



Руководителям ОО

О проведении мониторинга

Уважаемые руководители!

Информируем о том, что в соответствии с региональной дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, утвержденной министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 ноября 2020 года ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ.

Инструкция по организации мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях размещена в приложении к письму.

Форма мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ размещена в формате Excel в приложении к данному письму в электронном виде.

Необходимо предоставить заполненную форму по оценке предметных компетенций учителей в срок не позднее **23 апреля 2021 г.**

Приложения в электронном виде.

Директор МКУО РИМЦ

Н.В.Кузьмина

Приложение 2
к Инструкции по организации
мониторинга

**Форма для оценки предметных компетенций учителя
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации _____

ФИО учителя _____ Предмет _____ Классы _____

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты
(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

--

Специалист ТМС _____ /

ФИО

подпись

контактный телефон: _____