Доклад начальника управления образования муниципального образования Курганинский район 30.08.2024 г.

**«Качественное образование – пространство образовательных возможностей в условиях новых вызовов и системных изменений»**

Уважаемые Андрей Николаевич, уважаемые гости, коллеги!

Каждый прожитый системой образования района учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовском совещании, всегда остается неизменным.

Сегодня мы традиционно подведем итоги, наметим задачи и перспективы на ближайший учебный год.

Президентом России, Путиным В.В., четко обозначен основной вектор развития образования: «Суверенная система образования - как укрепление Российской государственности».

28 августа на краевом педагогическом совещании руководителями отрасли Российской Федерации и Краснодарского края были обозначены основные приоритеты, поставленные перед образованием.

Для достижения национальных целей, обозначенных в Указе Президента на 2025-2030 и, в перспективе до 2036 года, нами разработана муниципальная программа перспективного развития системы образования. На слайде обозначены цели и задачи муниципальной программы развития.

Ключевыми задачами этого учебного года являются: продолжение исторического просвещения, усиление роли воспитательной работы.

Возвращение в школу традиционных уроков труда, совмещенных с новыми технологиями в предмете Труд (технология). Введение предмета основы безопасности и защиты Родины.

В рамках объявленного президентом 2024 Года семьи вводится курс «Семьеведение» в 5-11 классах, организуется бесплатное питание учащихся из многодетных семей.

Также в этом учебном году вводится ГОСТ стандарт на школьную форму и законодательно ограничивается использование телефонов в школе во время образовательного процесса.

Уважаемые коллеги!

Нельзя переоценить роль педагогических работников различных категорий в обеспечении качества образовательной деятельности.

Закончился, объявленный президентом Год педагога и наставника. Продолжается поддержка педагогических кадров на всех уровнях власти.

По решению главы государства удвоены выплаты советникам по воспитанию.

В целях поддержки учительства Краснодарского края, по поручению губернатора, уже второй год осуществляется денежная выплата к началу учебного года.

На краевом августовском педсовете губернатор озвучил новую инициативу: с 2025 года 5 тыс.руб. будут выплачиваться учителям, воспитателям детских садов, руководителям и завучам, при этом предыдущие выплаты не отменяются.

Наш район также положительно отмечен на краевом совещании в плане мер поддержки за счет средств муниципального бюджета: выплаты молодым педагогам и отличникам учебы на заочном отделении, присвоение звания «Почетный педагог района» с материальным поощрением.

Важно стимулировать саморазвитие педагогов, повышение их квалификации.

В настоящее время Система конкурсов профессионального педагогического мастерства — еще один ресурс для совершенствования педагогов — своеобразная интерактивная лаборатория непрерывного профессионального роста. И мы решаем задачу о повышении показателя участия наших педагогов в краевых и всероссийских мероприятиях.

На слайде вы видите достижения наших педагогов, участие в профессиональных конкурсах.

К сожалению, дефицит специалистов стал для наших учреждений серьезной проблемой. С каждым годом увеличивается число вакансий. Средний возраст сотрудников приближается к 50 годам. Более 40 % педагогов старше 50 лет. Поэтому привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования на сегодняшний день очень актуально.

Ежегодно вузы выпускают большое число молодых педагогов, есть свободные места в школах, но, при этом вакансий меньше не становится.

Кажется, мы делаем многое: участвуем в программе "Земский учитель", заключаем целевые договора с будущими абитуриентами, но выпускники вузов не спешат к нам и те, с которыми наши образовательные учреждения заключали целевые договора, вернулись в район не все.

Из 5 выпускников вузов в школы № 6 и № 3 пришли 3 ребят.

Значит заключения целевого договора недостаточно. Важно не просто подписать бумагу, но и участвовать в жизни студентов: они должны проходить практику у нас, вливаться в коллектив в процессе обучения. Нужно все время их обучения в вузе быть с ними на связи, интересоваться их успехами, привлекать в школьные дела.

Подготовка "будущих педагогов" должна начинаться со школьной скамьи. В этом вопросе очень важна грамотная профориентационная работа и создание профильных классов психолого-педагогической направленности.

Начиная с 7-8-го класса, в рамках мероприятий, направленных на профориентацию, важно определить круг обучающихся, склонных к педагогической деятельности.

Школа сегодня должна сама "выращивать", воспитывать для себя учителей. По-другому нам никак не справиться с дефицитом кадров.

С этого года решением Совета муниципального образования Курганинский район введена дополнительная мера социальной поддержки студентов, обучающихся по целевым направлениям в размере 2100 рублей в месяц.

Уважаемые коллеги!

В новом 2024-2025 учебном году сядут за парты более 12-и тысяч учащихся Курганинского района. Программами дошкольного образования на сегодняшний день охвачены более 3,6 тыс.детей. Учреждения дополнительного образования готовы принять более 6 тыс. воспитанников. (на слайде сеть с числом )

Развитие ребёнка, его становление – главная ценность для нас, и наша задача состоит в том, чтобы дать личности ребёнка возможность раскрыть себя как можно полнее.

Благодарим главу, администрацию района, глав поселений, депутатов за внимание, содействие, всестороннюю помощь и поддержку.

Необходимо отметить, что устойчивое функционирование и развитие системы образования нашего района полностью зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти, предприятиями и учреждениями, общественными организациями. Мы благодарны всем за сотрудничество и взаимопонимание.

В настоящее время расходная часть совокупного муниципального бюджета на содержание образовательных организаций составляет 580 млн. рублей, то есть 45,4 % бюджета района направлено на систему образования.

Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников, на капитальный и текущие ремонты, на организацию питания школьников, на охрану образовательных учреждений и многое другое.

На подготовку учебных заведений к новому учебному 2024-2025 году были выделены 170,5 млн.рублей из них:

из краевого бюджета выделено 94 млн. на приобретение оборудования, учебники, медосмотры работников;

из муниципального бюджета – 57, 9 млн. рублей на охрану образовательных учреждений (36,8 млн.), на тревожную сигнализацию (1, 9 млн.), на техническое обслуживание видеонаблюдения и пожарной сигнализации (1,7 млн.)*,* на противопожарные и антитеррористические мероприятия *(пропитка чердачных помещений, ограждение кровли, текущий ремонт по замене АПС)* – 3, 3 млн. рублей.

2,8 млн. рублей освоены на проведение текущих ремонтов (приобретение краски и т.д.)

В период с 1 по 14 августа межведомственной комиссией проводился смотр готовности образовательных организаций к новому 2024-2025 учебному году, в ходе которого проверены 68 образовательных организаций.

Все образовательные организации признаны готовыми к новому 2024-2025 учебному году,

На работы по капитальному и текущему ремонтам, обновление материально-технической базы учреждениям образования выделено всего 74,9 млн (семьдесят четыре и девять миллионов) рублей: из них 20,2 млн.рублей из муниципального бюджета и 54,7 млн.рублей из краевого бюджета и средств законодательного собрания Краснодарского.

За счет выделенных средств выполнены ремонты: павильонов ДОУ № 21 пос. Светлая Заря, буфетных и здания ДОУ № 17 ст-цы Петропавловской, асфальтобетонного покрытия и инженерных сетей водоотведения ДОУ № 8 г. Курганинск, асфальтобетонного покрытия ДОУ № 36 г. Курганинск, полов МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева (приобретен линолеум).

Также выполнены текущие ремонты ДОУ № 6 г. Курганинска и МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова.

В СОШ № 11 им. И. П. Шацкого х. Южный завершены работы по капитальному ремонту спортивного зала.

В СДЮТЭ выполнены работы по благоустройству территории и мест отдыха доступных для малобильных групп населения, в Темиргоевском центре детского творчества выполнен ремонт водопровода.

Учреждениями образования обновлена мебель и учебное оборудование.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены учебниками на 100% на сумму 52,9 млн.рублей.

В рамках подготовки к новому учебному году проверен школьный транспорт, обследованы маршруты. Подвоз учащихся осуществляется 29 школьными автобусами, технически исправными и готовыми к началу учебного года.

Коллеги, все это дает нам и нашим детям возможность всесторонне развиваться и добиваться успехов в учебе, творчестве, в различных конкурсах, соревнованиях. Все зависит только от нас!

В детских садах созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном возрасте играют в шахматы, занимаются робототехникой, создают мультфильмы, изучают кубановедение и финансовую грамотность.

Дошкольное учреждение № 34 является краевой площадкой передового опыта по теме: «Медиаобразовательные технологии в педагогической практике как средство ценностных ориентиров дошкольников».

Детские сады 19, 26, 36 являются участниками федерального проекта «Стань чемпионом».

Дошкольное образование сегодня является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования.

Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив ко второй ступени образования, дать равные стартовые возможности каждому.

В этих целях в наших детских садах продолжают развиваться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей. В течение года к уже имеющимся 47 коррекционным группам для детей с нарушением речи, с 1 сентября добавятся три логопункта в детских садах №4, №10, №34. А также в новом учебном году начнут функционировать группы для детей раннего возраста в учреждениях № 4,19 и 26.

Школьное образование- важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. Качество образовательных результатов одно из основных направлений нашей с вами работы**.**

Прошедший учебный год завершили более 12 тысяч учащихся, годовые отметки «4» и «5» получили 46%, то есть меньше половины обучающихся.

Закономерным финалом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы.

Следует отметить, что допуск к ГИА по результатам итогового сочинения в этом году получили все 100% выпускников.

Всего сдавали ЕГЭ 349 человек.

По восьми предметам из 12 район показал хорошее качество подготовки и усвоения учебного материала.

Достаточно большое число выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку, математике профильной, истории, химии, литературе, английскому языку. Выросло количество высокобалльников в сравнении с прошлым годом по биологии, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку.

В этом году в районе семь стобальных результатов у шести выпускников, которых подготовили учителя русского языка и литературы первой, второй и четвертой школ города - Трохаева Светлана Александровна, Еременко Елена Кадыровна, Чудинова Лариса Евгеньевна, по биологии – Рындина Ольга Владиславовна!

Вам сегодня, коллеги, особая благодарность!

Особую гордость вызывает результат выпускницы СОШ № 2 Савченко Александры - 200-балльницы! Такие высокие результаты на ЕГЭ - это безусловный талант и огромный труд учеников, профессионализм педагогов и всесторонняя поддержка семьи!

Хорошей мотивацией и материальной поддержкой стало решение главы района при поддержке депутатов районного Совета об учреждении премии главы *МО Курганинский район* выпускникам, получившим высокие результаты на ЕГЭ (100 баллов)*.*

Благодаря качественной работе школ, имеющих высокий рейтинг по совокупному среднему баллу ЕГЭ - №№ 1,2,5,6,10 школы, наш район имеет достойные результаты, но есть серьезные просчеты и недоработки в ряде других школ.Низкий рейтинг, слабые результаты по совокупному среднему баллу в СОШ № 8,9,11,13,15,17.

Проблему отрицательной динамики видим в слабой подготовке немотивированных выпускников, имеющих низкий уровень усвоения программного материала, необдуманный, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, а также отсутствие эффективного внутришкольного контроля со стороны администрации школы за качеством работы учителей. Здесь должен быть серьезный анализ и эффективные действенные меры!

Анализ поступления выпускников 11-х классов 2024 года показал, что 260 ребят поступили в высшие учебные заведения - это 76%, из них 47% в ВУЗы Краснодарского края, 16% поступили в лучшие ВУЗы России, входящие в перечень ВУЗов ТОП-100, остальные поступили в техникумы - 21%.

На протяжении нескольких лет мы ведем работу по усилению объективности оценивания обучающихся, т.к. именно понимание своих возможностей позволяют выпускнику и его родителям правильно выстроить дальнейший жизненный маршрут.

Но, 16 % выпускников результатами ЕГЭ не подтвердили свои итоговые оценки, хуже всего с объективностью обстоят дела по биологии, информатике и обществознанию. 56 выпускников не смогли пройти порог успешности. Не все педагоги понимают важность объективной оценки знаний в течение учебного года.

В этом году 61 выпускник из 349 награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Это наша гордость!

И анализ сдачи экзаменов медалистами показал, что в большинстве их результаты - лучшие, однако 7 обучающихся набрали менее 60 баллов по предметам биология, физика и литература!

Коллеги, вопрос качества образования в приоритете! Не только грамотное планирование, но и умелая реализация. Эффективность работы методических объединений; качество проведения уроков и индивидуальных занятий, мероприятий по ранней профилизации и профориентации; обеспечение осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ с целью поступления в профильные ВУЗы; повышение эффективности школьного контроля за пропусками учебных занятий, и меры по ликвидации пробелов в знаниях; эффективная работа с молодыми педагогами, наставничество и создание условий для обмена опытом, уважаемые коллеги, позволят нам обеспечить достойное качество, а главное, удовлетворенность и доверие родителей, учащихся, и педагогов!

Особую тревогу вызывает неуспешность выпускников 9-х классов. Из 1191 девятиклассника в основной период 98 ребят (7,7%), что, значительно (на 25%), меньше чем в прошлом году не прошли итоговую аттестацию, но еще имеют возможность получить аттестат по результатам сентябрьского периода,.

Эффективность проведенной работы видна. Следует отметить, что увеличилось количество школ, в которых все девятиклассники успешно завершили учебный год и получили аттестат об основном общем образовании: СОШ № 6, 8, 17, 27, гимназия, ЧОУ ООШ и ГБОУ КШИ (в 2023 году - 4 ОО).

В пятерку школ с наименьшим качеством вошли:

- по русскому языку – СОШ № 9, 15, 18, 19, 25;

- по математике – СОШ № 11, 17, 18, 19, 25.

Хочется отметить школы, которые показали результаты выше краевого уровня по обязательным предметам:

- по русскому языку – школы 2, 27, ЧОУ ООШ, ГБОУ КШИ;

- по математике – школы 1, 2, 3, 5, 10, 21, 27, ГБОУ КШИ.

Анализируя успешность школ по совокупному среднему баллу по обязательным предметам, нужно отметить, что выше краевого уровня показатели качества у школ № 2, 27 и ГБОУ КШИ. Низкий рейтинг у школ № 17, 18, 19, 25.

Причины низких результатов в период итоговой аттестации 9 классов мы видим, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей начиная с первой ступени образования, т.е. выведение на адаптированные программы и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов.

Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят к сентябрьским экзаменам.

Анализ поступления выпускников 9-х классов показывает. Что на данный момент 416 человек зачислены в 10-й класс (29%), остальные поступили в СПО. Но мы с вами понимаем, что часть из этих детей может вернуться в 10 класс, как правило это дети с низким баллом аттестата. Наличие универсальной профильной группы позволит принять таких детей.

В новом учебном году нам предстоит сконцентрироваться не только на повышении качества образования, в целом, но и сделать шаги в обеспечении технологического суверенитета страны.

Прежде всего за счет развития компетенций подрастающего поколения в

сфере перспективных технологий инженерии, опирающихся на знание естественно-научных дисциплин и математики.

О важности организации профориентационной работы в школе сегодня говорят на всех уровнях, не зря федерацией приняты особые меры в этом направлении.

По всей стране в школах внедрена единая модель профессиональной ориентации. В ее основу заложен профминимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, который реализуется через урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и взаимодействие с родителями. Еженедельно по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект "Билет в будущее".

Около 2700 обучающихся наших школ приняли участие в этом проекте. На базе мультимедийного парка "Россия – моя история" в городе Краснодаре, в учреждениях СПО Краснодарского края прошли профессиональные пробы 742 обучающихся из 23 школ Курганинского района, где на мастер-классах школьников знакомили с рабочими профессиями. Учащиеся из 23 школ ежеквартально посещали экскурсии на ведущие предприятия Курганинского района, направленных на пропаганду и повышение престижности промышленного и сельскохозяйственного труда.

На мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" в интерактивной форме школьники познакомились с рынком труда, с различными отраслями и профессиями.

Учащиеся посещали экскурсии на ведущие предприятия Курганинского района, направленных на пропаганду и повышение престижности промышленного и сельскохозяйственного труда.

На интерактивной площадке в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» школьники познакомились с рынком труда, с различными отраслями и профессиями.

Однако, наши школы не приняли участие в программах «Агроклассы 2.0» и «Инженерные классы 2.0», хотя уже более 3 лет в СОШ № 13,14,15 реализуется программа агротехнического профиля, а в СОШ № 1,2,4 – реализуется инженерная направленность, но не были заключены соглашения с предприятиями о сетевом взаимодействии, что не позволило вступить в проекты.

Будем продолжать работу.

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в районе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей.

Большая работа по вовлечению в олимпиадное движение проведена школами № 1,3,4,8,12,14,18,31, ГОУ КШИ, почти 100 % учащихся этих школ приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ). А качество участия в школьном этапе и, как следствие, попадание в муниципальный этап показали школы № 10,2,3,19,15,18,чоу,31,21.

Для участия в региональном этапе были приглашены 55 учеников района, что на 30 % выше прошлого года. Из них 3 ребят стали победителями и 6 - призерами из школ № 1,2,3,5,6,ГОУ КШИ. Их наставников вы видите на слайде.

Ученица СОШ № 3, Пикалова Екатерина, достойно представляла Курганинский район в составе делегации Краснодарского края на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории.

Хорошие результаты регионального этапа из года в год показывают наши ребята по истории, обществознанию, литературе, географии, физической культуре и ОБЖ.

Вместе с тем по остальным предметам участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты.

Кроме того, в течение последних 5 лет по математике, информатике не было ни одного участника регионального этапа, так как наши ребята не набирают необходимые проходные баллы.

В новом учебном году следует активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших результатов. У нас не мало талантливых увлеченных детей, надо только им помочь реализовать свои способности!

Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои способности учащиеся района проявляют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Участниками регионального этапа конкурса исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» стали 22 ученика из школ 1,4,5,6, которых подготовили Усалко Елена Васильевна, Ерошенко Дмитрий Алексеевич, Лоб Вероника Николаевна, Русанова Светлана Юрьевна, Солопченко Мария Александровна, Романченко Елена Григорьевна.

В рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 8 учащихся из школ № 5,12,2,1, (ЦМИТ «Перспектива»).

В финале Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» свои научные исследования представили шесть талантливых учащихся из школ № 6,2,12,5 (ЦМИТ «Перспектива»).

В рамках развития научных обществ массовым стало вовлечение ребят в дистанционные занятия по биологии, истории, литературе, математике: «Интеллектуальные сезоны» для учащихся 5-6 классов (100 чел.), «Научные курсы» для обучающихся 7-8 классов по биологии, информатике, литературе, математике, физике и химии (90 чел).

На сегодняшний день, в 20 школах открыты центры Точка роста, в том числе естественно-научной направленности, оснащение которых позволяет заниматься практической исследовательской деятельностью. Однако, не в полной мере используется потенциал центров в школах № 3, 7, 9, 10, 13,15,17,19,25,27,31, чьи учащиеся ни как не проявили себя на муниципальном и краевом уровнях.

Мы благодарны Ворушилину А.Н. за поддержку талантливых ребят: муниципальный конкурс «Ученик года» (54 победителя), прием выпускников – медалистов и другие мероприятия.

Перед нами стоит задача до 2025 года создать муниципальный Центр развития одаренности по аналогии с краевым центром «Призма».

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов составляет 78% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наша система дополнительного образования включает 5 учреждений, с общим охватом 5986 человек, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей. Реализуется 183 дополнительных общеобразовательных программы.

Наиболее широко представлены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Есть возможность у наших детей заниматься и техническим творчеством. В настоящее время в образовательных учреждениях реализуется 68 общеобразовательных программ технической направленности. Этот сектор дополнительного образования нам предстоит развивать более широко. Радиоэлектроника, транспорт, школа программирования, искусственный интеллект – это веление времени.

Хочу отметить роль учреждений дополнительного образования детей как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

20 адаптированных программ реализуются для детей с ОВЗ и инвалидов, 56 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации охвачены дополнительным образованием.

В системе образования района уже много лет функционирует учреждение спортивной направленности, которая осуществляет свою деятельность во всех поселениях района. Основные ее задачи: организация активного, содержательного досуга, самосовершенствование личности, формирования здорового образа жизни.

В настоящее время в спортивной школе №1 культивируются 6 видов спорта. За год подготовлено 160 спортсменов массовых спортивных разрядов. В официальных краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края и

ЮФО завоевано 59 медалей. Это достойное представление нашего района на соревнованиях различного уровня. Спасибо вам, коллеги!

Во всех школах района работают школьные спортивные клубы по различным видам спорта. Мы реализуем проекты: Самбо в школу, Футбол в школу, Шахматы, Лапта.

Наиболее массовые и интересные соревнования – Всекубанская спартакиада учащихся, которая проводится практически в течение всего года. Победители муниципального этапа в каждом виде программы Спартакиады представляли наш район на зональных этапах.

Уважаемые коллеги!

Мы живем с вами в очень неспокойное время и сегодня, наверное, нет важнее задачи чем, воспитание детей в духе патриотизма. Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная единая церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник проводится классный час

«Разговоры о важном».

В наших школах работают советники директоров по воспитанию, под руководством которых функционируют детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В этом году советники являлись наставниками для педагогов, которые участвовали в программе социальной активности учащихся начальных классов - «Орлята России». Наиболее продуктивно сработали в этом направлении школы: № 2,6,7

В каждой школе появились Центры детских инициатив для работы с детьми, созданы условия для плодотворной работы, полета творчества и реализации креативных идей.

Школьные музеи, музейные комнаты являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды.

Проект «Юнармия» вызывает у детей неподдельный интерес. Участники движения занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают правила оказания первой медицинской помощи. Растет число юнармейцев и сегодня, их уже 2400 чел. В краевой игре «Зарница» команда нашего района вошла в десятку сильнейших команд края, в краевой военно-патриотической игре –походе «Ратник» юнармейцы заняли 3 место, Команда «Юнармеец» Курганинского района стала призером во Всероссийской юнармейской военно-спортивной игре «Юный связист».

По всей России, в том числе и в нашем районе, набирает обороты инициатива, которая связала тех, кто в тылу, с бойцами, выполняющими воинский долг в зоне спецоперации. В работу по изготовлению маскировочных сетей включились все школы района

Учащиеся шьют валики для госпиталя, изготавливают окопные свечи. Не только дети, но и их родители, педагоги принимают участие в благотворительных акциях помощи фронту.

Школьные театры- это уникальный ресурс. Они помогают школьникам самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто на уроке, а погружаясь в его содержание во время постановки на сцене.

В районе работают 23 школьных театра на базе школ и 2 театра в ЦДТ г. Курганинска и ст.Темиргоевской, всего 342 ребенка, но в основном это дети начальной школы. Необходимо пересмотреть подход к этой работе и обеспечить возможность привлечения в мир искусства подростков. Не замыкать репертуар театра на подготовке школьных праздников и мероприятий, а расширить его постановкой спектаклей на основе художественных произведений (желательно из школьной программы) так, как это делают руководители театров школ: №19,5,21,11.

Хочу отметить положительный опыт работы руководителя театра СОШ №6 Желязняковой Ирины Александровны.

Коллеги, для реализации воспитательных задач у нас целый штат классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, социальных педагогов, Советников директоров по воспитанию. Поэтому необходимо сделать так, чтобы каждому ребенку было интересно и комфортно в школе!

Профилактическая деятельность в общеобразовательных организациях Курганинского района, направленная на предупреждение распространения противоправного поведения среди несовершеннолетних, а также обеспечение защиты их прав и законных интересов, реализуется непрерывно, комплексно и в соответствии с современным законодательством.

На конец 2023-2024 учебного года на профилактических учетах состоит 85 детей. Ранняя профилактика позволила снизить количество правонарушений, связанных с употреблением алкоголя с 12 до 8 , уменьшилось количество самовольных уходов с 13 до 4. Отсутствуют случаи суицидальных попыток и употребления наркотических средств несовершеннолетними.

Однако, не уменьшается, остается на прежнем уровне количество нарушений закона 1539-КЗ (40) и преступлений (9).

Для снижения количества правонарушений и преступлений, в предстоящем учебном году внесены изменения в работу социальных педагогов и педагогов-психологов в рамках функционирования школьных психоло-педагогических консилиумов. Проводится большая работа по повышению родительской ответственности: формируется муниципальный родительский совет, запускается всероссийский проект «Родительская гостиная».

В прошедшем учебном году хочется отметить качественно проведенную профилактическую работу в целом в МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 12, работу педагогов-психологов ООШ № 25, СОШ № 5, а также выразить благодарность школам Курганинского района за активное участие в профилактических мероприятиях и муниципальных конкурсах.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы осветили лишь часть той огромной работы, которая проводится педагогическими коллективами нашего района. Результаты этой работы зависят от каждого отдельно взятого педагога. И как важно, чтобы в наших учреждениях был полный штат специалистов для того, чтобы каждый имел возможность работать творчески, с удовольствием.

Подводя итоги, хочу подчеркнуть, что основной целью для нас является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни мы должны их научить работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.

Особые слова благодарности хочу выразить Андрею Николаевичу Ворушилину, депутатам муниципального образования Курганинский район, за различные меры поддержки, материального и морального поощрения работников образовательных организаций и детей Курганинского района.

Коллеги! Нас ждёт большая и интересная работа в наступающем учебном году, все обозначенные нововведения ожидаемы и востребованы.

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю, чтобы ваш труд был плодотворным и благодарным, приносил удовлетворение и желание совершенствоваться!

Спасибо Вам за преданность профессии! Благодарю за внимание!