

**Итоговый отчет о качестве дошкольного образования
в муниципальном образовании Курганинский район – 2022г.**

1. Общие сведения:

Общее количество ДОУ в муниципальном образовании – 33

Количество ДОУ принявших участие в мониторинге РСМОК ДО – 2;

В том числе количество ДОО:

в которых был проведен самоанализ ДОО по критериям РСМОК ДО - 2;

в которых была проведена экспертная оценка по критериям РСМОК ДО - 2;

количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самоанализа по критериям РСМОК ДО - 14;

количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по критериям РСМОК ДО - 2;

Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по критериям РСМОК ДО - 1;

Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родители – 55.

2. Сравнение средних оценок ДОО по направлениям мониторинга:

Показатели	Оценка самоанализа (ДОУ 10/34)	Оценка внешний экспертизы (ДОУ 10/34)	Среднее арифметическое значение
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования			

Параметр 1.1	3/3	2,5/3	2,8
Параметр 1.2	3/3	2,5/3	2,8
Параметр 1.3	2,3/3	2,8/2,5	2,7
Параметр 1.4	3/3	3/3	3
Параметр 1.5	3/3	2,5/3	2,8
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО			
Параметр 2.1	2,1/2,8	2,9/2,8	2,6
Параметр 2.2	2,3/2,5	2,8/2,7	2,6
Параметр 2.3	2,8/3	2,9/3	2,9
Параметр 2.4	2,7/2,7	2,7/2,9	2,8
Параметр 2.5	2,1/2,5	2,7/2,8	2,6
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО			
Параметр 3.1	2,7/2,7	2,7/2,8	2,7
Параметр 3.2	2,5/2,5	2,5/2,7	2,6
Параметр 3.3	2,7/2,6	2,7/2,7	2,7
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей			
Параметр 4.1	3/3,7	3,1/3,7	3,3
Параметр 4.2	3,3/3,6	3/3,6	3,3
Параметр 4.3	3,3/3,6	3,3/3,6	3,3
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
Параметр 5.1	3/3	2,7/3	2,9
Параметр 5.2	3/2,7	2,7/2,7	2,7
Параметр 5.3	3/2,8	2,5/2,7	2,8
Критерий 6. Качество управления в ДОО			
Параметр 6.1	2,8/2,8	2,6/2,8	2,8
Параметр 6.2	1,8/2,2	1,7/2,1	2
Параметр 6.3	2,7/2,6	2,3/2,7	2,6

ТОЧЕЧНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОО

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты по показателям	Комментарии внешнего эксперта
Критерий 1.	Параметр 1.1	По данному критерию выявлены пробелы в показателях 1.1.1 Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.	Рекомендовано руководящему составу: до 31.08.2022г обновить локальные и нормативные акты о разработке основной образовательной программы дошкольного образования, на основании изменения санитарного законодательства, других нормативных документов федерального и регионального уровня; включение в программу компонента (целевых установок) рабочей программы воспитания
	Параметр 1.2	По данному критерию выявлены пробелы в показателях 1.2.1 Отсутствие в пояснительной записке цели с учетом реализации рабочей программы воспитания и интеграции в реализации задач по направлениям воспитания	Рекомендовано административному звену: пересмотреть ООП ДО по вопросу включения целевых ориентиров из примерной РПВ при разработке своей образовательной программы
	Параметр 1.3	В показателе 1.3.4 Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик: не представлено описание культурных практик, используемых в работе педагогов;	Рекомендовано руководящему составу: запланировать и провести корпоративное обучение по эффективности реализации всех разделов программы, старшему воспитателю конкретизировать и отражать в программе и планах

		<p>В показателе 1.3.2 наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО содержит информационное описание методов и средств реализации ООП;</p> <p>В показателе 1.3.4 наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик указаны культурные практики, которые не находят отражения в календарном плане работы воспитателя, что указывает на расхождение в работе педагога и содержания ООП ДО;</p> <p>В показателе 1.3.5 наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы отражает информацию о детской инициативе и не содержит конкретных способов ее поддержки.</p>	<p>воспитателей успешные культурные практики;</p> <p>Рекомендовано старшему воспитателю: конкретизировать методы и средства работы педагогов с детьми;</p> <p>Рекомендовано руководящему составу: запланировать и провести обучение педагогов по теме: особенности распределения образовательной деятельности разных видов и культурных практик, с учетом физиологических и психологических особенностей детей;</p> <p>Рекомендовано старшему воспитателю: конкретизировать способы поддержки детской инициативы с учетом возрастных особенностей воспитанников в содержании раздела ООП ДО. Провести разъяснительную работу с педагогами по пониманию «возможности выбора» и поощрению «инициативы» ребенка.</p>
	<p>Параметр 1.4</p>	<p>В показателе 1.4.1 в наличии: описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченность методическими материалами, описание</p>	

		особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий; режим дня, предельная наполняемость.	
	Параметр 1.5	В показателе 1.5.2 по данному показателю выявлены пробелы: используется в основном текстовый материал для ознакомления родителей с ООП ДО.	Рекомендовано разработчикам программы: в содержание краткой презентации ООП ДО для родителей использовать более доступные формы изложения и визуального восприятия: блок-схемы, диаграммы, рисунки.
<p>Общий вывод по критерию: в целом зафиксирован базовый уровень качества, демонстрирующий, что: в доу разработана и реализуется основная образовательная программа ДО ООП ДО, соответствующая ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, отмечены пробелы в параметрах по некоторым показателям, что указывает на необходимость внесения точечных изменений и дополнений.</p>			
Критерий 2	Параметр 2.1 Познавательное развитие	ДОО является муниципальной инновационной площадкой по внедрению «STEM-образования», создана и функционирует STEM-лаборатория, которая повышает качество созданных условий для развития представлений детей об окружающем мире, свойствах предметов, веществ в экспериментальной деятельности.	Рекомендовано: организовать широкое освещение результатов и опыта работы инновационной площадки на муниципальном уровне среди педагогических сообществ дошкольных организаций.
		Показатель 2.1.3. Развитие конструктивной деятельности. Выявлен дефицит в создании педагогом условий в группе для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек; развитие навыков конструирования с использованием схем, чертежей, моделей;	Рекомендовано: педагогам внедрять разноуровневый подход к творческим заданиям для конструирования и моделирования; включать в календарное планирование в образовательный процесс деятельность по ознакомлению, моделированию и

		<p>В показателе 2.1.3 созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.) не прослеживается система работы воспитателя по данному направлению.</p>	<p>конструированию различных архитектурных форм с использованием схем, чертежей, проектов и моделей; Рекомендовано старшему воспитателю: совместно с педагогами выстроить систему педагогических условий, влияющих на развитие познавательной деятельности дошкольника.</p>
	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>	<p>Показатель 2.2.11 Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.</p>	<p>Рекомендовано: старшему воспитателю организовать знакомство педсообщества ДОО и апробацию педагогической технологии «План-дело-анализ» Л.В.Свирской, включать педагогов и воспитанников в проекты в сфере речевых коммуникаций.</p>
		<p>Выявлен дефицит в показателе 2.2.14 Знакомят с буквами, со звуковым составом слова.</p>	<p>Старшему воспитателю запланировать мероприятия корпоративного обучения по глубокому погружению и изучению разделов ООП в сфере развития предпосылок грамотности.</p>
	<p>Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Показатель 2.3.3 Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах.</p>	<p>Рекомендовано: пересмотреть и организовать мероприятия по повышению профессиональной компетентности на предмет</p>

			использования форм и методов работы по поддержке детской инициативы, описанных в ООП ДО.
	Параметр 2.4.Физическое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.4.6. Осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.	Рекомендовано: административному звену, педагогическому и родительскому сообществу совместно со специалистами ДОО запланировать создание пространства на прогулочной площадке для индивидуально-дифференцированного подхода и формирования здорового образа жизни и проведению мероприятий в сфере ЗОЖ (Утренняя гимнастика с папой/ мамой, Отдыхаем вместе и пр.).
		Показатель 2.4.7 и 2.4.9 При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы.	Рекомендовано: педагогам применять в календарном планировании задачи и базовые ценности РПВ (н-р: проведение Минутки Красоты, Час Здоровья, минутка отдыха)
	2.5. Художественно-эстетическое развитие	Выявлены пробелы в показателях 2.5.1.3 - Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота,	Рекомендовано: специалисту детского сада для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию, развитию музыкального слуха и певческих

		<p>длительность звука и пр.); 2.5.1.4 - Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.; 2.5.1.5 - Способствуют развитию у детей певческих способностей.</p>	<p>способностей у детей использовать не только электронные образовательные ресурсы и ИКТ, но и имеющийся музыкальный инструмент.</p>
		<p>Показатель 2.5.1.13 Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)</p>	<p>Рекомендовано: педагогов, воспитанников и родителей включать в детско-взрослые проекты в сфере музицирования, развития музыкальных и других творческих способностей.</p>
		<p>Установлен пробел в показателе 2.5.1.15 При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки бодря музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)</p>	<p>Рекомендовано: специалистам и педагогам выделять в календарном планировании использование музыкального сопровождения в режимных моментах.</p>
		<p>В ДОО созданы условия для работы детской «Мультстудии».</p>	<p>Рекомендовано: осветить работу «Мультстудии» на семинарах для педагогов муниципалитета. Отметить положительный опыт специалистов.</p>
		<p>Показатель 2.5.2.6 Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов.</p>	<p>Рекомендовано: включить в годовой план методические мероприятия с участием специалистов ДОО, для сообщества педагогов с низким</p>

			уровнем компетенций по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности и художественно-эстетическом развитии.
		Выявлен пробел в показателе 2.5.2.20 Предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла	Рекомендовано: запланировать внутрикорпоративное знакомство педагогических работников с использованием в группах культурных практик «Ситуации выбора», «Я хочу», для выбора детьми своей деятельности.
		Показатель 2.5.3.1 Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)	Рекомендовано: педагогам активно использовать в ликвидации выявленного дефицита проектную деятельность.
		Показатель 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации	Рекомендовано: запланировать информационно-педагогическое просвещение педагогов и родительской общественности по пониманию поощрения «инициативы» ребенка и «возможность выбора»

В ДОО (детский сад № 10) созданы условия для дополнительного развития творческих и познавательных способностей детей, в образовательную деятельность включена кружковая работа. Функционируют кружки: «Веселые ладошки» - художественно-эстетическое

развитие, «Кубань спортивная» - физическое развитие, «STEM-лаборатория» включающая «3Д-моделирование, «Мультстудию», Робототехнику, ЭОР «Наураша» - познавательно-исследовательское развитие.

Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества, демонстрирующий, что: содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	В показателе 3.1.3 Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации	Рекомендовано: Внесение в план контроля - контроль за деятельностью ответственного лица за аттестацию педагогических кадров.
		3.1.5 В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)	Рекомендовано: руководящему звену разработать НПА о системе внутреннего повышения квалификации (Комплексная программа повышения квалификации)
		3.1.10 Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)	Рекомендовано: планировать в годовом плане проведение психологических тренингов, семинаров, лекций собеседований для повышения психологического комфорта педагогов;
		3.1.17 Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).	Рекомендовано: при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности и формировании бюджета ДОО рассмотреть возможность приобретения оргтехники для профессионального развития педагогов.

		3.1.19 Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)	Рекомендовано: Руководящему звену внести корректировки в годовой план работы ДОО по повышению профессиональной компетенции педагогических работников с конкретным указанием сроков, ответственных и участниках мероприятий.
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	Показатель 3.2.1	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности).	Рекомендовано: Разработать «Дорожную карту» по реорганизации групповых помещений в соответствии с рекомендациями по организации РППС.
	Показатель 3.2.3	Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)	Рекомендовано: педагогам провести самоанализ наполняемости центров активности.
		Показатель 3.2.7 - РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек	Рекомендовано: старшему воспитателю запланировать освещение в педсообществах вопросов использования в РППС

		<p>невысокие (в соответствии с ростом детей группы) и</p> <p>3,2.9 - Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры</p>	<p>элементов «говорящей среды», оформление пространства элементами декора, сделанного руками самих детей.</p>
	<p>Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия</p>	<p>Показатель 3.3.8 Педагог часто выступает партнером по детской деятельности</p>	<p>Рекомендовано: Разработать и провести анкетирование профессиональных дефицитов у педагогов на основе мониторинга качества ДОО по указанному параметру.</p>
		<p>В ДОО осуществляет деятельность специалист (педагог-психолог), которым организована психологическая помощь и эмоциональная поддержка воспитанников</p>	
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень качества близкий к базовому, характеризующий, что: в ДОО созданы условия, позволяющие воспитанникам достигать для себя лучших образовательных результатов, обеспечивающие психологический комфорт воспитанников в ДОО с целью сохранения его психологического здоровья и формирования положительной самооценки</p>			
<p>Критерий 4 Качество взаимодействия с семьей</p>	<p>Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО</p>		
	<p>Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс</p>		<p>Рекомендовано: Руководящему звену. Разработать комплексную программу /Дорожную карту/ НЛА по качественному участию родительской общественности в разработке Программ, в решении управленческих вопросов, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО</p>

	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.		
В ДОО функционируют «Консультационные центры для родителей детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих образовательное учреждение, специалисты оказывают консультационную, психолого-педагогическую, методическую помощь, что позволяет обеспечивать социальное партнерство и сетевое и взаимодействие.			
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества, демонстрирующий, что: ДОО обеспечивает удовлетворенность и информируемость семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования, вовлеченность семьи в образовательную деятельность, стремление ДОО к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО			
Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	Показатель 5.1.2 Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.	Рекомендовано Руководящему звену. Внести в годовой план контрольных мероприятий – проверку прогулочных площадок и методику проведения прогулок.
		Показатель 5.1.4 Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни (ежедневные планы воспитателя)	Рекомендовано. Административному звену, родительским сообществам совместно со специалистами создавать пространство здорового образа жизни

	<p>Параметр 5.2 Обеспечение безопасности</p>	<p>Показатель 5.2.1 Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания</p>	<p>Рекомендовано. Руководящий состав. Внести дополнения в годовой план в части обеспечения безопасности комплекс мер по установлению защитных приспособлений.</p>
	<p>Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Показатель 5.3.1. Предусмотрен индивидуальный подход к детям в режимных моментах (сон, отдых, релаксация, питания, прогулки и др.)</p>	<p>Рекомендовано Разработать методические рекомендации для педагогов по организации гибкого подхода к планированию режима дня с внесением изменений с учетом индивидуальных потребностей детей.</p>
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень качества близкий к базовому, обеспечивающий комфортное и безопасное пребывание воспитанников в течение всего времени пребывания ребенка в организации</p>			
<p>Критерий 6 Качество управления в ДОО</p>	<p>Параметр 6.1 Управление организационными процессами</p>	<p>Показатель 6.1.1 Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.</p>	<p>Рекомендовано. Внести изменения в форму календарного планирования, предусмотреть разделы «инициативы детей», «Инициативы родителей» и возможность указаний на изменение плана.</p>

		Показатель 6.1.4 Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт)	Рекомендовано. Разработать и утвердить Положение о наставничестве, комплекс мер и мероприятий в поддержку молодых специалистов.
		Показатель 6.1.8 Имеется управленческий документ. Содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия. 6.1.9 . Наличие управленческих решений: управленческий документ. содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. Выявлено отсутствие управленческих документов и решений	Рекомендовано. Руководящему составу ДОО разработать, утвердить и принять к исполнению весь комплекс НЛА по разработке управленческих документов и управленческих решений с учетом результатов ВСОКО.
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	По всем показателям параметра выявлены пробелы и дефициты.	Рекомендовано. До 01.06.2022г Разработать и утвердить весь комплекс взаимосвязанных мероприятий по параметра ВСОКО, с учетом результатов

			мониторинга, с указанием конкретных сроков, ответственных и участников.
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.3 Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт). По показателю выявлено, что программа развития построена без учета результатов ВСОКО.		Рекомендовано. Разработать НЛА о внесении изменений и дополнений в Программу развития ДОО на основе результатов ВСОКО
	Показатель 6.3.4 Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО.		Рекомендовано. Провести корректировку перспективного плана повышения качества образования ДОО с учетом результатов ВСОКО
	Показатель 6.3.5 В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации).		Рекомендовано. Включить в Программу развития план мероприятий на ближайший год по развитию ДОО с указанием сроков их реализации

		Показатель 6.3.7 Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности.	Рекомендовано. Для разработки Программы включить представителей родительской общественности в состав рабочей группы по разработке Программ. При разработке Программ анализировать и учитывать пожелания родителей – участников образовательных отношений.
		Показатель 6.3.7 Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.	Рекомендовано. Провести корректировку Программы развития, включив в неё аспекты инновационной деятельности ДОО
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень качества ниже базового, который демонстрирует, что: ДОО необходимо усилить результативность функционирования образовательной системы организации за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений</p>			

Заведующая дошкольным отделом МКУО РИМЦ



Е.Г. Леликова