

**Анализ  
реализации муниципальной дорожной карты  
работы педагогов - наставников  
образовательных организаций МО Курганинский район  
в 2023 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 года № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программ среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.», а также приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 сентября 2022 года № 2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» был разработан план мероприятий работы педагогов-наставников образовательных организаций МО Курганинский район. В соответствии с данным планом в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район организованы следующие мероприятия:

- разработано положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район на 2022-2024 гг.;

- реализуется дорожная карта по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район на 2022 - 2024 гг.

Целевым показателем реализации целевой модели наставничества является достижение к 2024 году охвата различными формами наставничества не менее 70 % обучающихся и педагогических работников муниципалитета.

**Эффективность реализации целевой модели наставничества в 2023 году**

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Доля детей в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории, вошедших в программы	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность на территории, вошедших в программы наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участвующих в программах наставничества, % (опросный)	Уровень удовлетворенности наставников участвующих в программах наставничества, % (опросный)

		наставничества в роли наставляемого, %	ва, предоставив своих наставников, %		
19,8	4,1	62	11	65	65

Наставничество - это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Менторство (разновидность наставничества) – «модель передачи опыта, в которой ментор служит наставником, советником, обеспечивающим возможности для развития, роста и поддержки менее опытных коллег».

Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества: измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;

улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;

практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;

измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

**Определение конкретных задач, решаемых с помощью программы наставничества, остается за администрацией образовательной организации, исходя из актуальных запросов, обучающихся / педагогов, образовательной организации.** Процесс реализации целевой модели наставничества в образовательной организации предполагает разработку ряда документов и издание ряда распорядительных актов (в соответствии с муниципальным приказом № 726 от 18.09.2023, №140 от 13.12.2023г.):

-Планы реализации программы наставничества, разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах ОО;

-Положения о наставничестве в организациях утверждены;

-Приказы о назначении куратора (кураторов) и ответственного



должностного лица в образовательной организации, о закреплении наставнических пар (групп) также утверждены.

В сентябре - месяце 2023 года было проведено анкетирование потенциальных наставников. К участию в программах наставничества были приглашены педагоги имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж работы по специальности более 5 лет;
- высшую или первую квалификационную категорию;
- желание участвовать в программах наставничества.

В анкетирование приняли участие 43 педагога из 17 образовательных организаций. 49 % педагогов-наставников имеют высшую квалификационную категорию, 57 % - первую.

Стаж работы опрошенных педагогов находится в диапазоне от 5,5 до 45 лет. Средний стаж опрошенных педагогов составил 23,5 года.

По данным анкетирования сформирована муниципальная база наставников в составе 29 педагогов из 11 образовательных организаций. По результатам анкетирования педагогов-наставников руководителям образовательных организаций были даны рекомендации активизировать популяризацию наставничества в образовательных организациях.

Май-июнь 2023 года организация и проведение мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества.

12 октября 2023 года методистами РИМЦ для педагогов — наставников был проведен обучающий семинар на тему: «Технологии наставничества в образовательной организации».

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Происхождение и развитие наставничества;
2. Нормативная база реализации технологий наставничества;
3. Требования к профессиональной компетентности педагога-наставника;
4. Правила общения с молодым педагогом;
5. Этапы взаимодействия наставника и молодого специалиста.

16 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева прошел семинар с элементами тренинга «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма». В ходе подготовки к семинару были определены молодые специалисты (стаж работы менее 3 лет) и наставник (стаж работы которого более 13 лет, с высшей квалификационной категорией).

Участники рассмотрели актуальные вопросы наставничества в образовательных организациях муниципалитета.

В ходе рефлексивного обсуждения педагоги единогласно отметили высокую эффективность и значимость проведенного мероприятия, выразив надежду на то, что фестиваль станет традиционным.

С 20 по 22 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства в номинациях «Учитель года Кубани» и «Педагогический дебют». В конкурсах приняли участие педагоги. СОШ № 1,

СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 8, СОШ № 12, СОШ № 15, СОШ № 17.

Задачи на 2024 год: 1. Достижение целевого показателя реализации целевой модели наставничества является достижение к 2024 году охвата различными формами наставничества не менее 70 % обучающихся и педагогических работников муниципалитета.

Методист РИМЦ



А.А.Шарифуллина