

Аналитическая справка

о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в 2023 году

Формирование организационно-методических компетенций у педагогов общеобразовательных организаций Курганинского района осуществлялось в соответствии с Программой повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации. Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие: освоения нового содержания образования; изменений в организации учебно-воспитательного процесса; освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования; существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного *повышения квалификации педагогов* с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В муниципальном образовании Курганинский район созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ИРО Краснодарского края, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Координационно – методическую работу по реализации плана повышения квалификации педагогических кадров осуществляли методисты МКУО РИМЦ. В образовательных организациях контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется заместителями директоров. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок образовательных организаций с учетом плана ИРО Краснодарского края, поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

В образовательных организациях имеются планы – графики прохождения курсов, составленные с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Актуальны стали семинары и вебинары, связанные с проблемами при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организацией доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованные министерством

образования Краснодарского края и ЦНППМПР, где педагоги района также принимают активное участие и повышают свою компетентность.

Различные платформы для проведения вебинаров предоставляют возможность использования таких модулей, как чат, опрос, демонстрация контента, совместная работа и др. Их сочетание позволяет не просто проводить семинары, но и организовывать разнообразную совместную деятельность участников вебинара.

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, города, края, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с педагогическими кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

№ п/п	наименование КПК	количество педагогов
1	Информационная безопасность детей	231
2	Школа Минпросвещения России	12
3	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	5
4	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования :управленческий аспект	11
5	Школа современного учителя: достижения российской науки	1
6	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	1
7	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	5
8	Преподавание отечественной истории в школе : внешняя политика в 15-начале 20 вв.	2
9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	98
10	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ»	17
11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ»	8
12	Деятельность тьюторов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	16
13	Организация деятельности участника профессионального конкурса	2
14	Современные технологии воспитания	3
15	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	5
16	Реализация системы наставничества	1
17	Воспитательная деятельность в современной начальной школе	1

Организовано повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО прошло 98 учителей, что составляет 14,5% от общего числа педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для управленческих команд прошли обучение 11 административных работников общеобразовательных организаций. 231 педагог прошли обучение по теме: «Информационная безопасность детей», что составляет 42,4%. 25 экспертов обучено по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ, ОГЭ».

С целью повышения эффективности выстраивания профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях в 2023 году была проведена консультативная деятельность по следующим направлениям.

- работа по формированию нормативно-правового обеспечения профильной школы, учебных планов профильной школы, планов предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов;
- разработка рабочих программ элективных курсов для предпрофильной подготовке и элективных курсов в 10-11 классах;
- организация работы по изучению образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей по поводу выбора профилей, предметов, курсов по выбору;
- диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки.

В рамках мероприятий профессионального просвещения общеобразовательными организациями проводилась следующая работа:

- тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности во всех общеобразовательных учреждениях района;
- анализ результатов профориентации за прошедшие годы (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов);
- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства (наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления, размещение листовок разных образовательных учреждений);
- коллективные и индивидуальные консультации, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- обеспечение общеобразовательных учреждений документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда в школах соответствующей литературой;
- размещение информации о профориентационной работе на сайте общеобразовательных организаций;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в

соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями, совместные мероприятия с центром занятости населения: ярмарка вакансий, дни открытых дверей учебных заведений;

- ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия, фирмы и торговые комплексы (очные и дистанционные).

Организация профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район является важным направлением в структуре учебно-воспитательной деятельности.

Знакомство с многообразием и широким выбором профессий начинается в детском саду. В дошкольных учреждениях организована предметно-пространственная среда, способствующая данному виду педагогической деятельности. Группы оборудованы творческими и научно-исследовательскими лабораториями, наборами «Юный энтомолог», «Маленький биолог», «Продавец», «Банкир», «Слесарь», «Строитель», «Врач» и многими другими. Так, в детском саду № 6 г.Курганинска функционирует театральная студия, а в дошкольных учреждениях № 10 ст. Михайловской, №16,17, станицы Петропавловской, №19 г.Курганинска, № 25 г.Курганинска, №6 г.Курганинска, № 30 ст.Воздвиженской, №36 г.Курганинска организованы и действуют студии по созданию мультфильмов. В детском саду № 19 г.Курганинска активно используются детские гончарные станки и швейные машинки. Кроме того, организуются экскурсии на предприятия Курганинского района, к сожалению в текущем году основная их часть проводилась в онлайн формате. Такая целенаправленная работа по ранней профориентации планомерно организуется и в остальных детских садах района как в рамках образовательных программ, так и в дополнительном образовании.

Знакомство с миром профессий продолжается в начальной школе. На данном этапе учреждениями используются такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, конкурсы. Ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие, интеллектуальные и физические способности через занятия в секциях на базе своей школы и обучение в объединениях учреждений дополнительного образования различной направленности. На сегодняшний день это 223 объединения, из которых: 79 объединений художественной направленности, 64 - физкультурно-спортивной, 43-социально-педагогической, 7 – эколого-биологической, 9 - технической, 20- туристско-краеведческой и 1 культурологической.

В целях обеспечения ранней профориентации с 2019 года по инициативе депутата Законодательного собрания Краснодарского края А.П. Галенко в 3 школах района открыты и функционируют агроклассы по направлениям: МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской – животноводство, МБОУ СОШ № 15 ст. Родниковской – почвоведение, МАОУ СОШ № 14 ст. Родниковской -

растениеводство. Всеми школами получены электрифицированные стенды, СОШ №15 получила и использует в учебном процессе 5 кейсов для лабораторного анализа почвы, в классы по данным направлениям приобретено необходимое оборудование.

В основной и старшей школе профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, тренинги, акции, квесты, «Дни самоуправления» в школе, практико-ориентированные экскурсии на предприятия и организации, обучение в профильных классах, участие в ярмарках вакансий, фестивалях, форумах.

С начала учебного года в учреждениях обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В текущем учебном году в рамках Дней открытых дверей почти две тысячи (1970) учащихся выпускных классов посетили учреждения профессионального образования: Ай-ти Вузы России, КУБГУ, КУБГТУ, КУБГАУ, ВУЗЫ УФСИН России, высшие военные учебные заведения (по линии РВК) Южный федеральный университет; и СПО: Усть-Лабинский социально-педагогический техникум, Курганинский аграрно-технологический техникум, Тихорецкий железнодорожный техникум, Краснодарский монтажный техникум), Лабинский аграрный техникум. В аналогичном режиме встречи со специалистами ВУЗОВ и СУЗОВ края организовывало агентство «Профориентир Кубани», в родительские чаты выпускников направлялись ссылки на встречи с ректорами и педагогами ведущих учреждений профессионального образования.

Процесс профессионального становления личности начинается в семье и выбор учащимися будущей профессии в значительной степени зависит от позиции родителей. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывают большое влияние на профессиональное самоопределение школьников. В большинстве случаев родители оказывают положительное влияние на своих детей, желая им трудовых успехов. Хорошее отношение к своей работе со стороны родителей, их удовлетворенность своей профессией часто являются достаточным моральным стимулом для того, чтобы ребенок заинтересовался содержанием их труда и в дальнейшем выбрал одну из «семейных» профессий.

Однако родители не всегда поощряют интересы и склонности своих детей к определенным видам трудовой деятельности, не всегда знают и правильно оценивают их способности. Поэтому важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. На родительских собраниях, конференциях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций, бесед - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. По данным центра занятости населения района наиболее востребованными являются следующие профессии: педагог (преподаватель), врач, менеджер, инженер, водитель, электромонтер, слесарь.

Управлением образования совместно с методистами МКУО РИМЦ ведется работа по привлечению педагогических кадров в муниципальное образование. Между управлением образования, учащимися и педагогическими ВУЗами заключаются трехсторонние договора о целевом приеме и целевом обучении. Выпускники школ своевременно информируются о заключении договоров на обучение по различным профессиям.

В настоящее время продолжается прием заявок от образовательных учреждений по составлению списков востребованных педагогических кадров на поступление в 2024 году и потребность в кадрах на 2028 год. Активно и ВУЗЫ работают с нами в этом направлении. В весенний период (апрель) и в декабре текущего года с выпускниками городских школ и сельских школ проводит профориентационную работу АГПУ (1,2,3,4,5) и Адыгейский госуниверситет.

В рамках сетевого взаимодействия управления образования и центра занятости населения по графику обучающиеся 8-11 классов принимают участие в профориентационном компьютерном тестировании в рамках предоставления обучающимся государственной услуги по профессиональной ориентации с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности. В мероприятии приняли участие 8-11 классы 23 школ, тестирование на базе мобильного центра занятости продолжится по согласованному графику и в следующем году.

В рамках взаимодействия образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся с организациями города и района, а также во исполнение поручения главы муниципального образования Курганинский район в муниципальном образовании организуется посещение обучающимися предприятий и организаций различных форм собственности.

Так, в течение 2023 года образовательными организациями были организованы очные экскурсии, в ходе которых были посещены: ООО «Галан» г. Курганинска (хлебокомбинат), ОАО «Галан» «Кондитерская фабрика», ЗАО «Курганинский сахарный завод», ООО «Колхоз Рассвет» ст. Новоалексеевская, отделение №2 СПК "Новоалексеевский" (п.Высокий), КФХ «Перстков» ст. Темиргоевская, КФХ «Вениаминова» (с.Урмия), ИП «Н.И. Мурзенко» ст.Родниковская, КФХ «Баранов» (п.Октябрьский), Темиргоевская хлебопекарня, ИП «Мартиросян» (ст-ца Родниковская), КФХ «Елтавский А.В.» (п.Светлая Заря), ЗАО «Воздвиженское», ООО «Сельхоз-Галан» (ст.Родниковская), МТТ ООО «Агро – Галан» ст-цы Константиновской, ООО АПК «Дивизион Юг», ООО «Выбор-С», МТФ № 1 ЗАО «Воздвиженское», ООО РТП «Курганинское», рекламно-производственная компания «Графика-Юг»; аптеки, магазины, почтовые отделения, ФАПЫ, дошкольные образовательные учреждения активно посещали школьники всех поселений.

В рамках договора о сотрудничестве с КАТТ КК по графику с февраля по апрель 2023 года педагогами техникума проводился цикл профориентационных бесед и агитации выпускников 9-11 классов для

поступления в учебное заведение. КАТТ организовал и выездные экскурсии в учебное заведение.

Профориентация.

Профориентационная работа является составной частью воспитательной и учебной работы в школе.

Целями являются самоопределение, правильный профессиональный выбор и возникающая мотивация к обучению при развитии заинтересованности по различным направлениям.

Традиционными формами работы в школах остаются профориентационные уроки, классные часы, родительские собрания, профессиональная диагностика, посещение предприятий, учебных заведений.

МКУО РИМЦ оказывает методическую помощь в организации профориентационной работы и координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях, организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями, осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями.

С сентября 2023 года введен обязательный профминимум – это систематизированный набор инструментов проведения профориентации для учащихся 6-11 классов определенный для каждого возраста: базовый для учащихся 6-7 классов, основной – для учащихся 8-9 классов и продвинутый для 10-11 классов.

Введены единые уроки по четвергам «Горизонты России», уже прошли уроки по темам: , приняли участие все школы с охватом учащихся.

Особое место уделено работе с родителями. Вопросы профориентации должны быть вынесены в отдельные повестки. Опросы родителей, доведение до родителей сведений о результатах профпроб позволят правильно организовать предпрофильную и профильную подготовку.

В сентябре проведены родительские собрания с разъяснениями о профминимуме по поручению министерства просвещения.

Продолжается участие всех 23 школ в проекте «Билет в будущее», позволяющем организовано посетить Парк «Россия – моя история», пройти профессиональные пробы. Участие каждого ребенка в проекте фиксируется в электронной базе. В настоящее время зарегистрированы 36 педагогов-навигаторов, 2300 учащихся.

Уже приняли участие в краевых мероприятиях школы №21,7,15 с охватом в 100 чел.

В рамках организованных посещений учреждений СПО в станицу Вознесенскую в техникум съездили учащиеся № 31,9, гимназия (40 чел).

Согласно утвержденному графику поездки продолжаются.

Внесены изменения в профильное обучение. Теперь нет общеобразовательных классов, а есть универсальный профиль, где предметы изуВ каждый профиль внесена психолого-педагогическая направленность, что

позволяет не просто выбрать профессию учителя, а именно учителя-предметника.

Проориентационное направление является частью Федеральной программы воспитательной работы.

Нам важно, чтобы система школьной профориентации, сопровождала ученика на протяжении всего времени обучения, при этом будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Уже 4 года проводятся экскурсии на предприятия района. Планирование экскурсий проводится с учетом профилизации в учреждении, проведения диагностических мероприятий и опросов учащихся и родителей. В среднем ежемесячно около семисот учащихся посещают 15-16 предприятий.

Ежегодные районные ярмарки вакансий позволяют определить потребность в кадрах для края и района.

Успешным стало взаимодействие с Курганинским техникумом и филиалом Лабинского медицинского техникума в целях ознакомления с правилами поступления, обучения, специальностями в этих учебных заведениях.

С этого года новым стало заключение договора о целевом обучении в СПО. Важно знать и для выпускников и для родителей, что при успешном освоении программы ребенок будет трудоустроен. Заключено 11 договоров о целевом обучении в Курганинском техникуме. Существует дефицит в рабочих профессиях, поэтому важно ориентировать выпускников на потребности нашего района.

В Курганинском техникуме создан центр по обеспечению трудоустройства выпускников, разрабатывается совместная «дорожная карта» по взаимодействию со школами района. На базе техникума будут организованы занятия и мастер-классы профессий для учеников школ.

Успешно продолжают работу агроклассы (8) в школах № 12,13,14,15.

В этом учебном году практические занятия для учащихся школ № 13,14,15 организованы на базе сельхозпредприятия «Галан» по инициативе А.П.Галенко. Занятия проводили работники предприятия, разработана и утверждена общая программа обучения на весь учебный год в рамках сетевого взаимодействия.

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в 2023 году принимают участие 2300 обучающихся и 60 педагогов из 23 общеобразовательных организаций Курганинского района.

В мае 2023 года участие в профессиональных мероприятиях в рамках проекта на территории парка «Россия – моя история» (г. Краснодар) приняли 43 обучающихся МАОУ СОШ №10 и МАОУ СОШ №3. В июне участие в профессиональных мероприятиях примут 50 обучающихся из МАОУ СОШ №15 и МБОУ СОШ 19.

С 1 сентября во всех школах района запускается единая модель профориентации обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Каждой школой выбран один из уровней реализации профминимума.

Во внеурочную деятельность школьников 6-11 классов вводится курс «Россия - мои горизонты». Вся методическая база и универсальный набор практик и инструментов разработаны. Первое занятие будет посвящено обзору отраслей экономического развития РФ.

В этом году школы продолжают участие в проекте «Билет в будущее», под руководством обученных на краевом уровне педагогов-навигаторов. Для организации занятий в доступе все необходимые ресурсы. Специалистами РИМЦ осуществлялась координация деятельности педагогов-навигаторов проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее». Участие в проекте в 2023 году приняли 2300 обучающихся и 60 педагогов из 23 общеобразовательных организаций Курганинского района.

21 августа 2023 года для педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» был организован очный обучающий семинар с участием региональных координаторов проекта «Билет в будущее» Шутак Е.Н. и Махинько В.А. Семинар проходил на базе МАОУ СОШ № 1.

С 19 сентября 2023 года на территориях парка «Россия – моя история», площадок-партнеров была организована реализация профессиональных мероприятий в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 – классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Участие в данных мероприятиях приняли 362 (395 мероприятие 6.12) обучающихся из 22 ОО МО Курганинский район.

Методист РИМЦ



А.А.Шарифуллина