

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 25.06.2021г.

№ 49

г.Курганинск

**О проведении мониторинга эффективности деятельности  
районных методических объединений  
и школьных методических служб ШНОР**

В соответствии с региональной «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в Краснодарском крае», с целью проведения промежуточной диагностики результатов в рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующих в сложных социальных условиях в части деятельности районных методических объединений и школьных методических служб п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб ШНОР.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Н.В.Кузьмина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге эффективности деятельности  
районных методических объединений  
и школьных методических служб ШНОР

1. Общие положения.

Настоящее Положение о мониторинге эффективности (далее - Положение) деятельности районных методических объединений и школьных методических служб определяет важные целевые показатели, составляющие основу системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее ШНОР и ШССУ).

Муниципальная система работы со ШНОР/ШССУ базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых концептуальными документами:

1. Региональный план мероприятий Краснодарского края поддержки ШНОР и ШССУ («дорожная карта»);
2. Муниципальный план мероприятий поддержки ШНОР и ШССУ («дорожная карта»);
3. Адресные программы поддержки ШНОР и ШССУ федерального, регионального, муниципального уровней;
4. Школьные программы повышения качества образования образовательных организаций ШНОР/ШССУ Курганинского района.

Объектом данного мониторинга являются районные методические объединения учителей-предметников и школьные методические службы.

2. Цель и задачи мониторинга.

**Цель мониторинга:** отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы районных методических объединений и школьных методических служб для разработки и осуществления адресной помощи ШНОР/ШССУ в переводе школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения субъектов образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

1. Принципы обеспечения мониторинга.

Организатором мониторинга является МКУО РИМЦ.

Принципами обеспечения мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

2. Критерии эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб.

**Критерии эффективности деятельности районных методических объединений:**

- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп в рамках РМО; - наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках РМО;
- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и области;
- уровень подготовки проведения заседаний РМО;
- своевременность и качество отчетности.

**Критерии эффективности деятельности школьных методических служб:**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп;
- проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических советов, организация взаимопосещения уроков;
- ведение протоколов заседаний педагогических советов, методических советов;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб, оценочных процедур.

Директор МКУО РИМЦ

Н.В.Кузьмина