие отрасли обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу, при реализации 7 программ: «Развитие образования»; «Дети Кубани»; «Молодежь Кубани»; «Доступная среда»; «Обеспечение безопасности населения»; «Противодействие незаконному обороту наркотиков»; «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края».

Приоритетными направлениями стали: совершенствование кадровой политики, воспитательной работы, управление качеством образования, ликвидация очереди в детские сады, ликвидация второй смены, развитие дополнительного образования..

Серьезное внимание уделялось формированию принципов здорового образа жизни, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Общая характеристика отрасли. Всего в 2017 году в районе функционировало 67 образовательных организаций.

Общее образование: 23 муниципальных общеобразовательных организации, 1 частное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени благоверного князя Александра Невского; 1 кадетская школа-интернат - «Курганинский казачий кадетский корпус»; 2 специальных (коррекционных) учреждения –школа – интернат ст.Родниковской и школа 8 вида ст.Темиргоевской.

Всего работников общего образования 1308, из них педагогов 678.

Всего учащихся 11866, из них в 1 классе – 1212, в 10 классе – 434 учащихся.

Во второй смене обучалось 1539 человек из городских школ, что составляет 13 % всех учащихся района.

Дошкольное образование: 34 - дошкольных образовательных учреждения.

Всего работников 1170, из них педагогов 479.

Всего воспитанников 4450, в том числе до 3 лет -734, от 3 до 7 лет - 3716.

Окончили ДООУ в 2017 году 800 воспитанников.

Дополнительное образование: 6 - учреждений дополнительного образования (3 – центра детского творчества, 2 детско-юношеских спортивных школы, станция детско-юношеского туризма).

Всего работников 214, из них педагогов 90.

Всего воспитанников 5120 человек.

Финансирование отрасли.

На отрасль «Образование» в 2017 году были выделены денежные средства в сумме 1027664 (один миллиард 27 миллионов шестьсот шестьдесят четыре тысячи) рублей, из них: из федерального бюджета выделено 1356100 (один миллион триста пятьдесят шесть тысяч сто) рублей, из краевого бюджета выделено 769648 (семьсот шестьдесят девять миллионов шестьсот сорок восемь тысяч) рублей, из муниципального бюджета выделено 256659 (двести пятьдесят шесть миллионов шестьсот пятьдесят девять тысяч) рублей.

С каждым годом объем финансирования отрасли образование увеличивается. В целом на образовательные учреждения в 2017 году израсходовано 70% бюджета района.

За счет средств государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на условиях софинансирования 50/50 на приобретение автобусов выделено 4 (четыре миллиона рублей) в том числе: из краевого бюджета 2(два миллиона) рублей, из муниципального бюджета выделено 2 (два миллиона) рублей, приобретены автобусы для средней школы № 13 ст-цы Константиновская и средней школы № 15 ст-цы Родниковская.

Кроме этого, за счет муниципальных средств приобретен автобус в СОШ № 12 ст.Михайловской.

Для создания в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на условиях софинансирования 70/30 для проведения капитального ремонта спортивного зала МБОУ СОШ № 7 пос. Октябрьского выделены средства в сумме 1992400 (один миллион девятьсот девяносто две тысячи четыреста) рублей: из федерального бюджета выделено 1356100 (один миллион триста пятьдесят шесть тысяч сто) рублей из муниципального бюджета 636300 (шестьсот тридцать шесть тысяч триста) рублей.

На выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные учреждения, из краевого бюджета выделено 8609100 (восемь миллионов шестьсот девять тысяч сто) рублей.

На обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях выделены денежные средства из краевого бюджета в сумме 3038700 (три миллиона тридцать восемь тысяч семьсот) рублей.

Для проведения единого государственного экзамена и компенсацию за работу, подготовку и проведение государственного экзамена было выделено из краевого бюджета 2208(два миллиона двести восемь тысяч) рублей.

Для предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Краснодарского края, по оплате жилых помещений, отопления и освещения выделено из краевого бюджета денежных средств в сумме 7783700 (семь миллионов семьсот восемьдесят три тысячи семьсот) рублей, в том числе: меры социальной поддержки педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, в сумме 3575600 (три миллиона пятьсот семьдесят пять тысяч шестьсот) рублей, меры социальной поддержки педагогическим работникам общеобразовательных организаций в сумме 3458100 (три миллиона четыреста пятьдесят восемь тысяч сто) рублей, меры социальной поддержки педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей в сумме 750 (семьсот пятьдесят тысяч) рублей.

На выполнение противопожарных мероприятий в 2017 году выделено 983800 (девятьсот восемьдесят три тысячи восемьсот) рублей.

Для усиления мер безопасности в 2017 году на техническое обслуживание систем видеонаблюдения в общеобразовательных организациях выделено 7560 (семь миллионов пятьсот шестьдесят тысяч) рублей за счет средств муниципального бюджета.

На специализированную охрану в общеобразовательных организациях выделено 2366 (два миллиона триста шестьдесят шесть тысяч) рублей, на охрану объектов(тревожную кнопку) всех образовательных организаций выделено 1483(один миллион четыреста восемьдесят три тысячи) рублей. Из муниципального бюджета выделено 279400 (двести семьдесят девять тысяч четыреста) рублей на профилактику терроризма.

Завершены работы по оснащению компанией «Служба пожарного мониторинга- 23» 63 образовательных организаций оборудованием ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающим дублирование сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и обеспечено бесперебойное его функционирование.

Установлены ограждения по всему периметру в МАОУ СОШ № 4 г. Курганинск , 12, МБОУ СОШ № 7 п. Октябрьский, МАДОУ № 8 г. Курганинска.

Проведены профилактические мероприятия по подготовке теплового оборудования к работе в осеннее - зимних условиях на сумму 600020 (шестьсот тысяч двадцать) рублей.

Развитие дошкольного образования.

В районе функционировало 34 детских сада – мест 4556, детей- 4432. Групп кратковременного пребывания-22, детей - 99. Групп семейного

воспитания-28, детей-86. Следует отметить, что район по итогам 2016 года полностью выполнил майский указ Президента РФ обеспечить детей в возрасте от 3-до 7 лет местами в детском саду. Сокращение очередности стало возможным благодаря введению в эксплуатацию за последние 3 года 4 новых детских садов.

Сейчас стоит новая задача регионального масштаба: продолжить обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидация очереди для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста с помощью модуля Е-услуги.

Завершена процедура комплектования групп в детские сады. В этом году в детские сады была выдана 601 путевка.

Родительская плата остается неизменной в течение трех лет. Она не превышает среднего краевого показателя и составляет 1200 рублей в месяц.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, психологический комфорт в дошкольном учреждении, куда приходят дети. **Новый федеральный стандарт дошкольного образования** направлен на решение задач по формированию личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализироваться в сложной окружающей среде.

С 1 января 2016 года в штатном режиме **федеральный стандарт** введен во всех дошкольных организациях.

Для создания образовательной среды пополняется материальная база учреждений в соответствии с основной образовательной программой учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Из средств муниципального бюджета на эти цели израсходовано 2973222 (два миллиона девятьсот семьдесят три тысячи двести двадцать два рубля).

Четвертый год в пилотном режиме функционирует площадка по введению федерального стандарта на базе детского сада №34 г. Курганинска. Действуют опорные площадки по темам: «Воспитательная и образовательная педагогическая деятельность дошкольных образовательных учреждений в условиях ФГОС дошкольного образования» на базе детского сада № 25 г. Курганинска, «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии ФГОС дошкольного образования» в детском саду № 30 ст-цы Воздвиженской.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все условия для раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника. Педагоги соблюдают принцип динамичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. При этом учтены гендерные особенности воспитанников. Большая

часть площади в группах отведена игровой деятельности, которая является ведущей в развитии детей дошкольного возраста.

В детских садах организованы многофункциональные центры, творческие и экспериментальные лаборатории, используются материалы стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Для обеспечения комфортности организованы и оборудованы комнаты психологической разгрузки, уголки уединения, сенсорные комнаты. Образовательный процесс стал более индивидуализированным, личностно-ориентированным.

Для повышения педагогической компетентности родителей функционируют родительские гостиные, консультационные пункты, семейные клубы.

От взаимодействия родителей и педагогов выигрывают все, а главное наши дети.

Важной составляющей каждого дошкольного учреждения являются кадры. На сегодняшний день детские сады кадрами укомплектованы на 100 %. Курсовую переподготовку по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли все педагогические работники учреждений. В период с 1 января 2017 по 1 октября 2017 года, аттестованы на первую квалификационную категорию – 40 человек, на высшую – 5. Средняя заработная плата педагогов составляет 24 290 рублей.

В 2017 году проведено-7 комплексных проверок (ДООУ № 11,7,32,30,510,36).

Еженедельно проводились выезды специалиста и методистов по дошкольному воспитанию в дошкольные учреждения.

С руководителями детских садов проведено – 10 плановых совещаний.

В дошкольных образовательных организациях реализуются проекты:

- «Создание предметно-развивающей среды детских садов в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- «Построение инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду»;

- «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях активно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов, совершенствованию педагогического процесса, воспитанию культурно развитой личности, формированию нравственных основ детей дошкольного возраста. Организуется множество мероприятий для педагогов и детей.

Так 31 января 2017 года, на базе муниципального автономного образовательного учреждения детского сада № 25 г.Курганинска была организована ярмарка педагогических идей. Коллегам дошкольных учреждений района был представлен опыт работы педагогического коллектива по созданию мультфильмов и обучению игре в шахматы.

С появлением современных технологий увлекательный мир анимации, казавшийся ранее недоступным и загадочным, широко распахнул двери для всех желающих. В настоящее время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра можно прямо в детском саду. Под руководством заведующей И.Г. Дидурик в дошкольном учреждении детском саду № 25 была открыта студия мультипликации «25 кадр». В результате у воспитанников развиваются такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, владение коммуникативными умениями и навыками.

Так же в детском саду была открыта студия «Ладья» (обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы). Польза игры в шахматы для детей неоспорима, начиная увлекаться этой игрой в раннем возрасте, ребенок получает мощный толчок развития, как в интеллектуальном, так и в личностном плане. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольников, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Помимо того, у ребенка вырастает способность концентрироваться и улучшается память, формируются такие важные черты характера как эмоциональная устойчивость, твердая воля, решимость и стремление к победе. При этом поражения, которые постигают игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт. За небольшой промежуток времени функционирования студий педагогический коллектив детского сада смог наработать некоторый опыт.

В дошкольных образовательных учреждениях организована работа по формированию у детей бережного отношения к природе. Систематически проводятся беседы, конкурсы, праздники и развлечения, инсценируются постановки на экологическую тему, заучиваются стихи. В рамках муниципального плана мероприятий, посвященных году Экологии в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 г.Курганинска был создан волонтерский отряд «Зеленый спецназ». В апреле текущего года воспитанники детского сада, совместно с родителями и педагогами приняли активное участие в акции «Озеленим планету вместе»: высадили саженцы деревьев, кустарников, первоцветы. Кроме того, оказали помощь пострадавшим деревьям, веточкам, развесили скворечники.

В МАДОУ ЦРР № 6 г.Курганинска в апреле 2017 года прошел экологический марафон, где участвовали педагоги района. Цель данного мероприятия: показать детям, как природе необходима помощь и забота человека. Педагоги увидели разнообразную игровую деятельность, которую показали воспитатели МАДОУ ЦРР № 6 (экскурсию, трудовую деятельность, наблюдение). Педагогами дополнительного образования Курганинского района были проведены мастер - классы: "Изготовление декоративного скворечника из

картона", "Эко дизайн для оформления ДОУ", "Поделки из цветочных горшков", "Первоцветы из холодного фарфора", "Декоративный венок на весеннюю тему", "Цветы из воздушных шариков". В завершении педагогам было предложено самим поучаствовать в экологической эстафете на туристической тропе, где они проходили полосу препятствий, играли и высадили саженцы деревьев.

Кроме того, в детских садах района активно ведется работа по приобщению детей дошкольного возраста к культуре, истории и традициям Кубани. Уже стало традицией проведение патриотических акций, праздников, развлечений.

В МАДОУ ЦРР № 8 г.Курганинска прошел творческий фестиваль «На Кубани мы живем». В преддверии мероприятия была организована большая подготовительная работа. С детьми разучивались песни и стихи о малой Родине, кубанские народные игры, совместно с родителями проведены экскурсии в городской исторический музей, конкурсы, оформлены тематические выставки. Педагогами согласована тематика праздника с сопредельными структурами: Курганинским казачьим обществом, молодежным центром «Радуга», Дворцом культуры.

В день проведения праздничного мероприятия дети с удовольствием посмотрели выступление солистов из молодежного центра «Радуга», детского коллектива «Весняночка». Из уст казаков районного казачьего общества слышали о значимости казачьей службы, об их оружии, познакомились с казачьими регалиями.

Дошколята продемонстрировали свое мастерство в исполнении кубанских песен, плясок, смекалки! Закончился фестиваль выступлением педагогов и детей с песней «Профессия - быть человеком».

В МАДОУ № 15 ст-цы Родниковской были приглашены представители народного ансамбля КДЦ ст-цы Родниковской «Сударушка», учащиеся казачьего класса МАОУ СОШ № 14 ст-цы Родниковской. А в МАДОУ № 19 г.Курганинска не остался незамеченным и тот факт, что ст. Курганная - родина фильма «Кубанские казаки». Воспитанницы МАДОУ № 19 совместно с педагогами исполнили хоровод «Ой, цветет калина» из этого кинофильма.

Ближе знакомить детей с историей и бытом кубанского казачества педагогам помогает литературное и музыкальное наследие казаков- линейцев.

Так, в июле 2017 года в детских садах прошли праздничные мероприятия «Казацкому роду нет переводу».

В день образования Краснодарского края 13 сентября текущего года в детских садах проведены тематические занятия, беседы «Моя Кубань», «Краснодарский край», «Наследники Кубани», «Детям о земле Кубанской» в ходе которых дети рассказывали об истории родного края, обычаях и традициях кубанских казаков.

27 сентября 2017 года работники дошкольных образовательных учреждений отметили свой профессиональный праздник. По традиции - весело,

задорно и креативно в культурно-досуговом центре г.Курганинска прошел педагогический КиВиН с участием команд – представителей всех учреждений нашего района 1.Команда КВН «Агенты ДОУ» (представители дошкольных учреждений № 2; 13; 15; 24; 26; 32; 37). 2.Команда КВН «Дошкольный эксперсс» (представители дошкольных учреждений № 9; 10; 11; 20; 21; 22; 23). 3.Команда КВН «Хорошее настроение» (представители дошкольных учреждений № 16, 17, 18, 27, 29, 30, 31). 4. Команда КВН «Леди совершенство» (представители дошкольных учреждений № 3; 5; 6; 12; 19; 34). 5.Команда КВН «Волна позитива» (представители дошкольных учреждений № 1; 4; 7; 8; 25; 35; 36). Общая тема выступлений была созвучна празднику «День дошкольного работника». Самым ценным подарком для всех стали музыкальные поздравления от воспитанников дошкольных учреждений № 8 (Дынникова Вера Александровна), № 34 (Лагошина Оксана Владимировна), № 36 (Бушкецова Вероника Викторовна, Назарко Ольга Григорьевна). Участники команд, кроме грамот получили еще и сладкие призы. А все присутствующие в этот день зарядились юмором, оптимизмом и хорошим настроением!

В рамках методической работы по повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов был проведен ряд семинаров-практикумов. Так, 19 октября 2017 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 г.Курганинска состоялось первое занятие годичного семинара «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО». Семинарское занятие вела Н.Н. Пупынина, старший воспитатель МАДОУ № 19. В ходе работы были рассмотрены следующие вопросы: требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, игрушкам. С педагогами проведена деловая игра по теме семинара.

Продолжая практику работы педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде, в детских садах в период с 7 по 16 ноября 2017 года прошла акция по соблюдению правил дорожного движения.

Так, в детском саду № 8 г.Курганинска с ребятами старших групп проведена квест-игра «Знатоки ПДД». Старт игре был дан госинспектором безопасности дорожного движения ОГИБДД МВД России по Курганинскому району Д.А. Яценко, который вручил детям план квест-игры и нацелил на определенный результат – собрать целостную картину безопасности из отдельных элементов.

Значимый результат квест-игры - акция «Возьми ребенка за руку», ее символом стал знак «Пешеходный переход», собранный из фрагментов пазлов, которые дошколята получали при прохождении каждого этапа. Завершился квест закреплением знаний правил дорожного движения на оживленной улице города, прилегающей к детскому саду. Взрослые, взяв детей за руки, перешли улицу по пешеходному переходу.

Познавательно и весело прошел фестиваль «Дорожных сказок» в детском саду № 36 г.Курганинска. Участниками фестиваля стали ребята старших и подготовительных групп. Открылся фестиваль игровой программой, в ходе которой дети участвовали в конкурсах «По извилистой дорожке», «Вышли мамы на прогулку», «Незнайка учит дорожные знаки», «Загадки от Дяди Степы». Сюрпризом для детей стал просмотр тематического спектакля по изучению ПДД, подготовленный ребятами подготовительной группы «А». В заключении мероприятия бурю эмоций у всех участников вызвала придуманная воспитанниками подготовительной группы «Б» подвижная игра «Воздушный светофорчик».

Не менее увлекательно, с участием сотрудников ДПС, проведены викторина и брейн-ринг в дошкольных учреждениях № 34 г.Курганинска и № 26 ст-цы Родниковской. Ребята восторженно принимали участие в играх, отгадывали загадки, решали головоломки, отвечали на вопросы.

Сотрудничество образовательных учреждений и органов госавтоинспекции направлено исключительно на безопасность наших детей и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Конечная цель дошкольного образования: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В связи с этим должно быть организовано взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

Многоплановая работа дошкольными учреждениями проведена, но есть задачи, которые будут реализовываться в течение нового учебного года: ликвидация очереди для детей от 1 года до 3 лет; создание в каждой дошкольной образовательной организации предметно-пространственной среды; создание универсальной безбарьерной среды в дошкольных организациях района; обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями; обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Обучение по новым образовательным стандартам.

Ключевым механизмом запуска обновления образования является изменение его содержания, заложенное в федеральных государственных стандартах. В прошлом учебном году по новым образовательным стандартам обучались ученики начальной школы, 5-х и 6-х классов. В 2017-2018 учебном году в штатном режиме охвачены федеральным государственным стандартом учащиеся 7-х классов, учащиеся 8 и 9 классов пилотных школ.

Также в 2017-2018 учебном году в пилотном режиме введен ФГОС старшей ступени в школах № 2 г.Курганинска и № 14 ст.Родниковской.

Причем акцент сделан на наполнение ФГОС конкретным содержанием.

С 1 сентября этого года в школьной программе введен курс астрономии.

Теперь астрономия преподается в качестве самостоятельного предмета в средней школе 1 час в неделю. Астрономия официально вошла в список обязательных школьных предметов.

Материально-техническая база обновляется для реализации стандарта. В образовательном процессе используется современное учебное и лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия, учебные кабинеты кубановедения, химии, компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, комплекты ученической мебели.

Для расширения видов внеурочной деятельности продолжается развитие занятий технической направленности на базе полученных наборов по робототехнике.

Главное, чтобы оборудование работало и было востребовано.

Но в 2017 году не было развития роботехнического направления из-за отсутствия моделей роботов более высокого уровня. Необходимо спланировать конкурсные мероприятия по данному направлению на муниципальном уровне.

При этом нельзя забывать и об обновлении традиционной наглядности: карт, таблиц, дидактических и развивающих материалов.

В условиях введения и реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности библиотеки образовательной организации.

За счет средств краевых субвенций на 2017-2018 учебный год образовательными организациями приобретено 31048 экземпляров учебников на сумму 12080208 руб. 44 коп (двенадцать миллионов восемьдесят тысяч 208 рублей) .

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 100 %, что создает дополнительные условия для повышения эффективности учебной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В рамках работы по ФГОС необходимо развитие информационных технологий.

У школ района имеется возможность использовать в подготовке к урокам, итоговой аттестации, в работе с детьми-инвалидами с использованием дистанционных технологий электронный региональный ресурс «Дистанционная школа Кубани», в котором предусмотрены опции создания собственных учебных курсов по предметам, обмен передовым педагогическим опытом, творческий подход к изменению содержания образования помимо школьных учебников.

Увеличение скорости в сети Интернет позволяет использовать автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование», в которой реализована система электронного документооборота при взаимодействии всех уровней управления образованием.

С февраля 2017 года прием в первый класс ведется через автоматизированную систему «Е-услуги», также как в детские сады.

Согласно требованиям новых стандартов учащиеся должны заниматься в одну смену. В сельских школах в новом учебном году занятий во вторую смену не будет. Доля городских школьников, занимающихся во вторую смену уменьшается, но остается довольно высокой – 13% от общего количества учащихся. Формирование дорожной карты и последующее строительство новых школ или отдельно стоящих зданий позволит ликвидировать проблему второй смены в городе, и организации внеурочной деятельности школьников среднего и старшего звена.

В рамках реализации ФГОС ООО и СОО педагоги и администрация образовательных организаций стали участниками семинаров и вебинаров по темам: «Изменение стандарта. Формирование ООП ООО» и «Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО к ее структуре и содержанию».

В рамках МСОКО в ноябре проводились опросы общественного мнения, итоги которых размещались как на сайте управления образования, так и через Федеральное казначейство на портале bas.gov, проводилось рейтингование ОО муниципалитета.

Организована работа общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме оказана методическая помощь по реализации дорожной карты по введению ФГОС ООО, организовано участие заместителей директоров данных учреждений в семинарах и совещаниях по теме «Преемственность НОО и ООО», «Оценка достижений учащихся при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Формирование ООП ООО», «Организация учебного процесса и составление учебно-планирующей документации при ФГОС ООО».

По ФГОС основного общего образования прошли повышение квалификации 31 педагог.

Независимая оценка качества образования.

В рамках НСОКО, МСОКО и РСКОКО проводились опросы общественного мнения, итоги которых размещались как на сайте управления образования, так и через Федеральное казначейство на портале bas.gov, проводилось рейтингование ОО муниципалитета. Определён перечень организаций по оценке качества на 2017 год.

18, 19 мая 2017 года проводился мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов. По результатам был проведен анализ, даны рекомендации ОУ, внесены коррективы в план методической работы и план работы РМО учителей начальных классов.

Третий год образовательные учреждения участвуют в мониторинге качества образования в форме **Всероссийских проверочных работ**.

Цель мониторинга – обеспечить эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного

общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

В этом году в мониторинге в штатном режиме участвовали все учащиеся 4 классов образовательных организаций, реализующих программы начального образования и, в режиме апробации, учащиеся 5 классов в 24 общеобразовательных организациях, 11 классов в 3 школах района

В работах приняло участие 2133 учащихся, что составило 19 % от общего числа обучающихся муниципального образования. Это на 10 % больше, чем в 2016 году.

Данная оценочная процедура проводилась для 1048 учащихся 4 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний снизилось на 2%. В целом результаты Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру обучающихся в четвёртых классах показали, что 98% учащихся достигли базового уровня, что на 2% выше среднекраевого показателя, а показатель качества обученности по всем проверяемым предметным областям выше 70% и соответствует среднему уровню по всей выборке Краснодарского края и РФ.

Для 982 учащихся 5 классов всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам «математика», «русский язык», «история», «биология». Показатель качества обученности по «русскому языку» и «математике» составил 36 % и 46% соответственно, что на 5 % ниже среднекраевого, по «истории» и «биологии» 57 и 58 процентов соответственно, что на 2% ниже среднекраевого уровня. Результаты ВПР позволяют сделать вывод о проблемах в преемственности начальной и основной школы.

93 обучающихся 11 классов школ №1, 12, 13 приняли участие во Всероссийских проверочных работах по физике, истории, биологии, географии, химии. Их результаты соответствуют среднекраевому уровню.

Выводы по результатам этих исследований должны стать мотивацией для повышения квалификации учителей, будут использованы для планирования контроля качества обучения, а также оказания методической помощи образовательным организациям, показавшим низкие результаты.

14 ноября 2017 года была проведена краевая диагностическая работа по математике. Работу выполнили 1171 обучающийся, что составляет 94,2% всех учащихся четвертых классов района. Успешность выполнения краевой диагностической работы по математике обучающимися 4-х классов района в ноябре 2017 года составила 66,42 %, что говорит об успешном освоении ООП обучающимися 4-х классов по математике.

1 декабря 2017 года был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»:

-12 октября 2017 года во 2 классах, 26 октября 2017 года в 5 классах проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку во всех образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты ВПР направлены для выявления причинно-следственной связи несоответствий в организации образовательного процесса, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям.

-18 октября 2017 года приняли участие в Национальном исследовании качества образования по учебным предметам «Биология» и «Химия» в 10 классах учащиеся МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №15, включенные в федеральную выборку участников исследования.

В 2018 году следует обратить внимание на разъяснительную работу по результатам проводимых оценочных мероприятий.

Итоговая аттестация.

Обновление содержания образования требует нового подхода к оценке качества образовательных результатов учащихся. Одним из критериев качества образования остается государственная итоговая аттестация выпускников школ.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 385 выпускников 11 класса из них 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (СОШ № 6 и СОШ № 19). 2 выпускника (СОШ № 7) не были допущены к итоговой аттестации, т.к. не справились с итоговым сочинением.

Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, снижению риска фальсификации результатов, возможностей нарушения процедуры проведения ЕГЭ все ППЭ оборудованы системами видеотрансляции. С этой целью дополнительно в этом году оптоволоконной связью оснащена средняя школа № 3.

На материально-техническое обеспечение пунктов проведения итоговой аттестации из муниципального бюджета израсходовано 566 тыс.рублей.

Итоги сдачи ЕГЭ следующие: уровень успешности по русскому языку в ходе ЕГЭ составил 99,7 %, т.к. 1 выпускница (СОШ № 6) не преодолела порог успешности, средний районный балл - 74,4, выше краевого и в краевом рейтинге Курганинский район занимает 16 место; по математике процент успешности составляет 97,1 %, т.к. 4 человека получили неудовлетворительный результат. В краевом рейтинге Курганинский район занимает 23 место.

Улучшились, и значительно результаты по физике (район занимает 1 место в рейтинговой таблице), улучшились результаты по географии, информатике, немецкому языку. В краевом рейтинге Курганинский район в десятке лучших по результатам экзаменов по химии и истории.

В этом году четыре 100-балльных результата: 3 по русскому языку (СОШ № 2 - 2, СОШ № 10 -1) и 1 по истории (СОШ № 5).

Вызывает беспокойство рост количества учащихся, не получивших аттестат общего среднего образования, хотя в целом вырос совокупный средний балл по предметам, то есть улучшилось качество образования.

В 2017 году 1023 выпускника 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Из 978 выпускников 9-х классов сдававших в форме основного государственного экзамена успешно сдали экзамены 969 человек (99%).

Из 45 выпускников 9-х классов сдававших в форме государственного выпускного экзамена успешно сдали 100%.

Таким образом, в районе получили основное общее образование в основные сроки 1014 девятиклассников, 9 учащихся повторно прошли итоговую аттестацию в сентябре 2017 года.

Результаты экзаменов по выбору в 9 классе следующие: 57% выпускников получили хорошие и отличные результаты. 6% учащихся получили неудовлетворительные результаты. Качество более 50% показали учащиеся, сдававшие английский язык, географию, информатику и ИКТ и химию. Ниже всего качество по литературе и биологии – 22% и 29% соответственно.

Следует обратить более пристальное внимание на планомерную и качественную работу районных методических объединений по обобщению опыта работы учителей, достигших наивысших показателей, продолжить, повысив эффективность, работу тьюторской службы, обеспечивать повышение квалификации учителей, мотивировать педагогов на аттестацию, в корне изменить организацию работы с одаренными школьниками, и на этой основе осуществить необходимые изменения в методике преподавания.

Необходимо отслеживать личностные достижения начиная с начальной, и продолжая в основной и средней школе, используя все возможности дополнительного образования, внеклассной работы, дистанционные формы обучения, сотрудничество с вузами.

Введение профильного обучения – одно из ключевых направлений модернизации российской школы, основная идея которого состоит в ориентации образования на индивидуализацию обучения, предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Ему всегда предшествует профориентационная (предпрофильная) работа.
Этапы, содержание профориентационной работы в ОО:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору, при конструировании учебного плана для IX классов образовательными учреждениями Курганинского района было учтено, что предпрофильная подготовка должна быть организована для всех учащихся 9 классов с использованием различных ее форм: в том числе 1 час в неделю во всех образовательных учреждениях отведен на информационную работу по профориентации;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Организация профильного обучения в муниципальном образовании Курганинский район проходит на основе индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации для получения среднего общего образования.

Участниками индивидуального отбора могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края, и в частности, на территории Курганинского района.

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

Из 1023 (тысячи двадцати трех) выпускников девятых классов 2017 года продолжили получение общего образования в учреждениях профессионального образования 605 (шестьсот пять) учащихся, что составило 59,2 % от общего количества выпускников, в 2016 году в учреждения среднего профессионального образования поступили 643 (шестьсот сорок три) учащихся из 1092 (одной тысячи девяноста двух) выпускников девятых классов, что составило 59 % от их общего количества.

Обновление содержания общего образования позволило охватить в 2017-2018 учебном году 87,4 % учащихся старшей ступени профильным обучением, это меньше чем в прошлом году (92,3%), что связано с увеличением количества детей 10 классов с низкой мотивацией к обучению, обучающихся в универсальном профиле.

Стране сегодня нужны инженеры, учителя, агрономы, но наибольшим спросом пока пользуются социально-гуманитарный (15,6 %), естественно-научный (6,7 %), информационно-технологический (14,2 %) и социально-экономический (13,5 %) профили. Для уменьшения дисбаланса с 2014 года

в школах муниципального образования Курганинский район были открыты агротехнологический (0,4%) и социально-педагогический (13,8 %) профили, которые призваны ориентировать школьников старших классов на востребованные специальности. В этом учебном году процент учащихся, занимающихся в группах этих профилей изменился в большую сторону в агротехнологическом (6,7 %) и в социально-педагогическом (13,8 %) профилях соответственно (в сравнении с прошлым годом: в агротехнологическом (4,1 %) и в социально-педагогическом (11,7 %) профилях).

Учащиеся и педагоги школ № 4, 5, 12 – активные участники Всероссийских диктантов (географический, экономический, юридический).

Все проводимые мероприятия нацелены на результат и повышение качества образования.

Во исполнение поручения главы Курганинского района в течение 2017 года образовательными организациями были организованы экскурсии для учащихся на предприятия Курганинского района, в ходе которых были посещены: ООО «Галан» г. Курганинска (хлебокомбинат), ОАО «Галан» «Кондитерская фабрика», ООО «АПК «Кавказ», конноспортивный комплекс (управляющий директор Борщев Г.А.), ремонтно-техническое предприятие (ул. Армавирское шоссе, 1), ООО «Колхоз Рассвет» ст. Новоалексеевская, ООО агрофирма «Комета» (директор Малых С.В., КФХ «Перспектива» ст. Темиргоевская, отделение №2 СПК совхоза «Новоалексеевский», база КФХ «Елтавский А.В.», Темиргоевская хлебопекарня, «Мир «Агро» г Курганинск, КФХ «Татаров», парикмахерская «Трио» ст Темиргоевской, зерновой ток ООО "Курганинскагро", «Сахарный завод» г. Курганинска, ИП «Фермер Поздняков» (ст-ца Родниковская), ИП «Мартиросян» (ст-ца Родниковская), ИП «Сфера услуг» (ст-ца Родниковская), КФХ Прокопенко А.Н., КФХ «Пшеничная Б.Д.», КФХ ст-цы Михайловской «Баранов», МТТ ООО «Агро – Галан» ст-цы Константиновской.

Учащиеся разных возрастов и классов (в количестве 1973 человек) прослушали краткую презентацию компаний, им была предоставлена возможность увидеть полный технологический процесс производства и ремонта техники.

На экскурсиях присутствовали также представители сельских администраций (5), директора школ (24), депутаты районного совета (2), представители СМИ (2).

Фотоотчет о проведенных мероприятиях подготовлен и размещен на стенде в фойе здания администрации муниципального образования Курганинский район.

Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 сентября 2017 года № 47-18245/17-11 «О проведении акции «Всероссийская профдиагностика - 2017» в рамках программы «Засобой», которая реализуется Молодежным парламентом при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации, Минтруда России и Минобрнауки России, с 1 по 14 октября 2017 года было проведено массовое профдиагностическое мероприятие в целях содействия учащимся 9 и 11 классов в выборе профессии.

Учащиеся образовательных организаций – активные участники ярмарок вакансий, проводимых центром занятости населения, и дней открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Задачи профильного обучения:

- развитие собственных представлений о перспективах своего проф. образования и будущей профессиональной деятельности;**
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;**
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;**
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с проф. образованием и професс. деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения.**

Ранняя профориентация учащихся

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ.

Видение:

- Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

В муниципальном образовании Курганинский район определены 4 базовые школы по следующим компетенциям:

- ландшафтный дизайн;
- инженерная графика САД;
- химический анализ;
- мобильная робототехника.

В январе 2017 года организованы поездки делегаций и команд учащихся муниципального образования Курганинский район с целью профориентации на Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края в: ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» по компетенции «Сварочные технологии»; ГБПОУ КК «Вознесенский техникум пищевых производств» по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Результат работы базовых школ по компетенциям:

- команда МАОУ СОШ № 2 заняла IV место в отборочном чемпионате JuniorSkills Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника» в ст-це Ленинградской (январь, 2017 года);

- команда МАОУ СОШ № 1 заняла II место в отборочном чемпионате JuniorSkills Краснодарского края по компетенции Инженерный дизайн CAD в г. Армави́ре (март, 2017 года);

- команда МАОУ СОШ № 1 заняла I место в отборочном этапе III Национального чемпионата JuniorSkills Краснодарского края по компетенции «Ландшафтный дизайн» (март, 2017 года).

С 16 по 18 мая 2017 года 1500 учащихся общеобразовательных школ посетили выставочно - конгрессный комплекс «Экспоград Юг», где проходил финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Цель данного мероприятия – развитие профориентационных компетенций учащихся, через включение в активную деятельность. Во время посещения финала Чемпионата у обучающихся расширились знания о мире профессий, востребованных в современном социуме; активизировалась мотивация к профессиональному самоопределению; сформировалось чувство гордости за студентов колледжей и техникумов Кубани.

С 15 по 20 мая 2017 года в г. Краснодаре команда учащихся средней школы № 1 представляла Краснодарский край в III Национальном чемпионате JuniorSkills 2017 в компетенции «Ландшафтный дизайн», заняли в данной компетенции 3 место.

Необходимо каждому общеобразовательному учреждению определиться с номинацией участия в JuniorSkills.

Важным условием является обеспечение равных возможностей для обучения всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжают работу 3 центра дистанционного образования на базе СОШ № 5, 12, 10. Произошло уменьшение количества детей, обучающихся дистанционно. На 1 сентября 2017 года только 16 учащихся, но в декабре 2017 года ещё 3 ребенка поданы на участие в проекте.

В образовательных учреждениях Курганинского района в 2017 году обучается 330 детей-инвалидов, из них 200 в школах, в детских садах – 60, в коррекционных школах-интернатах – 70.

На дому в общеобразовательных школах обучается 52 ребенка-инвалида.

Из них на дистанционном обучении 16 учащихся.

Организована работа межведомственной комиссии (образование и здравоохранение) с целью соблюдения дозированной нагрузки работы на компьютере согласно состоянию здоровья ребенка. Налажено сотрудничество с МСЭ района по вопросам определения образовательного маршрута детей-инвалидов и определения посильной программы.

Осуществляется регулярная связь с краевым центром дистанционного обучения с целью подбора детей-инвалидов для включения в проект и своевременного оформления документов.

В районе действует инклюзивная форма обучения детей-инвалидов. По заключению межведомственной комиссии ребенок 2-3 раза в неделю посещает уроки или внеурочные мероприятия в школе дополнительно к домашнему

обучению. Данная форма обучения направлена на социализацию ребенка в обществе. На сегодняшний день на частичной инклюзии находятся 11 учащихся.

Центр диагностики и консультирования продолжает работу по ведению электронного банка данных детей-инвалидов Курганинского района, входящего в краевую систему учета. Один раз в квартал проводится краевая сверка базы. Формирование районного банка данных детей-инвалидов осуществляется благодаря достаточно налаженной межведомственной связи с ЦРБ, УСЗН, МСЭ.

Центр диагностики и консультирования (в дальнейшем Центр) в 2017 году вел работу по всем направлениям своей деятельности: а) работа ПМПК, б) психологическое сопровождение, в) коррекционная помощь, сопровождение ГСКОУ школ-интернатов для детей VIII вида, г) работа с детьми-инвалидами, д) образовательная деятельность.

а) За истекший период специалистами Центра было проведено 172 заседания ПМПК. Всего обследовано детей и подростков — 1170. Из них нуждаются в коррекционной помощи 656 детей. В общеобразовательные классы направлено 193 ребенка, по программе ЗПР - 302 в школы и 30 детей в ДОУ, по программе VIII вида 35 школьного возраста и 17 детей дошкольного возраста (в том числе дети с с-м Дауна), с расстройством аутистического спектра 10 человек дошкольного возраста, школьного возраста 1 человек. Сформированно 2 класс (1 класс на базе МАОУ СОШ №5, 2 класс на базе МАОУ СОШ №19) для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 23 ребенка. На динамическом наблюдении в образовательных учреждениях: дошкольников -14, школьников -17.

Следует отметить, что увеличилось число обращений в ПМПК по вопросам выявления и обследования детей с проблемами в развитии по инициативе образовательных учреждений, родителей. Однако не все учреждения добросовестно отнеслись к подготовке документов на ПМПК.

Специалисты Центра курируют деятельность психологической службы Курганинского района. В Курганинском районе психологическая служба образовательных учреждений насчитывает 23 педагога-психолога: в ЦДК - 2 психолога, в ДОУ - 10 психологов, в СОШ - 9, в ГСКОУ школах VIII вида - 1.

Психологическая служба ЦДК вела работу по всем психологическим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, консультирование, организационно-методическая работа.

В 2016-2017 учебном году согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 февраля 2017 года №47-1846/17-11 «Об организации тестирования» в феврале-марте было организовано и проведено тестирование обучающихся старшего звена образовательных организаций города и района. Исследование проводилось с целью выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики, выделения группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет, своевременного оказания им дифференцированной медико-психологической помощи.

Из 1530 учащихся 15-17 лет, давших согласие на тестирование, 437 подростков показали высокую эмоциональную нестабильность.

Согласно рекомендациям, в марте-апреле был проведен второй этап углубленного диагностического исследования обучающихся «группы риска», который включает в себя индивидуальное или групповое углубленное диагностическое исследование и дальнейшую психокоррекционную работу с учащимися, родителями и педагогами. В результате работы уровень тревожности детей резко снизился до 53 человек, однако эти дети имеют высокий уровень личностной тревожности, как психофизической особенности, не связанной с высоким уровнем риска суицидальных намерений.

На базе «Центра диагностики и консультирования» организована и работает «Школа для родителей».

Работа Школы включает в себя сопровождение семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющих детей-инвалидов. Так же осуществляется работа с семьями детей-инвалидов по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по вопросам инклюзивного образования. В рамках образовательно-просветительской деятельности Школы организованы и проводятся родительские собрания, всеобучи, беседы и консультации на темы: Практическое занятие для родителей с элементами тренинга на тему «Профилактика стресса», лекция для родителей на тему: «Школьные конфликты», консультация для родителей на тему: «Профилактика детского и подросткового суицида», консультация на тему: «Психологическая поддержка при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» и т. д. Результатом психологического сопровождения является повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, решение межличностных проблем, гармонизация детско-родительских отношений, улучшение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.

В результате психологического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений повысилась эффективность работы психологов. Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов снизился на 8,1%. Коррекционные занятия специалистов улучшили эмоционально-волевою сферу у 44% учащихся, восприятие познавательных процессов на 18%, уровень тревожности при сдаче ЕГЭ снизился на 11%.

В 2017 году в МКОУ ЦДК также организована и проводится образовательная деятельность с октября по март 2018 г., в группе кратковременного пребывания с неорганизованными детьми. Специалисты Центра (логопед, дефектолог, психолог) вели подготовку по математике, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте и коммуникативный тренинг. За время обучения у детей повысился уровень представлений об окружающем мире, 85 % детей освоили прямой и обратный счет, составление и решение простых задач в пределах 10, слияние слогов, составление рассказа по картинке и серии картинок. Дети научились распознавать эмоции, освоили упражнения на снятие напряжения, установления контакта и общение. Родители получили

квалифицированные консультации по вопросам воспитания детей, развития памяти, мышления, внимания, речи.

При планировании работы на следующий год необходимо включить в реализацию основных направлений решение следующих задач:

- оказание консультативно-диагностической помощи по требованию образовательных учреждений и родителей;
- обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОТ и ФГОС;
- оказание методической помощи ОУ в определении степени сформированности познавательного, речевого и эмоционально-личностного развития, выявлении потенциальных возможностей.

Работа с одаренными детьми.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебного года приняли участие 77 учащихся школ района. Из них 9 человек стали призерами и 1 учащийся стал победителем. В заключительном региональном этапе политехнической олимпиады стали призерами Попко Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ СОШ №2, Чернов Дмитрий и Лучанинов Иван, учащиеся 11 класса МАОУ СОШ №12. В январе 2017 года Машинина Елизавета учащаяся 10 класса СОШ №5 стала призером заключительного регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по журналистике в г. Краснодар, Шеин Вячеслав, учащийся МАОУ СОШ №1, стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Руководствуясь Положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, приказом Министерства образования и науки Краснодарского края и приказа Управления образования администрации МО Курганинский район «О проведении второго этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 году» была проведена предметная олимпиада по 24 дисциплинам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17969 участников, из них 3760 (20,9%) победителей и призёров в 2016-2017 году количество участников 17690, а количество победителей и призеров 4344 (24%). В результате, количество участий в этом году выросло на 1,5%, а количество победителей и призеров уменьшилось на 13,4% что в сравнении с прошлым годом на 3,1% ниже

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2166 участников, из них 546 (25,2%) победителей и призёров, в 2016-2017 участников 1836, а количество победителей и призеров 513 (27,9%). В результате, количество участий возросло на 15,2%, количество победителей и призеров тоже возросло на 6%, хотя по всем показателям произошёл рост, но в сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей уменьшилось на 2,7%.

ОО	Кол-во участий	Дипломы призеров	Дипломы победителей	% качества участия
СОШ № 1	300	87	18	35
СОШ № 2	161	38	3	25,4

СОШ № 3	243	29	1	12,3
СОШ № 4	116	17	1	15,5
СОШ № 5	178	58	8	37
СОШ № 6	39	8	0	20,5
СОШ № 7	9	0	0	0
СОШ № 8	9	3	0	33,3
СОШ № 9	84	19	1	23,8
СОШ № 10	105	35	3	36,2
СОШ № 11	29	4	0	13,8
СОШ № 12	183	26	3	15,8
СОШ № 13	108	18	1	17,6
СОШ № 14	90	18	3	23,3
СОШ № 15	97	18	1	19,6
СОШ № 17	9	1	0	11,1
СОШ № 18	23	2	0	8,7
СОШ № 19	99	17	0	17,2
ООШ № 21	12	7	2	75
ООШ № 25	0	0	0	0
СОШ № 27	26	2	0	7,7
СОШ № 31	11	2	1	27,3
Гимназия	65	29	0	44,6
КШИ	155	56	5	39,3
ЧОУ	15	1	0	6,7
Итого	2166	495	51	Средн. 22,66%

В связи с ухудшением результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников необходимо уделить пристальное внимание качеству подготовки к олимпиадам.

Ведется работа по созданию многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей. В 12 школах организованы научные общества, в которых занимаются 298 учащихся. Ведущим направлением их работы является исследовательская деятельность.

В Курганинском районе широко применяется сетевое взаимодействие в работе с одаренными детьми. Так, например, Попко Кирилл Сергеевич (выпускник средней школы №2 г. Курганинска), директор центра молодежного инновационного творчества «Перспектива» города Краснодара, осуществляет поддержку по работе с детьми физико-математического направления. В своем выступлении Кирилл Сергеевич поделится опытом работы с одаренными детьми.

С целью качественной подготовки школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других интеллектуальных соревнованиях наши ребята посещают занятия в Кубанском государственном университете. На дистанционных краевых курсах «Юниор», краевых заочных и очных курсах по подготовке к олимпиадам обучаются 145 учащихся района.

Участниками муниципального и зонального этапов конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016-2017 учебном году стали 29 учащихся. В региональном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика. ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани

участвовали 19 учащихся. Победителем стала учащаяся 7 класса средней школы №10, призерами стали учащийся школ № 10 и №17.

По итогам Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», проходившем в г. Москва с 20 по 24 марта 2017 года, вошел в состав сборной России для участия в Национальном соревновании молодых ученых Европейского Союза учащийся средней школы № 1.

Также 2 учащихся школы №1 стали призёрами 18-ой Всероссийской олимпиады «Созвездие-2017» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-земля-космос».

Недаром, по итогам ежегодного командного конкурса «Научный кубок Кубани» в мае 2017 года обладателем диплома 1 степени стала команда исследователей из Курганинского района.

В октябре 2017 года состоялся краевой (очный) этап интеллектуального соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» (ЮФО), в нем приняли участие 10 учащихся школ района. Ребята привезли дипломы победителей и призеров, дипломами 1 степени награждены: Королев Роман МАОУ СОШ №1, Симоненко Дмитрий МАОУ СОШ №1, Краснова Дарья МАОУ СОШ №3, дипломами 2 и 3 степени Ковалев Владислав МАОУ СОШ №6, Краснов Анатолий МАОУ СОШ №3, Мищенко Александр МБОУ СОШ №19, Шилов Никита МАОУ СОШ №1, Кондрашева Анастасия МАОУ СОШ №2, Тарасенко Егор МАОУ СОШ №1.

Мы ставили перед собой задачи по раннему выявлению одаренных детей. Сегодня эта работа на муниципальном уровне проводится через открытые конкурсы различного направления. В рамках конкурса «Я – исследователь» дети учатся полно и точно выражать свои мысли, защищать свою точку зрения, Этот конкурс становится экспериментальной площадкой для юных исследователей в самых разных областях науки и техники. Он помогает не только выявить среди учащихся детей с высокой мотивацией к исследовательской деятельности, но и способствует дальнейшему развитию личности ребенка. В этом году на конкурс были представлены более 100 детских работ по четырем направлениям: гуманитарные знания, физика и техника, естествознание (живая природа) и естествознание (неживая природа), которые защищали 113 учащихся школ. Победителями стали ребята школ № 1, № 3, № 4, № 5, №17, № 19, № 21.

С 15 февраля по 24 апреля 2017 года проходила предметная олимпиада для младших школьников по 5 предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир, английский язык. В муниципальном этапе приняло участие 539 учащихся. В зональном этапе предметной олимпиады, проходившем 22 и 23 апреля 2017 года в г. Армавире, учащийся 4 класса школы №5, стал победителем и 11 учащихся призёрами олимпиад.

Учащийся 4 класса средней школы №17, стал победителем краевого соревнования школьников по 3М (3D) моделированию в номинации «Точное моделирование»; победителем краевой выставки научно-технического

творчества среди школьников «Юные техники - будущее инновационной России».

С целью мотивации учащихся для занятий проектной и исследовательской деятельностью, творческими и спортивными состязаниями традиционно проводится конкурс «Ученик года», на котором глава района чествует самых талантливых учеников.

Ежегодно в столице Кубани проходит Губернаторский бал, где собираются самые лучшие выпускники из городов и районов Краснодарского края. В июне 2017 года 52 выпускника нашего района - медалисты, победители международных, всероссийских и краевых олимпиад, творческих и научных конкурсов, спортивных соревнований, 100-балльники стали участниками XII Губернаторского бала.

Наибольшее количество детей и педагогов мотивированных на развитие одаренности в СОШ № 1, 2, 3, 5, 10, 17, 19, 21.

Совершенствование муниципальной системы образования, связанное с выявлением одаренных детей с раннего возраста, развитием и оказанием адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения и впредь будут являться приоритетным в развитии района.

Воспитательная работа.

Согласно мониторингу эффективности профилактической работы штабов воспитательной работы в муниципальном образовании Курганинский район за 2016 год – занимали 16 место, а по итогам III квартала 2017 года- 17 место из 44 муниципалитетов.

В СОШ № 8,21,31 нет несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах профилактического учета. Улучшилась по сравнению с прошлым периодом ситуация в СОШ №4,13,19 (в школах по исправлению были сняты с учета 7 учащихся).

Профилактическая работа с данными учащимися проводится следующим образом:

- 1.Заседание Совета профилактики, постановка на внутришкольный учет;
- 2.Приказ о назначении шефа – наставника;
3. Индивидуальная карта о личности учащегося, дневник наблюдений;
- 4.Характеристики учащихся обновляются в целях выявления положительных изменений в развитии личности несовершеннолетнего и т.д.;
- 5.Организация досуговой занятости в кружках, секциях, мониторинг. Важнейшим направлением воспитательной работы в учреждениях образования является работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Состояние подростковой преступности

По итогам 3 квартала 2017 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними школ по сравнению с АППГ снизилось с 3 до 1, их них: МАОУ СОШ № 14 ст-цы Родниковской – 1 человек (Сергеев Матвей). В общеобразовательных организациях № 1, 4, 5 профилактическая работа дала положительные результаты.

Отказные материалы.

За 3 квартал 2017 года 6 несовершеннолетними совершено преступления до возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Из них:

МАОУ СОШ № 5 г. Курганинска– 4 (Климаков Михаил, Михайленко Никита, Бондарев Петр, Устинов Никита)

МАОУ СОШ № 9 ст-цы Темиргоевской – 2 человека (Майбородин Дмитрий, Корня Данила)

В общеобразовательных организациях №№ 3, 4 профилактическая работа дала положительные результаты.

С целью снижения преступности и правонарушений, с целью выяснения степени благоустроенности условий для проживания подростки, состоящие на различных видах профилактического учета, посещаются на дому. Таким образом, было составлено 445 актов посещения за 2017 учебный год, проведено 336 бесед. В школах заведены личные дела на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, составлены планы мероприятий с отметкой о выполнении, по которым работают все члены штаба воспитательной работы. В наличии протоколы заседания штабов по воспитательной работе, Советов профилактики, которые проводятся ежемесячно. В школах СОШ № 4,10,11,15,17,18,25 протоколы заседаний штабов предоставлены дополнительно в назначенные сроки. С целью снижения уровня преступности и профилактики правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях проводятся общешкольные родительские собрания, с привлечением работников прокуратуры, правоохранительных органов, органов системы профилактики. Протоколы родительских собраний, регистрационные листы в наличии.

В этом направлении организована работа также педагогов-психологов. По состоянию на 1 ноября 2017 года имеются ставки педагогов-психологов в 9 общеобразовательных организациях. В наличии планы работ с детьми, родителями, педагогами, журналы консультаций, учета групповых форм работ, индивидуальные психологические карты детей, протоколы диагностических обследований. Психологами проводится просветительская работа с родителями, индивидуальное консультирование. В образовательных учреждениях, где отсутствуют педагоги-психологи согласованы и утверждены планы работ образовательных организаций с МКОУ «Центром диагностики и консультирования» Курганинского района на 2017-2018 учебный год.

Преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних:

Одной из ключевых задач специалистов по воспитательной работе является предупреждение преступных посягательств и жестокого обращения в

отношении детей. Согласно приказу управления образования от 20 ноября 2017 года № 1207 «О мерах по исполнению решений межведомственной рабочей группы» руководителями образовательных организаций постоянно выявляются на ранней стадии дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и незамедлительное принятие мер по данным фактам, профилактику и недопущение совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, а также в отношении них.

По итогам 3 квартала 2017 года преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, не зарегистрировано. Согласно анализу преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних за 10 месяцев 2017 года наблюдается сокращение следующих категорий преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних: против жизни и здоровья, против половой неприкосновенности.

Образовательными организациями посещаются семьи на дому, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проводятся профилактические беседы с целью исключения фактов посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних, организована занятость и участие несовершеннолетних в спортивно-культурно-массовых мероприятиях, проводятся совещания с руководителями и заместителями директоров по воспитательной работе по вопросам индивидуальной профилактической работы по предупреждению жестокого обращения, полового насилия в отношении несовершеннолетних, на общешкольных родительских собраниях, неоднократно рассматривается вопрос о разъяснении статьи УК РФ, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против половой неприкосновенности, проводятся педагогические советы по обеспечению безопасности детей и их защите в образовательных организациях, совместно с представителями МБУЗ «Курганинская ЦРБ» проводятся лекции среди учащихся и родителей о вреде ранних половых отношений несовершеннолетних, их отрицательном влиянии на физическое и психическое здоровье подростков, во всех образовательных организациях имеются телефоны доверия, служб экстренной помощи.

Управлением образования в адрес ОО направлены методические рекомендации, памятки по организации системы профилактики жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, по профилактике насилия над детьми, пострадавшим от жестокого обращения для использования в работе при проведении родительских собраний, круглых столов, бесед, лекций.

Самовольные уходы.

Большое внимание членами Штабов воспитательной работы уделяется работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

В 3 квартале 2017 года фактов самовольных уходов несовершеннолетних из дома зарегистрировано - 2, наблюдается снижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (с 1 - 0). За 10 месяцев 2017 года в Отдел МВД России по Курганинскому району поступило 10 сообщений о поиске

несовершеннолетних, при этом в одном случае сообщение было сделано матерью преждевременно, не разобравшись в ситуации (подросток ушел в школу, по дороге его потеряла мать – р/л Ковалев С.А., учащийся МБОУ СОШ № 19 г. Курганинска).

Профилактическая работа в ШВР по предупреждению суицидального поведения

Суицидальные проявления среди несовершеннолетних.

Наиболее важной задачей в профилактической деятельности Штабов воспитательной работы является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременного выявления депрессивного состояния и оказания несовершеннолетним квалифицированной психологической помощи.

При посещении семей, проведения родительских собраний необходимо уделять особое внимание разъяснительной работе с родителями (законными представителями) об усилении с их стороны контроля за времяпрепровождением детей.

В общеобразовательных организациях следует организовать персональную работу с обучающимися по выработке у них навыков разрешения конфликтных ситуаций, использования детского телефона доверия (8-800-2000-122).

Реализация «детского закона».

За 11 месяцев 2017 года наблюдается рост несовершеннолетних, задержанных по «детскому закону» - 60 несовершеннолетних. Выявлено в дневное время 8 малолетних в возрасте до 7 лет, находящихся в общественных местах без сопровождения уполномоченных лиц. Из учащихся школ, студентов муниципального образования Курганинский район – 52 человек. Повторно задержаны – 4 ребенка. Из них 11 несовершеннолетних состоят на внутришкольном учете.

Рост количества несовершеннолетних, выявленных в ночное время, допустили школы №№ 1,2,4,5,14.

Утверждены планы совместных работ ОО с отделом ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Курганискому району.

В начале нового 2017-2018 учебного года в целях предупреждения приобретения несовершеннолетними токсических веществ, в образовательных учреждениях была проведена следующая работа:

утвержден и согласован совместный план работы управлением образования администрации МО Курганинский район с наркологическим кабинетом МБУЗ «Курганинская ЦРБ».

управлением образования Курганинского района проанализирована ситуация по детской наркомании, токсикомании и алкоголизму в разрезе образовательных организаций. В связи с этим были внесены изменения в планы работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, обучающимися и педагогами.

В рамках антинаркотических мероприятий в муниципальных образовательных учреждениях были проведены родительские собрания с участием специалистов органов профилактики.

На базе 11 образовательных учреждений организована работа кабинетов по профилактике наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи. Специалисты Кабинета планируют и организуют реализацию комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи. Во всех образовательных учреждениях с охватом в 100% проведены мероприятия с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности, рекомендуемые МОН РК.

Кабинеты оснащены материально-технической базой (ноутбуки, офисная мебель, шкафы для хранения книг и документации, столы, кресла). Имеется научная и популярная литература, наглядная агитация, диагностические и тренинговые методики, пособия по вопросам профилактики злоупотребления несовершеннолетними психоактивными веществами, формирования здорового образа жизни.

На основании приказа управления образования от 13 сентября 2017 года № 921 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Курганский район в 2017-2018 учебном году» в образовательных учреждениях района 25 сентября 2017 года проводилось социально-психологическое тестирование для учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, 3761 учащихся приняло участие в тестировании.

В рамках подготовки к проведению анонимного добровольного информированного экспресс – тестирования среди учащихся 9-11 классов была проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и родителей образовательных учреждений, собраны согласия с учащих на проведения экспресс - тестирования и проведено анкетирования на предмет отношения школьников к тестированию.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час. Классные часы во всех образовательных учреждениях проводятся еженедельно – в средних и старших классах, в начальных классах. Выявлено, что классные руководители не всегда при проведении классных часов используют различные формы проведения занятий, что ведет к снижению интереса у учащихся. Поэтому при формировании методических рекомендаций акцентировалось внимание на привлечении учащихся к участию как в подготовке, так и проведению занятий, что формирует у учащихся самостоятельность, активность и творчество.

Воспитательная система большинства учреждений строилась в форме коллективных творческих дел.

В образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования детей в рамках реализации воспитательных систем были проведены следующие акции:

«Парки Кубани»;
 «Сообща, где торгуют смертью!»;
 «Спасем жизнь вместе»;
 «Посади дерево»;
 «Птицы Кубани»;
 «Кубань без наркотиков»;
 «Чистота и порядок дело наших рук»;
 «Подросток»;
 «Каникулы»;
 «Добровольцы Кубани».

В рамках данных акций в образовательных учреждениях района были запланированы и проведены следующие мероприятия:

профилактические беседы с учащимися и родителями;
 тематические классные часы;
 круглый стол с приглашением родителей;
 встречи – беседы с участковыми и инспекторами ОПДН ОМВД по Курганинскому району;
 рейды по неблагополучным семьям;
 оформлены информационные стенды по теме акции;
 конкурсы рисунков и сочинений;
 общешкольные родительские собрания;
 создание и распространение листовок-памяток и буклетов;
 освещение в СМИ о роли семьи, о формировании общественного мнения, о здоровом образе жизни.

Деятельность детских объединений была направлена на развитие волонтерского движения. Систематически проводились Дни Доброты, толерантности под девизом «Всё в наших руках» с целью восполнения дефицита здорового общения.

Обеспечено участие всех ОУ в акциях «Кубань без наркотиков».

Всероссийский урок «Здоровые дети в здоровой семье» охват — все ОУ района (фотоотчет)

Традиционным уже стал конкурс по «Организации просветительской работы с учащимися по «Детскому» закону № 1539» - участвовали все общеобразовательные организации Курганинского района.

Приоритетным направлением в районе остаётся нравственно-патриотическое направление. В 2016 году проведено для учащихся свыше 25 (10532 чел.) мероприятий краеведческого и патриотического направления.

Разработан и проведен цикл мероприятий к 72-й годовщине ВОВ: «Уроки мужества».

Выставка школьных музеев (СОШ №12, 14, 9, 5, 19), галерея школьных знамен (СОШ №1,2,3,5,9,12,19).

Методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе в 2017 учебном году продолжило работу над главной задачей – создание условий для совершенствования педагогического мастерства заместителей директоров по вопросам профилактики правонарушений, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, реализации Закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», эффективности результатов здоровьесберегающей деятельности школ, активизации гражданско-патриотического воспитания в образовательных школах.

Выдвигались следующие задачи:

формирование у заместителей директоров по воспитательной работе теоретической и практической базы для улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы;

совершенствование условий для развития у учащихся потребностей в самопознании; самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

совершенствование форм и методов работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях района.

На основе выдвинутых задач были составлены планы воспитательной работы школ и ШВР, планы работы социальной и психологической служб в образовательных учреждениях.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу районного методического объединения заместителей директоров, органов ученического самоуправления в школах. План работы методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе на 2017 год выполнен в полном объеме.

На заседании МО были рассмотрены такие вопросы, как:

анализ работы школьных штабов по воспитательной работе. Социальное партнерство образовательных учреждений с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

повышение роли детской общественной организации, развитие ученического самоуправления;

опыт профилактических мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения с учащимися общеобразовательных учреждений, работа волонтерских отрядов в ОУ;

формирование здорового образа жизни, работа школьных спортивных клубов;

методические рекомендации по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

На должном уровне проведена работа по профилактике безнадзорности, соблюдении закона КК №1539 (акции, беседы с представителями системы профилактики, викторины, лекции, КВН) участвовало-1798 учащихся.

Проведены акции по профилактике здорового образа жизни, антинаркотические мероприятия «Сообща, где торгуют смертью!», «Спасем жизнь вместе!».

25 сентября 2017 года в 23 образовательных учреждениях, ЧОУ ООШ им. Невского, ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» КК проводилось социально-психологическое тестирование для учащихся в возрасте от 13 до 17 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, 3761 учащийся приняло участие в тестировании. По результатам тестирования МАОУ СОШ № 3 г. Курганинска 210 учащихся попали в «группу риска».

Во всех образовательных учреждениях с охватом в 100% проведены мероприятия с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности, рекомендуемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Главной задачей образовательных учреждений по организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики является оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка.

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 1 июля 2016 года № 760 «О путевках в МДЦ «Артек» формируется банк данных кандидатов на получение путевки и назначается муниципальная комиссия для отбора учащихся на основе рейтинга достижений. По итогам 2017 года 7 лучших учащихся образовательных организаций муниципального образования Курганинский район были направлены в «Артек» республики Крым.

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 30 марта 2017 года № 322 «Об организации работы профильных лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания» профильные лагеря с дневным пребыванием в период летней оздоровительной кампании 2017 года функционировали в 2 смены на базе 23 образовательных учреждений, с общим охватом детей – 1800 человек:

1 смена (период с 5 июня по 22 июня 2017 года), посвященная Году экологии в Российской Федерации на базе 12 общеобразовательных учреждений и ЦДТ ст-цы Темиргоевской с 2-х разовым питанием;

2 смена (период с 26 июня по 11 июля 2017 года) – казачьей направленности, на базе 11 общеобразовательных учреждений с 2-х разовым питанием.

Установлена продолжительность смены профильного лагеря с дневным пребыванием из расчета 14 дней с питанием.

Средняя стоимость питания в лагере дневного пребывания с организацией двухразового питания для детей в возрасте от 7 до 10 лет

составляет не выше 103,27 руб., в возрасте от 11 до 14 лет – не выше 114,91 руб. Меню подготовлено, разрабатываются технологические карты.

С 3 июля по 20 июля 2017 года, с 1 августа по 18 августа 2017 года 140 учащихся Курганинского района, нуждающихся в особой заботе государства, состоящих на профилактическом учете, активистов школьного самоуправления приняли участие в муниципальной профильной смене «По тропе здоровья», которая была организована на базе МБУ ДО СДЮТЭ г.Курганинска.

Организован летний отдых детей в трёхдневном туристическом приюте. В июне 2017 года прошли 4 смены (с 1.06- 3.06. 2017 г., с 7.06.-9.06. 2017 г., с 14.06-16.06. 2017 г., с 20.06. по 22.06. 2017 г.) с охватом по 80 человек в каждой. Это смены «Олимпийцы», «Туристы», «Зеленая планета» и «Робинзоны». И последняя смена турприюта «Планета Радуга», также на 80 человек, которая прошла на с 22 по 24 августа 2017 года. Возраст учащихся – 8-17 лет. Итого турприют с общим охватом – 400 детей.

В текущем году в профильных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1800 (одна тысяча восемьсот) ребят. В краевых профильных сменах в этом году приняло участие 155 учащихся, в муниципальных профильных сменах - 540 детей.

Широко использовались и малозатратные формы организации отдыха и занятости детей: экскурсии, поездки, одно-двухдневные походы. В период летней оздоровительной кампании учащиеся сош № 6,12,15 приняли участие в краевых туристическом пешеходных походах. Более полутора тысячи школьников района приняло участие в работе дневных и вечерних тематических площадок, организованных на базе школ и учреждений дополнительного образования, в однодневных экскурсиях и походах «Зовем друг друга в гости».

О медиации.

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 31 октября 2017 года № 1144 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район» в 24 школах района функционируют службы школьной медиации. Утверждены план реализации восстановительных технологий служб школьной медиации в образовательных организациях на 2017 -2018 учебный год и положение о службе школьной медиации. Во всех образовательных учреждениях Курганинского района назначены ответственные кураторы, утверждено положение и планы работ, функциональные обязанности.

Цель служб школьной медиации в образовательных организациях:

- создание условий, обеспечивающих равные стартовые и развивающие возможности детей;
- создание условий, способствующих снятию социального напряжения, озлобленности, конфликтности, обострению межнациональных отношений;
- усиление роли семьи в процессах социализации детей, в организации их досуга.

Функционирование служб школьной медиации в образовательной организации позволяет:

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;

сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

Медиатор не наделяется правом принятия решения по спору и не оказывает давление на стороны. Он только организует содействие конфликтующим сторонам, участвующим на добровольной основе в процессе поиска взаимоприемлемого и жизнеспособного решения, которое удовлетворит впоследствии их интересы и потребности.

Медиативный подход может использоваться любым человеком, прошедшим соответствующее обучение, в том числе для разрешения или предотвращения спора и разногласий, в которых он выступает одной из сторон.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи при условии, что родители (законные представители), обучены основам метода. Это позволит им не только хотеть, но и компетентно помогать детям в семье в сложных, потенциально конфликтных ситуациях. В частности, в трудные, критические периоды их жизни и становления.

С целью популяризации и развития физической культуры среди школьников, формирования потребности в здоровом образе жизни у подрастающего поколения, привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активному образу жизни управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район проводятся различные соревнования и спортивные состязания:

В мае 2017 года завершены соревнования X Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». В школьном этапе приняли участие 8868 человек, в муниципальном 3578 учащихся.

В сентябре 2017 года открыты соревнования XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», в декабре 2017 года окончен

школьный этап, в котором приняли участие 10312 учащихся. Соревнования продолжаются.

Проведены спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных школ района, в которых приняли участие 6428 человек.

Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» среди общеобразовательных школ Курганинского района, приняли участие 10547 человек.

Проведен Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений, участвовали в школьном этапе 2886 человек, в муниципальном 558 учащихся.

С 2 июня по 7 июня 2017 года организован и проведен Всекубанский турнир по стритболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, приняли участие 828 команд (2480 детей).

Обучение учащихся образовательных учреждений Курганинского района начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

Основными мероприятиями по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в течении 2017 года являлись уроки ОБЖ в 10-11 классах (согласно календарно-тематическому планированию), соревнования по военно-прикладным видам спорта, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, конкурсы «Один день из жизни солдата», «А, ну-ка, парни!», «Славу свою добываю в бою», смотры строя и песни, школьные олимпиады по ОБЖ, военно-спортивная игра «Зарница» проведение встреч с выдающимися людьми, Героями России, Социалистического труда, Советского Союза, ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий, вооруженных сил, представителями казачьего общества;

образовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения провели «Уроки мужества», с приглашением военнослужащих, участников боевых действий, блокады, представителей казачества;

на базе в/ч № 01228, расположенной в г. Курганинске два раза в год (апрель, октябрь) проведен «День призывника», в котором приняли участие учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений;

на базе МБУ ДО СДЮТЭ г. Курганинска в мае 2017 года проведены учебные сборы по допризывной подготовке с юношами 10-х классов школ района в количестве 180 человек, в рамках которых на войсковом стрельбище в/ч № 3219, расположенном в ст. Костромской организованы учебные стрельбы из АК-74.

В мае 2017 года проведена военно-спортивная игра «Зарница» в школьном этапе которой приняло участие 867 школьников, в муниципальном этапе 294 учащихся.

Во всех образовательных учреждениях имеются кабинеты ОБЖ с наглядной агитацией, также имеются пособия и технические средства

обучения. На территории всех организаций расположены спортивные городки с элементами полосы препятствий. В образовательных учреждениях обучаются 189 учащихся призывного возраста, подлежащих постановке на первоначальный воинский учет.

Многое делается для сохранения здоровья наших ребят.

Питание учащихся.

Все образовательные учреждения имеют пищеблоки, которые обеспечены холодной и горячей проточной водой, технологическим и холодильным оборудованием.

100% учащихся общеобразовательных учреждений получают горячие завтраки для учащихся начальных классов, обучающимся по ФГОС организовано двухразовое питание, они получают горячие завтраки и обеды, по медицинским показаниям для 2 учащихся организовано диетическое питание. Питание учащихся организовано в соответствии с 12 дневным меню, утвержденным начальником управления образования и согласованным с Роспотребнадзором. На поставку продуктов питания заключены договоры. В МАОУ СОШ № 1,2,5,9,10,12,14 организована работа буфетов для дополнительного питания детей. По губернаторской программе «Школьное молоко» учащиеся начальной школы получают дополнительно пакетированное молоко 2 раза в неделю за счет средств муниципального бюджета.

Штаты пищеблоков укомплектованы, работники столовых своевременно проходят медицинские осмотры, обеспечены необходимым количеством санитарной одежды.

В течение 2017 года осуществлялся контроль за состоянием питания, выполнением норм питания, работой поставщиков по поставке качественных продуктов питания; качеством приготовления блюд школьных завтраков, за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания. В течение года на 12 заседаниях муниципального межведомственного Совета по питанию заслушаны результаты 67 проверок учреждений образования.

В течение трех лет в районе проводится акция «Питанию детей внимание и общественный контроль», в рамках которой проводятся мероприятия с детьми, проверки организации питания с родительской общественностью, родительские собрания.

Ежемесячно проводится мониторинг состояния организации питания с предоставлением результатов в министерство образования Краснодарского края.

Проводится работа по улучшению качества питания.

Образовательные учреждения используют в своей работе пособия «Разговор о правильном питании» для учащихся начальной школы.

Медицинское обслуживание учащихся.

Из 23 общеобразовательных учреждений в 21 оборудованы в соответствии с требованиями и имеют лицензии медицинские кабинеты. Учащиеся МБОУ СОШ № 21,27 обслуживаются по договору медработниками

ФАПов. На уроках ОБЖ, физвоспитания, биологии учителя пропагандируют здоровый образ жизни. По графику МБУЗ «Курганинская ЦРБ» проводится медосмотр учащихся ОУ района. Учащиеся общеобразовательных учреждений посещают лекции о здоровье и проходят обследование диагностическими комплексами «Здоровый ребенок», полученными и оборудованными в МАОУ СОШ № 1,2,3,4,5,МБОУ № 19. На базе этих школ проходят обследование учащиеся школ района.

Роль школы в современных условиях – стать центром духовного развития личности каждого ученика.

Создание сети учреждений, классов и групп казачьей направленности:

Об организации работы классов казачьей направленности.

В образовательных организациях Курганинского района на протяжении ряда лет ведется активная работа по приобщению детей к истории родной страны, родного края, реализуются проекты по нравственно-патриотическому воспитанию. Все чаще и чаще мы возвращаемся к лучшим традициям нашего кубанского народа. И начинается эта работа в детских дошкольных учреждениях, а продолжается в школах.

С 2015 года количество казачьих классов увеличилось на тридцать, а численность детей в них возросла до 2123 человек.

В 2017-2018 учебном году добавились первоклассники-казачата в десяти школах (СОШ № 2, 4, 5, 6, 8, 9,12,13,15,18,19). В остальных учреждениях соблюдается преемственность при формировании казачьих классов.

В шести муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детских садах № 6, 8, 16, 17, 24, 35 функционируют 7 групп казачьей направленности с охватом 215 детей.

Ближе знакомить детей с историей и бытом кубанского казачества в детских садах педагогам помогает литературное и музыкальное наследие казаков. Разученный на тематических занятиях репертуар используется при проведении фольклорных праздников: «Яблочный спас», «Праздник светлой Пасхи», «Масленица на Кубани», «Рождественские посиделки», «Праздник хлеба», и, конечно же, «День Краснодарского края», отмечать который в детских садах стало уже доброй традицией. Кроме того, в рамках муниципального плана мероприятий, посвященных 80-летию Краснодарского края и 225-летию с начала освоения казаками кубанских земель проведен фестиваль педагогических идей «Воспитание гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурному наследию Кубани» (ДОУ № 19), в остальных образовательных учреждениях прошли мастер-классы, круглые столы с участием представителей казачества, сотрудниками городского исторического музея, детской библиотеки; виртуальные информационно-исторические круизы по Краснодарскому краю; встречи с почетными жителями района «На Кубани мы живем», патриотические акции «Помним, гордимся, наследуем».

В ходе мероприятий дети рассказывали об истории родного края, обычаях и традициях кубанских казаков. Ребята читали стихи о Родине, пели казачьи песни, исполняли танцы, рисовали поздравительные открытки родному краю.

В дошкольных образовательных учреждениях также прошли: торжественные посвящения в казачата (дети 6-7 лет – 146 человек); конкурсы чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» (дети 4-7 лет МАДОУ № 8 - 40 человек, МАДОУ № 35- 20 человек, МБДОУ № 16 – 25 человек); проектная деятельность совместно с родителями «Посиделки у самовара» (дети 5-6 лет МАДОУ № 6 - 20 человек, МАДОУ № 8 – 25 человек), «Народные промыслы Кубани» (дети 6-7 лет МАДОУ № 8 - 20 человек, МБДОУ № 17 – 18 человек); творческий фестиваль «На Кубани мы живем!» (дети 6-7 лет, 74 ребенка).

28 сентября 2017 года, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, представители дошкольных учреждений № 8, 17, 35 приняли участие в краевом семинаре «Методическое сопровождение казачьего образования в ДОО Краснодарского края».

Координация деятельности в классах и группах казачьей направленности на муниципальном уровне продолжает осуществляться управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район совместно с казаками-наставниками районного казачьего общества.

На основании совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 1 сентября 2016 года №4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» во всех общеобразовательных организациях Курганинского района утверждено Положение о классах и группах казачьей направленности, продолжают соблюдаться единые дни для изучения основ православной культуры, истории и традиционной культуры кубанского казачества, военно-спортивных дисциплин - среда и пятница, оформлены стенды, информирующие о жизни классов казачьей направленности, и информация размещена на них и на сайтах школ.

Продолжает работать опорная школа по работе с классами казачьей направленности (МАОУ СОШ № 9 станицы Темиргоевской Курганинского района), в которой часть педагогов – члены районного и поселенческого казачьих обществ. Они же являются казаками-наставниками данных классов.

С 9 по 14 октября 2017 года в рамках проведения тематических (предметных) недель в общеобразовательных учреждениях Курганинского района по решению управления образования проведена Неделя казачьей славы. Наиболее значимыми мероприятиями данной недели стали: общешкольные линейки по поводу открытия данной недели, посвящения в казачата, спортивные соревнования среди учащихся классов казачьей направленности («Казачьи забавы», «Казачье многоборье»), интеллектуальные конкурсы по

истории Кубанского казачества, коллективно-творческие дела «Рать казачья» и уроки Мужества, посвященные казачьей славе.

Всего 34 образовательных учреждения в Краснодарском крае имеют региональный статус «казачье образовательное учреждение». Одним из них в 2011 году стала школа № 19 города Курганинска. Воспитательная работа в ней основана на лучших традициях кубанского казачества, на базе школы действует историко-краеведческий музей, в котором представлены экспозиции по казачеству, школьное ученическое самоуправление представлено детской организацией «Казачья республика».

Совместно с районным казачьим обществом учащиеся стали активными участниками не только школьных мероприятий, но и городских, районных, краевых.

В результате такого сотрудничества, когда участвуют не только дети, но и казаки городского, районного обществ, у ребят заметно повысился всеобщий интерес к изучению истории Кубани, родного села и района, к прошлому русского народа, кубанского казачества.

3 мая 2017 года Министерством образования и науки Российской Федерации были подведены итоги заочного этапа Всероссийского смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». В конкурсе приняли участие общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, содержащими казачий компонент. Победителем в номинации «За лучшую организацию историко-краеведческой поисковой работы» стала МБОУ СОШ № 19. Из рук первого заместителя Министра образования и науки РФ Т.Ю. Синюгиной они получили почётную грамоту.

Учащиеся классов казачьей направленности – активные участники поминовений, парадов и других мероприятий в соответствии с планом основных мероприятий Кубанского казачьего войска.

7 октября 2017 года в Михайловских поминовениях приняли участие 120 учащихся классов казачьей направленности и 40 кадетов Курганинского казачьего кадетского корпуса.

В праздновании Дня кубанского казачества 14 октября 2017 года в городе Армавире участвовали 20 учащихся казачьих классов МАОУ СОШ № 14 ст-цы Родниковской и 26 учащихся МБОУ СОШ № 19, имеющей региональный статус «казачье образовательное учреждение», а также кадеты.

Работа по военно-патриотическому воспитанию на культурно - исторических традициях казачества включает целый ряд традиционных мероприятий в течение всего года. Она сопровождается регулярным участием в организованных торжественных мероприятиях: встречи с казаками-ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Чеченской республике в образовательных организациях, в школьных музеях, а также - в общегородских мероприятиях: участие в почетных караулах, траурных митингах и торжественных возложениях цветов к воинским захоронениям и монументам

воинской и казачьей славы, поездках по местам боевой славы, празднование Дня защитника Отечества, празднование Дня Победы, участие в военно-патриотических спартакиадах, ежегодное участие в праздничном параде в г. Краснодаре и в параде Победы г. Курганинска.

С 7 по 12 июля 2017 года в Северском районе, урочище Крымская поляна, прошла первая тематическая смена «Кубанское казачество» молодежного форума Кубани «Регион 23», в которой приняли участие учащиеся СОШ № 9, 14 и 19 (всего 9 человек).

27 сентября 2017 в г. Краснодаре состоялся Учредительный съезд регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани», который станет мощной силой и опорой Кубанскому казачьему войску и всей Кубани! В данном мероприятии приняла участие делегация нашего района, в том числе 10 кадетов «Курганинского казачьего кадетского корпуса» и 11 учащихся классов казачьей направленности (СОШ № 19, 9 и 14).

На сегодняшний день 991 ребенок по заявлению родителей состоит в Курганинском отделении Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

В рамках деятельности Союза казачьей молодежи Кубани учащиеся принимали участие в викторине, посвященной 145-летию освящения Войскового Александро-Невского собора (51 человек), образовательных чтениях, посвященных пребыванию Суворова на Кубани и 2015-летию со времени утверждения Черноморского казачьего войска. (27 человек).

12 декабря 2017 года атаманы казачьего кадетского корпуса и школы с региональным статусом «казачье образовательное учреждение» приняли участие в расширенном заседании координационного совета Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани», и для них также была организована экскурсия в штабе атамана Кубанского казачьего войска.

26 декабря 2017 года в городе Краснодаре 20 казачат посетят Атаманскую ёлку.

В 24 общеобразовательных организациях Курганинского района введен курс «ОРКСЭ». Из 1213 четвероклассников в 2017-2018 учебном году выбрали для изучения:

-модуль «Основы православной культуры» - 1213 учащихся (100 %).

В прошлом учебном году этот процент составлял 93,1 %.

Независимо от введения нового учебного курса «ОРКСЭ» в образовательных учреждениях Курганинского района продолжено изучение предмета «Основы православной культуры». На сегодняшний день изучение основ православной культуры организовано во всех образовательных учреждениях муниципального образования. Опорной школой по изучению данного предмета определена муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 станицы Константиновской.

Организованы и проведены II Курганинские районные духовно-образовательные чтения на тему «Нравственные ценности и будущее человечества» 30 октября 2017 года.

Педагоги, преподающие основы православной культуры, активные участники зональных (город Армавир, поселок Мостовской), краевых (город Краснодар, станица Тбилисская) и международных (город Москва) духовно-образовательных чтений, семинаров и православных фестивалей.

Проектная деятельность на уроках Кубановедения

Воспитание, согласно Закону об образовании, является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основопологающий документ - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Обязательным при этом является ориентирование деятельности на национальный воспитательный идеал, систему базовых национальных ценностей.

Социальная среда играет огромнейшую роль в развитии личности каждого человека, поскольку, именно живя среди общества, мы тоже становимся людьми, принимаем или отвергаем нормы, правила, соглашаемся с чужим мнением или навязываем свое. Неслучайно, и в документах федерального государственного образовательного стандарта есть «Примерные программы воспитания и социализации обучающихся».

Изучение истории края, праздников, языковой культуры, обрядов, быта, народных традиций в учебном курсе «Кубановедение» играет важную роль в учебно-воспитательном процессе для школьников. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, каждый ребенок учится осознавать себя гражданином страны.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов позволяет использование наряду с традиционными новых методов и способов обучения, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Сегодня метод проектной деятельности стал ведущим в работе педагогов. Только такое «активное учение» формирует у учащегося способности самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Индивидуальные исследовательские проекты актуальны и эффективны. Они дают ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Изучение истории родного края заставляет ребёнка внимательно относиться к памяти прошлого, сопереживать, изучать родословную своей семьи, её исторические корни. Всё это вызывает сильные эмоции и

способствует бережному отношению к традициям, быту, природе своей малой Родины.

Проектная деятельность обеспечивает развитие инициативы и самостоятельности участников проекта, открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром и реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Результативность проведенной работы в рамках реализации программы «Поисково-просветительской экспедиции Имя Кубани» в общеобразовательных организациях Курганинского района

Порядок организации первого этапа краевой поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани» (далее Экспедиция), посвященной 80-летию образования Краснодарского края (13.09.2017 г.) в муниципальном образовании Курганинский район был организован согласно Положению, разработанному Краснодарской краевой народно-патриотической общественной организацией «За веру, Кубань и Отечество!».

В августе 2016 года был утвержден состав муниципального экспертного совета Курганинского района (46 человек) для разработки, согласования и реализации более конкретного плана мероприятий из числа представителей общественных, научных, культурно-образовательных организаций, работников администраций района и сельских поселений, архивных, музейных и библиотечных учреждений по следующим направлениям (маршрутам):

- 1-й - «Боевое имя Кубани» - 7 человек;
- 2-й - «Трудовое имя Кубани» - 6 человек;
- 3-й - «Духовное имя Кубани» - 6 человек;
- 4-й – «Благотворительное имя Кубани» - 8 человек;
- 5-й - «Молодое имя Кубани» - 8 человек.

Утвержден календарный план (дорожная карта).

Прошло 7 (семь) заседаний муниципального экспертного Совета.

Официальный старт Экспедиции был дан согласно рекомендациям 1 сентября – в День Знаний. Во всех школах Курганинского района 1 сентября 2016 – 2017 учебного года был проведен Всекубанский классный час «Имя Кубани», также активизированы: функционирование во всех детских садах уголков Боевой славы, а в звене среднего образования - Музеев или комнат Боевой славы, шефская работа во всех образовательных учреждениях с ветеранами войны, боевых действий и военной службы с участием в проведении уроков «Мужества», семинаров, встреч, круглых столов, чествований и иных мероприятий, поисково-исследовательская деятельность всех педагогов.

По инициативе Б.В. Панкова, заместителя главы района по социальным вопросам, было проведено районное методическое объединение учителей Кубановедения с его присутствием, после которого был издан приказ управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 30 сентября 2016 года № 1062 «О реализации программы «Поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани» в

общеобразовательных организациях муниципального образования Курганский район».

Согласно данному приказу в каждой общеобразовательной организации были созданы рабочие группы педагогов и разработаны планы мероприятий с обязательным включением в них:

поисковых мероприятий «Имя Кубани» (проведено свыше 120);
уроков Мужества (проведено свыше 200);
экскурсий и походов «Маршруты Победы», по местам боевой славы (проведено свыше 50);

организации работы тимуровского движения по оказанию адресной помощи ветеранам ВОВ и их семьям (свыше 50);

деятельности выставочных экспозиций школьных музеев (создание выставок по итогам Экспедиции «Имя города, района») - 9;

проведения кинолекториев, просмотров художественных и документальных фильмов о боевых, трудовых, патриотических и духовно-нравственных традициях из списка «100 лучших фильмов для школьников» (проведено свыше 70);

конкурсов сочинений в школах (с 12 по 16 декабря 2016 года среди учащихся основной и старшей ступеней). Согласно отчету о проведении краевого сочинения «Молодое имя Кубани» все 25 ОО приняли участие в нем, 1090 учащихся: из них – 574 – обучающиеся в 5-7 классах, 404 - обучающиеся в 8-9 классах, 112 - обучающиеся в 10 классах.

Отчеты согласно приказу и вся фотоинформация о проделанной работе в рамках реализации экспедиции «Имя Кубани» размещены на сайтах всех 24-х образовательных организаций Курганского района на главной странице до 25 ноября 2016 года.

Хотелось бы особенно отметить сайты: Сош 19(систематизация), 9 (большой объем работы), 6 (только новые имена), 12 (смонтирован фильм).

В МАУК «Курганский исторический музей» прошла научно-практическая конференции 22 сентября 2016 года с участием учащихся школ, где была также представлена программа «Имя Кубани». В ней приняли участие делегации всех образовательных учреждений. С докладами выступили: МАОУ СОШ № 2 города Курганска – 2 выступающих; ГБОУ КШИ «Курганский казачий кадетский корпус» - 4 выступающих, МАОУ СОШ № 5 города Курганска – 2 выступающих.

В октябре проведен конкурс методических разработок классных часов по данной тематике (муниципальный этап), отобраны лучшие работы для участия в краевом конкурсе (МАОУ СОШ № 9 – 3 методические разработки направлены на краевой этап).

На стендах в учреждениях Курганского района можно найти специально подготовленную тематическую листовку «Имя Кубани», имеющую ссылки на сайты, где можно больше узнать о поисково-просветительской экспедиции.

До декабря 2016 года осуществлялся поисково-исследовательский этап, который предусматривал выявление номинантов для формирования состава персоналий к присвоению титула «Имя города», «Имя района».

Итогом данного этапа работы стало формирование списка номинантов из 23 человек:

«Боевое имя Кубани»: Очеретный Валерий Иосифович, Серов Владимир Григорьевич, Сердцов Иван Иванович, Гостев Александр Иванович, Севостьянов Виктор Михайлович;

«Трудовое имя Кубани» - Коптева Надежда Александровна, Харитонов Евгений Михайлович, Дудко Михаил Герасимович, Еремышко Кузьма Филиппович, Волчихина Дина Ивановна;

«Духовное имя Кубани» - Иваницкая Лидия Григорьевна, Костарев Александр Сергеевич, Нефедов Николай Иосифович, Коваленко Валерий Сергеевич, Кондакова Галина Александровна;

«Благотворительное имя Кубани»: Галенко Петр Николаевич, Красов Валерий Викторович, Цацулин Владимир Николаевич;

«Молодое имя Кубани» - Радченко Александр Николаевич, Проценко Олег Петрович, Масаков Сергей Александрович, Беленков Петр Алексеевич, Тронева Наталья Дмитриевна.

Что касается количественных параметров муниципального этапа, то:

общее количество номинантов, в т.ч. открытие новых имен, отобранных для дальнейшей их популяризации в системе образовательно-воспитательной и общественно-просветительской деятельности на муниципальном уровне – свыше имен 110 (42 имени предложено в ходе заседаний муниципального Экспертного совета, 76 имен - в ходе поисковой работы в школах);

объем и содержательность исследовательских материалов о ратных, трудовых, духовно-нравственных подвигах, благотворительных вкладах, социальных достижениях уроженцев Кубани – подготовка книги «Имя Курганинского района», папки с материалами, собранные Центральной районной библиотекой под названиями: «Золотые звезды Героев Социалистического труда Курганинского района», «Наши знаменитые земляки», «Почетные граждане Курганинского района»;

количество, разнообразие форм и творческий уровень публичных мероприятий – свыше 500;

количество и объем публикаций в СМИ- 5 газетных статей, готовятся в печать еще 5 статей (согласно маршрутам);

количество людей, охваченных при реализации программы поисково-просветительской Экспедиции «Имя Кубани» на муниципальном уровне – свыше 6 000 человек.

13 января 2017 года в муниципальном образовании Курганинский район состоялось совещание при главе МО Курганинский район по вопросам развития содержания образования общественно-научной предметной области.

Целью мероприятия стала организация работы по популяризации, освоению и увековечиванию памяти о подвигах и деяниях утвержденных

двадцати трех имен героев Курганинского района во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования в рамках уроков кубановедения на втором этапе муниципального уровня (январь-2017 года - май 2017 года) поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани».

Согласно принятой резолюции принято решение:

1. Совершенствовать систему взаимодействия общеобразовательных организаций с общественными организациями по развитию системы патриотического воспитания.

2. Продолжить вовлечение подростков и молодежи в организацию работы по популяризации, освоению и увековечиванию памяти о подвигах и деяниях утвержденных двадцати пяти имен героев Курганинского района во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования на втором этапе муниципального уровня (январь-2017 года - май 2017 года) поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани».

В январе - феврале 2017 года согласно графику аудио и видеозаписи лидеров школьного самоуправления «Голос школы» в рамках проведения мероприятий по реализации краевой экспедиции «Имя Кубань» и районных мероприятий, посвященных месячнику оборонно-массовой работы, общеобразовательными организациями подготовлено и проведено 30 выступлений.

17 февраля 2017 года прошло районное массовое мероприятие в культурно-досуговом центре города Курганинска по презентации 23-х имен «Имени Кубани».

До конца 2017 - 2018 учебного года планируется создание единой программы внеурочной деятельности учащихся «Имя Курганинского района» педагогами районного методического объединения учителей Кубановедения.

Кадровая политика.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 15 августа 2016 года № 642 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» в муниципальном образовании Курганинский район на 2017-2019 годы», в целях создания условий для поддержки педагогических кадров, создания кадрового потенциала в сфере образования выплачены единовременные пособия молодым педагогам образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район, впервые приступившим к педагогической деятельности:

- Стародубцева Ольга Романовна – учитель МАОУ СОШ № 3;
- Кобыско Юлия Александровна – учитель МАОУ СОШ № 4;
- Чуруканова Диана Сергеевна – учитель МАОУ СОШ № 12;
- Башкирева Алена Александровна – психолог МАОУ СОШ № 14;
- Великанова Ирина Викторовна – педагог-психолог МАДОУ ЦРР №7;
- Грицких Олеся Владимировна – воспитатель МАДОУ № 19;
- Руденко Людмила Владиславовна – педагог дополнительного образования МБУ ДО СДЮТЭ.

Заключены договоры, стимулирующие качество успеваемости, с работниками образовательных учреждений муниципального образования Курганский район, обучающимися на «отлично»: Сухаревой Еленой Сергеевной, Рязанцевой Еленой Васильевной.

Выплачены гранты педагогам согласно номинациям:

Номинация	ФИО	Должность	Образовательное учреждение
1	2	3	4
«Педагог-мастер 2017»	Денисова Людмила Владиславовна	Учитель немецкого языка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
«Инновационный проект 2017»	Кузнецова Наталья Сергеевна	Учитель английского и немецкого языков	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
«Молодой педагог 2017»	Лебешова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
	Шубина Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14

Заключен договор, стимулирующий качество успеваемости, с работником МАОУ СОШ № 10 ст-цы Петропавловской муниципального образования Курганский район, обучающимся на «отлично», Сухаревой Еленой Сергеевной.

Организация конкурсов педагогического мастерства

В соответствии с планом работы Управления образования организованы и проведены муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства среди педагогов, руководителей, библиотекарей и воспитателей ОО.

Оказана методическая поддержка ИПР при подготовке к региональным конкурсам:

- «Директор года – 2017» (Енацкий А.Б. – директор МБОУ СОШ № 11-победитель муниципального этапа и участник краевого этапа конкурса);

- «Воспитатель года -2017», победителем муниципального этапа конкурса стала Соловьева А.В., воспитатель МАДОУ № 8 г. Курганинска.

- «Психолог года – 2016» (победитель муниципального и участник регионального этапа Седова Л.А., педагог-психолог МАДОУ № 34; призеры Алимова Е.Е. – МАОУ СОШ № 12, Атаян А.Б. – МАДОУ № 36),

- «Учитель года -2017» проведение муниципального этапа (12 участников) и участие в краевом этапе (3 участника: общий конкурс – МБОУ СОШ № 18 (Данилов Н.С.), кубановедение – МБОУ гимназия (Белоусова Г.А.), ОПК – МБОУ СОШ № 7(Сергеева С.В.)

- с 1 мая по 30 июня 2017 года педагоги Курганинского района участвовали в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году. На заочный этап конкурса было представлено 7 комплектов конкурсных материалов педагогов, пожелавших принять участие в конкурсе. С 22 июня 2017 года экспертизу проходили материалы следующих педагогов:

- Пшебышевская С.С., учитель истории ГБОУ КШИ КККК
- Рыбас Е.В., учителя истории МАОУ СОШ № 12;
- Филоненко Н.А., учитель иностранного языка МАОУ СОШ № 9;
- Пикавцов Н.Н., учитель химии МАОУ СОШ № 2
- Смирнов А.А., учитель музыки и ОПК
- Пахомова И.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 7
- Казанкина И.М. учитель физики МАОУ СОШ № 14.

По итогам экспертизы все материалы вышеуказанных педагогов были допущены к очному этапу, который проходил с 22 июня 2017 года в г. Краснодаре.

В октябре 2017 года проведен муниципальный конкурс «Молодой педагог» (призеры СОШ № 12 – Лебешова Т.В., СОШ № 14 – Шубина А.С., ДОУ № 19 – Гаврикова Я.А.).

Остается проблемой отсутствие мотивации у педагогов и руководителей к повышению профессионального мастерства через конкурсную деятельность.

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка в 2017 год¹ осуществлялась в соответствии с планом-графиком по договору с ГБОУ ИРО КК, опиралась на сотрудничество с АГПА. Курсовую переподготовку педагоги проходили с применением дистанционных технологий, которая позволяет педагогам:

- проходить первый модуль без отрыва от производства, путем получения и выполнения заданий дистанционно в сети Интернет;
- самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей;
- выбирать наиболее приемлемые для себя сроки обучения;
- возможность непрерывного образования.

По ФГОС основного общего образования прошли повышение квалификации 31 педагог.

Количество педагогов-тьюторов обученных в 2017 году составило 16 человек.

Количество педагогов, членов предметных комиссий ЕГЭ И ГИА обученных в первом полугодии 2017 года составило 55 человек.

Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в рамках курсовой подготовки по теме: «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей» прошли 5 педагогов района.

Для выполнения поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № ПР-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), а так же обеспечения преподавания учебного предмета ОРКСЭ и ОПК были проведены внебюджетные курсы повышения квалификации учителей ОПК и ОРКСЭ среди 26 педагогов района по теме: «Осуществление духовно-нравственного воспитания по средствам курса ОПК и ОРКСЭ и внеурочной деятельности» на базе г.Курганинска (МАОУ СОШ №3).

В рамках реализации проекта ФЦПРЯ прошли в курсы повышения квалификации по теме: «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона» в которых приняли участие 12 учителей начальных классов и 8 учителей русского языка и литературы.

В рамках данного проекта с 20.10.2017 по 23.10.2017 г. по дополнительной программе повышения квалификации по теме: «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и библиотечных специалистов в объеме 72 часа с использованием дистанционных образовательных технологий прошли обучение 10 учителей русского языка, 7 учителей начальных классов, 9 библиотекарей.

С целью создания организационно-управленческих условий введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования курсовую подготовку прошли руководители МАОУ СОШ №2 /Калугин/ и МАОУ СОШ №14 /Андреева/ по теме: Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО». А так же обучение прошли учителя географии /Голунчиева/, биологии /Ильин/, химии /Рогачева/, истории /Барафанова/.

С целью реализации в образовательных организациях Курганинского района специального и инклюзивного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ курсовую подготовку прошли педагоги МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 12. Педагог-психолог МАОУ СОШ № 5 Калмычкова Т.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Психологическое сопровождение инклюзивного образования учащихся с ОВЗ».

Социальные педагоги МАОУ СОШ № 1, ГБОУ КШИ и ЧОУ им.А.Невского были обучены по теме: «Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения Организация служб школьной медиации», педагог-психолог МАОУ СОШ № 5 Герасименко Л.С. обучена по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации».

В первом полугодии 2017 года курсовое обучение прошли педагоги, показавшие низкие результаты по итоговой аттестации: МБОУ СОШ № 7 (предмет история) и МБОУ СОШ № 11 (предмет математика). Во втором полугодии в данной программе приняла участие МБОУ СОШ № 15 (учитель математики).

В рамках курсовой подготовки образовательные учреждения активно ведется сотрудничество с Армавирской государственной педагогической академией. Так курсовую подготовку в рамках ФГОС в АГПА в первом квартале прошли 17 педагогов из образовательных учреждений Курганинского района.

В рамках проекта «Шахматы в школу» 11 педагогов Курганинского района были обучены по программе: «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (ОО № 25, 8, 12, 14, 6, 2, 5, 27, 17, 19, 18).

С 14 по 15 февраля 2017 года прошли обучение технические специалисты по теме: «Подготовка технических специалистов в пунктах проведения государственной итоговой аттестации» семь педагогов района

Курсы повышения квалификации прошли по темам:

«Организация и методические аспекты работы с одаренными школьниками»;

«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики по подготовке учащихся к ГИА»;

«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики по подготовке учащихся к ЕГЭ»;

«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»;

«Личностно-ориентированный подход в обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО»;

«Современные педагогические технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла»;

«ФГОС ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»;

«Государственная итоговая аттестация учащихся — ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»;

«Совершенствование деятельности тьютора по Кубановедению»;

«Содержательные и методические инновации в преподавании кубановедения»;

«Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

«Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями биологии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации»;

«Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

«Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации»;

«Содержание, методологические и технологические принципы обновления химического образования»;

"Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС";

"Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по информатике";

«Изучение предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС»;

«Реализация ФГОС в преподавании предметной области «Технология»;

«Реализация ФГОС НОО и ОО в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания физической культуры»;

«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»;

«Методические и содержательные изменения в преподавании духовно-нравственных дисциплин (ОПК, ОРКСЭ) в условиях освоения ФГОС ОО»

«Содержание, методологические и технологические принципы обновления химического образования».

Необходимо проводить разъяснительную работу о персональной ответственности руководителей о создании условий для обучения согласно Закону об образовании, в том числе обученность педагогов по специальным направлениям.

Об организации работы по целевому приему (отрасль образование)

В 2017 году первоначально было подано десять заявок (девять - на очную форму обучения и одна - на заочную форму). Затем заявлений и договоров было составлено и подано шестнадцать (пятнадцать - на очную форму и один – на заочную). На целевое обучение в 2017 году были зачислены: по очной форме десять человек, по заочной – один человек.

Заключение договоров образовательными организациями о целевом приеме с вузами и целевом обучении с поступающими проводилось организованно и одномоментно под контролем управления образования администрации муниципального образования Курганский район и прошло без замечаний.

Из заявленных абитуриентов двое не подали документы в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»:

А. Шестаков, выпускник муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 ст-цы Михайловской, получил неудовлетворительную оценку по предмету «Обществознание» по Единому государственному экзамену, набрав 40 баллов, а проходной минимум в данном учреждении высшего образования по предмету был установлен не менее 46 баллов;

В. Немнова, выпускница муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Курганинска, мотивировала отказ сдавать документы тем, что передумала.

Поступающая на заочную форму обучения, Черепанова Ю. М. успешно справилась со всеми внутренними испытаниями, набрав 226 баллов (максимальный балл в этом году – 228 баллов).

В связи с недостаточным количеством баллов, полученных в ходе сдачи единого государственного экзамена, на очную форму обучения не поступили следующие выпускники:

Е. Треглазова, выпускница муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 пос. Степного, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по специальности «Начальное образование и Русский язык» (181 балл), так как проходной минимум составил 184 балла;

И. Янчук, выпускница муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 пос. Октябрьского, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по специальности «Математика» (165 баллов), так как проходной минимум составил 183 балла;

А. Решетникова, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по специальности «История и география» (149 баллов), так как проходной минимум составил 204 балла.

Информация с рекомендациями в первую очередь учитывать уровень подготовки выпускников при подборе кандидатур для целевого обучения неоднократно рассмотрена на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений Курганинского района.

Невостребованная заявка в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» по специальности «Изобразительное искусство. Компьютерная графика» по очной форме обучения в связи с тем, что потребность в педагоге данной специальности имела, в 2017 году реализована.

В сравнении с результатами организации целевого приема в образовательные организации высшего образования на направления подготовки

и специальности, входящие в укрупненную группу «Образование и педагогические науки» в 2016 году следует отметить, что результативность выросла с 63% до 110 %, что выше среднекраевого уровня (47 %).

Из выпускников, поступивших по целевым направлениям по педагогическому образованию в 2013 году и окончивших обучение в 2017 году:

Ю. Оганисян, исторического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», проходила практику в МБОУ СОШ № 18 поселка Высокий Курганинского района, но в связи с замужеством планирует после окончания вуза переехать в город Воронеж;

Н. Иванова, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», проходила практику в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия ст-цы Темиргоевской Курганинского района, но в связи с замужеством планирует после окончания вуза переехать в Республику Адыгея;

И. Балух (Кубанцева), студентка IV курса психологического факультета заочного отделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» планирует после окончания вуза вернуться в район (еще продолжит обучение в течение года).

Инновационная деятельность

Организация участия лучших педагогов МО Курганинский район в первом этапе ежегодных муниципальных конкурсах «Молодой педагог», «Педагог-мастер», «Инновационный проект».

Подготовка к участию в краевом фестивале инновационных идей «От инновационных идей до методических пособий» команды муниципального образования в составе Хаустовой О.В., заместителя директора МКУО РИМЦ, Семичевой М.В., методиста МКУО РИМЦ и команды педагогов из МАОУ СОШ№14, МАОУ СОШ№5.

Во исполнение приказа управления образования муниципального образования Курганинский район от 21 апреля 2017 года №455 «О проведении муниципального конкурса «Инновационный поиск» в целях поддержки творчески работающих педагогов, распространения инновационного педагогического опыта, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, роста престижа учительской профессии проведен муниципальный конкурс инновационных продуктов.

По итогам экспертного оценивания победителем конкурсов «Инновационный проект» стала Кузнецова Наталья Сергеевна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №12.

Во исполнение приказа управления образования муниципального образования Курганинский район от 20 апреля 2017 года №444 «О муниципальном конкурсе «Педагог-мастер-2017», в соответствии с планом работы информационно-методического центра проведен муниципальный

конкурс «Педагог-мастер-2017» Денисова Людмила Владиславовна, педагог МАОУ СОШ №12.

Мероприятия, организованные РИМЦ

1. Информационно-разъяснительная работа с ОО о проведении международных, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах и других мероприятиях (конференциях, совещаниях, акциях, фестивалях и т.д.) проводилась отделом своевременно, по мере поступления информации, в течение всего полугодия.

2. Организационно-методическое сопровождение полного среднего образования:

- 4 апреля 2017 года, ст-ца Азовская Северского района, участие в краевом семинаре «Школа молодого педагога» (2 учителя МАОУ СОШ № 12);

- 19 апреля 2017 года, г.Краснодар, участие в краевом проектном семинаре по теме «Гуманитарный профиль ФГОС СОО: индивидуальный образовательный проект» (3 участника: 1 – СОШ № 2, 2 – СОШ № 14);

- 20 апреля 2017 года, г.Краснодар, участие в краевом семинаре по теме «Естественно-научный и технологический профили в реализации ФГОС СОО» (2 – СОШ № 2, 2 – СОШ № 14);

- 21 апреля 2017 года, г.Краснодар, участие в семинаре для учителей иностранного языка, русского языка и литературы, музыки, ИЗО (4 учителя из СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 12);

- 21 апреля 2017 года, г.Краснодар, краевой круглый стол «Нормативное, методическое и организационное обеспечение системы оценки метапредметных результатов в основной школе (зам.директора СОШ № 9, методист РИМЦ);

- 28 апреля 2017 года, ст-ца Ладожская Усть-Лабинский район, участие в краевом семинаре «Реализация агротехнического профиля обучения» (4 участника: специалист УО, методист РИМЦ, учитель СОШ № 15, методист КЦДТ);

- 28 апреля 2017 года, г.Краснодар, участие в краевом семинаре по теме «Опыт работы по обучению информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС: лучшие практики» (1 – СОШ № 5, 1 – СОШ № 14);

- 28 июня 2017 года, г.Краснодар, участие в краевом семинаре по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» (1 – СОШ № 2, 1 СОШ № 14);

- 13 июля 2017 года, ст-ца Куцевская, участие в краевом семинаре «Реализация Комплексной программы по гражданско-патриотическому воспитанию на примере Куцевского района» (СОШ № 3, СОШ № 14, ЦДТ г.Курганинска);

- 16 октября 2017 года, г.Краснодар, участие в I краевом форуме учителей истории, обществознания и кубановедения (РИМЦ, СОШ № 9, СОШ № 14, СОШ № 19);

- 7 ноября 2017 года, г.Армавир, участие в ежегодной региональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народов», посвященной 100-летию революций 1917 года (СОШ № 2, СОШ № 13);

- 29 ноября 2017 года, г.Армавир, участие в краевом совещании «Развитие естественнонаучной направленности через трудовые объединения обучающихся» (специалист УО, ЦДТ г.Курганинска, ЦДТ ст-цы Петропавловской, ЦДТ ст-цы Темиргоевской);

- организация участия педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций района в вебинарах различного уровня (по факту проведения вебинара).

- 26 сентября 2017 года в г. Армавир участие в семинаре по теме «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе» Корьякину О. Н., учителя начальных классов МБОУ СОШ №27, Крупко Т. М., учителя начальных классов МАОУ СОШ №2, Вожинскую Л.В., Лучанинову Н.А., Чернышову А.А., учителей начальных классов МАОУ СОШ №12, Шилову А.И., учителя начальных классов МАОУ СОШ №3, Шевченко О.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №19, Федорову Н.В., учителя начальных классов МБОУ СОШ №18, Каргина Н.С., учителя начальных классов МАОУ СОШ №6.

-25 октября 2017 года в г. Армавир участие в семинаре по теме «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных; Всероссийских проверочных работ в начальной школе. Интерактивные электронные пособия серии «Наглядная начальная школа»» Куранову Людмилу Георгиевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №5, Чмыхову Елену Ивановну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №5, Козину Ольгу Викторовну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №5, Минькову Елену Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №27.

-2 декабря 2017 года в г. Армавир участие в семинаре по теме «Оценка качества достигаемых результатов в предметной области Технология» Чигринову А.Л., Шатько Н.А., учителей технологии, педагогов МАОУ СОШ №6.

-5 декабря 2017 года в г. Армавир участие в семинаре по теме «Инновационные педагогические технологии и методические подходы к организации обучения младших школьников» Пощенко В.А., педагога МАОУ СОШ №6, Сергееву М.А., педагога МБОУ СОШ №7, Скисову Т.В., педагога МБОУ СОШ №8, Колосову Л.Н., педагога МБОУ СОШ №11, Завизен Г.В., педагога МБОУ СОШ №17, Кургак М.И., педагога МБОУ ООШ №21, Лысенко А.А., педагога МАОУ СОШ №12.

-15 декабря 2017 года в г. Краснодар участие в семинаре по теме «Качественная подготовка к ЕГЭ 2018 года на основе результатов ЕГЭ-2017 (по русскому языку и литературе)» Яровик Н.П., муниципального тьютора, учителя ГБОУ КШИ, Матюнину И.Н., муниципального тьютора педагога МАОУ СОШ №5.

3. Организация системы мониторинга образовательной деятельности:

1. Участие в организации и проведении НИКО, ВПР, КДР по предметам, обработке результатов работ, обсуждение результатов на РМО, внесение корректив в планы методической работы и планы работы РМО учителей – предметников;
2. Мониторинг участия ОО района во Всероссийской олимпиаде школьников: февраль – региональный этап (2016-2017 уч.г.), апрель 2017 г. – всероссийский этап (2016-2017 уч.г.),
3. Мониторинг функционирования системы эколого-биологического образования и воспитания в ОО МО Курганинский район (март 2017 г.).
4. Мониторинг состояния сферы дополнительного естественнонаучного образования детей в системе образования муниципалитета (май 2017 г.).
5. Анализ и обобщение муниципальной практики реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов края (май 2017 г.).
6. Мониторинг деятельности классов казачьей направленности в образовательных организациях района (июнь 2017 г.);
7. Мониторинг преподавания в 2016-2017 учебном году раздела «Духовные истоки Кубани» регионального курса «Кубановедение» (июнь 2017).

4. Организация системы методического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:

Сотрудники МКУО РИМЦ принимали участие в тематических проверках общеобразовательных учреждений, в совещаниях заместителей директоров по учебной работе, проводили работу с материалами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовано участие в краевых семинарах, круглых столах, консультациях педагогических работников Курганинского района:

- участие в районных обучающих семинарах (в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ) для организаторов и общественных наблюдателей Курганинского района.

В декабре 2017 года организовано участие образовательных организаций района в краевом конкурсе мотивирующих видеороликов о ЕГЭ (участники - СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 7, СОШ № 13, СОШ № 14, СОШ № 15, участник краевого этапа - СОШ № 14).

5. Курирование предметов

Кубановедение и краеведение

- март – май 2017 г. проведение муниципального этапа и участие в краевом смотре-конкурсе «Моя Кубань - мой дом родной»

- 14 декабря 2017 года, г.Краснодар, участие в 3-ем этапе краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества» (СОШ № 10, Дементьева Екатерина).

Казачество

- с 7 по 12 июля 2017 года, Северский район, участие в тематической смене «Кубанское казачество» в рамках молодежного форума Кубани «Регион – 93» (9 обучающихся СОШ № 14, СОШ № 19, КШИ);

- 27 октября 2017 года, г.Армавир, участие в краевом семинаре «Преподавание военно-спортивных дисциплин в классах и группах казачьей направленности» (обучающиеся и воспитанники СОШ № 12, ЦДТ г.Курганинска, КАТТ, педагоги СОШ № 8, СОШ № 9, ЦДТ г.Курганинска).

Туризм

- 1 июня 2017 года проведение краевой туристской Акции-флэшмоба «Мы – дети Кубани!» на территории муниципального образования Курганинский район (приняли участие 200 учащихся школ города и района);

- 27 октября 2017 года, г.Краснодар, участие в краевом совещании «Проблемы развития детско-юношеского туризма» (СДЮТЭ г.Курганинска).

ОПК, ОРКСЭ

- январь 2017 года, г.Краснодар, участие в финале краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», 1 учащийся и 1 педагог МАОУ СОШ № 12, 1 учащийся и 1 педагог МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска;

- проведение муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»;

- апрель 2017 г., участие педагогов района в XII Благовещенском православном педагогическом форуме;

- 21-22 апреля 2017 года, г.Славянск-на-Кубани, участие в региональном круглом столе «Проблемы и перспективы преподавания основ православной культуры в образовательных учреждениях» руководителя РМО учителей ОПК (учителя ОПК МАОУ СОШ № 13);

- 6 июля 2017 года, г.Лабинск, участие в образовательном проекте «Поезд творческих идей» (9 участников от УО, РИМЦ, СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 13, СОШ № 14, СОШ № 19, ООШ № 21).

- 30 октября 2017 года, г.Курганинск, ЧОУ ООШ им.А.Невского, проведение Курганинских районных духовно-образовательных чтений на тему: «Нравственные ценности и будущее человечества» (25 образовательных организаций, учителя ОПК, истории и кубановедения, руководители ОО);

- ноября 2017 г., ЦДТ г.Курганинска, проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (3 ЦДТ, 8 школ, КШИ, участники краевого очного этапа - СОШ № 12, ЦДТ г.Курганинска, победитель краевого конкурса в номинации ДПТ - ЦДТ г.Курганинска);

- своевременная сдача квартальных отчетов по ОПК в администрацию муниципального образования Курганинский район.

География

- март 2017 года, участие в IX краевом открытом интеллектуальном турнире знатоков географии (4 ОО).

- 26 ноября 2017 года, проведение Всероссийской акции «Географический диктант» на базе СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 12 приняли участие 96 человек обучающихся, педагогов и родителей.

Экология, биология, химия

- 1-31 марта 2017 года, организация и проведение муниципального конкурса детских рисунков на тему «Охрана окружающей среды», приуроченного к Году экологии в России (11 образовательных организаций, 17 участников; 3 работы победителей направлены на краевой конкурс рисунков данной тематики);

- 14.03-13.04.2017 г., организация муниципального этапа и участие в краевом этапе смотра-конкурса «Зеркало природы. Великой Победе посвящается» (10 образовательных организаций приняли участие в муниципальном этапе, 8 – в краевом этапе, итог - 2 призера краевого этапа);

- 6-7 апреля 2017 года, г.Сочи, участие в краевом семинаре «Организация трудового воспитания обучающихся организаций дополнительного образования» 2 педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской и 1 педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ ст-цы Петропавловской;

- апрель-май 2017 года, участие образовательных организаций района во Всероссийском экоуроке «Сделаем вместе!» (24 образовательные организации, 3443 участника);

- 3-5 мая 2017 года, г.Краснодар, участие в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани (2 обучающихся из СОШ № 3 и 1 из СОШ № 9);

- 18-22 мая 2017 года г. Новороссийск - участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Школа комплексного исследования природы» 2 обучающихся СОШ № 7 и СОШ № 13;

- 25-29 сентября 2017 года, г. Новороссийск, участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» (СОШ № 7, СОШ № 13);

- 7 октября 2017 года, г.Краснодар, участие в краевом смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля» (СОШ № 1 ЦДТ ст-цы Петропавловской);

- 29 ноября 2017 года, г.Краснодар, участие в очном втором этапе краевой акции «Экологический проект» (СОШ № 1, 6 учащихся, 1 сопровождающий);

- сентябрь 2017 года участие в краевом конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»;

- декабрь 2017 года, муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина»;

- декабрь 2017 года, участие в краевом конкурсе экологических проектов «Семейные экологические проекты»;
- 18 декабря 2017 года, г.Краснодар, участие в финале краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль» (ЦДТ г.Курганинска).

Организация деятельности районных методических объединений.

В настоящее время в муниципальной системе образования действуют 24 районных методических объединения (педагогов–предметников, классных руководителей, заместителей руководителей по УВР и ВР, руководителей ОО, педагогов дополнительного образования, ответственных от ОО по туризму).

Наряду с РМО, которое остается традиционной и практически формой профессионального объединения педагогов организована «Тьюторская Школа», цель которой — оказание помощи по организации подготовки к ЕГЭ в ОО МО, разработано положение, регламентирующее ее работу. С учетом процессов реструктуризации образовательной сети организована работа творческих групп учителей по различным проблемам, в том числе: воспитателей дошкольных образовательных учреждений; педагогов, работающих с детьми, нуждающимися в специальных условиях обучения.

Также на принципах сетевой организации строится система работы постоянно действующих семинаров заместителей директора по УВР, руководителей образовательных учреждений, направленная на решение управленческих проблем (разработку и внедрение нового содержания управления (менеджмента), новых управленческих технологий) в условиях модернизации образования.

В соответствии с задачами, поставленными на 2016 год, деятельность районного информационно-методического центра была направлена на методическую поддержку обновления содержания и технологий образования.

Содержание работы РМО строилось в соответствии с приоритетными направлениями работы методического кабинета.

В рамках работы предметных комиссий, РМО с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества образования были рассмотрены вопросы по использованию Интернет-ресурсов в образовании; методическому сопровождению, применению новых технологий в работе с одаренными детьми; организации и проведению государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена, преемственности в овладении универсальными компетенциями учащихся и др. Повышение методического мастерства педагогов осуществлялось через посещение открытых мероприятий (мастер-классов, уроков, классных часов, внеклассных занятий и др.), которые проводились в рамках единых методических дней, конкурсных мероприятий.

В целом работа районных методических объединений проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Методическая работа на школьном уровне была организована методическими Советами и методическими объединениями учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла.

Аккредитация и лицензирование, аттестация педагогических кадров.

В январе – декабре 2017 года деятельность отдела лицензирования, аккредитации и аттестации педагогических кадров МКУО РИМЦ проведена в соответствии с планом, была направлена на работу по следующим ключевым направлениям:

- 1) оптимизация и реструктуризация сети образовательных учреждений.
- 2) повышение качества и эффективности общего образования;
- 3) обеспечение функционирования образовательных учреждений в рамках действующего законодательства, нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательных учреждений.

По данным направлениям в 2017 году отделом была проведена следующая работа:

- проведена работа по реорганизации МБУ ДО ДЮСШ ст-цы Темиргоевской путем присоединения к МБУ ДО ДЮСШ г. Курганинска (разработка заключения краевой комиссии, подготовка к проведению голосования по оценке последствий реорганизации, постановление на муниципальном уровне, пакет документов для регистрации в МИФНС по Краснодарскому краю, для публикации в журнале «Вестник государственной регистрации», консультирование руководителей по данному вопросу, пакет документов для завершения процедуры реорганизации);
- в целях приведения в соответствие с действующим законодательством РФ внесены изменения в Уставы 48 образовательным организациям;
- осуществлен сбор пакета документов для заключения договоров аренды МАОУ СОШ № 2, 4, 10, 14, МБОУ СОШ № 19;
- мониторинг потребности в улучшении жилищных условий среди педагогов образовательных учреждений района.
- переоформлены лицензии 2-х дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 13, 26) и 1 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской);
- проведены консультации по подготовке документов переоформления лицензий для образовательных учреждений культуры, спорта;
- оказана помощь образовательным учреждениям к подготовке внеплановых выездных проверок Рособнадзора;
- в 2017 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 210 педагогических работников: 50 - на высшую, 160 - на первую;
- оказана индивидуальная консультативная помощь по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников;
- осуществлено рецензирование программ, методических разработок и дидактических материалов;

- разработаны различные положения для ОО в рамках консультационной и методической помощи;
- работа с обращениями граждан, представительство в суде;
- коллективный договор УО;
- консультирование работников МКУО РИМЦ, управления образования, образовательных организаций района по вопросам трудового законодательства, разработка форм документов.

Основные задачи на 2018 год.

Продолжить развитие общедоступной системы дошкольного образования и обеспечение её функционирования с учетом потребности населения.

Обеспечить:

- создание комфортных условий обучения и развития школьной инфраструктуры;
- повышение качества образования (Повысить долю выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по трем и более предметам. Обеспечить повышение среднего балла итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Повысить качество государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по естественно-научным дисциплинам, математике, обществознанию, биологии, английскому языку;
- повышение квалификации учителей. Продолжить обеспечение всем педагогам, которые перейдут на ФГОС, повышения квалификации по вопросам введения ФГОС, в том числе и в старшей школе. Обеспечить рост численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, повысивших квалификацию по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения.

Обеспечить рост численности педагогов и руководящих работников участников профессиональных конкурсов.

Совершенствовать меры стимулирования и поощрения результатов труда работников образовательных учреждений в зависимости от результатов работы.

Продолжить переход на новые ФГОС в основной школе и в старшей школе.

Продолжить развитие сети казачьих классов, групп казачьей направленности.

Продолжить оформление и обновление созданных в каждом ОУ кабинетов кубановедения, ОПК, музеев или этнографических уголков.

Совершенствовать модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся.

Обеспечить работу центров профориентационной работы. Обеспечить, в рамках взаимодействия с учреждениями СПО проведение профессиональных мастер-классов для учащихся 9-11 классов.

Обеспечить рост численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 15%, показатель качества участия на 10%.

Продолжить работу по переоснащению школьных пищеблоков современным оборудованием, обеспечению качественного 100 % горячего питания.

Продолжить укрепление материально-технической базы, подбор квалифицированных кадров для качественного преподавания.

Удержать показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек района 100 %. Продолжать оснащать библиотеки методической, художественной литературой, современным оборудованием.

Обеспечить переход на электронный документооборот с использованием АИС «Сетевой город. Образование» во всех образовательных учреждениях.

Создать в каждом образовательном учреждении условия беспрепятственного доступа для детей-инвалидов.

Обеспечить работу дистанционного образования для детей-инвалидов, сельских удаленных школ, одаренных детей.

Обеспечить взаимодействие органов профилактики, специалистов штабов воспитательной работы ОУ для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.

Обеспечить эффективную работу клубов, кружков и секций туристско-краеведческой, военно-патриотической и технической направленности, робототехники.

Провести мониторинг удовлетворённости образовательными услугами МОУ по стандартам качества муниципальных услуг в 2017 году и продолжить работу по внедрению независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования.