

Анализ работы

управления образования администрации
муниципального образования Курганинский район
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования

за 2024 год

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ муниципального образования Курганинский район

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район (далее – управление образования) подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2024 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2024 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год публикуется на официальном сайте управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация

Название: управление образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Адрес: 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Ленина, 14.

Руководитель: Павличенко Сергей Викторович.

Телефон: +7 (861 47) 2-13-59.

Почта: uo@kurgan.kudannet.ru

Образовательная политика района

Деятельность управления образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие системы

образования Курганинского района» (утверждена постановлением администрации Курганинского района от 01.10.2018 № 1146) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образовании осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование».

Основной целью образовательной политики муниципального образования Курганинский район является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь района.

В Курганинском районе в 2024 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».

1.1.Общая характеристика муниципальной системы образования.

В 2024 году приоритетными направлениями в отрасли «Образование» были: укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, улучшение условий для проведения образовательного процесса, повышение качества образования и воспитания, повышение статуса педагогов и воспитателей, развитие дополнительного образования.

В отрасли образования района на сегодняшний день функционируют 68 учреждений, с охватом более 17,6 тысяч детей, 2,8 тыс. работников, из которых 1,7 тыс. педагогов.

Структура образовательных учреждений: 34 детских сада, 27 общеобразовательных учреждений (23 муниципальных школы, 1 частная школа им.А.Невского, 2 интерната: кадетская школа-интернат «Курганинский казачий кадетский корпус» и Родниковская специальная (коррекционная) школа-интернат, 1 специальная (коррекционная) школа VIII вида в ст.Темиргоевской, 5 учреждений дополнительного образования и 2 учреждения среднего профессионального образования: Курганинский аграрно-технологический техникум и Курганинский филиал Лабинского медицинского колледжа.

Из них подведомственных управлению образования 62 образовательные организации.

Образовательные организации муниципального образования	число организаций	в них:	
		детей	педагогич. работников
Всего, из них:	68	24773	1367
- общеобразовательных организаций	23	12148	650
- детских садов	34	3877	455
- учреждений дополнительного образования детей	5	6817	80

- ЧОУ им. А. Невского	1	141	10
-государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций	2	226	53
- ГКОУ КШИ	1	171	39
- организаций среднего профессионального образования	2	1393	80

Объем финансирования отрасли в 2024 году увеличился на 14 % и составил 2,1 млрд. рублей, объем муниципальных средств вырос на 10% и составил 596 млн.рублей.

На капитальные и текущие ремонты образовательных учреждений, обновление материально-технической базы выделено 74,9 млн рублей.

В том числе, за счет выделенных средств выполнены ремонты: павильонов ДОУ № 21 пос. Светлая Заря, буфетных и здания ДОУ № 17 ст-цы Петропавловской, асфальтобетонного покрытия и инженерных сетей водоотведения ДОУ № 8 г. Курганинск, подъездного пути ДОУ № 34, асфальтобетонного покрытия ДОУ № 36 г. Курганинск, полов СОШ № 15 ст.Родниковская. Проведены ремонтные работы в ДОУ № 6 г. Курганинска, СОШ № 6 ст.Новоалексеевской, СОШ № 1 г.Курганинска, гимназия ст.Темиргоевской. Обеспечена полная доступность маломобильным группам в СОШ № 12 ст.Михайловской. В Темиргоевском центре детского творчества выполнен ремонт водопровода.

В СОШ № 11 х. Южный выполнен капитальный ремонт спортивного зала.

На станции детско-юношеского туризма выполнены работы по благоустройству территории и мест отдыха, обеспечена доступность для маломобильных групп населения.

На охрану образовательных учреждений, на противопожарные и антитеррористические мероприятия из муниципального бюджета направлено 57, 9 млн. рублей, для организации качественного питания школьников и дошкольников - израсходовано 94,1 млн. рублей, что на 14 млн. больше прошлого года.

Продолжается обеспечение молоком первоклассников два раза в неделю, обеспечено двухразовое питание учащихся с ОВЗ; бесплатное питание детей участников СВО; денежная компенсация питания детей, обучающихся на дому.

С нового учебного года организовано бесплатное питание детей из многодетных семей.

Вопрос качества образования остается в приоритете.

В целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям.

Дошкольное учреждение № 34 является краевой площадкой передового опыта по теме: «Медиаобразовательные технологии в педагогической практике как средство ценностных ориентиров дошкольников».

Детские сады 19, 26, 36 являются участниками федерального проекта «Стань чемпионом», ДОУ № 9 и № 17 стали участниками Движения Первых.

С 1 сентября дополнительно к 47 добавились три логопункта в детских садах №4, №10, №34. В новом учебном году начали функционировать группы для детей раннего возраста в учреждениях № 4,19 и 26.

Школьное образование - важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки.

Единый государственный экзамен продолжает оставаться индикатором качества знаний учащихся.

В 2024 году 61 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, семь стобальных результатов ЕГЭ у шести выпускников.

У выпускницы СОШ № 2 Савченко Александры – два 100 балльных результата по русскому языку и литературе.

Хорошей мотивацией и материальной поддержкой стала выплата премии выпускникам, получившим высокие результаты на ЕГЭ (100 баллов) по решению главы района при поддержке депутатов районного Совета.

Анализ результатов профильного обучения позволяет сделать выводы об эффективности работы в старшей школе: более 78% от всех выпускников 11 классов использовали полученные знания в профильных классах и поступили в учебные заведения в соответствии с профильной направленностью из них 47% - в ВУЗы Краснодарского края.

Важным остается сотрудничество профильных классов и профильных предприятий: Агротехнологические классы СОШ № 13, 14, 15 взаимодействуют с сельхозобъединением АГРОГАЛАН, медицинские классы СОШ № 1, 2, 4 сотрудничают с Лабинским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» и с ГБУЗ «Курганинская центральная районная больница», психолого-педагогические классы из СОШ № 5 и Гимназии взаимодействуют с Анапским филиалом Московского педагогического государственного университета.

Профориентационное направление - часть Федеральной программы воспитательной работы.

В рамках Единой модели профориентации на еженедельных занятиях «Россия – Мои горизонты» более 1700 школьников прошли профессиональную диагностику и получили рекомендации по ее результатам, в профессиональных пробах на краевых и муниципальных площадках 542 школьника на практике осваивали рабочие профессии, 235 учащихся 6-11х классов посетили мультимедийный парк «Россия-моя история» и профориентационную выставку-практикум «Лаборатория будущего» в г. Краснодаре. Во всех 23 школах района активно реализуется Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», на платформе которого зарегистрировано 2700 учеников 6–11-х классов и 47 педагогов-навигаторов.

Продолжаются профориентационные экскурсии на промышленные и сельхозпредприятия Курганинского района, где ребят знакомят с технологиями производства.

Успешным стало взаимодействие с Курганинским аграрно-технологическим техникумом, на базе которого организованы практические занятия и мастер-классы профессий для учеников школ.

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в районе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе 20 центров «Точка роста».

Выросло до 30 % участие ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ученица СОШ № 3, Пикалова Екатерина, вошла в состав делегации Краснодарского края на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Традиционной стало проведение районной олимпиады по физике имени Н.И.Коптевой во взаимодействии с ЦМИТ «Перспектива». Участие приняли более 100 учащихся школ района.

В ежегодном конкурсе «Ученик года 2024» заслуженные награды в различных номинациях были вручены 54 победителям.

В качестве приоритета образовательной политики выдвинута воспитательная функция школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации теперь введена и в дошкольных учреждениях, в школах продолжают «Разговоры о важном», работают советники директоров по воспитанию, под руководством которых функционируют детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Команда СОШ №7 п. Октябрьский заняла 2 место во Всероссийском конкурсе Первичных отделений Движения Первых и получила премию в размере 300 000 руб. для воплощения своих идей.

Лидеры школьного самоуправления СОШ № 5 и № 6 стали победителями во Всероссийском форуме для лидеров ученического самоуправления "Вектор УСпеха".

Основная цель патриотического воспитания - это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Проект «Юнармия» вызывает у детей неподдельный интерес. Участники движения занимаются военно-прикладными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают правила оказания первой медицинской помощи. Растет число юнармейцев и сегодня их уже 2700 чел.

В краевой игре «Зарница» команда нашего района вошла в десятку сильнейших команд края, в краевой военно-патриотической игре – походе «Ратник» юнармейцы заняли 3 место, Команда «Юнармеец» Курганинского района стала призером во Всероссийской юнармейской военно-спортивной игре «Юный связист».

По всей России, в том числе и в нашем районе, набирает обороты инициатива, которая связала тех, кто в тылу, с бойцами, выполняющими воинский долг в зоне спецоперации. В работу по изготовлению маскировочных сетей включились все школы района.

Учащиеся шьют валики для госпиталя, изготавливают окопные свечи. Не только дети, но и их родители, педагоги принимают участие в благотворительных акциях помощи фронту.

Дневник Курганинского школьника является настольной книгой для каждого учащегося, играя ключевую роль в формировании патриота, гражданина и

нравственного, ответственного человека. Одной из центральных тем дневника является сохранение памяти об участниках специальной военной операции (СВО).

знаком отличия «За наставничество» Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин наградил учительницу из гимназии ст-цы Темиргоевской Надежду Ивановну Савиных. Высокой награды педагог удостоена за воспитание гвардии капитана Николая Орлова. С 2004 по 2008 годы она была его классным руководителем, учителем русского языка и литературы. Наш земляк, кавалер орденов «За заслуги перед Отечеством», всегда вспоминает ее с теплом.

Любовь к своей малой Родине реализуется на основе принципов Кубанского казачества. В районе 136 казачьих классов и 50 казачьих групп с охватом 3693 учащихся и воспитанников, в том числе в двух школах и четырех детских садах со статусом «казачья образовательная организация».

В ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. у Курганинский центр детского творчества занял 1 место, МБДОУ № 30 ст.Воздвиженской - 2 место.

Для снижения количества правонарушений и преступлений проводится большая работа по повышению родительской ответственности: сформирован муниципальный родительский совет, запущен в работу Всероссийский проект «Родительская гостиная».

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов составляет 78% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Система дополнительного образования района включает 5 учреждений, с общим охватом 5986 человек, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей. Реализуется 183 дополнительных общеобразовательных программы, в том числе 68 программ технической направленности.

Воспитанник Петропавловского центра детского творчества занял 1 место во Всероссийской олимпиаде по авиамоделированию и Первенстве России в классе свободнолетающих моделей среди старших школьников. Ишимцев Захар, входящий в состав сборной России, одержал победу в международных соревнованиях «Кубок Востока-2024», он является семикратным чемпионом России по авиамодельному спорту.

Вовлечение ребят в туристическое направление результативно и актуально.

Одержаны победы в краевом туристическом слете Движения Первых "Экстрим стихия" в индивидуальном зачёте "Скалолазание", в краевом проекте «ЗДРАФТ», получен грант на сумму 290 тыс. рублей на оборудование для занятий рафтингом, в чемпионате и первенстве Краснодарского края по спортивному ориентированию, в краевых соревнованиях "Кавказские предгорья 2024", в краевых соревнованиях "Спортивное лето 2024".

В мае 2024 г. прошли краевые соревнования «Школа безопасности 2024» на базе СДЮТЭ Курганинского района, в которых команда Курганинского центра детского творчества «Вертикаль» заняла 3 место.

Развитие массового спорта подтверждается результативностью участия в соревнованиях различного уровня.

Самбисты СОШ № 14 заняли 2 общекомандное место в краевых соревнованиях по САМБО.

Бузулева Анна, воспитанница спортивной школы № 1, стала победителем Первенства Европы среди девушек 2008-2009 г.р. в Сербии г. Сараево.

Учащиеся спортивного клуба «Святогор» Курганинского центра детского творчества среди победителей Первенства Южного федерального округа по спортивной борьбе панкратион и призеры Первенства России по спортивной борьбе.

Продолжается поддержка педагогических кадров на всех уровнях власти.

По постановлению Губернатора Краснодарского края утверждена социальная выплата для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, которую получили 18 педагогов Курганинского района.

Наш район положительно отмечен в плане мер поддержки педагогических работников за счет средств муниципального бюджета: выплаты молодым педагогам и отличникам учебы на заочном отделении, присвоение звания «Почетный педагог района» с материальным поощрением.

В этом году звание присвоено 5 педагогам, всего в районе 26 награжденных.

Доля молодых учителей имеет положительную динамику.

С этого года администрацией муниципального образования Курганинский район осуществляется дополнительная мера поддержки - выплата стипендий студентам-целевикам педагогических профессий, в размере 2100 рублей ежемесячно, выплату уже получают два студента.

Повышение квалификации наших педагогов осуществляется и через профессиональные конкурсы. Педагог-психолог гимназии стала призером краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани», педагог дополнительного образования Курганинского центра детского творчества - победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», учитель СОШ № 19 - призер краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по ОПК», воспитатель ДОУ № 10 стала лауреатом краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», учитель-дефектолог ДОУ № 19 – лауреат краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края», учитель-логопед ДОУ № 1 - лауреат краевого конкурса «Работаем по стандарту в 2024 году».

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли образование муниципалитета требуют дальнейшего решения задач, определенных на среднесрочную перспективу.

2.Основная часть.

2.1. Дошкольное образование.

В системе образования района функционируют 34 дошкольных образовательных учреждения. Посещает детские сады 3666 человек. В течение года к уже имеющимся 49 коррекционным группам для детей с нарушением речи, с 1 сентября начали работу еще три логопункта в детских садах №4, №10, №34. В

новом учебном году функционируют группы для детей раннего возраста в учреждениях № 4, 19 и 26. На базе дошкольных учреждений № 19, 26 функционируют службы ранней помощи для родителей детей раннего возраста.

Детские сады 19, 26, 36 являются участниками федерального проекта «Стань чемпионом». Детские сады № 6,15,27,30 имеют региональный статус Казачьей организации. Дошкольные учреждения № 9,17 стали участниками волонтерского Движение первых. В День Героев Отечества в МАДОУ №5, состоялась торжественная церемония посвящения воспитанников в ряды ЮНАРМИИ.

С руководителями ДОУ проведено 15 совещаний, на которых рассмотрены вопросы:

улучшение и пополнение материально технической базы и создание условий;

совершенствование механизмов поддержки семей с детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий обучения, воспитания и развития детей раннего возраста; реализация в ДОУ дополнительных программ по приоритетным направлениям, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, всего 455 педагогов. Из них 326 педагогов с высшим образованием и 129 имеют средне специальное образование.

В первом полугодии 2024 года курсы повышения квалификации прошли 110 педагогических работников на базе ГБОУ ДПО ИРО г. Краснодар, 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы консультационного центра ГБОУ ДПО ИРО г.Краснодар.

В мае 2024 года на базе МАДОУ № 7 г. Курганинска, прошел фестиваль педагогического мастерства «Современные подходы к воспитательной работе в контексте требований ФОП ДО»;

В сентябре 2024 года в рамках краевой площадки передового опыта по теме: «Медиаобразовательные технологии в педагогической практике как средство ценностных ориентиров дошкольников» на базе МАДОУ № 34 г.Курганинска, был проведен региональный фестиваль педагогического мастерства по теме: «Ключ к успеху». В рамках данного фестиваля прошли мастер-классы по теме: «Создание медиа кейсов, как методический ресурс по формированию базовых ценностей у дошкольников»;

В ноябре 2024 года, с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта, на базе МБДОУ № 4 г. Курганинска был проведен фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение-Мастерство-Образование».

В январе 2024 года в рамках региональной программы повышения квалификации педагогов по теме: «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края», Михно Л. Н., старший воспитатель МАДОУ № 24, презентовала опыт работы по теме: «Использование аналитических данных мониторинга как средство повышения качества образования в ДОО».

В течении 2024 года педагоги принимали участие во Всероссийских и краевых онлайн-семинарах, вебинаров, фестивалях и конференциях по следующим темам: «В авангарде детства. Краснодар (секция «Художественно-эстетическое развитие»», «Методическая лаборатория «Вариативные модели занятий в условиях реализации ФОП ДО», «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации», «Адресная поддержка для педагогов-психологов в рамках совершенствования деятельности службы психолого-педагогического сопровождения», «IV Фестиваль педагогических работников ДОО Краснодарского края», «Авторские пособия и разработки автоматизации и дифференциации звуков у детей – комплексный подход», «Постер-сессия «Школа супергероев», «Маленькими шагами к большим успехам», «Конфликтологическая культура в практике воспитателя ДОО при взаимодействии с родителями дошкольников», «Адресная поддержка для психолого-педагогического сопровождения», «Вариативные модели занятий в условиях реализации ФОП ДО», «Вариативные модели образования обучающихся с ОВЗ».

С целью привлечения общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Экология», воспитанники и педагоги приняли участие в краевом детском экологическом конкурсе «Эколята – друзья и защитники Природы», «Эколята - дошколята», «Сортируй отходы – береги природу!». Победителями в данном конкурсе стали воспитанники ДООУ № 1, 6, 7, 8, 12, 17, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 29, 34, 35.

В рамках реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним» во всех дошкольных образовательных учреждениях нашего района в период с января по май 2024 года прошел ряд тематических мероприятий:

- оформлены стенды и уголки памяти посвященных Дню Победы;
- оформлены выставки с рисунками воспитанников;
- выставки макетов выполненные воспитанниками и родителями;
- оформлены выставки художественной литературы о ВОВ;
- участие в акции «Свеча Памяти», «Сад Памяти».

С целью формирования чувств патриотизма и становления активной гражданской позиции в дошкольных образовательных учреждениях № 9, 18 прошли акции: «Сирень Победы», «Аллея Славы».

Воспитанники и педагоги дошкольных организаций приняли участие во всероссийской акции «Рисуем Победу», посвященной Победы в Великой Отечественной войне.

В феврале в детских садах района прошли тематические праздничные мероприятия посвященные «Дню защитника отечества».

С целью создания условий и благоприятной среды для развития детей и подготовки их к вступлению в школьное образование через участие в добровольческих и образовательных мероприятиях в МБДОУ № 17 ст-цы Петропавловской, реализуется воспитательный проект движение «Первых».

С целью повышения мотивации, творческой инициативы и профессионального мастерства педагогов были организованы и проведены следующие профессиональные конкурсы:

В феврале 2024 года в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», лауреатом стала Пегусова Н.С., педагог дополнительного образования МАДОУ № 26 ст-цы Михайловской.

В марте 2024 году в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края», лауреатом в номинации «Дефектолог года» стала Кочубей А.Д., учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР №19 г.Курганинска.

В марте 2024 в рамках краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту в 2024 году» лауреатом в номинации «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» стала Самонова Н.В., учитель-логопед МБДОУ № 1 г. Курганинска.

С февраля по апрель 2024 года с целью пропаганды чтения-восприятия детской литературы, прошел муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна в 2024 году». Победителями муниципального этапа стали воспитанники и педагоги ДООУ № 8, 9, 20, 24, 25, 27, 30, 34, 36.

Для обеспечения модернизации, развития системы дошкольного образования и инновационной деятельности на территории района функционируют муниципальные инновационные и краевые площадки:

МБДОУ № 30 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

МАДОУ № 26 муниципальная инновационная площадка по теме: «Центр ранней помощи по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения».

МАДОУ № 19 муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием интерактивных технологий».

МАДОУ № 34 краевая площадка передового опыта по теме: «Медиаобразовательные технологии в педагогической практике как средство ценностных ориентиров дошкольников» (Приказ ГБОУ ИРО «Институт развития образования» № 493 от 14 сентября 2023 года «О присвоении статуса краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края»).

В 2024 году было аттестовано на первую квалификационную категорию 42 педагога и 34 педагогических работников на высшую категорию.

Задачи на 2025 год: обеспечение безопасных и комфортных условий для пребывания воспитанников в образовательных организациях;

эффективное использование имеющихся свободных помещений в образовательных организациях путем создания кабинетов дополнительного образования детей, специалистов;

разработка целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей в рамках функционирования консультационных центров, обеспечивающих получением родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической консультативной помощи;

создать условия для обеспечения преемственности между уровнями общего образования путем реализации проектов преемственности на муниципальном уровне;

осуществлять поддержку молодых специалистов в дошкольных организациях через внедрение различных моделей наставничества.

2.2.Общее образование.

2.2.1.Повышение качества образования.

Проблемы: снижение рейтинга района по результатам ЕГЭ за три года (2022 г. - 8 место, 2023- 26, 2024 - 32, по прежней методике рейтингования (совокупный средний балл) - 24 место). ОГЭ: 2022 - 18 место, 2023 - 35, 2024 - 35.

ШНОР и необъективность по ВПР:

в 2022 году было 7 школ с низкими образовательными результатами (28%) и две с признаками необъективных результатов ВПР.

В 2024 году Федеральным институтом оценки качества образования не включены в рейтинг ни одной школы района.

Для справки:

в список школ с признаками необъективных результатов ВПР было включено:

в 2022 г. - 2 школы (СОШ № 1, ООШ № 25),

в 2023г. - 3 школы (СОШ № 2, СОШ № 9, СОШ № 12);

в категорию ШНОР вошли:

в 2022 году - 7 школ (СОШ №1, СОШ № 6, СОШ № 9, СОШ № 11, СОШ № 12, СОШ № 25, ЧОУ)

в 2023 году - 1 школа (СОШ № 27).

51 выпускник 9-х классов в 2024 году оставлен на повторный курс обучения, 6 выпускников 11-х классов не получили аттестаты о среднем общем образовании.

При низких результатах ГИА у нас высокая доля претендентов на медаль, но за последние три года удалось сократить долю в два раза и улучшить качество медалистов.

В 2024 году в районе доля выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» увеличилась в сравнении с 2023 годом **на 8,4%** (2023 год - 31 человек (9,1%)). 61 выпускник из 349 в 2024 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (**17,5%**), **при краевом 15,0 %**. Медаль I степени получили 40 выпускников (11,5%), при краевом 8,7%, медаль II степени - 21 человек (6,0%), при краевом 6,3%.

Был сформирован банк данных об обучающихся, претендующих на награждение медалями и, по состоянию на январь 2024 года, претендентов на медаль было 60 человек (17,3%). Несоответствие плана и факта количества и непосредственного состава награжденных, в сравнении с январем 2024 года, произошел в СОШ № 2 (+ 1 и -1 чел.), СОШ № 5 (+5 чел.), СОШ № 11 (- 1 чел.), СОШ № 15 (- 3 чел.).

При этом в СОШ №№ 2,5,15 несоответствие плана и факта наблюдается уже третий год, что говорит о проблемах в системе оценивания.

В качестве медалистов наблюдается положительная динамика. В районе выросла численность выпускников, награжденных медалью I степени, подтвердивших свои особые успехи в учении стобалльными результатами - 9,8% (краевой - 8,7%). Набрала по 100 баллов на 2-х экзаменах выпускница СОШ 2, награжденная медалью I степени.

В целом отличные отметки в аттестатах подтвердили 28 медалистов - 45,9% (краевой - 52,5%), набравшие от 80 до 100 баллов по всем сданным предметам, из них 23 человека - 57,5% (краевой - 39,1%).

Наибольшая доля «медалистов» - высокобалльников в СОШ № 2 Курганинского района - 4 (66,7%) чел. Школа по праву отмечена краем по качеству подготовки к ЕГЭ претендентов на медаль.

В 2024 году в районе сократилась численность выпускников, награжденных медалями, но не набравших 70 баллов хотя бы по одному предмету. Вместе с тем, в ряде школ проблема остается актуальной - менее 70 баллов хотя бы по одному предмету на ЕГЭ имеют выпускники-медалисты 11-ти школ (*СОШ №№ 1,2,4,5,6, 10 (в течение 3-х лет, проблема школы обозначена в краевом анализе), 11,12,13,15, гимназия*). Результаты экзаменов выпускников, награжденных медалями, существенно отличаются от результатов их промежуточной аттестации и итоговых отметок. Особенно тревожат результаты 5 медалистов (*СОШ №№ 2,5,12,15*), которые набрали менее 60 баллов по предметам биология, физика, информатика и литература, показав практически удовлетворительные знания по данным предметам.

5 претендентов из СОШ № 2 (1 чел.), СОШ № 11 (1 чел), СОШ № 15 (3 чел.) не подтвердили свой статус результатами ЕГЭ и не были награждены медалями II степени. То есть учителями завышались оценки (низкая оценочная культура педагогов)!

Отмечен положительный опыт работы, высокий уровень подготовки и отличные результаты выпускников, награжденных медалями, обучающихся в СОШ № 1 /Жукова/, СОШ № 2 /Калугин/, СОШ № 3 /Балаянц/, СОШ № 4 /Геворгян/, СОШ № 14 /Солянов/, СОШ № 18 /Ткаченко/, КШИ /Глухов/.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с отметками на промежуточной аттестации и итоговыми отметками по ряду предметов позволяет сделать следующие **выводы**:

результаты ЕГЭ по отдельным предметам в ряде школ района не соотносятся с результатами промежуточной аттестации выпускников, что свидетельствует о необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся в отдельных образовательных организациях;

в ряде образовательных организаций в должной мере не сформирована внутренняя система оценки качества, позволяющая оперативно устранять как профессиональные дефициты педагогов, так и пробелы в знаниях обучающихся;

не на должном уровне ведется работа с выпускниками, имеющими высокий уровень подготовки, по решению задач повышенной сложности;

снижена психологическая подготовка выпускников.

В течение года в ряде школ выявлялись факты несвоевременно выставленных отметок, в том числе за работу на уроке, домашние задания, а также исправление отметок спустя продолжительное время, недостаточный уровень сложности проводимых учителями контрольных работ по предметам, снижение или отсутствие единых критериев оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся, низкий уровень знания и применения в практике работы учителя требований школьного Положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, отсутствие должного контроля за качеством преподавания,

своевременностью выставления отметок в электронные журналы и внесения в них исправлений учителями.

Управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район (далее - управление образования) разработана и утверждена Программа повышения качества образования в образовательных организациях МО Курганинский район на 2022-2025 гг» (приказ управления образования от 26.12.2022 № 1523), разработана «Дорожная карта устранения недостатков в сфере образования муниципального образования Курганинский район на 2024,2025 годы» (приказ управления образования от 10.04.2024 № 409).

В рамках реализации «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Курганинском районе в 2024-2025 году (далее - ГИА-2025), утвержденной приказом управления образования от 03.09.2024 г. № 1007, организована работа учителей - предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) с использованием демоверсий ФИПИ (проведены заседания районных методических объединений по учебным предметам, выбранным для сдачи ГИА).

Разработаны учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с учащимися, слабо мотивированными на учебу.

Проводится информационно-разъяснительная работа (далее - ИРР) с учителями, выпускниками и их родителями согласно плану проведения ИРР, утвержденному приказом управления образования от 03.09.2024 г. № 1008.

С октября по декабрь 2024 года проведены родительские собрания и классные часы с обучающимися, семинары для учителей, привлекаемых к проведению ГИА о порядке проведения ГИА в 2025 году.

Проведены циклы занятий в форме психологических тренингов для выпускников, групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.

Приняли участие в трёх краевых родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи по вопросам ГИА с участием директоров, заместителей директоров, классных руководителей;

для повышения объективности оценивания уровня знаний и учебных достижений учащихся, обеспечения единых подходов к оцениванию, регулирования периодичности, порядка, системы оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости внесены изменения в Примерное положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ управления образования от 26 ноября 2024 года № 1497 «Об утверждении Примерного положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»);

для повышения эффективности школьного контроля за пропусками учебных занятий со 2 сентября 2024 года проводится ежедневный мониторинг обучающихся 1-11 классов, не посещающих, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам (приказ управления образования от 26.08.2024 года №

973 «О муниципальном мониторинге обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях в 2024-2025 уч. году» со сверкой документов, подтверждающих причину отсутствия, а также с предоставлением пофамильной информации об отсутствующих 10 и более учебных дней. Для принятия оперативных мер реагирования усилен контроль за учащимися, ушедшими с занятий в течение учебного дня, за единичными пропусками уроков. После первого урока по информации учителя-предметника об отсутствующих на уроке классный руководитель выясняет у родителей по телефону причину и принимает необходимые меры;

для усиления контроля и принятия действенных мер по повышению качества образования проводится муниципальный мониторинг успеваемости, оценки качества обученности по итогам четверти, полугодия, года в формате очного собеседования с администрациями школ с предоставлением подтверждающих документов, с применением дифференцированного подхода (с учетом особенностей школы, класса, уровня компетентности педагогов, категории учащихся и их потенциала) с прогнозированием зон риска и планированием работы, с учетом профилактических мероприятий. В мониторинг входит посещаемость, случаи правонарушений, преступлений, травматизма, т.к. воспитательные недоработки, неблагоприятная атмосфера в детском и педагогическом коллективах влияют на качество образования в целом;

в целях контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, проверки качества организации учебно-воспитательного процесса и создания безопасных условий пребывания учащихся, состояния руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом приказом управления образования от 02 сентября 2024 года № 999 «О проведении Дня специалиста» проводятся выездные проверки с пребыванием специалистов управления образования в образовательных организациях в течение всего рабочего дня. Результаты контроля в тот же день доводятся до сведения администрации и педагогического коллектива, ставятся задачи и сроки по устранению выявленных нарушений с обязательным постконтролем;

внесены изменения в план работы управления образования - в шести школах с низким рейтингом, слабыми результатами по совокупному среднему баллу государственной итоговой аттестации (СОШ №№ 8,9,11,13,15,17) с 13 января 2025 года запланированы тематические проверки специалистами управления образования с оказанием методической помощи по выявленным недостаткам и системным пробелам (слабая подготовка немотивированных выпускников, имеющих низкий уровень усвоения программного материала, необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, отсутствие эффективного внутришкольного контроля за качеством работы учителей, качеством подготовки к урокам, предметным консультациям с применением индивидуального, дифференцированного подхода);

для раннего выявления и развития способностей обучающихся, определения предметной и профильной направленностей, развития познавательных интересов, исследовательской деятельности для учащихся разного возраста в каждой общеобразовательной организации созданы детские сообщества (научные общества) научно-исследовательской и проектной деятельности. В соответствии с Положением

о научном обществе школами разработаны и утверждены планы работы, отчетных мероприятий, творческих конкурсов, участия в предметных неделях, предметных олимпиадах, конференциях и т.д.;

с целью повышения эффективности работы методических объединений (школьных и районных) внесены изменения в план работы МКУО «Районный информационно-методический центр», изменен состав руководителей районных методических объединений, график проведения заседаний (приказы управления образования от 23.08.2024 г. № 966, от 22.10.2024 г. № 1275);

составлен и реализуется план проведения мероприятий по ранней профилизации и профориентации для обеспечения осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, поступления в профильные СУЗы, ВУЗы (приказ управления образования от 01.08.2024 г. № 850 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профориентационного самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Курганский район на 2024-2025 уч. год»);

для повышения эффективности работы с молодыми педагогами, обмена опытом, наставничества разработана и реализуется «Целевая модель наставничества», осуществляются дополнительные выплаты молодым педагогам за счет муниципальных средств и в рамках положений об оплате труда работников;

для повышения уровня правовой грамотности руководителей и заместителей директоров, оценочной культуры педагогов составлен план-график и ежемесячно проводятся тематические совещания-семинары с приглашением специалистов по различным направлениям работы (план работы управления образования на 2024 год, утвержден приказом управления образования от 19.12.2023 г. № 1800);

разработан деятельностный подход в определении образовательного маршрута детей начиная с первой ступени образования, своевременное выведение обучения детей с ОВЗ на адаптированные программы. С этой целью налажено взаимодействие и сотрудничество с родителями учащихся, воспитанников и Курганским филиалом ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края». Проводятся обучающие семинары с участием представителей школьных психолого-педагогических комиссий (ППК).

Для решения кадровой потребности учреждений образования используется механизм целевого обучения. Разработаны дополнительные меры социальной поддержки студентам, заключившим с управлением образования договоры о целевом обучении педагогическим специальностям (приказ управления образования от 05.11.2024 № 1382)

Для популяризации профессии педагога дополнительно в 7 учреждениях открыты классы и группы психолого-педагогической направленности. В 2025 году планируется открыть ещё три класса.

Для мотивации перспективы поступления в педагогические ВУЗы СОШ № 5 и гимназия (10 классы) заключили договоры о взаимодействии (очное и заочное обучение на курсах) с Анапским филиалом Московского государственного педагогического университета;

в школах внедрена единая модель профессиональной ориентации. В ее основу

заложен профминимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, который реализуется через урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и взаимодействие с родителями;

в 20 школах работают центры Точка роста, в том числе естественно-научной направленности, оснащение которых позволяет заниматься практической исследовательской деятельностью. Разработаны и утверждены планы межшкольных мероприятий на базе центров с использованием имеющегося современного оборудования;

продолжается работа по созданию условий организации образовательного процесса (обновление учебно-лабораторного, компьютерного оборудования) - оснащенность школ современной компьютерной техникой планируется увеличить на 15% в срок до декабря 2025 года;

используются интернет-ресурсы, электронные учебники, обеспечивается высокоскоростное Интернет-соединение (100 Мбит/с в городе, 50 Мбит/с в селе), обеспечивается бесперебойный Интернет-трафик всех школ.

Назначен муниципальный координатор, разработан муниципальный план мероприятий по повышению качества образования (приказ управления образования от 22.01.2024 г. № 18), утверждена дорожная карта по профилактике учебной неуспешности, организована работа муниципального сообщества тьюторов, тьюторского консультационного пункта, муниципального наставнического центра.

В рамках работы осуществляется методическая помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций по вопросам повышения качества образования, организовано участие администрации и педагогов школ в семинарах, вебинарах ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Плановмерно осуществляется обучение административных команд, педагогов на базе «Академии Минпросвещения».

ОГЭ 2024 г.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) приняли участие 1433 человека (четверо учащихся из СОШ 12, 14 и 15 не допущены к итоговой аттестации в связи с неосвоением учебной программы).

В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 1289 обучающихся. Особые условия были созданы для 134 выпускников с ограниченными возможностями здоровья из двадцати трех образовательных организаций. 126 из них сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Каждый учащийся кроме обязательных русского языка и математики выбрал еще два предмета для сдачи ОГЭ:

- информатику выбрали 667 человек
- обществознание - 692 человека
- географию - 586 человек
- биологию - 383 человека
- физику - 101 человек
- химию - 70 человек
- английский язык - 42 человека
- историю - 25 человек

-литературу -17 человек

В период итоговой аттестации работали 11 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ). Из них 6 пунктов ППЭ ОГЭ, 2 пункта ГВЭ в ОО и 3 ППЭ на дому. Для этого были задействованы следующие образовательные организации: СОШ №№ 2,4,9,12,14,15.

ППЭ ГВЭ созданы на базе следующих образовательных учреждений: СОШ № 19 и гимназия ст-цы Темиргоевской.

Все ППЭ (не только штаб, но и аудитории) оборудованы системами видеотрансляции в режиме оффлайн.

В организации и проведении экзаменов участвовали более 600 работников: руководители пунктов проведения ОГЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, аудиторные и внеаудиторные организаторы, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению проведения лабораторных работ по химии и физике, общественные наблюдатели.

Экзамены по физике и химии проходили с использованием лабораторного оборудования, по информатике и ИКТ каждый учащийся был обеспечен компьютером или ноутбуком для выполнения заданий практической части.

Проведение экзаменов в этом году уже традиционно по всем предметам осуществлялось по технологии ФЦТ (федерального центра тестирования), то есть распечатка экзаменационных материалов проходила в день экзамена в штабе ППЭ, а по завершении экзаменов работы учащихся сканировались и сразу направлялись по защищенному каналу связи в региональный центр обработки информации. Все работы проверялись на региональном уровне.

Согласно результатам экзаменов основного периода повысилось качество по сравнению с 2023 годом по семи предметам: история, обществознание, литература, физика, информатика, химия, математика. При этом значительно выросло качество по истории (79%), литературе (94%), химии (79%). Более 50% учащихся получили оценки «хорошо» и «отлично» по всем предметам, кроме обществознания, физики, биологии.

По истории, химии, литературе и английскому языку у девятиклассников 100% успеваемость. Наибольшая доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты в СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 18, 19. Но есть общеобразовательные организации и со 100% успеваемостью: МБОУ СОШ № 27 и ГБОУ КШИ.

По результатам проведения экзаменов в основные и резервные дни основного периода, 98 учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, были допущены к пересдаче в дополнительный период ГИА в сентябре 2024 года. Количество таких учащихся по сравнению с аналогичным периодом 2023 года сократилось на 25%.

По итогам дополнительного периода ГИА-9 47 учащихся из СОШ №/№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 18, 19, 25, 31 оставлены на повторное обучение в 9 классе.

задачи ГИА 2025.

1) Особое внимание необходимо уделить работе по ранней диагностике и корректировке знаний слабоуспевающих, организации межшкольных и школьных консультаций, совершенствованию системы разноуровневого обучения.

2) С 1 сентября у неуспешных учащихся должен появиться образовательный маршрут с учетом уровня индивидуальных достижений обучающихся.

3) Администрациям школ необходимо усилить контроль за качеством проведения уроков и консультационных занятий в 9 классах.

4) Усилить работу, направленную на расширение обратной связи учитель-предметник – классный руководитель – родитель – ученик.

Качество проведения Всероссийских проверочных работ.

Оценка качества образования (достижения учащихся)

В период с 1 марта по 20 мая 2024 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов. В оценочных процедурах приняло участие 100% образовательных организаций района.

С целью повышения объективности проведения ВПР были реализованы следующие мероприятия:

1. Контроль за соблюдением порядка проведения ВПР:

- Обеспечение строгого соблюдения установленных процедур во время проведения проверочных работ.

2. Контроль за заполнением информации:

- Мониторинг корректности заполнения данных на сайте ФИСОКО и в личных кабинетах образовательных организаций.

3. Обучение педагогических кадров:

- Проведение обучающих семинаров и участие в краевых семинарах и вебинарах для повышения квалификации педагогов.

- Направление педагогов и администрации на курсы повышения квалификации.

4. Формирование общественного контроля:

- Составление списков общественных наблюдателей из числа представителей общественных организаций и родительской общественности для наблюдения за процессом проведения ВПР.

5. Анализ работ:

- Организация анализа, проверки и перепроверки работ педагогами, не преподающими в данных классах, для обеспечения объективности оценки.

6. Оперативное информирование:

- Создание чата в WhatsApp для оперативного обмена информацией и проведения индивидуальных консультаций с ответственными лицами в образовательных организациях по заполнению форм сбора результатов.

7. Методическое сопровождение:

- Обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий Муниципальной дорожной карты, направленных на повышение качества образовательных результатов в рамках ШНОР/ШССУ.

Данные меры направлены на улучшение качества образовательных результатов и создание условий для объективной оценки достижений учащихся.

Оценочная процедура НОКО.

Процедуры, по оценке качества. НОКО

По решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность (протокол от 30 марта 2024 года № 1) в 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, подведомственных управлению образования, проведена в отношении 5 образовательных организаций.

По результатам НОК разработан и утвержден план на 2024-2025 годы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями: приказ «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году» № 1603 от 01.12.2023 года.

Велась работа по популяризации сайта bus.gov.ru: информация о возможности оставить отзыв на сайте bus.gov.ru доведена до сведения родительской общественности на родительских собраниях, через популярную бесплатную систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями WhatsApp, на сайтах образовательных организаций, сайте управления образования, стендах в образовательных организациях.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, позволяют сделать общий вывод о том, что большинство получателей услуг полностью удовлетворены условиями оказания услуг организациями образования на территории муниципального образования Курганский район (средний балл итогового показателя по всем организациям – 90,62 балла).

Высокими оценками были отмечены следующие критерии:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (89,98 балла);
- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (93,1 балла);
- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (98,64 балла);
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (98,42 балла).

По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (72,98 балла).

По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования Курганский район первое место в рейтинге по итоговому показателю у муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 г. Курганинска - 94,34. Второе место - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Петропавловской муниципального образования Курганский район-90,02. Третье место - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №1 г. Курганинска муниципального образования Курганский район- 89,82.

2.2.2.Работа с одаренными детьми.

Поддержка «талантливого ребенка» является приоритетной государственной задачей. Помочь раскрыть способности, создать условия, которые будут способствовать совершенствованию системы поддержки и сопровождения одаренных детей – одно из главных направлений работы, как общеобразовательных, так и учреждений дополнительного образования.

Лучшие педагоги района привлечены к работе с одаренными детьми, и установлено тесное взаимодействие с Центром молодежного инновационного творчества "Перспектива". В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 7376 учащихся, среди которых 1991 обучающийся стал победителем или призером. Из общего числа участников 286 составили обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них в 4 классе в олимпиаде участвовали 25 школьников, из которых один стал победителем или призером, а с 5 по 11 классы активное участие приняли 261 обучающийся, из которых 15 стали победителями и призерами. На муниципальном этапе олимпиады свои силы испытали 1284 учащихся, из которых 20 приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады.

Таким образом, участие в олимпиаде стало значимым событием для многих школьников, способствуя выявлению и поддержке талантливых детей.

С апреля по июнь 2024 года проводился муниципальный конкурс "Ученик года - 2024", в котором победителями стали 54 учащихся. Организовано участие обучающихся в краевых профильных сменах по различным направлениям. В смене «Научные мастерские», проходившей с 29 января по 3 февраля 2024 года и посвященной дисциплинам шахмат и информатики, приняли участие 2 учащихся. В смене "Высшая лига" приняли участие три обучающихся, каждый из которых представлял свою область знаний: астрономию, историю и экологию. Их участие в смене не только подчеркнуло их уникальные способности, но и вдохновило других на поиск знаний и новых открытий.

В финале Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее», который проходил с 25 по 29 марта 2024 года, свои научные исследования представили шесть талантливых учащихся. В смене "Агро", проходившей с 25 по 30 марта 2024 года, приняли участие три обучающихся. 9 и 10 апреля 2024 года в рамках регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций были проведены занятия по четырем общеобразовательным предметам: биологии, истории, литературе и математике с применением дистанционных технологий на платформе «Сферум». В мероприятии приняли участие 100 талантливых учащихся. С 23 по 25 апреля 2024 года в рамках смены «Научные курсы» для обучающихся 7-8 классов прошли увлекательные занятия по 6 общеобразовательным предметам: биологии, информатике, литературе, математике, физике и химии. В этом мероприятии приняли участие 90 обучающихся.

В рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 8 учащихся, чьи работы поразили оригинальностью и креативным подходом.

Также стоит отметить, что традиционно школьники района активно участвуют во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ "Эврика". В

региональном этапе конкурса приняли участие 22 учащихся.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в муниципальной программе «Дети Курганинского района».

В рамках программы «Дети Курганинского района» предусмотрены субсидии муниципального бюджета по следующим мероприятиям:

1) проведение муниципального этапа всероссийской и региональных предметных олимпиад;

2) обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах;

3) обеспечение участия школьников в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно - практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях;

4) Организация отдыха детей в профильных сменах на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей станции детского и юношеского туризма и экскурсий;

5) в целях поощрения учащихся, достигших высоких результатов в различных областях науки и техники, искусства, творчества и спорта, ежегодно в июне проводится торжественный прием, посвященный чествованию одаренных детей главой Курганинского района «Ученик года» учащиеся, получают диплом и памятные подарки из рук главы района;

б) ежегодно проходит торжественное чествование медалистов Курганинского района, выпускники получают от главы района приветственные адреса, медали и памятные подарки.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в Курганинском районе включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

Ожидаемые результаты:

-повышение охвата школьников программами дополнительного образования по всем направлениям;

-высокие достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

В декабре 2025 года планируется открытие муниципального центра выявления и поддержки талантливых детей.

Дети с ОВЗ.

Взаимодействие образовательных организаций с психолого-медико-педагогическими службами организовано через работу психолого-педагогических консилиумов (далее Ппк), на которых по заявлению родителей или педагогов, но с

согласия родителей рассматриваются дети с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, склонные к суицидальным проявлениям.

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Распоряжением Р-93 от 9 сентября 2019 г. министерством просвещения Российской Федерации утверждено положение о педконсидиумах.

Основные задачи работы школьных педконсилиумов - это своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация помощи в освоении учебного материала, динамическое наблюдение и представление детей на районную ПМПК для определения посильного образовательного маршрута обучения, а также осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ или детей-инвалидов, контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

По результатам рассмотрения на Ппк в образовательных организациях дети, требующие особого внимания направляются на прием в филиал краевого Центра диагностики и консультирования в Курганинском районе для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.

Управлением образования, с целью активизации работы с детьми с ОВЗ, своевременного выявления детей с проблемами в развитии и обучении проводится проверка деятельности Ппк консилиумов образовательных организаций.

Информационная безопасность.

Во всех образовательных учреждениях, в том числе дошкольных и учреждениях дополнительного образования, используются в работе размещенные на сайте управления образования методические рекомендации по недопущению вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

В рекомендациях описаны методы выявления сайтов с пропагандой насилия. До всех участников образовательного процесса доведена информация о действиях при выявлении сайта экстремистского или террористического толка, на стендах и сайтах размещены телефоны правоохранительных органов для обращения.

В школах продолжается проведение политики «безопасного интернета»: беседы, классные часы, на которых рассказывается о так называемых «вредных сайтах». Ребятам знакомят с правилами доступа к интернету, с понятием информации несовместимой с образовательной деятельностью.

Родителям учащихся на родительских собраниях и воспитанникам разъяснено (под роспись) о запрете доступа на сайты с информацией, несовместимой с задачами образования и воспитания.

В целях локализации и предупреждения угроз сети Интернет на официальных сайтах школ и управления образования на специально созданных страницах «Информационная безопасность» регулярно обновляется информация для педагогов, родителей, учащихся об обеспечении безопасности при общении в интернет-сообществах.

На указанных страницах размещена информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности всех участников образовательного процесса.

Родителей учащихся и воспитанников знакомят под роспись о запрете доступа на сайты с информацией не совместимой с задачами образования и воспитания.

Управлением образования ежемесячно проводились проверки сайтов образовательных учреждений на наличие информации, не соответствующей образовательным целям. По результатам проверок на сайтах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования информации, не соответствующей образовательным целям не выявлено.

2.2.3. Направление «Профильное обучение»

С целью создания условий для равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями управлением образования МО Курганинский район разработана образовательная карта профильного обучения муниципальной системы образования.

Всего общеобразовательных организаций:

Муниципальные ОО -23

Частные ЧОУ ООШ -1

Государственные ГБОУ КШИ ККК – 1

ВСЕГО – 25

Не реализуют профильное обучение школы:

Основные – 2 (МБОУ ООШ №25, ЧОУ ООШ)

Общеобразовательные в 2024г. – 1 (МБОУ СОШ №31) в связи с отсутствием 10-11 кл.

Профильные направленности обучения*	Общеобразовательные организации, имеющие классы профильного обучения (каждая в отдельной строке)	Количество 10-х классов в (групп) данной профильной направленности	Численность учащихся 10-х классов, обучающихся по программам данной профильной направленности	Колличество 11-х классов (групп) данной профильной направленности	Численность учащихся 11-х классов (групп), обучающихся по программам данной профильной направленности
1	2	3	4	5	6
Социально-гуманитарная	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова	1	15	1	37

Инженерно-математическая	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова	1	17	1	13
Медико-биологическая	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова	1	10	1	12
Психолого-педагогическая	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова	1	34	1	6
Социально-гуманитарная	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина	1	19	1	23
Инженерно-математическая	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина	1	23	1	15
Медико-биологическая	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина	1	8	1	10
Психолого-педагогическая	МАОУ СОШ №3 им.И.К.Серикова	1	12	1	15
Медико-биологическая	МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко	1	5	1	4
Физико-математическая	МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко	1	11	1	3
Социально-экономическая	МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко	1	10	1	11
Психолого-педагогическая	МАОУ СОШ № 5 им.А.И. Пахайло	1	29	1	20
Универсальный профиль	МАОУ СОШ № 5 им.А.И. Пахайло	1	28	1	14
Психолого-педагогическая	МАОУ СОШ №6 им. А.Г.Муранова	1	13	1	13
Универсальный профиль	МБОУ СОШ № 7 им.Ф.М. Школьного	1	9	1	6
Универсальный профиль	МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко	1	10	1	5
Технологическая, техническая	МАОУ СОШ №9 им.П.К.Жукова	1	11	1	6
Универсальный профиль	МАОУ СОШ №9 им.П.К.Жукова	1	10	1	7
Социально-гуманитарная	МАОУ СОШ 10 им. Н.И.Куликова	1	12	1	12
Естественно-научная	МАОУ СОШ 10 им. Н.И.Куликова	1	20	0	0
Универсальный профиль	МБОУ СОШ № 11 им. И.П. Шацкого	1	6	1	3
Информационно-технологическая	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко	1	21	1	19
Историко-правовая	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко	1	16	1	9

Химико-биологическая,	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко	1	5	1	5
Агротехнологическая (агротехническая)	МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова	1	7	1	7
Социально-экономическая	МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова	1	17	1	19
Универсальный профиль	МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова	1	10	0	0
Агротехнологическая (агротехническая)	МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова	1	10	1	5
Агротехнологическая (агротехническая)	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева	1	6	1	6
Технологическая, техническая	МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова	1	10	0	0
Социально-экономическая	МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова	0	0	1	6
Универсальный профиль	МБОУ СОШ № 18 им. Ф.П.Мануйлова	1	5	1	5
Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ №19 им.А.П.Васильева	1	15	1	18
Гуманитарная	МБОУ СОШ №21 им. В. А. Маркинтеева	1	4	1	3
	МБОУ ООШ №25 им.Е.Н.Сисёва	0	0	0	0
Универсальный профиль	МБОУ СОШ №27 им.И.Г.Георгиева с.Урмия	1	6	0	0
Естественно-научная	МБОУ СОШ №27 им.И.Г.Георгиева с.Урмия	0	0	1	3
	МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих	0	0	0	0
Психолого-педагогическая	МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской	1	20	1	19
ИТОГО		35	464	33	359

Количество обучающихся в классах универсального профиля 15% от общего числа учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся в классах по остальным профилям – 85%.

В этом учебном году для 10-11 классников в 21 школе открыты пять профилей (технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный, универсальный) с различными направленностями обучения. В 2024 году психолого-педагогические классы открыты в 7 школах, медико-биологические в 3 школах, агротехнологические – в 3 школах, с инженерной направленностью – в 2 школах.

Анализ показал, что 88% выпускников из классов технологического направления поступили в профильные ВУЗЫ и СУЗЫ – инженерного и технологического направления, 86% выпускников естественно-научного направления поступили в учреждения медицинского и пищевого направления, и только 43% гуманитарного выбрали для поступления профильные учреждения (из них 11% выпускников из педклассов психолого-педагогической направленности), что свидетельствует о недостаточно эффективной работе в области профилизации образования и профессиональной ориентации школьников.

В новом учебном году перед нами стоят задачи:

-по обеспечению реализации в полном объеме планов и программ профориентационной работы в рамках воспитательной работы школ;

-продолжение развития сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Задачи на 2025 г.:

1. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов направлениям профильного обучения;
2. Работать над повышением качества обученности по профильным предметам;
3. Увеличить долю 10 классов универсального профиля;
4. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
5. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера в ОО муниципального образования;
6. Организовать сетевое взаимодействие при реализации профильного обучения.

2.2.4. Направление «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся»

Организация профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования Курганский район является важным направлением в структуре учебно-воспитательной деятельности.

Знакомство с миром профессий продолжается в начальной школе. На данном этапе учреждениями используются такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, конкурсы. Ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие, интеллектуальные и физические способности через занятия в секциях на базе своей школы и обучение в объединениях учреждений дополнительного образования различной направленности. На сегодняшний день это 223 объединения, из которых: 79 объединений художественной направленности, 64 - физкультурно-спортивной, 43- социально-педагогической, 7 – эколого-биологической, 9 - технической, 20- туристско-краеведческой и 1 культурологической.

В целях обеспечения ранней профилизации с 2019 года по инициативе депутата Законодательного собрания Краснодарского края А.П. Галенко в 3 школах района открыты и функционируют агроклассы по направлениям: МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской – животноводство, МБОУ СОШ № 15 ст. Родниковской – почвоведение, МАОУ СОШ № 14 ст. Родниковской - растениеводство. Всеми школами получены электрифицированные стенды, СОШ №15 получила и использует в учебном процессе 5 кейсов для лабораторного анализа почвы, в классы по данным направлениям приобретено необходимое оборудование.

В старшем звене, в соответствии с утвержденным порядком и установленными профилями школами, организуется конкурсный отбор и прием в 10-е классы: так в 2024-2025 учебном году в 21 школе ведут работу профильные классы, 464 учащихся 10-х классов и 359 учащихся 11-х классов.

В основной и старшей школе профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, тренинги, акции, квесты, «Дни самоуправления» в школе, практико-ориентированные экскурсии на предприятия и организации, обучение в профильных классах, участие в ярмарках вакансий, фестивалях, форумах.

С начала учебного года в учреждениях обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В текущем учебном году в рамках Дней открытых дверей почти две тысячи (1970) учащихся выпускных классов посетили учреждения профессионального образования, участвовали в конференциях и профориентационных мероприятиях учреждений ВПО: Ай-ти Вузы России, КУБГУ, КУБГТУ, КУБГАУ, ВУЗЫ УФСИН России, высшие военные учебные заведения (по линии МО, ФСБ и МЧС) Южный федеральный университет, АГПУ, МГТУ, Северо-Кавказский федеральный университет, Адыгейский государственный университет; и СПО: Усть-Лабинский социально-педагогический техникум, Курганинский аграрно-технологический техникум, Тихорецкий железнодорожный техникум, Армавирский техникум технологии и сервиса, Кубанский экономико-юридического техникум, Лабинский аграрный техникум.

Процесс профессионального становления личности начинается в семье и выбор учащимися будущей профессии в значительной степени зависит от позиции родителей. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывают большое влияние на профессиональное самоопределение школьников. В большинстве случаев родители оказывают положительное влияние на своих детей, желая им трудовых успехов. Хорошее отношение к своей работе со стороны родителей, их удовлетворенность своей профессией часто являются достаточным моральным стимулом для того, чтобы ребенок заинтересовался содержанием их труда и в дальнейшем выбрал одну из «семейных» профессий.

Однако родители не всегда поощряют интересы и склонности своих детей к определенным видам трудовой деятельности, не всегда знают и правильно оценивают их способности. Поэтому важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. На родительских собраниях, конференциях и

классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций, бесед - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. По данным центра занятости населения района наиболее востребованными являются следующие профессии: педагог (преподаватель), врач, инженер, агроном, водитель, электромонтер, слесарь, тракторист, продавец, повар.

Управлением образования ведется работа по привлечению педагогических кадров в муниципальное образование. Между управлением образования и студентами педагогических ВУЗов заключаются договора о целевом обучении. Выпускники школ своевременно информируются о заключении договоров на обучение по различным профессиям. В 2023 году по целевым направлениям в учебные заведения педагогического профиля (АГПУ) поступило 8 человек (1 физика и математика, 1 русский язык и литература, 1-филология, 1- педагогика и психология, 3 - дошкольное образование, 1 - начальное образование и русский язык). В 2024 году по целевым направлениям в учебные заведения педагогического профиля (АГПУ) поступило 2 человека (1 история и обществознание, 1 дошкольное и начальное образование). В настоящее время продолжается прием заявок от образовательных учреждений по составлению списков востребованных педагогических кадров на поступление в 2025 году и потребность в кадрах на 2030 год.

Активно и ВУЗЫ работают с нами в этом направлении. Общеобразовательные организации, в которых функционируют профильные психолого-педагогические классы или группы, направляют старшеклассников в вузы для участия в самых разных профориентационных мероприятиях. Такая работа ведется на основе соглашения о сотрудничестве с Армавирским государственным педагогическим университетом, с Анапским филиалом Московского педагогического государственного университета, с Адыгейским государственным университетом.

Для организации совместной деятельности по подготовке обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций муниципального образования Курганский район в декабре 2024 года между управлением образования и ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» также заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии в рамках допрофессиональной подготовки и профориентации обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

Общеобразовательные организации, в которых функционируют профильные психолого-педагогические классы или группы, направляют старшеклассников в вузы для участия в самых разных профориентационных мероприятиях. Такая работа ведется на основе соглашения о сотрудничестве с Армавирским государственным педагогическим университетом, с Анапским филиалом Московского педагогического государственного университета, с Адыгейским государственным университетом.

Для организации совместной деятельности по подготовке обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций муниципального образования Курганский район в декабре 2024 года между управлением образования и ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический

университет» также заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии в рамках допрофессиональной подготовки и профориентации обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

В рамках сетевого взаимодействия управления образования и Центра занятости населения обучающиеся 8-11 классов принимают участие в профориентационном компьютерном тестировании в рамках предоставления обучающимся государственной услуги по профессиональной ориентации с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности. В мероприятии приняли участие 8-11 классы 23 школ, тестирование на базе мобильного центра занятости продолжится по согласованному графику и в следующем году.

Одним из направлений, способствующих профессиональному самоопределению школьников в период летних каникул является организация трудоустройства обучающихся 7-11 классов. В летнюю кампанию 2024 года показатель временной занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время составил 249 человек. Из них 67 – это обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

В рамках взаимодействия образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся с организациями города и района, а также во исполнение поручения главы муниципального образования Курганинский район в муниципальном образовании организуется посещение обучающимися предприятий и организаций различных форм собственности.

Так, в течение 2024 года образовательными организациями были организованы экскурсии, в ходе которых были посещены: ООО «Галан» г. Курганинска (хлебокомбинат), ОАО «Галан» «Кондитерская фабрика», АО «Сахарный комбинат «Курганинский», ООО «Здоровые продукты», ООО «Колхоз Рассвет» ст. Новоалексеевская, ЗАО «Воздвиженское», ООО «Сельхоз-Галан» (ст.Родниковская), ООО «Агро – Галан» ст-цы Константиновской, КФХ «Прокопенко», ООО «Водичка», «Курганинский ГазСервис», Спортивный комплекс «Старт», МКУ «Курганинская служба спасения», ОМВД России по Курганинскому району, Спортивный комплекс «Старт», Свято-Вознесенский храм, аптеки, магазины, швейные цеха, почтовые отделения, ФАПЫ, дошкольные образовательные учреждения активно посещали школьники всех поселений.

В рамках договора о сотрудничестве с КАТТ КК по графику с февраля по апрель 2024 года педагогами техникума проводился цикл профориентационных бесед и агитации выпускников 9-11 классов для поступления в учебное заведение. КАТТ организовал и выездные экскурсии в учебное заведение.

Учащиеся школ ежегодно участвуют в профориентационных мероприятиях, организуемых на региональном и федеральном уровнях.

В текущем году обучающиеся школ Курганинского района стали участниками проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» («Шоу профессий»), направленных на раннюю профориентацию учащихся, в рамках которого по графику в течение года идет просмотр открытых уроков о профессиях (специалист по кино- и телепроизводству, строитель, слесарь, дефектоскопист, мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения, учитель математики, технолог продуктов общественного питания,

оператор птицефабрик и механизированных ферм, разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности и т.д.) с требуемым охватом не менее 65% от общего количества обучающихся 1-11 классов, направленных на знакомство с профессиями.

В рамках Всероссийского онлайн-фестиваля по профориентации «День Выбора» 2640 учащихся 5-11 классов из 23 общеобразовательных организаций Курганинского района приняли участие в мастер-классах на актуальные темы о выборе профессии.

Согласно выделенной квоте в 2024 году 983 школьника прошли профессиональное тестирование (пробы) и получили рекомендации в рамках проекта «Билет в будущее», 325 человек от этого количества приняли участие в очных профессиональных пробах в г.Краснодаре на базе парка «Россия – моя история» - это ученики 6-11 классов МБОУ ООШ №25, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №31, МБОУ гимназии. В реализации и сопровождении данного проекта приняли участие 37 педагогов-навигаторов, повысивших в 2024 году свою квалификацию по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».

С целью повышения результативности профориентационной работы, с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в общеобразовательных организациях реализуются следующие мероприятия:

- 1) Участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», на платформе которого зарегистрировано около 2700 учеников 6–11-х классов.
- 2) Еженедельно по четвергам проходят профориентационные занятия «Россия – Мои горизонты», нацеленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.
- 3) Участие обучающихся и их родителей с регистрацией в профориентационных проектах: «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «День выбора» «Киноуроки в школах России».
- 4) организация участия обучающихся в «Днях открытых дверей» Вузов, сузов, в том числе виртуальных.
- 5) организация участия одаренных учащихся в проектах образовательного центра «Сириус».

Продолжается и реализация мероприятий, в соответствии с планом управления образования, а именно:

- 1) сотрудничество со специалистами Центра занятости населения по изучению рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- 2) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий, студентами ВУЗОВ, ССУЗОВ -выпускниками школ, проведение практико-ориентированных экскурсий;

3) ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования, на ступени начального образования с целью правильного выбора будущей профессии и формирования образовательного маршрута.

4) проведение с 7-8-го класса психологических исследований личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

5) активное использование возможностей Интернет-ресурсов с целью взаимодействия с учебными заведениями края;

6) проведение профориентационной работы учреждениями среднего и высшего профессионального образования по согласованию с управлением образования в общеобразовательных организациях района.

Педагоги школ муниципального образования используют широкий спектр профориентационных мероприятий: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. Показатель (процент) охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 5-11 классов составляет 96%. Недостаточным остается охват мероприятиями обучающихся с ОВЗ.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. В диагностике приняли участие 76,4% всех обучающихся школ Курганинского района.

Выбору обучающимися профиля обучения в старшей школе, а затем специальности среднего профессионального образования или направления подготовки высшего образования способствует тесное взаимодействие общеобразовательных организаций, колледжей и вузов. На наличие договоров (соглашений) о взаимодействии с колледжами и вузами указали 17% муниципальных учреждений.

Муниципальный показатель доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО, составил 54,8%.

Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения, составила 42,7%, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В муниципальном образовании Курганинский район функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая 7 основных направлений (сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; взаимодействие с учреждениями, предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования; учет в профориентационной работе потребностей рынка труда района и края).

2. Для координации проводимой в муниципалитете работы по профессиональной ориентации школьников необходимо продолжить работу координационного Совета,

заседания которого могут служить площадкой для обмена опытом, где представители систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, занимающиеся профориентационной работой могли бы выстроить аспекты сотрудничества и обеспечения последовательности профориентационных мероприятий.

3. С целью активизации участия обучающихся школ Курганинского района в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей.

4. Целесообразно увеличивать масштабы участия школьников и педагогической общественности в региональных и всероссийских проектах профориентационной направленности.

С целью реализации указанных направлений в 2025 году управлению образования администрации МО Курганинский район необходимо:

1. Проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2. По результатам мониторинга готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;

3. Координировать проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;

4. Развивать механизмы проведения профориентации обучающихся с ОВЗ; выявляя предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;

5. Продолжить взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования с учетом в профориентационной работе потребностей рынка труда района и края).

6. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности.

7. Содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» (Точки роста, профильные классы).

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования сформирован план работы управления образования на 2024-2025 учебный год, в который внесены показатели по реализации профориентационной деятельности Региональной и муниципальной систем работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а именно:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации путем проведения 100% профориентационного тестирования и диагностики профессиональных предпочтений среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года;

участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по профессиональной ориентации и самоопределению;

продолжение реализации мероприятий по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов через участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;

взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

организация проведения профориентационных мероприятий для учащихся 1-11 классов: экскурсий, обучающих занятий, научных шоу, экспериментальных лабораторий, кинопоказов, кинолекториев, мастер-классов, классных часов, информационно-познавательные мероприятий в очном и дистанционном (онлайн) формате;

заключение договоров о реализации программ в сетевой форме с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

проведение совместных с ГУ КК «Центром занятости населения» мероприятий по содействию профессиональному самоопределению и занятости обучающихся и выпускников образовательных организаций в рамках комплекса мер по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

организация экскурсий на промышленные предприятия Курганинского района и Краснодарского края для обучающихся;

совместно с ГУ КК «Центром занятости населения» организация участия выпускников образовательных организаций в ярмарках вакансий учебных рабочих мест, включая тестирование обучающихся на определение профессиональных склонностей и интересов;

совместно с ГУ КК «Центром занятости населения» профориентационное сопровождение и организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в рамках государственной программы «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16 ноября 2015 года № 1036.

участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области профориентации, в том числе на базе ГБОУ Института развития образования Краснодарского края.

2.2.5. Направление «Казачество»

В целях поддержки и развития казачества администрацией муниципального образования организована казачья профессиональная охрана муниципальных учреждений финансовое обеспечение которой, осуществляется из средств муниципального бюджета.

В муниципальном образовании Курганинский район имеется 23 общеобразовательных организации, которые имеют в своем составе 92 класса и 2 группы казачьей направленности с общим охватом 2244 обучающихся со 2 по 11 класс.

Две общеобразовательные школы муниципалитета с статусом «казачья образовательная организация»: муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени А.П. Васильева г. Курганинска (в 16 казачьих классах школы обучается 326 человек) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.К. Жукова станицы Темиргоевской (в 20 классных коллективах обучается 481 человек). 807 учащихся этих школ являются членами «Союза казачьей молодежи Кубани». За каждым классом закреплены казаки – наставники Курганинского районного казачьего общества.

В Курганинском районе 4 дошкольных образовательных учреждения имеют региональный статус «Казачье образовательное учреждение»: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 6, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 ст. Темиргоевской. В учреждениях 10 групп казачьей направленности с общей численностью воспитанников 182. Кроме этого в 5 дошкольных образовательных учреждениях района имеются 5 групп казачьей направленности с общей численностью воспитанников 112 человек.

На базе центра детского творчества муниципальном автономном учреждении дополнительного образования центре детского творчества г. Курганинска (МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска) функционируют 17 групп казачьей направленности, где по программам дополнительного образования занимаются 163 обучающихся. Два педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска являются непосредственными членами Курганинского районного казачьего общества.

Все школы, дошкольные учреждения и центры детского творчества, имеющие в своем составе казачьи классы и группы казачьей направленности, работают в соответствии с соглашениями о сотрудничестве с Курганинским районным казачьим обществом Кубанского казачьего войска.

В рамках деятельности по военно-патриотическому и спортивному воспитанию молодежи (с участием представителей муниципального отделения Союза казачьей молодежи Кубани в Курганинском районе) активно проводятся мероприятия, направленные на содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества.

В 2024 году около 800 школьников приняли участие в мероприятиях Кубанского казачьего войска, Союза казачьей молодежи Кубани:

в муниципальном и региональном этапах Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих корпусов;

краевом слете казачьей молодежи «Атаманский кадровый резерв» в военно-патриотическом центре «Патриот»;

муниципальных волонтерских акций социальной, патриотической и экологической направленностей;

всех торжественных мероприятий в Дни воинской славы России, Кубани и муниципального образования Курганинский район;
военно-патриотическом конкурсе, приуроченном ко Дню защитника Отечества «Славу свою добываю в бою»;

Михайловских, Чамлыкских поминовений, направленных на восстановление памяти о подвигах казаков;

районных казачьих спортивных мероприятиях «России служат казаки», «Казачье многоборье»;

соревнования «Курс молодого бойца», проводимых в рамках гранта Губернатора Кубани (I место заняла команда «казачьей образовательной организации» МБОУ СОШ № 19);

отчетных сборов Лабинского отдела кубанского казачьего войска, Курганинского районного казачьего общества, Курганинского городского казачьего общества;

акции «Бессмертный полк», «Дорогами освободителей района», «Свеча Памяти», «Лента Памяти»;

еженедельном несении вахт памяти «Казачьим взводом почетного караула «Пост №1»;

плетение маскировочных сетей и участие в акции «Письмо солдату» для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;

на День призывника 87 представителей казачьей молодежи посетили войсковую часть № 98543 г. Курганинска с целью знакомства с жизнью и бытом военнослужащих соединений и частей Вооруженных Сил РФ;

муниципальном этапе конкурса чтецов «Я славлю Родину свою», направленного на патриотическое воспитание казачьей молодежи, сохранение военно-исторического и культурного наследия (I место заняла «казачья образовательная организация» МАОУ СОШ №9 им. П.К. Жукова станицы Темиргоевской);

творческих конкурсов, приуроченных к празднованию православных праздников «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье»;

интеллектуальной викторине «Кубанский край - земля казачья!»;

1054 ученика казачьих образовательных организаций и классов казачьей направленности Курганинского района приняли участие во всероссийской акции «Казачий диктант»;

творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня образования Краснодарского края;

торжественных мероприятиях, посвященных 328-й годовщине Кубанского казачьего войска.

Казаки-наставники классов казачьей направленности в течение года еженедельно проводят классные часы, уроки мужества с обучающимися по вопросам казачьего воспитания, организуют встречи с военнослужащими и казаками - участниками СВО.

На регулярной основе организованы тренировки и соревнования для казачат с целью повышения уровня физической и военной подготовки молодежи допризывного возраста (с охватом 984 обучающихся). Казаки-наставники организуют участие школьников в спортивных мероприятиях «России служат казаки», «Казачье многоборье», соревнованиях по многоборью «Казачья удаль»,

соревнованиях по рукопашному бою казачьего спортивного клуба «Святогор». Участие в муниципальной военно – патриотической игре «Зарница» приняли 28 человек. С целью содействия популяризации физической культуры и спорта по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняло участие - 449 школьников.

На протяжении 2024 года регулярно проходили тематические встречи обучающихся со священнослужителями приходов Русской православной церкви, расположенных на территории муниципалитета. Обучающиеся классов и групп казачьей направленности являются активными участниками крестных ходов во время православных праздников.

В рамках реализации социально ориентированных проектов Курганинского районного казачьего общества ведется активная работа по сохранению духовно-нравственных основ и самобытной культуры кубанского казачества, воспитанию подрастающего поколения в духе любви к Родине и преданного служения Отчизне. Работа по оказанию содействия казачьему обществу будет продолжена.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить участие в мероприятиях, организуемых Союзом казачьей молодежи Кубани и Всероссийским казачьим обществом.
2. Продолжить работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в муниципальном образовании.

2.2.6. Направление «Духовно-нравственное воспитание» (Православие ОПК, ОРКСЭ)

В муниципальном образовании в текущем году использовались следующие формы взаимодействия с благочинием:

- закрепление священнослужителей за ОО;
- заключение договоров о сотрудничестве (при изменении представителей);
- участие священнослужителей в работе районного методического объединения;
- содействие в реализации мероприятий духовно-нравственного направления;
- содействие в реализации казачьего образования;

совместное участие в экскурсиях и паломнических экспедициях.

Участие в международных и региональных мероприятиях:

В X Духовно-образовательных Чтениях Армавирской епархии по теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» г. Армавире приняла участие делегация в составе 22 педагогов из образовательных организаций, материалы чтений были рассмотрены в рамках РМО учителей ОПК и ОРКСЭ.

В юбилейных XXX Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Методиевских чтениях на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» г. Краснодаре приняла участие делегация из 7 педагогов Курганинского района.

Зональный семинар образовательного проекта «Поезд творческих идей» г. Армавир – приняла участие делегация из 31 педагога Курганинского района.

«День православной книги», мероприятие приурочено к памятной исторической дате 14 марта 1564 года: выпуску первой на Руси точно датированной

печатной книги диакона Ивана Федорова «Апостол»; приняло участие 52 педагога, 1108 обучающихся, 9 священнослужителей.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» и участие в краевом этапе конкурса; приняло участие 17 образовательных организаций, 21 педагог, 48 учащихся, 2 представителя благочиния Курганинского района. В результате: 14 победителей муниципального этапа, 2 призера краевого этапа конкурса.

В региональном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, приняло участие 7 обучающихся, 5 педагогов из МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова г. Курганинска.

В предметной неделе по основам православной культуры (открытые уроки по ОРКСЭ и ОПК, открытые внеклассные мероприятия с приглашением священнослужителей-кураторов в 1-11 классах, посвященные знаменательным событиям, связанным со становлением российского государства и общества, формированием русской православной культуры: классные часы, часы мужества, часы духовности, библиотечные уроки, круглые столы с участием священнослужителей, тематические выставки в школьных библиотеках книг православной и исторической тематики, тематические выставки рисунков и детского творчества обучающихся 1-5 классов, викторины и конкурсы рисунков среди обучающихся 1-4 классов, просмотры фильмов и мультфильмов православной тематики, экскурсии в православные церкви и храмы района, виртуальные экскурсии). Участники: 24 общеобразовательные организации, 175 педагогов, 5276 обучающихся 1-11 классов, 10 священнослужителей.

Организация и проведение родительских собраний с родителями 3-х классов по вопросу выбора модулей предметной области Основы религиозных культур и светской этики» с участием представителей благочиния Курганинского района, по итогам проведенного мониторинга выбора модулей учебного курса ОРКСЭ в 2024-2025 уч.году, модуль «Основы православной культуры» выбрали 100% родителей учащихся 3 классов из 23 общеобразовательные организации.

В 18 образовательных организациях муниципального образования в текущем учебном году реализуется внеклассное мероприятие «Час духовности» - это школы №1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,19,27,гимназия, ЧОУ ООШ, ГБОУ КШИ КК.

Участие в образовательном форуме «Реализация в образовательной деятельности основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», посвященный Году семьи, с 30 сентября по 03 октября 2024 года в г-к. Геленджик (Караева Н. Н., ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, Шарановская Т. М., учитель начальных классов и ОРКСЭ МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко, Смирнов А.А., учитель ОПК и ОРКСЭ, музыки МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева, учащиеся МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова, МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева ст. Родниковской (участники вокально-инструментального ансамбля «Солнечный ветер»).

Ежеквартально предоставлялись отчеты о проведенных мероприятиях в области государственно-конфессиональных отношений в администрацию муниципального образования Курганинский район.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить приобщение школьников к православной культуре посредством реализации предметов и предметных областей в урочной деятельности через ОПК, ОРКСЭ, ОДНКР, а также посредством внеурочной деятельности и участия в конкурсах православной направленности.

2.2.7. Направление «Финансовая грамотность»

В соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ и МОН и МП КК в каждом общеобразовательном учреждении реализуются программы как урочной, так и внеурочной деятельности по финансовой грамотности на всех ступенях обучения школьников. В целях организации финансового просвещения обучающихся, а также противодействия финансовому мошенничеству, для распознавания финансовых пирамид, оценки рисков при инвестировании на фондовом рынке, управления личными финансами. Для содействия повышению уровня информированности детей и молодежи по вопросам личных финансов и способствованию повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов. в муниципальном образовании были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» апрель-июнь 2024 года, цель которой заинтересовать подростковую аудиторию темой финансовой грамотности, мотивировать к повышению своего уровня знаний.

2. Две сессии (весенняя и осенняя) «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», в которых приняли участие 23 муниципальных, и одно частное образовательное учреждение – ЧОУ ООШ им.А.Невского. По результатам участия 1956 школьников получили сертификаты.

3. Прохождение педагогическими работниками обучения по курсу «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

4. С 8 по 29 октября 2024г. 6 общеобразовательных организаций Курганинского района приняли участие в ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности - с охватом 308 человек.

5. Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности среди школьников (финал) на базе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (призовое 3 место среди школ Краснодарского края заняла МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова ст.Родниковской).

6. В творческом конкурсе по финансовой грамотности «Деньги — не игрушка» приняли участие 8 школьников.

7. В первом этапе онлайн олимпиады «Финатлон» приняли участие 10 общеобразовательных организаций.

8. 23 общеобразовательные школы приняли участие в проведении информационно-разъяснительной кампании по Программе долгосрочных

сбережений (размещение информации на официальных сайтах школ и страницах в соцсетях).

9. 25 марта 2024 года участие 24 педагогов в мастер-классе в форме вебинара по теме: «Обучение финансовой грамотности в школе: реализация ФГОС и функционального подхода», направленного на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся в современных условиях.

Задачи:

1. Продолжить организацию участия школьников общеобразовательных организаций муниципального образования Курганский район в региональных и Всероссийских проектах по финансовому просвещению.

2.3. Кадры.

В 2025 учебном году заканчивают ВУЗЫ 5 студентов, заключивших в 2020 году с УО договора о целевом обучении, из них 4 молодых педагога – целевика, являясь студентами 5 курса, уже приступили к трудовой деятельности в школах Курганского района, 1 - не трудоустроен (является студентом 5 курса), 1 студент отчислен в 2022 году в связи с академической задолженностью:

1. Аскиркин Иван Олегович – учитель МАОУ СОШ № 5;
2. Глухушкина Юлия Дмитриевна – учитель МАОУ СОШ № 14;
3. Щербкова Валерия Юрьевна – учитель МАОУ СОШ № 1;
4. Даньшин Роман Викторович – студент 5 курса АГПУ;
5. Тукина Алина Алексеевна – отчислена в 2022 году.
6. Ёлчева Яна Александровна – учитель МАОУ СОШ № 4, с октября 2024г. - находится в декретном отпуске.

2.3. 1. Направление «Целевое обучение»

Итоги трудоустройства выпускников 2024 года, завершивших обучение в рамках целевой квоты

Согласно мониторингу трудоустройства, в 2024 году окончили педагогические ВУЗЫ 5 выпускников, из них приступили к работе 3 выпускника (60%), не приступил 1 выпускник, по причине прохождения срочной службы в армии, 1 студентка отчислена из АГПУ в связи с академической задолженностью.

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО «целевика»	Код направления подготовки (специальность)	Профиль	Наименование направляющей организации	Место трудоустройства
1	ФГБОУ ВО	Кобалян (Бдоян)	44.03.05 Педагогичес	Начальное	УО	МБОУ СОШ №6, учитель

	«Армави́рский государственный педагогический университет»	Амина Эдуардовна	кое образование (с двумя профилями подготовки)	образование и русский язык очно		начальных классов (с 06.10.2021г. по 01.02.2024г.) МБОУ СОШ №18, учитель начальных классов (с 01.02.2024г. по н/в)
2	ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный педагогический университет»	Субботина Марина Александровна	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия очно	УО	МБОУ СОШ №3, учитель-дефектолог
3	ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный педагогический университет»	Московцова Валерия Олеговна	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование заочно	УО	МАОУ СОШ №6, учитель начальных классов (с 27.08.2029г. по н/в)
4	ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный педагогический университет»	Ширяев Владимир Сергеевич	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и информатика очно	УО	Не трудоустроен, проходит срочную службу в армии РФ (с октября 2024г.)
5	ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный педагогический университет»	Гурина Любовь Дмитриевна	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и география	УО	Отчислена из ВУЗа с 20.12.2023г. в связи с академической

енный педагогический университет»	профилями подготовки)		задолженностью
-----------------------------------	-----------------------	--	----------------

Итоги приема выпускников, направленных на обучение в рамках целевой квоты в 2024 году

На поступление в ФГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» претендовали 8 кандидатов, из которых 2 выпускника воспользовались предложениями, размещенными на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». После зачисления в ВУЗ, с этими студентами были заключены договора на целевое обучение педагогическим специальностям.

№ п/п	ФИО выпускника/школа	Наименование ВУЗа	Наименование профиля обучения	Возраст	Результат
1	Канищев Михаил Алексеевич МБОУ СОШ №4	АГПУ	История и обществознание	17	Воспользовались предложениями УО, подали заявку на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»; Поступили (есть договор с УО)
2	Гнипель Алена Александровна КАТТ	АГПУ	Дошкольное образование и Начальное образование	18	
3	Чувашева Дарья Игоревна МБОУ СОШ №12	АГПУ	Педагогика и психология	17	Не воспользовались предложениями УО на Единой цифровой платформе в
4	Иванова Ульяна Владимировна МБОУ СОШ №12	АГПУ	Дошкольное образование и Начальное образование	17	

5	Иванова Вероника Романовна МАОУ СОШ №1	АГПУ	Педагогика и психология	17	сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
6	Пастернак Алина Ивановна МАОУ СОШ №1	АГПУ	Педагогика и психология	17	
7	Цагова Алина Аслановна МАОУ СОШ №1	КубГУ	Английский язык, французский язык	17	
8	Чичёва Кристина Алексеевна КАТТ	КубГУ	Английский язык	18	

С 01 сентября 2024г. в период обучения по основной образовательной программе гражданину, заключившему целевой договор, предоставляются следующие меры поддержки: выплата стипендии в размере 2100 рублей в месяц (установленной решением Совета муниципального образования Курганинский район от 10 июля 2024 года № 406 «О дополнительной мере социальной поддержки студентов, заключивших с администрацией муниципального образования Курганинский район, муниципальными учреждениями муниципального образования Курганинский район договор о целевом обучении»).

Задачи:

1. Изучение потребностей образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах.
2. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников, завершающих обучение по целевым направлениям.
3. Организовать разъяснительную работу по привлечению и направлению выпускников текущего учебного года в педагогические ВУЗЫ.

2.3. 2. Направление «Наградные материалы»

В течение года, на основании ходатайств образовательных организаций, проводились отборы кандидатов и формирование и направление в МОН И МП КК комплектов документов на награждение по направлениям:

Всего за 2024 год награждено **43 работника** отрасли образования Курганинского района, в том числе:

государственной наградой знак отличия «За наставничество» - **1 педагог**;

Почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено - **1 педагогу**;

ведомственными наградами Министерства Просвещения награждены - **16 человек**;

краевыми наградами - **20 работников** отрасли образования;

муниципальной наградой - почетное звание «Почетный педагог Курганинского района» присвоено **5 педагогам**.

Государственная награда Российской Федерации
Знак отличия «За наставничество»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	Савиных Надежда Ивановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия им. П.И. Чалова ст. Темиргоевской

Ведомственные награды Министерства Просвещения
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
2	Еременко Елена Кадыровна	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 им.Ю.А. Гаргарина г. Курганинска

«Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
3.	Бережная Людмила Николаевна	Учитель технологии МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова ст. Константиновской
4.	Хромова Ольга Анатольевна	Директор МАОУ СОШ №9 им.П.К.Жукова ст. Темиргоевской
5.	Шорохова Елена Витальевна	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло г.Курганинска
6.	Леликова Елена Геннадьевна	Зав.отделом РИМЦ
7.	Патугина Анжела Владимировна	Гл.спец. УО
8.	Непейвода Дмитрий Сергеевич	Учитель информатики и математики МАОУ СОШ №4 им.М.С. Сахненко г. Курганинска
9.	Головинова Ирина Геннадьевна	Учитель школы-интернат ст. Родниковской

Нагрудный знак «За верность профессии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
10.	Вулах Елена Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ ЦРР № 8 г. Курганинск
11	Рыжкова Раиса Андреевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 им.Ю.А. Гаргарина г. Курганинска
12	Романова Марина Эльдаровна	

**Нагрудный знак «Почетный работник сферы
образования Российской Федерации»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
13	Обозова Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №9 им.П.К.Жукова ст.

		Темиргоевской
14	Маловичко Оксана Викторовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4 им.М.С. Сахненко г. Курганинска
15	Михно Любовь Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ № 24 ст. Константиновской
16	Коренчук Ирина Анатольевна	Заместитель директора по воспитательные работы школы- интернат станицы Родниковской

Нагрудный знак «Почетный наставник»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
17	Сасина Елена Алексеевна	Заведующий МАДОУ № 36

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
18	Давыдов Александр Александрович	Учитель физики МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова г. Курганинска

Награды Краснодарского края:

Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
19	Сучкова Наталья Львовна	Учитель математики МАОУ СОШ №10 им. Н.И. Куликова ст-цы Петропавловской

**Благодарственное письмо Законодательного Собрания
Краснодарского края**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
20	Дубченко Марина Валентиновна	Учитель математики МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло

Почетная грамота Губернатора Краснодарского края

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
21	Еременко Елена Кадыровна	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 им.Ю.А. Гаргарина г. Курганинска

Благодарность Губернатора Краснодарского края

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
22	Калугин Андрей Викторович	Директор МАОУ СОШ №2 им.Ю.А. Гаргарина г. Курганинска

**Благодарственное письмо министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края»:**

23. Хорольская Людмила Владимировна, воспитатель детского сада № 25 города Курганинска;
24. Киселева Елена Владиславовна, педагог дополнительного образования детского сада комбинированного вида № 26 станицы Родниковской;
25. Добровольская Наталья Салахетдиновна, заведующей детсада комбинированного вида № 13 поселка Высокий;
26. Калугина Анна Анатольевна, заведующая детского сада комбинированного вида № 5 города Курганинска.
27. Скрылева Елена Евгеньевна, заведующей детского сада № 23 поселка Щебенозаводского;
28. Замышляева Ирина Михайловна, заведующая детского сада № 34 города Курганинска;
29. Шахова Татьяна Николаевна, старший воспитатель детского сада № 19 города Курганинска;
30. Шлянина Ольга Петровна, учитель-логопед детского сада компенсирующего вида № 1 города Курганинска;
31. Уснунц Диана Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева г. Курганинск;
32. Крупкина Ольга Алексеевна, учитель кубановедения МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко ст. Михайловской;
33. Покусайлов Алексей Витальевич, учитель информатики МАОУ СОШ №6 им. А.Г. Муранова;
34. Макова Галина Петровна, вед. спец. УО;
35. Абдышева Надежда Ивановна, учитель географии гимназия;
36. Архипова Оксана Ивановна, учитель нач. классов сош №2;
37. Дроздова Лариса Владимировна, уч. рус. яз и литературы сош №2;
38. Ширяева Оксана Викторовна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 36.

Почетное звание «Почетный педагог Курганинского района»:

1. Вулах Елене Николаевне, старшему воспитателю детского сада № 8 города Курганинска;
2. Мандрыкину Владимиру Петровичу, тренеру-преподавателю спортивной школы № 1 города Курганинска;
3. Сапельниковой Людмиле Евгеньевне, учителю-логопеду детского сада компенсирующего вида № 1 города Курганинска;
4. Силантьеву Алексею Николаевичу, учителю биологии сош № 5;
5. Еременко Елене Кадыровне, учителю русского языка и литературы сош № 2.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по формированию и направлению в МОН И МП КК комплектов документов на награждение в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01 июля 2021 года №400 «О ведомственных наградах

Министерства просвещения Российской Федерации».

2.3. 3. Организационно-методическое сопровождение РИМЦ

В 2024 году продолжено заполнение контекстной информации на сайте ФИОКО и в личных кабинетах ФИС ОКО ОО для участия в федеральных оценочных процедурах. Также осуществлялся сбор информации о платформах дистанционного обучения, организации дистанционного обучения, используемых платформах и имеющемся оборудовании.

В течение года проводился анализ и рецензирование учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками образовательных учреждений МО.

Организовано методическое сопровождение работы РМО учителей начальных классов, проведены заседания по теме «Современные подходы к оцениванию достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО».

Ведётся организационно - методическое сопровождение образовательных организаций по участию в конкурсах различного уровня.

Содержание и формы методической работы в 2024 году определялись единой методической темой «Инновационные методы повышения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Основной целью деятельности методического центра в этом году является повышение качества образования и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также в организациях дополнительного образования.

Деятельность строится в соответствии с задачами, стоящими перед методической службой:

- Методическое сопровождение преподавания в условиях реализации ФГОС в общеобразовательных организациях.
- Поддержка дошкольных учреждений в освоении и внедрении государственных образовательных стандартов общего образования.
- Обеспечение качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного стандарта образования.
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС.
- Помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций.
- Создание условий для организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Вся методическая работа ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на уровне муниципалитета. Управление методической работой осуществляется через изучение и анализ состояния методической работы, создание базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявление затруднений методического характера, информирование образовательных

организаций о новых направлениях образования, изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи в период аттестации, организацию методических объединений и творческих групп.

Ключевыми направлениями деятельности методической работы с педагогическими работниками в 2024 году являются:

- Повышение уровня профессионального мастерства.
- Поддержка при прохождении аттестации.
- Обмен педагогическим опытом через работу методических объединений и семинаров.

2.3. 4.Повышение квалификации педагогов и аттестация

Деятельность отдела лицензирования, аккредитации и аттестации педагогических кадров МКУО РИМЦ проведена в соответствии с планом, была направлена на работу по следующим ключевым направлениям:

консультации и подготовка документов к аттестации педагогических работников; аттестация руководителей образовательных учреждений;

подготовка документов к переоформлению лицензий на образовательную деятельность, свидетельств о государственной аккредитации образовательных учреждений.

По данным направлениям была проведена следующая работа: оказана индивидуальная консультативная помощь по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников; рассмотрены вопросы по аттестации на совещаниях с ответственными за аттестацию педагогических работников; ежемесячно формировались списки педагогов, подавших заявление на аттестацию на сайте <http://attest.iro23.ru/>, и направлялись в отдел аттестации КК.

В 2024 году аттестовано на квалификационные категории - 98 педагогов (из них 8 педагогов дополнительного образования). 65 педагогов на первую квалификационную категорию (из них 3 педагога дополнительного образования) и 33 на высшую квалификационную категорию (из них 5 педагогов дополнительного образования).

Внесены изменения в реестр лицензий: МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова, МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва (пролицензированы программы дополнительного образования).

По результатам, проведения оценки компетенций педагогов были разработаны для 9 педагогов МБОУ СОШ № 27 им, И.Г.Геогизова индивидуальные образовательные маршруты.

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного **повышения квалификации педагогов** с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В муниципальном образовании Курганинский район созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ИРО Краснодарского края, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Координационно – методическую работу по реализации плана повышения квалификации педагогических кадров осуществляли методисты МКУО РИМЦ. В образовательных организациях контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется заместителями директоров. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

№	Наименование КПК	Количество педагогов
1	Школа Минпросвещения России	43
2	Формирование математической функциональной грамотности младших школьников	1
3	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	3
4	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	30
5	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ»	12
6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ»	9
7	Деятельность тьюторов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	4
8	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	7
9	Воспитательная деятельность в современной начальной школе	1
10	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	3
11	Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	25
12	Школа современного учителя истории: методики и технологии	1
13	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель здоровья Кубани»	1
14	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Директор школы Кубани»	1
15	Программа «Точка роста»	15

16	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	7
17	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)	2
18	Особенности преподавания математики в ОО КК с учетом результатов ЕГЭ, ОГЭ.	1
19	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	59
20	ДПП ПК «Преподавание предмета «Основы безопасности и защита Родины»»	25
21	ДПП ПК «Преподавание предмета «Технология»»	28
22	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Кубани по Кубановедению»	1
23	Кадровый резерв. Школа завуча.	34
24	«Внедрение бережливых технологий в систему образования»	3
25	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды "ВКЛАД В БУДУЩЕЕ"	4
26	«Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования»	1
27	Формирование основ музыкальной деятельности у дошкольников с учетом (внебюджет)	1
28	«Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края»	1
29	«Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	25
30	«Адресная поддержка для педагогов-психологов в рамках совершенствования деятельности службы психолого-педагогического сопровождения»	4
31	«Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя»	7
32	Формирование основ музыкальной деятельности у дошкольников с учетом регионального компонента (внебюджет)	1
33	Курс "Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края" (физика)	1
34	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	11

35	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)	9
36	«Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры»	2

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок образовательных организаций с учетом плана ИРО Краснодарского края, поэтому внимание уделяется не только текущей работе, но и перспективному планированию.

В образовательных организациях имеются планы – графики прохождения курсов, составленные с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Актуальны стали семинары и вебинары, связанные с проблемами при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организацией доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованные министерством образования Краснодарского края и ЦНППМПР, где педагоги района также принимают активное участие и повышают свою компетентность.

Различные платформы для проведения вебинаров предоставляют возможность использования таких модулей, как чат, опрос, демонстрация контента, совместная работа и др. Их сочетание позволяет не просто проводить семинары, но и организовывать разнообразную совместную деятельность участников вебинара.

Организация повышения квалификации педагогических работников способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с педагогическими кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Задачи продолжить работу по организации обучения и повышения квалификации педагогов.

2.3. 5.Профессиональные конкурсы.

Также повышением профессионального мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

февраль-март 2024 года, г. Краснодар, участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», Кононова Т.В., учитель МАОУ СОШ № 12;

февраль 2024 года, г.Краснодар, участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани», Колтакова К.Я., МБОУ гимназия (призер краевого этапа);

март 2024 года, пгт. Мостовский, участие в краевом профессиональном конкурсе «Директор года Кубани» Ригерт Ю.В., МБОУ СОШ № 7;

март-апрель 2024 года, г.Краснодар, участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья Кубани», Каретникова Т.Н., учитель МБОУ ООШ № 25;

апрель-май 2024 года, участие в заочном этапе и очной защите конкурса на присуждение премий лучшим учителям Абдышева Н.И., учитель МБОУ гимназия;

апрель 2024 года, г.Краснодар, участие в краевом профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», Бидбунова М.И., СОШ № 27;

апрель 2024 года, участие в заочном этапе краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют», Горбачева М.В., МАОУ СОШ № 5;

январь-март 2024 года, участие в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 6 педагогов дополнительного образования из 3 центров детского творчества, победитель регионального этапа – Куделькина Т.В., педагог ДО МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска (апрель 2024 года), участник отборочного тура Всероссийского этапа конкурса (июнь-август 2024 года);

январь-май 2024 года, участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Михно Н.Н., учитель МАОУ СОШ № 13.

октябрь 2024 года, г.Краснодар, участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по ОПК», Шевченко О.А., учитель мБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева (призер краевого этапа).

ноябрь 2024 года, г.Краснодар, участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», Грибкова А.В., учитель МАОУ СОШ № 9 им.Н.К.Жукова.

Также в декабре 2024 года планируются муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани», «Учитель здоровья Кубани».

2.3. 6. Направление «Наставничество»

О введении систем наставничества и менторства в 2024 году

В рамках реализации контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы», а также в рамках Национального проекта «Образование», управлением образования была разработана «Целевая модель наставничества». Эта модель регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в области общего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемых, что необходимо для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях современного неопределенного мира. Также важной задачей является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в рамках программ наставничества.

Целевым показателем реализации данной модели является достижение к 2025 году охвата различными формами наставничества не менее 80% обучающихся и

педагогических работников муниципалитета.

Эффективность реализации целевой модели наставничества в 2024 году

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Доля детей в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Доля учителей – молодых специалистов в (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих их деятельность на территории, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участвующих в программах наставничества, % (опросный)	Уровень удовлетворенности наставников участвующих в программах наставничества, % (опросный)
19,8	4,1	62	11	70	70

Наставничество представляет собой универсальную технологию передачи опыта и знаний, а также формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное, обогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Менторство, как разновидность наставничества, подразумевает модель передачи опыта, в которой ментор выступает в роли наставника и советника, создавая возможности для развития и поддержки менее опытных коллег.

Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества включают:

1. Измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации в различных сферах, таких как образование, культура и спорт.

2. Увеличение числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и другие мероприятия.

3. Улучшение психологического климата в образовательном учреждении среди обучающихся и педагогов, что связано с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства.

4. Практическая реализация концепции индивидуальных образовательных траекторий и персонализированного подхода к обучению.

5. Измеримое повышение личной эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий за счет развития гибких навыков и метакомпетенций.

6. Привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в инновационные образовательные и социальные программы региона и конкретных образовательных организаций благодаря созданию устойчивых связей между образовательными учреждениями и бизнесом, а также формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

Определение конкретных задач, решаемых с помощью программы наставничества, остается на усмотрение администрации образовательной

организации с учетом актуальных запросов обучающихся и педагогов.

Процесс реализации целевой модели наставничества в образовательной организации включает разработку ряда документов и издание распорядительных актов в соответствии с муниципальными приказами № 726 от 18.09.2023 и № 140 от 13.12.2023. В частности, необходимо:

- Принять решение (издать распорядительный акт) о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации.
- Провести заседание Педагогического совета для формирования и утверждения школьных планов реализации программы наставничества.
- Разработать, утвердить и разместить на официальных сайтах образовательной организации Положение о наставничестве.
- Утвердить приказом назначение куратора(ов) и ответственного должностного лица в образовательной организации.
- Издать приказ о закреплении наставнических пар (групп).

Задачи на 2025 год: Достижение целевого показателя реализации целевой модели наставничества является достижение к 2025 году охвата различными формами наставничества не менее 80 % обучающихся и педагогических работников муниципалитета.

2.4. Воспитательная работа и дополнительное образование.

2.4.1. Воспитательная работа.

Образование – это обучение и воспитание, и школа всегда, на протяжении всей истории человечества, формировала человека, а не узкого специалиста.

Для нас самым важным приоритетом остается воспитание настоящего гражданина с нравственным стержнем, для которого безразличны понятия: справедливость, доброта, любовь, уважение, забота о старших.

Именно с этой целью с 1 сентября 2024 года во всех школах района реализуется программа воспитания, которая призвана помочь педагогам реализовать воспитательный потенциал в текущем учебном году.

Роль воспитания личности ребенка высока. Именно на классного руководителя возложена ответственность за подрастающее поколение. В рамках реализации Стратегии развития воспитания на ближайшие годы необходимо осуществлять постоянный патронаж семей, где особое внимание необходимо уделять детям из «группы риска», на ранней стадии выявлять факты неблагополучия, жестокого обращения с детьми, вовлечение их в экстремистские объединения.

С января по июнь 2024 года в области воспитания и развития дополнительного образования воспитательный отдел продолжил работу по следующим направлениям:

- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей детей и

организации их досуга через внеурочную занятость и систему дополнительного образования;

повышение эффективности профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах учёта;

формирование здорового образа жизни учащихся;

развитие туристской направленности в общеобразовательных учреждениях муниципалитета.

Реализация муниципальных проектов, программ, традиционных мероприятий осуществлялось совместно с учреждениями культуры, социальной защиты, молодежной политики, физкультуры и спорта, здравоохранения.

С обучающимися общеобразовательных учреждений Курганинского района проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школах оформлены уголки по правилам дорожного движения. С учащимися систематически проводятся занятия по правилам безопасного поведения на дорогах с привлечением сотрудников ГИБДД ОМВД. Вопросы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, обсуждаются на родительских собраниях.

В школах уделяется большое внимание работе, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. В общеобразовательных организациях Курганинского района работа по профилактике наркомании строится на основании муниципальной программы «Независимость». Основная цель данной программы заключается в формировании у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, мероприятия подобраны в соответствии с возрастными группами.

При составлении данной программы учитывался опыт предыдущих периодов и на основании анализа воспитательной работы за предыдущий год, увеличено количество просветительских мероприятий с привлечением сотрудников ГБУЗ Курганинской ЦРБ. Согласно плана, в школах ежемесячно проводятся лектории с привлечением инспекторов ОПДН, «День здоровья», конкурсы или просмотры тематических фильмов, посещение учреждений культуры, акции.

С целью предупреждения подростковой преступности организуется занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

В образовательных организациях муниципального образования Курганинский район по штатному расписанию работает 23 педагога-психолога (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 25, 27, 31, гимназия). С детьми проводится индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска» по запросу образовательных организаций и родителей: консультации и беседы для подростков на тему: «Стратегии поддержки», «Что вызывает страх, тревогу», классные часы «Интернет – безопасность», развивающие занятия «Приёмы самопомощи при депрессивном состоянии», «Социальные сети. Не ведите себя как дети», «Как я понимаю счастье». Классные и общешкольные

родительские собрания на тему: «Современная семья и её роль в воспитании детей», «Профилактика детского и подросткового суицида». Психологами школ проводятся развивающие занятия в тренинговом режиме «Умей жить среди людей», «Звездная страна», «Учись понимать других людей», «Мы в классе». По профилактике социальной напряженности молодежи были проведены классные часы «Умение вести себя в конфликтной ситуации», «Как выйти из конфликтной ситуации», лекции «Толерантность в современном мире», разработаны психологические рекомендации с целью повышения активной компетенции педагогов, консультации для педагогов на тему: «Позиция педагога в конфликте», «Работа с детьми, имеющими низкий социометрический статус». В период с 15 сентября по 15 октября 2024 года в общеобразовательных организациях Курганинского района проведено социально-психологическое тестирование (далее СПТ) для учащихся 7-11 классов. В тестировании приняло участие 3900 учащихся, из них 30 попали в «высочайшую» группу риска и 120 в «высокую» группу риска. На основании методических рекомендаций института развития образования Краснодарского края, с вышеуказанной категорией учащихся проведены углубленные диагностики, педагогами-психологами составлены дорожные карты по сопровождению учащихся «группы риска». С 18 по 22 ноября в общеобразовательных организациях проведен мониторинг психоэмоционального состояния (далее ПЭС) учащихся. В рамках мониторинга выявлено 230 учащихся, с которыми необходима углубленная диагностика, 1 направлен к врачу-психиатру. По результатам мониторинга ПЭС проводится работа с классными коллективами, направленная на нормализацию эмоционального состояния, сплочение коллектива, развитие навыков саморегуляции, предупреждение девиантного поведения.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма в образовательных учреждениях муниципального образования Курганинский район проведен ряд следующих мероприятий:

1. Организована деятельность молодежных объединений с учетом исторических и культурных особенностей региона, духовно-патриотических и военно-патриотических движений.

2. Организованы и приняты дополнительные меры по профилактике возможного втягивания персонала, учащихся в террористическую деятельность, проведение информационно-пропагандистских мероприятий по повышению бдительности обучающихся и работников образовательных организаций и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, практические отработки порядка действий работников и обучающихся образовательных организаций при угрозе возникновения террористического акта.

3. Организовано взаимодействие с официальными религиозными конфессиями в части постоянного осуждения не только актов насилия (особенно терроризма), но даже угрозы их совершения.

4. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в школьных библиотеках проводится не реже 1 раза в полугодие сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотек. В средствах массовой информации в образовательных учреждениях, в сети Интернет организовано целенаправленное формирование

отрицательного отношения к экстремистским идеям и материалам, обоснованная и конструктивная критика экстремистских идей и пр..

5. МКУО РИМЦ и образовательными организациями совместно с общественными, этническими и религиозными общинами активно используется позитивный потенциал этнических обычаев, традиций, в том числе путем организации общественных мероприятий, посвященных культуре разнообразных этносов.

6. В целях недопущения ознакомления с материалами, издаваемыми религиозными организациями и размещаемыми в открытом доступе в региональных СМИ, на интернет сайтах, во всех образовательных организациях Курганинского района установлена система контроля и защиты информации «DocShell», также регулярно проводятся социологические опросы, включающие позиции, относящиеся к определению межэтнических конфессиональных отношений.

7. В школах района в качестве мер по профилактике возможного втягивания персонала, учащихся в террористическую деятельность, проведения информационно-пропагандистских мероприятий по повышению бдительности обучающихся и работников образовательных организаций организована демонстрация видеороликов антитеррористической направленности.

С педагогами образовательных учреждений организована работа с нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности учреждения, обучающие занятия по отработке действий в чрезвычайных ситуациях, обнаружении постороннего предмета в здании и на территории учреждения.

В школах, учреждениях дополнительного образования, дошкольных учреждениях систематически проводятся инструктажи по действиям во время различных ЧС. Перед культурно – массовыми мероприятиями проводится определенный целевой инструктаж по различным видам безопасности. Управлением образования своевременно издаются приказы «Об усилении мер безопасности в образовательных учреждениях района».

Систематически проводятся заседания Штабов по ВР по выполнению «детского закона», на которых заслушиваются вопросы по взаимодействию служб системы профилактики по реализации Закона № 1539 на территории Курганинского района, рассматривается опыт образовательных учреждений по реализации «детского закона», заслушиваются отчеты о работе школьных инспекторов. Активное участие в рейдовых мероприятиях принимают родительская и педагогическая общественность.

Во всех школах проведены Дни правовых знаний. С ребятами поднимались вопросы о терроризме и экстремизме, что является предпосылками вовлечения подростков в особо опасные деяния.

Для заместителей директора по ВР была организована методическая мастерская, на которой обсуждались опыт, проблемы и перспективы внеурочной деятельности учащихся. Анализ документации образовательных учреждений, проведенный во время плановых выездов, собеседования с заместителями директора показывают, что в целом решение задач духовно-нравственного воспитания, патриотического, профилактики безнадзорности среди учащихся является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогических коллективов: ведется

методическая работа с классными руководителями, планирование воспитательного процесса структурировано по основным направлениям.

Для заместителей директоров по воспитательной работе проводились 2 совещания и заседание РМО по запланированным вопросам в рамках тематики РМО и плана работы.

В течение всего периода оказывалась методическая помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, педагогам дополнительного образования. Помощь – как выездная, так и на базе МКУО РИМЦ оказывалась по всем вопросам работы штаба воспитательной работы.

С целью изучения качества работы заместителей директора по ВР, классных руководителей, был проведен мониторинг «Участие в мероприятиях воспитательной направленности, конкурсах».

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы в ОО:

организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении;

социальные проблемы профориентации учащихся;

самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей;

организация летней занятости обучающихся в 2023 году;

взаимодействие семьи и школы.

В ОО сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», Спорт-это сила!», военно-спортивная игра «Зарница». Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях. В течение всего периода школьники принимали участие в городских соревнованиях и спортивных мероприятиях краевого уровня.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час. Классные часы во всех образовательных учреждениях проводятся еженедельно – в средних и старших классах, в начальных классах. При формировании методических рекомендаций акцентировалось внимание на привлечении учащихся к участию как в подготовке, так и проведению занятий, что формирует у учащихся самостоятельность, активность и творчество. Воспитательная система большинства учреждений строилась в форме коллективных творческих дел.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в районе. В настоящее время на базе учреждений дополнительного образования действуют кружки и секции военно-патриотической направленности. За образовательными учреждениями закреплены объекты военной истории, ведется поисковая работа, работа по расширению музейной педагогики.

Традициями военно-патриотического воспитания, связанными с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству являются следующие масштабные акции:

- «Подарок солдату»;
- «Мы защитники Отечества»;
- «Пою моё Отечество!»;
- проведение спартакиад.

Воспитательным отделом МКУО РИМЦ в рамках подготовки летнего оздоровления проведена следующая работа:

просмотрены и отработаны программы летних оздоровительных лагерей на базе школ;

сведён общий план организации занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;

отработаны и утверждены программы тематических площадок на базе всех общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

согласно методическим рекомендациям оформлены летние стенды во всех ОО.

За летний период 2024 года в Курганинском районе временно трудоустроено 535 подростков, из них 72 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В соответствии с планом управления образования администрации МО Курганинский район был проведен мониторинг активности учреждений образования по направлению «Воспитательная работа» с целью определения оценки механизмов управления качеством образования и сбора данных.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована работа 23 общеобразовательных организаций и 3 учреждений дополнительного образования (далее – ОО) муниципального образования Курганинский район.

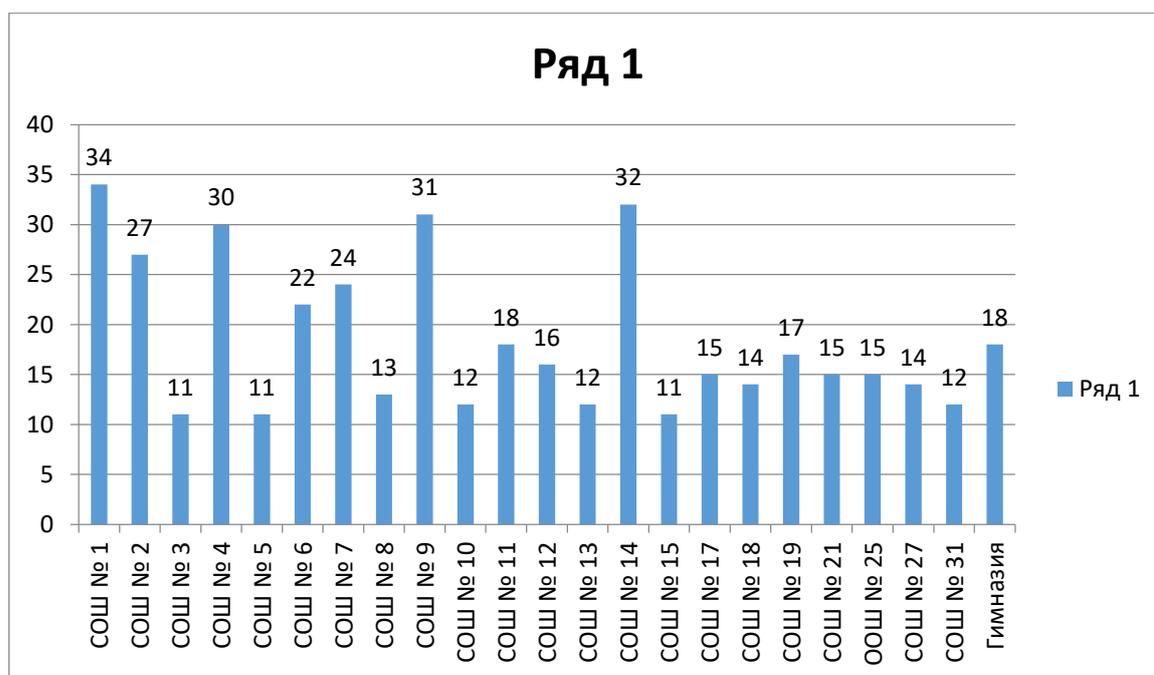
При проведении мониторинга изучались следующие вопросы:

- участие ОО в конкурсах, акциях, иных мероприятиях;
- участие ОО в конкурсах, мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- охват участников мероприятий.

За прошедший период было проведено 66 конкурсов, акций, иных мероприятий для обучающихся, 16 конкурсов для педагогов и школ.

Результаты мониторинга представлены на диаграммах.

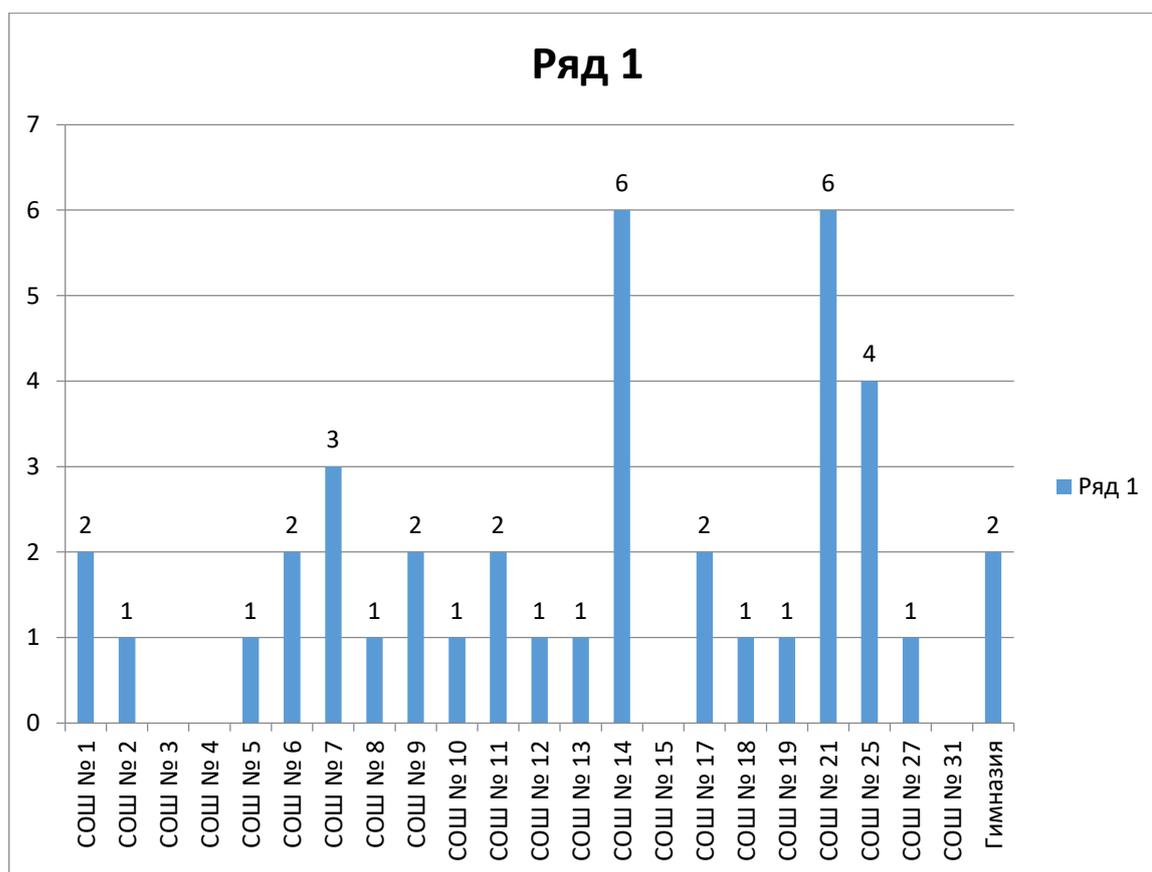
Диаграмма № 1 – показатели мониторинга активности обучающихся общеобразовательных организаций по участию в различных мероприятиях воспитательной направленности:



В период с августа по октябрь 2024 года обучающиеся общеобразовательных организаций Курганинского района приняли участие в 66 различных конкурсах, акциях, соревнованиях и иных мероприятиях воспитательной направленности. Наиболее активное участие приняли МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова (34 мероприятия), МАОУ СОШ № 14 им. И.Г.Шабанова (32 мероприятия) и МАОУ СОШ № 9 им. П.К.Жукова (31 мероприятие). Хорошие результаты у МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко, МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина, МБОУ СОШ № 7 им.Ф.М. Школьного, МАОУ СОШ № 6 им. А.Г.Муранова, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 15. Обучающиеся данных школ приняли участие как в масштабных муниципальных и краевых мероприятиях (День флага России, 78 годовщина со дня освобождения Кубани, День образования Краснодарского края, День народного единства), так и в различных всероссийских конкурсах по различным направлениям воспитательной деятельности.

Вызывает обеспокоенность низкая активность по участию в мероприятиях МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова, МБОУ СОШ № 31 им. В.А.Плохих (по 12 мероприятий). Обучающиеся данных школ принимают участие только в обязательных муниципальных и краевых мероприятиях.

Диаграмма № 2 - показатели мониторинга активности педагогов общеобразовательных организаций:



За период с августа по октябрь 2024 года педагоги района приняли участие в 16 конкурсах профессионального мастерства и различных мероприятиях всероссийского, краевого и муниципального уровней.

Лучшие показатели у МАОУ СОШ № 14 им. И.Г.Шабанова, МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркентеева (6 участия), МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н.Сисева (4 участия), МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М.Школьного (3 участия), МБОУ гимназия им. П.И. Чалова (педагог-психолог Колтакова К.В. стала победителем в краевом конкурсе «Педагог-психолог Кубани»).

Педагоги данных образовательных организаций приняли участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», муниципальном этапе краевого конкурса «Самый классный классный», муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую программу по оздоровлению и летнему отдыху детей, краевом конкурсе для малокомплектных школ «Моя красивая школа», краевом форуме классных руководителей «Эффективный классный», краевом конкурсе методических работ на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание!» и других.

Заключение:

По итогам общего участия обучающихся и педагогов в мероприятиях в период с августа по октябрь 2024 года места распределились следующим образом:

- 1 место - МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова;
- 2 место – МАОУ СОШ № 14 им. И.Г.Шабанова;
- 3 место – МАОУ СОШ № 9 им.П.К.Жукова;
- 4 место – МАОУ СОШ № 4 им. М.С.Сахненко;
- 5 место – МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина.

Из малокомплектных и условно малокомплектных школ можно выделить активное участие в мероприятиях следующих школ: МБОУ СОШ № 7, № 21, № 11, № 25, № 31, № 17.

Рекомендации:

1) Заместителям директоров по воспитательной работе школ активизировать деятельность по участию в различных мероприятиях по воспитательной направленности;

2) Не допускать формального отношения к материалам (документам), присылаемым на конкурсы;

3) Размещать информацию о проведенных мероприятиях в СМИ.

Приложение

Продолжают работать Советники директоров по воспитанию, в каждой школе созданы Центры детских инициатив, развивается «Движение первых»: открыты первичные отделения в каждой школе. На 1 сентября 2024 года во всех образовательных организациях были закрыты вакансии на должность советника директора по воспитанию.

В Курганинском районе в рамках Всероссийского проекта от Федерального государственного бюджетного учреждения «Росдетцентр» выделено 9,75 ставки, такие же ставки введены в образовательные организации.

18 советников трудоустроены на 0,5 ставки, 7 – на 0,25.

По состоянию на 26 ноября в школе № 14 открыта вакансия.

В настоящее время для эффективной реализации проекта выстроена следующая управленческая модель: на уровне образовательной организации – Советник участвует в реализации программы воспитания; на уровне муниципалитета – муниципальный координатор оказывает организационную и методическую помощь Советникам; на уровне региона – созданы региональные ресурсные центры, обеспечивающие взаимодействие с федеральным офисом проекта.

Важно отметить, что советники являются частью команды специалистов в области воспитания образовательной организации, поэтому состоят в штате воспитательной работы школы.

- Для эффективной работы советников используются различные методы работы:

- Еженедельные видеоконференции
- Ежемесячные встречи в очном формате
- Посещение советников муниципальным координатором в школах
- Чаты в мессенджерах

Командообразование позволяет повысить эффективность, как отдельных работников, так и всей команды в целом.

Одним из важных направлений в работе советника директора является информационно-медийное направление, в рамках которого они:

- ведут информационное сопровождение деятельности на сайте образовательной организации и на официальной странице в социальных сетях;
- освещают планируемые и реализованные мероприятия и проекты в рамках рабочей программы воспитания;
- информируют о предстоящих региональных и федеральных проектах;

- публикуют пресс-релизы и пост-релизы о мероприятиях;
- размещают на информационных ресурсах освещение текущей деятельности, конкурсов и анонсов, положений проектов регионального и федерального уровня.

- Также с января 2024 года в каждой ОО созданы родительские чаты на страницах в ВК для живого общения с родителями.

Одной из приоритетных задач советника является формирование единого воспитательного пространства «семья — школа». Объединение усилий семьи и школы поможет создать благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения школьников.

За данный период с родителями были проведены мероприятия:

«День школьного содружества», в рамках которого родители выступали в качестве педагогов, на постоянной основе проводится акция «Семейные субботы», где родители совместно с детьми занимаются различными видами деятельности. В феврале 2025 года запланировано масштабное мероприятие – муниципальный родительский форум.

Муниципальный координатор, ориентированный на достижение конечного результата, всегда держит в голове эту главную цель и помогает своим подчиненным стратегически мыслить в потоке текущей работы. Результаты работы проекта «Навигаторы детства» в муниципалитете за сентябрь – ноябрь 2024 года:

- Реализовано Федеральных концепций в Курганинском районе – 16 (100%)

В 2024 – 2025 учебном году ОО активно участвуют в программе развития социальной активности «Орлята России». Поддержка реализации Программы на федеральном уровне направлена на расширение возможностей младших школьников в участии в федеральных тематических сменах в ВДЦ «Орленок», «Океан», организации онлайн праздников, игр. Большое значение придается подготовке педагогов к реализации программы. В 2024-2025 учебном году на базе АГПУ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе педагоги школ № 2,13, 21. В рамках программы в октябре 1362 обучающихся начальных классов Курганинского района получили брендовую продукцию.

Благодаря наставничеству обучающихся школьники Курганинского района приняли участие в следующих мероприятиях:

- III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» (обучающиеся МАОУ СОШ № 6 Погосян Артем, Григорьева Екатерина, Шатько Кира,

- Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания» (муниципальный координатор, советники школ № 21, Гимназии ст.Темиргоевской 6 декабря 2024 г. представят Курганинский район в г.Москва с мастер-классом

- Обучающиеся школ № 5 Акопян Ева, № 6 Григорьева Екатерина, № 7 Бородинова Олеся - победители Всероссийского конкурса ученического самоуправления «Вектор успеха» (участники смены в МДЦ «Артек»)

- Акция «Горячие сердца» (сбор канцелярских принадлежностей детям Донбасса)

- Акция «Внуки по переписке» (письма для пожилых людей, проживающих в домах – интернатах).

- Обучающиеся школы № 6 реализуют волонтерские проекты «Дорога к храму», «Спасем хвостики».

- Овчаренко Алина, учащаяся школы № 21, Фадеева Дарья (школы № 18), Шаповалова Александра (Гимназия ст.Темиргоевской), Тархов Никита (школа № 2), Петрова Снежана, Быльская Мария (школа № 11), Лисицына Олеся (школа № 15), Фомичева Полина, Акимова Юлия (школа № 4), Лысенко Алина (школа № 9) – участники регионального слета в рамках проекта «Школа актива».

- - волонтерский отряд «Каравелла» школы № 1, «Лига добра» (Гимназии ст. Темиргоевской) - участники Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

- Мищенко Яна, обучающаяся Гимназии ст.Темиргоевской – приняла участие в конкурсе «Россия – страна великих людей и свершений». Ее работа прошла региональный этап и была представлена на краевой выставке.

Также советники привлекают обучающихся к активной работе в школе, в том числе в первичных отделениях «Движения первых».

Результатом данной работы являются Благодарственные письма председателя «Движения Первых» Краснодарского края за проведение «Недели ценностей»: обучающихся школ: 3, 4,7 , 27, Гимназии, 19, 17, 11,15,21,18. На базе 23 школ работают комнаты детских инициатив, ставших центрами притяжения для инициативных, творческих и неравнодушных детей. Еженедельно лидеры школьного ученического самоуправления проводят заседания советов обучающихся, на которых решают насущные задачи, строят планы и пути их осуществления.

Волонтерский отряд «Я доброволец!» СОШ № 7 пос. Октябрьский стал победителем в Региональном проекте «Волонтерские отряды Первых Краснодарский край» и представит наш край в г. Москве.

Советник школы № 5 г. Курганинска стала призером Всероссийского конкурса «Семейная память», участником национального проекта «Патриот - 2023»; советник школы № 8 ст-цы Воздвиженской - победителем конкурсного отбора участников образовательного заезда «Таврида - Арт», состоявшегося в Крыму; советник школы № 1 представила Курганинский район на совещании Комитета Государственной Думы по просвещению в образовательном центре «Сириус», вошла в число 130 победителей Всероссийского проекта «Лига вожатых» и стала участником очного этапа комплекса мероприятий по обмену вожатскими практиками в г. Санкт-Петербурге; советник СОШ № 6 ст-цы Новоалексеевской прошла во второй этап Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», советник СОШ № 13 ст-цы Константиновской отмечена благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Команда МБОУ СОШ №7 им.Ф.М.Школьного п.Октябрьский приняла участие во Всероссийском конкурсе Первичных отделений Движения Первых. Под руководством советника директора по воспитанию Ольги Колыбельниковой школа заняла почетное 2 место, и получили премию в размере 300 000 руб для воплощения своих идей.

В состав делегации Курганинского района для участия в региональном слёте «Школа Актива. Краснодарский край» вошла председатель Совета Первых СОШ 9 станции Темиргоевской Лысенко Алина.

Лидер первичного отделения Движения первых МАОУ СОШ № 5 Ева Акопян, стала победителем во Всероссийском конкурсе ученического самоуправления «Вектор успеха» и посетила профильную смену в МДЦ "Артек".

Ученица школы №6 имени А.Г. Муранова станции Новоалексеевской Григорьева Екатерина одержала победу в конкурсном отборе Всероссийского форума для лидеров ученического самоуправления "Вектор Успеха" и выиграла путёвку в лагерь "Артек".

Огромную роль в профилактике деструктивного поведения детей играет вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Школьные театры и школьные спортивные клубы стали важной частью образовательной инфраструктуры, ключевой формой организации внеучебной деятельности школьников.

В 23 школьных спортивных клубах в текущем учебном году занимаются 9422 учащихся. В настоящее время активно реализуются проекты: «Самбо в школу», «Футбол в школу», «Лапта в школу», «Шахматы в школу».

Для внеурочных занятий вдохновляют и победы наших ребят, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Бузулева Анна, воспитанница МБУ ДО СШ № 1 г. Курганинска стала победителем Первенства Мира по боксу среди девушек. Ишинцев Захар, воспитанник Петропавловского центра детского творчества – победителем Кубка России по авиамодельному спорту.

Успешно развиваются пешеходный и водный туризм, спортивное ориентирование. В 2023-2024 учебном году 14 воспитанникам присвоен II юношеский спортивный разряд по рафтингу, 18 – III разряд, двое ребят получили разряд по спортивному ориентированию.

Педагоги района заняли I место по спортивному ориентированию в краевом туристическом слёте.

Целью всех изменений, проводимых в системе образования, является создание условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать верный профессиональный путь и успешную жизненную траекторию на благо семьи, общества, Родины.

Команда Первых гимназии им. А.П. Чалова приняли участие в краевом туристическом слете Движения Первых "Экстрим стихия" в лагере "Тополек". Михайленко Анастасия одержала победу в индивидуальном зачёте "Скалолазание".

Шалатова Зоя, ученица 9В класса МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова выиграла грантовый конкурс на сумму 290 000 рублей. В рамках реализации грантового проекта «ЗДРАФТ» получено оборудование для занятий рафтингом.

19-20 сентября 2024г. на территории универсального спортивного комплекса «Старт» г.Курганинска, состоялся 2 (муниципальный) этап краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках школьной лиги самбо на Кубок Губернатора Краснодарского края.

Ребята показали свои навыки, которые приобрели на уроках «самбо в школу». Сильнейшие одержали победу

МАОУ СОШ 1 - первое место

МАОУ СОШ 4 - второе место

МАОУ СОШ 5 - третье место

Самбисты МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова приняли участие в Краевых соревнованиях по САМБО.

Показали достойные результаты: 1 место в борьбе, 2 место в ГТО, 2 место общекомандное.

Личные зачеты: Саакян Эдуард, Иванов Николай, Саркисов Владимир-1 место;

Жуков Родомир-2 место;

Гузик Никита-3 место;

С 4 по 6 октября в Новокубанском районе, посёлке Прикубанском - окрестностях города Армавира, состоялся Чемпионат и первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию.

В нем приняли участие сильнейшие спортсмены из различных муниципалитетов края, а также республики Адыгея (около 340 участников).

В команду Курганинского района вошли воспитанники ЦДТ ДО г. Курганинска, учащиеся МБОУ СОШ 7 и МАУ СОШ 12.

Призёрами стали:

Дергачев Дмитрий(2место),

Пушина Надежда(2место) в первый день соревнований.

Пушина Надежда по сумме дистанций заняла 1 место.

С 22 по 25 августа в станице Шапсугская Абинского района проходили краевые соревнования по спортивному ориентированию "Кавказские предгорья 2024", в которых приняли участие команды из 28 муниципальных образований.

Курганинский район был представлен командой "Курсор" МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска, состоящей из учащихся МБОУ СОШ 7 им. Ф.М. Школьного и МАОУ СОШ 12.

В соревнованиях "Эстафета" команда "Курсор" заняла 3 место;

В дисциплине "Лабиринт" Латифова Ульяна заняла 2 место.

С 13 по 16 июня в станице Ставропольская Северского района проходили краевые соревнования по спортивному ориентированию "Спортивное лето 2024" для учащихся Краснодарского края. Курганинский район был представлен воспитанниками МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска, учениками МБОУ СОШ 7 п. Октябрьский и МАОУ СОШ 12 ст. Михайловская.

1 место в спринте занял Макушев Макар, 2 место на дистанции " Лабиринт"- Просекина Анастасия, 3 место в спринте - Латифов Рамиль.

В соревнованиях по спортивному ориентированию "Весенние старты 2024", команда "Курсор" МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска показала достойный результат, ученица МБОУ СОШ № 7 пос. Октябрьского Просекина Кира заняла 1 место.

Задачи на 2025 г.

1) Качественное ведение ежедневного мониторинга посещения занятий.

2) С целью предотвращения роста преступлений и правонарушений усилить контроль за вовлечением детей во внеурочную занятость несовершеннолетних, организовывать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

3) Усилить работу по вовлечению учащихся в детские общественные объединения, основной задачей которых является гармонизация потребностей и интересов ребенка, создание условий для социального творчества детей через многообразие форм деятельности.

Патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы.

В образовательных организациях организована работа военно-патриотических клубов и отрядов. Проводятся профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военные сборы, военно-спортивные игры, соревнования; встречи с ветеранами, участниками боевых действий, военнослужащими. Одним из ключевых патриотических мероприятий этого года стало участие школьников муниципалитета в международной акции «Сад памяти».

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 10.09.2024 года № 1074 «О мерах по повышению эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Курганинского района в 2024-2025 учебном году» в разработку планов воспитательной работы общеобразовательных организаций внесены изменения в соответствии с циклограммой воспитательных мероприятий, добавлено проведение еженедельных «Уроков мужества», направленных на формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора, развитие целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

Активное участие школьники и воспитанники дошкольных учреждений, обучающиеся центров детского творчества принимают в акциях «Телефонное поздравление ветеранов», «Облагораживание территории перед окнами ветерана с высадкой растений», посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов, блокадников, малолетних узников на дому с поздравлениями и оказанием помощи, уход за воинскими захоронениями: «Всем миром-всем народом», «Как в мае 1945 – от войны к миру: модное путешествие», «Торт для победителей», «Вечный огонь в нашем сердце», «Добрая суббота», «Зеркало истории», «Окна Победы», «Фонарики Победы», в проекте «Синий платочек», который посвящен исторической памяти о вкладе женщин в Победу, в танцевальном флешмобе и флешмобе стихов «Благодарим Вас за победу», марафоне «Песни Великой Победы», в викторинах о Великой Отечественной войне, Уроках мужества и торжественных линейках, просмотрах кинофильмов военных лет, ежегодном конкурсе на приз маршала Жукова.

Традиционным стало участие волонтеров, отрядов юных Жуковцев, обучающиеся казачьих классов в торжественном марше у дома ветеранов и их вдов «Парад на улице ветерана».

В настоящее время действует 21 кружок и секция военно - патриотической

направленности, в которых занимаются более 1500 учащихся.

Организована работа поисковых отрядов, Почётная Вахта Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков проводится в соответствии с Постановлением главы администрации МО Курганинский район №936 от 19.08.2019 года..

Образовательными организациями проводятся трудовые «Десанты памяти» по наведению санитарного порядка и текущие ремонты памятников и захоронений.

В 24 общеобразовательных организациях Курганинского района с 1 сентября 2024 года продолжают работу 112 классов и групп казачьей направленности, общей численностью 2339 человек. В 9 дошкольных учреждениях функционируют 16 групп казачьей направленностью с охватом 308 воспитанников.

В двух учреждениях дополнительного образования – Курганинском (12 групп – 222 чел.) и Темиргоевском (5 групп – 66 чел.) центрах детского творчества организовано всего 17 групп казачьей направленности с охватом 288 обучающихся.

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание молодежи и подготовку их к военной службе, участниками которых являются и обучающиеся казачьих классов - будущие призывники – это акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, казаками; на базе войсковой части 98547 «День призывника»; конкурс «Учись защищать Родину»; викторины «Дни воинской славы России»; районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти военного комиссара Курганинского района С.А. Шинкаренко; конкурс на приз маршала Жукова в рамках месячника оборонно-массовой работы; районные соревнования по допризывной подготовке; спартакиада допризывной казачьей молодежи Кубани; военно-спортивная игра «Зарница»; соревнования по гиревому виду спорта.

Патриотизм – это национальная идея и нравственная основа воспитания подрастающего поколения. Поэтому формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, является неотъемлемой задачей воспитательной процесса в наших школах.

2.4.2. Дополнительное образование.

С целью усиления работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием ежегодно специалистами учреждений дополнительного образования района проводится экспертиза обучающих программ шести направленностей, размещаемых в АИС «Навигатор», на предмет их востребованности и актуальности. Силами сотрудников муниципального опорного центра дополнительного образования Курганинского района осуществляется еженедельный мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся в образовательных организациях, результаты мониторинга доводятся до сведения руководителей организаций. Вопрос выполнения показателей «Дорожной карты» ежеквартально рассматривается в ходе рабочих совещаний руководителей с участием заместителя главы муниципального образования Курганинский район.

Общий охват детей дополнительным образованием составляет 11843 человек, что составляет 76,12% от 17699 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В социальном заказе принимают участие 5 учреждений:

4 учреждения дополнительного образования: КЦДТ, ТЦДТ, ПЦДТ, СДЮТЭ и 1 частная организация (ЧОУ им. А.Невского).

Выдано сертификатов в 2024 г.- 2813, что составляет 15,88%.

В МО 5 учреждений дополнительного образования. Общий охват составляет 5986 человек.

МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска -2366чел.

МБУ ДО ЦДТ ст. Темиргоевской -1245 чел.

МБУ ДО ЦДТ ст. Петропавловской -1215чел.

МБУ ДО СДЮТЭ г. Курганинска -180чел.

МБУ ДО СШ № 1 - 980 чел.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития учащихся и системы внеурочного образования. Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом.

В СДЮТЭ г.Курганинска занимаются туризмом около 100 учащихся. В 2024году у нас работали 3 педагога. Посещаемость учебных занятий составила96%.

Формы организации деятельности, обучающихся на занятиях: лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности (в зависимости и от сезона года) экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др. Всё это дало возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер и т.д.

В 2024 году в школе инструкторов детско-юношеского туризма прошёл обучение один педагог дополнительного образования МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска. С 20 по 28 апреля 2024 г. мы приняли участие в пешеходном походе 1 категории сложности в МО Горячий Ключ (6 ребят). С 25 по 31 марта 2024г. водный поход р.Пшеха МО Апшеронский район с участием учащихся СДЮТЭ(3 человека).

В краевом фестивале «Туризм без границ» который проходил 9 мая 2024года для лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие учащиеся из МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска в количестве 6 человек.

Краевой фестиваль по скалолазанию «Движение вверх!» прошел в станице Каладжинской Лабинского района в нем приняло 3 учащихся из Курганинской СДЮТЭ.

18 мая 2024 года 120 учащихся района приняли участие в стажировке по рафтингу в г. Курганинске на городском пляже Две зари, проведённой Лабинским филиалом ГБУ КК "ККПШ, где также принимали участие ребята МБУДО СДЮТЭ(5 человек).

С 28 по 30 мая 2024 года на базе МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска проведены краевые соревнования «Школа безопасности». Мы приняли более 150 спортсменов Краснодарского края.

1 июня учащиеся из объединений МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска приняли участие в сплаве посвященного международному дню защиты детей в г.Краснодаре, Протяженность - составила 23 км водной глади; на городском пляже «Две зари» МБУДО СДЮТЭ организован и проведен краевой флеш-моб «Мы дети Кубани» в нем приняли участие около 150 учащихся.

С 3 по 10 июня в окрестностях п. Планченская Щель Северского района прошла Школа начальной туристской подготовки. В ней приняли участие 8 активистов МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска

С 14 по 15 июля на территории СДЮТЭ прошел IV межмуниципальный молодежный форум. Форум носил зональный характер и объединил Юго-восточную зону Краснодарского края. Более 150 человек приняла в этот раз наша станция.

С 17 по 22 июня ребята МБУДО СДЮТЭ приняли участие в краевом туристическом походе «Мой Кавказ» по р.Пшеха. За 6 дней участники сплава прошли 101 километр, начав маршрут с села Черниговского Апшеронского района, а завершили на хуторе Заречном Белореченского района.

С 8 по 25 августа педагог дополнительного образования СДЮТЭ стал участником молодежной экспедиции по Кольскому полуострову в составе сборной группы Краснодарского края которая прошла курс подготовки по водному туризму и в завершении совершила поход третьей категории сложности по реке Умба, весь путь ребята проделали на катамаранах. Поход длился порядка 15 дней.

В период летней оздоровительной кампании на территории МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска получили оздоровление 620 обучающихся Курганинского района.

Проведены 2 загородных стационарных профильных лагеря: со 2 по 22 июля и со 2 по 22 августа. (в каждой смене по 70 воспитанников)

А также проведены палаточные лагеря:

1 Смена: «Служим Отечеству» (направление патриотизм и историческая память) прошла с 3 по 7 июня

2 смена: «Достигай и побеждай» прошла с 9 по 13 июня

3 смена: «Волонтеры Здоровья» с 17 по 21 июня

4 смена: Программа тематической смены с 24 по 28 июня 'Разговоры о главном' (медиа и коммуникация) направлена на развитие системы продвижения детских, молодежных печатных и электронных СМИ Курганинского района.

5 смена: «Навстречу друг другу» с 25 по 29 июля, направление «Культура и искусство». Руководитель Субботина Е.А..

Завершила работу палаточных лагерей смена с 26 по 30 августа «Вместе весело шагать» (туризм).

Кроме того на базе СДЮТЭ, 30 июля проведён краевой фестиваль «Кубанские каникулы», рассчитанный на детей и подростков 13-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах профилактического учёта(150 человек).

12-13 октября состоялся турслёт для работников образования Курганинского района. Более 250 педагогов проходили туристические маршруты, в том числе и водный с использованием рафта.

Деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра детского творчества г.Курганинска направлена на развитие доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность осуществляется по 13 лицензированным адресам: это основное здание ЦДТ и 12 общеобразовательных организаций г. Курганинска, Новоалексеевского, Михайловского, Родниковского сельского поселения и посёлка Высокий. Заканчиваем лицензирование адресов ещё 5 адресов образовательной деятельности в сельской местности.

В учреждении обучается 2446 учащихся (из них в сельской местности 645 человек; 26% - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) в возрасте от 5 до 18 лет по шести направлениям деятельности: художественное, социально - гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое и туристско-краеведческое.

37 детских объединений, 184 учебные группы ведут свою деятельность по 67 дополнительным общеобразовательным программам.

С целью вовлечения подростков общеобразовательных организаций Курганинского района, требующих к себе особого внимания и состоящих на различных видах профилактического учёта в учреждении разработана и реализуется профилактическая социально – педагогическая программа «Всё в твоих руках». В каникулярные дни в ЦДТ, для подростков проводятся беседы, тренинги, игровые и познавательные программы, мастер – классы (танцевальные, спортивные, декоративно-прикладные, театральные). Так в осенние и весенние каникулы этого учебного года в таких мероприятиях приняли участие 59 подростков, требующих к себе особого внимания из 6 школ района, в летний период -45 ребят из 4 городских. В учреждении реализуется модель адресной работы:

- с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 60 человек данной категории детей охвачены дополнительным образованием, (хореография, ГКОУКК специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Родниковской, 12 человек имеют результаты. Они победители районного фестиваля художественного творчества для людей с ограниченными возможностями «Свет надежды»; участники заочного Краевого конкурса музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) образовательных организации Краснодарского края «Мир, в котором я живу», муниципального этапа краевого конкурса «Радуга талантов», как регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества.

Тесно взаимодействует ЦДТ с учреждением реабилитации детей-инвалидов «Преодоление». Проведено 5 мероприятий с детьми-инвалидами.

421 человек в этом году начали обучаться по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, что на 11% больше, чем в прошлом году.

Эффективной формой социального воспитания детей в ЦДТ, является детская общественная организация «Энергия Кубани», возникшая демократично, по инициативе ребят, привлекающая всех желающих независимо от того, как подросток учится в школе, как к нему относятся педагоги, есть ли у него отклонения

в поведении. Здесь взрослый является только куратором, но активисты Детской организации знают, что в любую минуту могут получить помощь от команды профессионалов – педагогов центра, готовых поддержать яркую волонтерскую инициативу или социально – значимый проект. Деятельность организации неоднократно получала высокую оценку на уровне региона и федерации.

Активисты организации успешно обучаются по трём авторским программам: «Радость общения», «Юный медиатор», «Теория добра». На сегодняшний день эти программы осваивают свыше сотни детей из 5 школ нашего города.

По программе воспитания в учреждении реализуются два социально-педагогических проекта:

- **«Ура, каникулы!»**. К году семьи в каникулярный период (без учёта летних) проведены: « Большие семейные выходные» (на территории Свято- Вознесенского храма); спортивно- развлекательная программа « Папа, мама, я - спортивная семья», « Добро пожаловать», « Безопасные каникулы», « Велопробег» и др. Общий охват детей – 1572 чел.

- **«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»**. В рамках реализации данного проекта проводились: фольклорный праздник «Михайлов День», показательные выступления и мастер-классы по военно- прикладным видам и единоборствам, дружественный визит казачьего клуба в ст. Андрюки Мостовского района (25 чел.) и их показательные выступления на «Архиерейском подворье» (г. Армавир, 12 чел., военно-патриотический клуб «Казачья слобода) В военно-полевых сборах « Казачья доблесть» участвовало более 350 казачат из Мостовского, г. Армавира и Курганинского района). *Клуб гордится своими выпускниками, среди которых: курсант Военной академии связи им. Буденного, курсант Военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ, сотрудник конной полиции в г.Краснодаре. Один из выпускников приглашен в рязанское воздушно-десантное командное училище.*

Дистанционные мероприятия:

- акции – «Семья – моя радость!», «Бессмертный полк – онлайн», «Парад военных песен», «Спасибо деду за Победу!»

- конкурсы – «Читаем строки о войне», «Грим – фантазия», «Радуга талантов», волонтерская деятельность конкурс «Доброволец России», Всероссийский конкурс «Лучшие региональные практики в сфере поддержки волонтерского движения» и другие.

В летний период 2024 года ЦДТ г. Курганинска были проведены 2 краткосрочные профильные смены «Казачье братство», «Расскажи о главном» социально-гуманитарной направленности и 10 тематических площадок разных направленностей с общим охватом - 555 человек(на 100 больше, чем в прошлом); Всего в каникулярный период досуговыми мероприятиями было охвачено более 2800 человек города и района. Всего проведено 78 культурно-массовых мероприятий для 3720 детей.

20% учащихся ЦДТ участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня: это 500 учащихся. **Результативность** 433 победителя и призера, что составляет 18% от общего количества детей в учреждении и 87% от участников конкурсных

мероприятий. В отчётном году результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях повысилась на 8%.

Таблица достижений учащихся МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска за 2024 год

Направленность	Мероприятия	Количество участников	Количество победителей		
			1 место	2 место	3 место
Физкультурно-спортивная	краевые:	259	24	80	89
	всероссийские:	6	3	3	
Туристско-краеведческая	муниципальные:	10	10		
	краевые:	18	2	4	
Техническая	краевые:	5	3		
Социально-гуманитарная	муниципальные:	56	42	14	
	краевые:	10		10	
Художественная	муниципальные:	33	26	24	10
	зональные:	28	5	20	6
	краевые:	21	8	4	2
	всероссийский:	51	34	6	1
	международный:	3	3		
Всего		500 чел	160 чел	165чел	108чел

Педагогический коллектив ЦДТ, при поддержке КРДОО «Энергия Кубани» организует и проводит не только муниципальные, но и межрегиональные мероприятия. Только в 2024 году были проведены: второй районный фестиваль юных туристов, второй краевой фестиваль по армейскому рукопашному бою памяти казаков, погибших в СВО, межрегиональный фестиваль боевых искусств по панкратиону в поддержку Вооруженных сил РФ.

Поданы заявки на проекты грантовых конкурсов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Росмолодёжь», губернатора Краснодарского края «Я эту землю Родиной зову» «Фестиваль юных туристов», ожидаем результаты. В декабре планируется подать заявку на конкурс президентских грантов по естественнонаучной направленности «Шумят дубравы вековые».

В ноябре центр отметил своё 75-летие, к этой дате проведены конкурсы среди учащихся ЦДТ на лучшее поздравление и выявлены победители, проведена концертная программа, которая не оставила никого равнодушным.

В центре детского творчества ст-цы Темиргоевской занимается 1245 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, 99 групп.

Реализуется 52 дополнительных общеобразовательных программы

По запросу учащихся в 2023-2024 году продолжило работу объединение «Добрые сердца» (волонтерская деятельность). Воспитанники активно участвуют в социальных, экологических, патриотических мероприятиях. В этом учебном году ребята активно плели маскировочные сети для СВО, участвовали в акциях. Коллектив педагогов и учащихся организовали и провели благотворительный

концерт-акцию «Спасибо Вам за тишину». В результате были собраны денежные средства, продукты питания, средства личной гигиены, изготовлены окопные свечи. Волонтерская деятельность пользуется особой популярностью среди подростков, возникает необходимость в развитии этого направления.

Художественная направленность в текущем учебном году отмечена многочисленными дипломами зонального и краевого уровня.

Вдохновляют победы наших воспитанников:

-Найденова Егора (Победитель краевого конкурса «Фестиваль IT- творчества» в 2024 г.);

- Карцевой Анны (Победитель регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году):

- Лукиных Алины (Победитель краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный» в 2024 г.);

-Объединение «Друзья природы» (Победители краевого конкурса экологических отрядов);

-Лысенко Алины, Александровой Анны (Победители краевого «Слета юных натуралистов»).

Продолжает развиваться техническая направленность. В этом году начало работу новое направление - «Архитектурное конструирование». Реализуется 10 программ: 4 базового уровня, 6 ознакомительного. Всего 18 групп охватывает 222 учащихся. Объединения «Пирография» (выжигание по дереву) «Мастер С целью вовлечения «трудных подростков» в творческие коллективы ЦДТ разработана и реализуется программа «Мы будущее», нацеленная на психологическую, социальную поддержку детей данной категории.

Для работы с Юнармейцами создана программа «Пламя». Данная программа реализуется на базе СОШ N 8 (педагог Передерин И.С.).

Работа Центра в области туристско-краеведческой направленности тесно связана с расширением культурно-образовательного пространства в казачьих классах. В рамках сетевого партнерства осуществляется работа в СОШ № 9, д/саду № 27, имеющими статус казачьей школы, сада. Знакомство с кубанскими ремеслами, их освоение, спортивные казачьи игры, проведение мероприятий – вот основные цели программ краеведческой направленности.

В области туризма в учреждении реализуются 2 программы: «Азбука туризма» и «Туристы-краеведы». Постепенно приобретает необходимое снаряжение.

Учащиеся объединений туристско-краеведческой направленности также принимают участие в конкурсах, конференциях, акциях.

Современное учреждение дополнительного образования не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальные партнеры центра:

- Казачье общество ст. Темиргоевской, ст. Воздвиженской;

- Храм Казанской иконы Божьей Матери станицы Темиргоевской;

- МКУК «Темиргоевский КДЦ»;

- Библиотека, музей;
- МАОУ СОШ № 9;
- МБОУ СОШ № 8;
- МБОУ Гимназия ст-цы Темиргоевской.

В рамках сетевого партнерства осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ по расширению культурно-образовательного пространства в казачьих классах по следующим направлениям:

- история и культура кубанского казачества;
- кубанские ремесла;
- казачьи подвижные игры.

Вместе с тем, широко используется материально-техническая база учреждений-партнеров для проведения тематических бесед, экскурсий, организуются выставки прикладного творчества, проводятся праздники, концерты, мероприятия.

Таким образом, организация социокультурной связи между Центром и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования.

Предстоит расширить социальные связи в окружающем социуме, оптимизировать деятельность для расширения социокультурных контактов.

Проведена большая информационно-просветительской кампания для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы и реализовывались через такие формы как: познавательная, игровая программа, урок-мужества, фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

На сайте МБУ ДО ЦДТ размещается вся информация о проведении мероприятий как в учебный период, так и в период школьных каникул.

Особое внимание уделяется безопасности проведения массовых мероприятий.

Разнообразной и интересной была выставочная, концертная и театральная деятельность детских творческих коллективов ЦДТ. В программе выступлений учащихся состоялись спектакли «Три богатыря», «Бременские музыканты», литературно-музыкальные композиции, записи видеороликов, вокальные, хореографические концертные выступления.

Проанализировав работу за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены на 100 %.

2. Увеличился охват учащихся технической и туристско-краеведческой направленностей.

3. Повысилась активность учащихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих и районных мероприятиях.

4. Большинство учащихся и родителей полностью удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и воспитательной деятельности.

5. Активизирована информационная кампания по внедрению и освоению Регионального Навигатора дополнительного образования детей Краснодарского края.

5. Методическая работа способствует созданию единого образовательного пространства, в котором формируется педагогическое мастерство, профессиональная компетентность сотрудников.

6. Вместе с тем существует проблема – недостаток квалифицированных кадров по технической направленности. В Центре детского творчества ст-цы Петропавловской сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагогический состав учреждения на 2024 год составляет 18 основных педагогических сотрудника и 1 совместитель.

Образовательная деятельность учреждения основывается на запросах детей, потребностях семьи, культурных традициях Краснодарского края.

Образовательная программа ЦДТ в 2024 учебном году включала четыре направленности:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;

п/п	Направленности	Название объединений
1.	художественная;	«Творческая мастерская», «В стране рукоделия», «Волшебный мир цветов», «Фантазии из лент», «Ленточка», «Золотая иголочка», «Волшебная шкатулка», «Теремок», «Современный дизайн», «Палитра», «Юный художник», «Интерьерные картины», «Свободная живопись», «Кукольная мастерская», «Мода своими руками», «Кукольный гардероб», «Вариация», «Нотки вкуса», «Волшебный клубочек», «Джутовая филигрань», «Фантазия», «Бусинки», «Стиль».

2.	техническая;	«Вираз », «Робототехника»
3.	социально-гуманитарная;	«Непоседы», «Светофор», «Дорожная азбука», «Игровая психология», «Азбука общения», «Познай себя», «Азбука этикета», «Школа этикета», «Английский в кругу друзей», «Малышок», «Росточек», «АБВГ Дейка», «Игровой английский», «Веселый английский», «Петропавловский юнармеец», «Азбука финансовой грамотности».
4.	естественнонаучная;	«Натуралист»

В 2024 году объединения МБУ ДО ЦДТ посещало 1215 обучающихся, было сформировано 32 объединения. Из них:

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей
художественная;	16	585
техническая;	2	120
социально-гуманитарная;	17	450
естественнонаучная;	1	60
Итого	36	1215

В 2024 году занятия объединений были сформированы как на базе здания ЦДТ так и на базе других учреждений, с руководителями которых были заключены договоры о сотрудничестве: СОШ№10, СОШ№12, сош№11, СОШ№25

Количество объединений, открытых на базе ОУ и количество детей в них:

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей
Художественная	9	240
Естественно научная	1	60
Социально-	9	255

гуманитарная		
Техническая	3	75

Все рабочие образовательные программы, реализуемые в ЦДТ классифицируются по следующим основаниям:

по направленностям деятельности

художественная;	17
техническая;	4
социально- гуманитарная;	14
естественнонаучная;	1

Таким образом, в 2024 году ведущим направлением деятельности центра традиционно остается художественная направленность, следом идет социально-педагогическая.

В истекшем учебном году обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2024 год	
Муниципальный этап конкурс «Пасха в Кубанской семье»	2 место- Канашова Аделина 3 место –Быкова Марья 2 место- Сидорова Александра 3 место- Ашуркина Мария 1 место- Семенова Софья 2 место Железнякова Алиса
Районный конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Диплом первой степени Урюпина Анастасия Благодарность Токмакова Алена, Махмудова Сабина
Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества муниципальный этап	1 место Жилина Анна 2 место Чигарева Надежда 2 место Храпко Валерия 1 место Кузнецов Федор 1 место Иванова Антонина 1 место Хищенко Кирилл 3 место Солнцева Диана
Муниципальный этап краевого конкурса «Экомода»	1 место Канашова Аделина
Первенство России по авиамodelьному	1 место Ишимцев Захар
в 1 этапе Кубка России среди юниоров по авиамodelьному спорту « Кубок З.А.Налоева»	2 место Ишимцев Ззахар

За подготовку победителя Кубка России среди юниоров 2023 года по авиамodelьному спорту.	Руководитель авиамodelьного объединения «Виразж» Малютин Виктор Германович награжден, президентом ФАС России заслуженным летчиком – испытателем России Героем России Ю.М.Ващук, Дипломом 1 степени
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «И помнит мир спасенный» в 2024	Победитель Реминова Анна
За подготовку победителя краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «И помнит мир спасенный» в 2024	Педагог дополнительного образования Фисенко Анна Сергеевна
в региональном этапе конкурса «Останови огонь!» номинация «Останови огонь!» возрастная категория 1 (7-10 лет)	Призер Костарнов Даниил
Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников «Эврика» 2023-2024 году	Победитель Зубков Данила
Муниципальный конкурс «Ученик года 2024»	Победитель Ишимцев Захар
Конкурс рисунков в возрастной категории от 6 до 8 лет на тему «Великая победа-память и слава на все времена», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Бральчук Пелагея Андреевна диплом 1 степени 1 место
Зональная выставка детского творчества	Быкова Дарья-победитель Сикорская Полина-победитель Данилова Виктория –

	<p>победитель Тюлякова Дарья-победитель Данилова Виктория –призер Уварова Валерия-призер Белоусова Арина –призер Быкова Дарья- призер</p>
<p>Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»</p>	<p>Победитель Уварова Валерия</p>
<p>Всероссийская научно- техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей и Первенстве России среди учащихся по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-B ,2024 год</p>	<p>1 место, Ишимцев Захар</p>
<p>Всероссийская научно- техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей и Первенстве России среди учащихся по авиамodelьному спорту среди старших школьников,2024 год</p>	<p>Команда МБУ ДО ЦДТ ст-цы Петропавловской 1-место</p>
<p>Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-B, 2024 год</p>	<p>1 место, Ишимцев Захар</p>
<p>Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту среди юношей в классе моделей F-1-B, 2024 год</p>	<p>1 место, Ишимцев Захар</p>
<p>Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-B , 2024 год</p>	<p>2 место, Ишимцев Захар</p>
<p>Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей , 2024 год</p>	<p>Команда МБУ ДО ЦДТ ст-цы Петропавловской 1-место</p>
<p>Первенство России по авиамodelьному спорту , 2024 год</p>	<p>1 место, Ишимцев Захар</p>
<p>в 1 этапе Кубка России среди юниоров</p>	<p>2 место , Ишимцев Захар</p>

по авиамodelьному спорту « Кубок З.А.Налоева», 2024 год	
В 5-м этапе Кубка России по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-B, 2024	1 место, Ишимцев Захар
В 6-м этапе Кубка России по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-B, 2024	2 место , Ишимцев Захар
В первенстве России по авиамodelьному спорту	1 место, Ишимцев Захар
В 6-м этапе Кубка России по авиамodelьному спорту, 2024	Команда МБУ ДО ЦДТ ст-цы Петропавловской 1-место
Региональный этапа краевого конкурса научных проектов школьников «Эврика» 2023-2024 году, 28 июня 2024 года	Победитель (заочного этапа), Зубков Данила
Краевой конкурс рисунков в возрастной категории от 6 до 8 лет на тему «Великая победа-память и слава на все времена», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ, г.Краснодар,2024 год	диплом 1 степени 1 место, Бральчук Пелагея Андреевна
Международные соревнования «Кубок Востока-2024» посвященных 90 - летию развития авиамodelьного спорта в Узбекистане.	1 место, Ишимцев Захар
Конкурс «Память победы» - проведенным Прокуратурой Краснодарского края.	1 место учащиеся объединения «Кукольная мастерская»

Центром поданы заявки на гранты Грантовый конкурс Движения Первых проект "Школа юного скифа"

Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежь. Гранты первый сезон. Проект "Клуб юного скифа"

всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежь. Гранты второй сезон. Проект "Клуб юного скифа"

Цель воспитательной работы: создание условий для творческого развития и воспитания растущей личности, ее ценностных ориентиров.

В летний период 2024 года педагогами центра было реализовано 15 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как в ЦДТ так и на базе школ района. Охват детей составил 240 учащихся.

Системный и деятельный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки ЦДТ, активно участвовать в районных и станичных мероприятиях

По мере подготовки и проведения мероприятий сформировалась система социального партнерства с комитетом по делам молодежи, культурно- досуговым центром ст. Петропавловской, с федерацией авиамodelьного спорта России).

Воспитательная система в ЦДТ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами ЦДТ в его едином образовательно-воспитательном пространстве.

В воспитывающей деятельности в ЦДТ был сделан акцент на:
-расширение взаимодействия с семьей;

К году семьи организована выставка работ учащихся «Семейный портрет», семейное мероприятие «Ромашковый денек», игровая программа «Отдыхаем всей семьей», музыкальная гостиная «Семейный полдень», «Семейная мастерская Деда Мороза»

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому воспитанию . Успешно работает объединение «Петропавловский юнармеец».

На базе СОШ№12 много лет существует волонтерское объединение «Непоседы». Ими были проведены следующие акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Акция триколор» и другие. Волонтеры оказывают адресную помощь ветеранам труда.

Взаимодействие Центра и семьи решает очень важную задачу социализации личности. Коллектив центра понимает, что только в союзе с родителями можно добиться положительных результатов в воспитании и обучении ребенка. Основная работа с родителями заключается в их ознакомлении с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, вовлечении родителей в совместную деятельность по организации жизнедеятельности Центра. Основное внимание педагогами уделяется индивидуальной работе с родителями воспитанников.

Планы МБУ ДО ЦДТ ст.Петропавловской на 2025 год:

1. Увеличение охвата детей по соц.заказу 25 % от общего числа учащихся
2. Вновь открыть объединение спортивной направленности.
3. Обновление технической базы ЦДТ.
- 4.Открыть объединение технической направленности на базе школ.
- 5.Дальнейшее участие в грантовых конкурсах.

2.5.Финансирование.

2.6.Материально-техническое обеспечение.

2.6.1.Анализ работы муниципального автономного учреждения «Центр снабжения и эксплуатации образовательных учреждения муниципального образования Курганинский район» за 2024 год.

Муниципальное казенное учреждение «Центр снабжения и эксплуатации образовательных учреждения муниципального образования Курганинский район» осуществляет деятельность по организации качественного и полноценного питания учащихся и воспитанников образовательных организаций муниципального образования Курганинский район. Штатная численность МАУ ЦСЭ состоит из 225,25 человек, из них:

№ п/п	Должность	Количество единиц по штатному расписанию
1	Директор	1 человек
2	Специалист по ОТ, специалист по кадрам	1 человек
3	Инженер-сметчик	1 человек
4	Инженер-технолог	2 человека
5	Специалист	2 человека
6	Водитель	3 человека
7	Электрик	3 человека
8	Оператор котельного оборудования	1 человек
9	Шеф-повар	11 человек
10	Повар	110 человек
11	Кухонный рабочий	49,75 человека
12	Мойщик посуды	15 человек
13	Кладовщик	22,5 человека
14	Делопроизводитель	1 человек
15	Буфетчик	1 человек
16	Уборщик служебных помещений	1 человека

Одним из главных направлений деятельности МАУ ЦСЭ является организация качественного и полноценного питания учащихся и воспитанников образовательных организаций муниципального образования Курганинский район, а также своевременное обеспечение образовательных организаций необходимыми

ресурсами и контроль за проведением ремонтных работ, а также своевременная подготовка образовательных организаций к отопительному сезону.

За 11 месяцев 2024 года сотрудниками МАУ ЦСЭ проведена следующая работа:

составлено 152 экземпляра сметной документации на производство различных видов строительных работ;

подготовлено 75 актов о списании материальных запасов для образовательных организаций;

осуществлялись выезды в образовательные организации для проведения замеров для составления сметных расчетов;

систематически осуществлялись выезды на объекты, на которых проводились ремонтные работы;

2 раза в неделю принимаются и передаются поставщику заявки по поставке продуктов питания в образовательные учреждения;

совместно с бухгалтерами централизованной бухгалтерии выполнены обследования и плановые проверки работы пищеблоков образовательных учреждений, по проведенным проверкам выдано 99 актов;

перед началом летней оздоровительной кампании и нового 2024-2025 учебного года организованы и проведены совещания с поварами общеобразовательных организаций;

в течение года производились корректировки стоимости детодня на выделенную сумму. Разработано примерное меню завтраков и обедов на осенний и зимне-весенний периоды для школ в возрастных категориях 1-4 и 5-11 классы, а также для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Подготовлен календарь питания, направлено в школы ежедневное меню и меню для размещения в папке FOOD.

Для всех категорий разработаны технологические карты, меню-раскладки с просчетом выделенной суммы на 1 ребенка, накопительные ведомости для выполнения норм питания.

Проводилась работа по сбору и доставке сухих пайков для участников различных соревнований.

Перед началом летних каникул инженером-технологом МАУ ЦСЭ было разработано меню для лагерей с дневным пребыванием на базе школ, стационарного и палаточного лагеря, организованного на базе МБУ ДО СДЮТЭ г. Курганинска. В настоящее время разрабатывается примерное меню для питания детей на 2025 год.

В соответствии с требованиями СанПиН разработана программа производственного контроля, заключен договор с Лабинским филиалом ФБУЗ на проведение микробиологических исследований проб готовых блюд, на калорийность и соответствие химическому составу, смывы на бактерии группы кишечной палочки, качество питьевой воды, а также микроклимат и освещенность на пищеблоке.

Заключен договор с Лабинским Учебно-курсовым комбинатом на оказание платных образовательных услуг, согласно которому по итогу обучения выдаются свидетельства повара 3 разряда, (программа обучения составляла 240 часов). Таким

образом, за 2024 год свидетельства об обучении повара 3 разряда получили 14 человек.

В этом году по заявкам поваров организовали поварам повышение разрядов до четвертого, всего обучили 10 человек (программа обучения составляла 84 часа).

Заключены договоры сетевого взаимодействия о прохождении производственной практики на пищеблоках. В 2024 году практику на базах школ и садов всего прошли 9 человек, из них 2 студента были направлены от Лабинского социально-технического техникума, один студент от Армавирского техникума технологии и сервиса, один студент Ладожского многопрофильного техникума, 5 студентов КАТТ, все они обучаются по специальностям поварское дело. В 2024 году 2 студента КАТТ были трудоустроены (СОШ 11, 14).

Буфеты работают в 9 школах №№ 1,2,3,4,5,9,10,12,14. В настоящее время готовится документация на открытие буфетов в школах 6,7,17,18.

Общий доход с продажи выпечки за период с января по октябрь по состоянию на 1 декабря 2024 г. составил 2500000 (два миллиона пятьсот тысяч) рублей.

В период проведения государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

электромонтеры МАУ ЦСЭ оказывали помощь в запуске РИСЭ;

осуществлялся подвоз членов ГЭК в пункты проведения экзаменов, доставка документации в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подвоз специалистов управления образования, кроме того осуществлялся подвоз электромонтеров в образовательные организации для проведения обслуживания и ремонта.

С целью экономии бюджетных средств осуществлялась доставка приобретенных материальных ценностей из пунктов продажи в образовательные организации. Общий пробег за 11 месяцев 2022 года составил 46870 (сорок шесть тысяч восемьсот семьдесят) км. на три единицы автотранспорта.

Электромонтерами по ремонту и обслуживанию электрооборудования, согласно поступавшим в течение года заявкам, было выполнено 125 выездов в образовательные организации с целью устранения неполадок в работе электрооборудования (ремонт технологического оборудования на пищеблоках, замена перегоревших ламп, замена старых светильников на светодиодные);

2 раза в год (перед началом летней оздоровительной кампании и перед началом нового учебного года) электрики в составе комиссии осматривали холодильное и технологическое оборудование.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании была организована и проведена следующая работа:

вакцинация работников пищеблоков против дизентерии Зонне и вирусного гепатита А;

сбор списков сотрудников общеобразовательных организаций с целью контроля своевременности прохождения медицинских осмотров, гигиенического обучения, проведения профилактических прививок;

сбор заявлений в Армавирский филиал ФБУЗ на проведение вирусологических исследований методом ПЦР, забор анализов был произведен в административном здании МАУ ЦСЭ (68 человек).

Организация и контроль за проведением субботников на территориях образовательных организаций и закрепленных территориях, сбор и обработка данных о количестве принявших участие в данных мероприятиях. Сотрудники МАУ ЦСЭ совместно с УО, РИМЦ и ЦБ УО участвовали в субботниках на закрепленных территориях (парк 65 лет Победы, ул. Таманская, ул. Комсомольская, ул. Энгельса, ул. Чапаева).

Ежегодно специалистом по охране труда организовывается и проводится проверка знаний требований охраны труда сотрудников МАУ ЦСЭ, комиссией, прошедшей обучение в аккредитованной организации из числа сотрудников МАУ ЦСЭ;

своевременно составляются квартальные отчеты о травматизме и проведении Дней охраны труда в МАУ ЦСЭ и сдаются в ЦЗН;

ежеквартально проводится День охраны труда в учреждении с составлением акта.

Проведена работа по подготовке образовательных организаций муниципального образования Курганинский район к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов (подготовка необходимой документации, согласование и подписание паспортов готовности к работе в ОЗП, сдача отчетов в МОН, мониторинги на сайте ЦУМБО).

С целью оказания услуг по технической эксплуатации электрооборудования заключены договоры между МАУ ЦСЭ и образовательными организациями.

В течение 2024 года решались проблемы по укомплектованию штатов сотрудников пищеблоков, работающих на базах образовательных организаций. Своевременно устранялись неполадки технологического оборудования на пищеблоках, вносились коррективы в ведение технологических процессов приготовления продукции, что позволило предоставлять услуги по организации питания для воспитанников и учащихся качественно.

Целенаправленная системная работа позволила не допустить срывов при организации питания в образовательных организациях, подготовить все образовательные учреждения к работе в осенне-зимний период 2024-2025

2.6.2. Анализ работы по координации деятельности школьных библиотек Курганинского района за 2024 год.

В отчетный период проводилась работа по следующим основным направлениям:

1. Организация деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

2. Методическая и консультационная работа со школьными библиотекарями, содействие распространению инновационных процессов в образовании.

3. Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, содействие в популяризации школьных библиотек, как культурных и информационных центров.

Задачи деятельности ориентированы на основные приоритеты развития образования:

1. Совершенствование информационно-библиографической деятельности школьных библиотек.

2. Содействие активизации просветительской роли школьной библиотеки в повышении уровня нравственности, в распространении информационной культуры личности, приобщение к книге, поощрение свободного чтения.

3. Поддержка профессионального развития школьных библиотекарей.

4. Содействие накоплению и распространению методик по организации новых моделей библиотечного обслуживания.

5. Мониторинг работы школьного библиотечного обслуживания в образовательных организациях.

Организация деятельности по обеспеченности общеобразовательных учреждений всех типов учебниками, учебно-методической литературой.

В 2024 году за счет средств краевого бюджета было закуплено 37192 экземпляров учебников на **36574422** рублей из дополнительных средств краевого бюджет и 6277 экземпляров учебников на сумму **6360756,60** за счет средств **подушевого финансирования**. Приобретены пособия по медицине для учащихся 10 классов в количестве 282 шт. на сумму 165336,6. Пособия и учебники по кубановедению 2142 экземпляров на сумму 601242р

ИНФОРМАЦИЯ

о приобретении и поставке учебников Федерального перечня, соответствующих ФГОС в разрезе параллелей

муниципальным образованием Курганинский район по состоянию на 10.12.2024 г.

Сведения о ПЛАНИРУЕМЫХ к заключению контрактах			ИЗ НИХ: ФАКТИЧЕСКИ заключённые контракты			Поставка учебников		Оплата учебников	
Параллель	Количество приобретаемых учебников по контрактам, без учета частей (экз.)	Сумма, руб.	Параллель	Количество приобретаемых учебников без учета частей (экз.)	Сумма по контрактам, руб.	Количество поставленных учебников без учета частей (экз.)	Сумма поставки, руб.	Количество оплаченных учебников без учета частей (экз.)	Сумма поставки, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			1						
2	9782	10620445,55	2	9782	10620445,55	8374	9492670,55	8374	9492670,55
3	1391	1641797,3	3	1391	1641797,3	1335	1575700,5	1335	1575700,5
4			4						
5	1277	1189780,9	5	1277	1189780,9	1213	1130152,1	1213	1130152,1

6	13265	1320 2697, 8	6	13265	1320269 7,8	12665	12662118, 2	12665	126621 18,2
7	6640	5758 118,3	7	6640	5758118, 3	6393	5519203,2 5	6393	551920 3,25
8	4837	4161 582,1 5	8	4837	4161582, 15	4602	3962175,2 5	4602	396217 5,25
9			9						
10			10						
11			11						
ИТ ОГ О	37192	3657 4422, 00		37192	3657442 2,00	34582	34 342 019,85	34582	34 342 019,85

ИНФОРМАЦИЯ

о приобретении и поставке учебников Федерального перечня в разрезе параллелей
муниципальным образованием Курганинский район по состоянию на 10.12.2024 г.

Сведения о ПЛАНИРУЕМЫХ к заключению контрактах			ИЗ НИХ: ФАКТИЧЕСКИ заключённые контракты			Поставка учебников		Оплата учебников	
Параллель	Количество приобретаемых учебников по контрактам, без учета частей (экз.)	Сумма, руб.	Параллель	Количество приобретаемых учебников без учета частей (экз.)	Сумма по контрактам, руб.	Количество поставленных учебников без учета частей (экз.)	Сумма поставки, руб.	Количество оплаченных учебников без учета частей (экз.)	Сумма поставки, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	484	35687 6,85	1	484	356876,85	484	356876,85	484	35687 6,85
2	94	10700 9,65	2	94	107009,65	64	69408,9	64	69408 ,9
3	1619	21831 39,75	3	1619	2183139,7 5	1566	2110206,4 5	1566	21102 06,45
4	80	95979 ,4	4	80	95979,4	80	95979,4	80	95979 ,4
5	1464	13152 44,45	5	1464	1315244,4 5	1464	1315244,4 5	1464	13152 44,45
6	315	19855 4,95	6	315	198554,95	315	198554,95	315	19855 4,95
7	1423	14922 10,2	7	1423	1492210,2	1418	1487026,4 5	1418	14870 26,45
8	164	15289 9,7	8	164	152899,7	159	147715,95	159	14771 5,95

9	120	11067 6,5	9	120	110676,5	120	110676,5	120	11067 6,5
10	280	17239 6,95	10	280	172396,95	280	172396,95	280	17239 6,95
11	234	17576 8,2	11	234	175768,2	234	175768,2	234	17576 8,2
ИТО ГО	6277	63607 56,60		6277	6360756,6 0	6184	6 239 855,05	6184	6 239 855,0 5

ИНФОРМАЦИЯ

о приобретении и поставке учебных пособий по Кубановедению в разрезе параллелей

муниципальным образованием Курганинский район по состоянию на 11.12.2024 г.

Сведения о ПЛАНИРУЕМЫХ к заключению контрактах			ИЗ НИХ: ФАКТИЧЕСКИ заключённые контракты			Поставка учебников		Оплата учебников	
Параллель	Количество приобретаемых учебников по контрактам, без учета частей (экз.)	Сумма, руб.	Параллель	Количество приобретаемых учебников без учета частей (экз.)	Сумма по контрактам, руб.	Количество поставленных учебников без учета частей (экз.)	Сумма поставки, руб.	Количество оплаченных учебников без учета частей (экз.)	Сумма поставки, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	950	2090 00	1	950	209000	950	209000		
2	887	2315 07	2	887	231507	887	231507		
3			3						
4			4						
5	90	4743 0	5	90	47430	90	47430		
6	200	1054 00	6	200	105400	200	105400		
7	5	2635	7	5	2635	5	2635		
8			8						
9			9						
10	10	5270	10	10	5270	10	5270		
11			11						

ИТО ГО	2142	6012 42,00		2142	601242	2142	601242	0	0,00
-------------------	------	---------------	--	------	--------	------	--------	---	------

Учебники были получены и распределены по образовательным организациям района:

Мониторинг библиотечных фондов показал необходимость систематического изучения состава и использование библиотечных фондов, освобождение его от устаревшей, непрофильной, дублетной литературы и пополнение документами, соответствующими составу, интересам и запросам пользователей по тематике и типам изданий, а также по экзemplярности.

Культура чтения современного школьника заявлена среди ключевых образовательных результатов на всех этапах обучения. С целью приобщения к чтению современных школьников в общеобразовательных организациях района проходят мероприятия, для продвижения детского и юношеского чтения, повышения читательской грамотности.

В 2024 году в библиотеках ОО были проведены 122 мероприятий различных тематик, направленных на увеличение читательского интереса у обучающихся

С целью совершенствования работы, в условиях реализации образовательными организациями новых стандартов, активизации работы школьных библиотек 28 марта 2024 года прошёл семинар школьных библиотекарей района по теме «Организация работы школьной библиотеки в условиях реализации новых ФГОС». На семинаре так же состоялся круглый стол с обсуждением опыта проведения месячника школьных библиотек.

Тематика совещаний со школьными библиотекарями в первом полугодии 2024 г:

анализ работы РМО, задачи и основные направления работы на 2024/2025 учебный год;

обеспеченность учебниками учащихся из фондов школьных библиотек;

обеспечение учебниками Федерального комплекта на 2024/2025 уч. год.

организация единого библиотечного пространства в процессе формирования заказа учебников и учебных пособий (2, 6 класс) и госучебников

Всего проведено в 2024 г:

семинаров – 6 из них 2 краевых ;

совещаний – 4;

курсы повышение квалификации библиотекарей района – с 18.03.2024 по 28.03.2024 «**Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования**»

В течение полугодия года были посещены библиотеки 8 школ. Цель посещений: консультирование по ведению документации в школьной библиотеке, оказание методической помощи начинающим библиотекарям. По итогам посещения составлены аналитические справки, которые обсуждены с администрациями школ.

Во всех образовательных организациях ведется работа по обеспечению функционирования собственных сайтов. На сайте каждой образовательной

организации имеется вкладка «Библиотека», в которой размещена информация, регламентирующая работу школьных библиотек, а также проводимые мероприятия.

В 2024 году библиотекари библиотеки Курганинского района продолжили работу над реализацией концепции ШИБЦ приказ управления образования № 1795 от 15.12.2023 год.

В рамках концепции школьными библиотекарями были проведены следующие мероприятия:

- организован проект социального партнерства школьных библиотек с МКУК «Курганинской межпоселенческой централизованной библиотечной системой»
- организация месячника школьных библиотек

Отчет

о проведенных мероприятиях в рамках месячника школьных библиотек муниципального образования Курганинский район

Формы проведения	Наименование мероприятий проведенных в рамках месячника школьных библиотек	ОО	Ссылка на мероприятие
Книжные выставки, выставки и беседы, выставки и обзоры	С целью создания условий для творческого отношения школьников к литературным произведениям, приобщения к художественному творчеству, в рамках Международного месячника школьных библиотек с 10 октября проводился конкурс творческих работ по страницам литературных произведений среди учащихся 1- 8 классов	МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко	https://vk.com/wall-211365889_1377
Мероприятия	В преддверии Международного Дня школьных библиотек в нашей школе прошло мероприятие "Любите книги!" Школьный библиотекарь Рувелова А. А. провела викторину для начальных классов «Любите книги!», в	МБОУ СОШ 27	https://vk.com/wall528297875_1094

	ходе которой ребята узнали много интересного о библиотеке, о правилах обращения с книгами.		
	Чемпионат по чтению вслух	МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко	https://vk.com/wall-211365889_1410
Обзор литературы	Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»	МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева	https://vk.com/wall-211779664_1841
	Месячник школьных библиотек 2024	МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева	https://vk.com/wall-211779664_1857
Конкурс книжных закладок	В МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева прошёл увлекательный мастер-класс по созданию закладок для книг!	МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева	https://vk.com/wall-211779664_1829
	Для орлят России из 2 В класса советником директора по воспитанию Пятерня О.М. и классным руководителем Романтеевой Н.В. была организована творческая мастерская по изготовлению ЗОО-ЗАКЛАДОК для книг 📖, в рамках Международного дня школьных библиотек.	МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина	https://vk.com/navigationschool2
	Зоо-закладки	МБОУ СОШ №27	https://vk.com/wall-216992900_541
	"Зоо - закладки" в технике оригами.	МБОУ СОШ №31	https://vk.com/wall-216908128_946
	В 4 классе прошла творческая мастерская: "Зоо-закладки", посвященная международным дню школьных библиотек.	МБОУ СОШ №18	https://vk.com/wall-42497558_2489
Экскурсии	28 октября учащиеся 10-11 классов совершили путешествие по лермонтовским	МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова	https://vk.com/wall-191155412_1194

	местам г.Пятигорска. В рамках экскурсии школьники посетили озеро Провал, Эолову арфу, грот Лермонтова, парк Цветник, и место дуэли М.Ю. Лермонтова.		
Акции	Акция «У этой книги юбилей!»	МБОУ СОШ №21 им. Р.А.Матвеева	https://vk.com/wall-211779664_1825
	Международный день школьных библиотек Активисты «Движения Первых» и волонтеры приняли участие в акциях "Подари книге жизнь" и "На страницах любимых книг". Учащиеся реставрировали книги, подготовили рисунки и украсили тематическими флажками библиотеку.	МБОУ СОШ №10 им. Н.И. Куликова	https://vk.com/wall-161196184_2434
	«Подари библиотеке книгу», было собрано 15 экземпляров книг. Всю неделю проходили рейды по проверке сохранности школьных учебников.	МБОУ СОШ №27	https://vk.com/wall528297875_1093
	Онлайн- акция "Любимые книги Навигаторов Детства" Присоединяйтесь!!	МБОУ СОШ №31	https://vk.com/wall-216908128_942
	В Международный день школьных библиотек ученицей 2-го класса совместно с библиотекарем Пономаревой Е.Б. было проведено мероприятие на тему "Подари книге вторую жизнь"	МБОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова	https://vk.com/wall-191155412_1189
	Ежегодно, начиная с 1999 года, Международный день	МБОУ СОШ №15 имени В.М.Го	https://vk.com/wall-216960281_1531

<p>школьных библиотек отмечается во многих странах в четвертый понедельник октября. В связи с этим советником директора совместно с библиотекарем школы было проведено мероприятие по ремонту книжек.</p>	<p>лева</p>	
<p>В нашей школе прошла акция "Подари книгу библиотеке", также учащиеся МБОУ СОШ 11 им. И. П. Шацкого изготовили книжки-малышки. Кстати, самая маленькая книга в России-" Текст гимна России" размером 0,644 на 0,660мм, книга имеет золотую переплетную крышку, 8 страниц и цветную иллюстрацию в виде Герба России. Библиотекарь Ерёменко Ирина Марсовна провела экскурсию по выставочным книгам о Кубани, ученики с большим вниманием слушали о своей малой Родине</p>	<p>МБОУ СОШ 11 им. И П Шацкого</p>	<p>https://vk.com/wall-2117133578_1370</p>
<p>10 октября состоялась акция "Подари школе книгу" В рамках дня книгодарения.</p>	<p>МБОУ СОШ № 13 им А А Кулешова</p>	<p>https://vk.com/wall-211709354_1291</p>

-участие в профессиональных конкурсах:

№п/п	ОО	Название конкурса	Результат
1	МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова	Библиотекарь года Кубани	участие
2	МБОУ СОШ 31 им. В.А. Плохих	Проект «Люди нашего края»	1 место

3	МАОУ СОШ №13 им. А.А. Куликова	Творческий библиотекарь школы -2024	Диплом участника
4	МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова	Публикация в журнале «Современный урок» Читать должно, быть интересно	сертификат
	МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева	Творческий библиотекарь школы -2024	Диплом участника
	ЧОУ ООШ им. А. Невского	Творческий библиотекарь школы -2024	Диплом участника
	МАОУ СОШ №9 им. П.К. Жукова	Всероссийский конкурс «Идеи педагогического наследия К.Д. Ушинского в современном образовании»	участие
	МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко	Лучшая читающая школа	участие

Задачи на 2025г:

- обеспечение учебниками Федерального комплекта на 2024/2025 учебный год;
- реализация концепции ШИБЦ
- участие в профессиональных конкурсах

3.Заключение.

В целях осуществления контроля за выполнением запланированных мероприятий, соблюдения законодательства образовательными учреждениями района управлением образования, МКУО РИМЦ были проведены следующие мероприятия:

- выездные проверки специалистами УО, методистами РИМЦ в 29 ОО – составлены справки с замечаниями, рекомендациями, сроками устранения и постконтролем, анализ результатов проверок доведен до сведения директоров на совещании; собеседования по результатам проверок прошли с администрациями образовательных организаций, с коллективами учреждений, доведены сроки устранения замечаний и организован обязательный постконтроль;

-выездные тематические проверки исполнения требований законодательства РФ в области образования к содержанию и качеству образования - осуществляются

специалистами еженедельно в количестве 97 выездов за истекший период - справки, акты имеются;

- проверки состояния руководства и контроля учебно-воспитательного процесса, выявления уровня обученности учащихся согласно требованиям ФГОС – изданы приказы о муниципальных входных и диагностических работах с проведением анализа и доведением результатов до сведения администрации и руководителей МО учителей-предметников;

- для повышения правовой грамотности руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе проведено 18 тематических совещаний-семинаров по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности;

- МКУО «Районный информационно-методический центр» с оказанием практической и методической помощи еженедельно выезжали в ОО; проведены два мониторинга необходимости курсового обучения;

- специалистами управления образования своевременно проводится анализ выявляемых контрольно-надзорными органами нарушений требований законодательства и незамедлительно предпринимается меры по их устранению;

- усилен контроль за качеством организации и проведения мероприятий по оценке качества образовательных достижений обучающихся с целью проверки соблюдения процедуры проведения Работ, требований информационной безопасности при проведении и проверке.

- тьюторами, руководителями МО посещены уроки и проведены в дистанционном формате консультации для педагогов; анализ проведенной работы представлен ими на заседаниях районных МО;

- проводится муниципальный мониторинг качества с анализом итогов за четверть, полугодие, год для принятия мер и решения выявленных проблем качества преподавания, контроля за продолжением обучения отчисленных из СПО.

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2024 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий,

необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2024 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
3. Поддержка талантливых детей и молодёжи.
4. Повышение качества образования, выход на позиции выше среднекраевых показателей по ГИА и других оценочных процедур.
5. Развитие потенциала квалификации педагогических кадров на всех уровнях.
6. Совершенствование работы по реализации мероприятий программы Воспитательной работы.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район

С.В.Павличенко