

**Анализ эффективности принятых мер в работе
со школами с низкими образовательными
результатами и школами,
функционирующих в сложных социальных
условиях.**

В рамках реализации «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующих в сложных социальных условиях в МО Курганинский район проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Утверждена и реализуется муниципальная **дорожная карта** (приказ УО от 28.01.2021 г. № 37); В соответствии с данной дорожной картой была проведена работа по планированию муниципального наставнического центра, сформирован состав (приказ УО от 16.02.2021г.№132).

2. Создано муниципальное сообщество тьюторов (приказ УО от 7.12.20г), разработано положение о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций, (приказ УО от 15.04.2021г.№354).

С целью оценки образовательных потребностей в образовательные организации были направлены муниципальные тьюторы (приказ УО от 7.04.21г. №340)

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам были организованы межшкольные факультативы. В рамках работы оказывались ежедневные индивидуальные

консультации, было организовано участие администрации и педагогов школ в семинарах с ГБОУ «ИРО» Краснодарского края:

- 1) Вебинар «Переход школ в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы», 27 января 2021 года, 14.00
- 2) Вебинар «Организация работы сетевого сообщества учителей малоомплектных школ», 26 января 2021 года, 14.00
- 3) Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов», 28 января 2021 года. 15.00

4) Краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (информатика)», 03 февраля 2021 года.

5) Краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (математика)», 4 февраля 2021 года.

6) Заседание секции «Организация сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках научно-практической конференции «Современное образование: вопросы теории и практики», приуроченной ко Дню российской науки, 5 февраля 2021 года

3. Организована работа **тьюторского консультационного пункта**. Проведено методическое и консультационное сопровождение педагогов, в том числе молодых, путем посещения уроков, проведения анализа, выявления проблем и путей их решения.

4. За образовательными организациями из числа ШНОР, в том числе и за участниками федерального проекта 500+ , были закреплены **наставники** из числа заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе успешных школ. Наставники оказывают помощь в написании программы эффективного функционирования и развития

5. Ведется плановая **курсовая подготовка**.

6. Сопровождение официальных сайтов ОО.

Ближайшие задачи:

1. Реализация запланированных мероприятий, обозначенных в дорожной карте.
2. Курсовая подготовка педагогических работников из числа ШНОР
3. Индивидуальное методическое сопровождение ШНОР муниципальным наставническим центром.
4. Индивидуальные консультации для учителей, психологов ШНОР с целью оказания адресной поддержки .
5. Организация и мониторинг качества работы сайтов ШНОР.
6. Контроль качества преподавания учебных предметов.
7. Кадровая диагностика ШНОР.

Директор МКУО РИМЦ



Н.В.Кузьмина