

## **Анализ мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в муниципальном образовании Курганинский район в 2022 году**

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в муниципальном образовании Курганинский район ежегодно проводится мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности.

### *Задачи мониторинга:*

изучение профессиональной компетентности молодых специалистов на основе их самооценки;

оказание методической помощи в организации образовательного процесса, в освоении и внедрении в практику работы Федеральных государственных образовательных стандартов;

создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов;

выделение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов;

подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

### *Функции мониторинга:*

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к профессиональной деятельности в течение адаптационного периода.

Мониторинг адаптации молодых педагогов включает в себя анкетирование, проведение и обработка результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.

2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.

3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации

4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в муниципальном образовании Курганинский район проводится ежегодно по средствам онлайн анкетирования, с использованием 2-х опросных листов (анкет).

Первое анкетирование проводится в начале учебного года (сентябрь) с целью обновления базы данных молодых педагогов, уточнения сведений,

второе анкетирование проводится на осенних каникулах, с целью выявления профессиональных потребностей и дефицитов молодых педагогов.

Первый опрос содержит перечень вопросов о биографических данных работника, образовании, трудовом стаже, блок вопросов о вовлечении в систему наставничества и др.

Мониторинг показал, что в образовательных организациях муниципального образования Курганский район на начало 2022-2023 учебного года насчитывается 98 молодых педагогов, 69% из которых имеют высшее образование. (Рис 1. Уровень образования молодых педагогов)

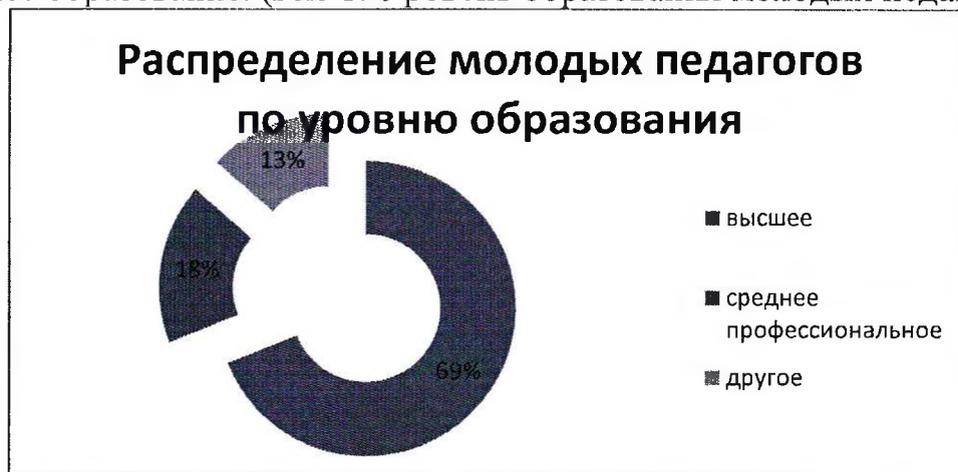


Рис 1. Уровень образования молодых педагогов

Реализация системы наставничества, по данным мониторинга, осуществлялась не на достаточном уровне. 36% молодых педагогов на вопрос «Реализуется ли в вашей образовательной организации система наставничества?» ответили либо «не знаю», либо «нет» (Рис. 2 Реализация систем наставничества).

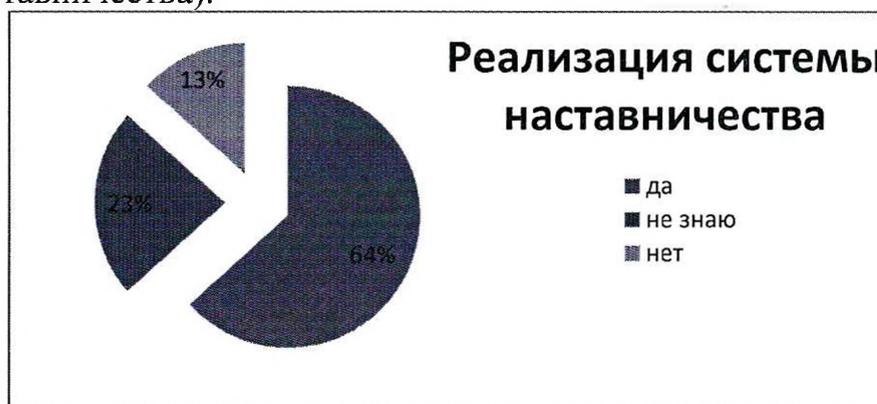


Рис. 2 Реализация систем наставничества

На вопрос «Испытываете ли Вы затруднения при составлении технологической карты урока», 3% молодых педагогов ответили, что затрудняются, а 19% опрошенных педагогов – иногда испытывают затруднения (Рис. 3. Трудности при составлении технологической карты урока).

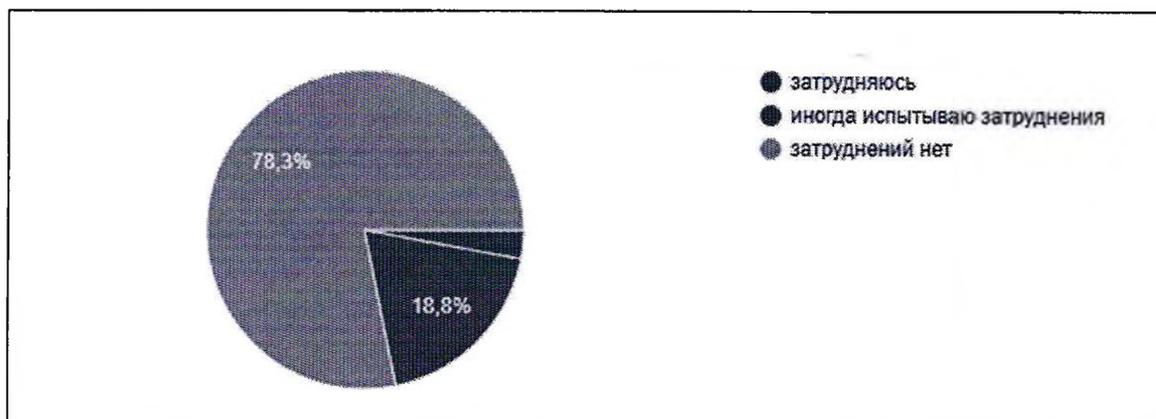


Рис.

### 3. Трудности при составлении технологической карты урока

На вопрос «Существуют ли затруднения при обеспечении активности школьников в течение всего урока» 24% молодых педагога ответили, что иногда испытывают затруднения, 76% опрошенных не испытывают затруднений.

Мониторинг показал, что способами и методами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению владеют 62% молодых педагога, 38% из опрошенных молодых педагогов ответили, что иногда испытывают трудности.

Как показал мониторинг, использование в педагогической практике современных образовательных технологий вызывает трудности у 1 молодого педагога. 78% опрошенных затруднений при использовании современных образовательных технологий трудности не испытывают.



Рис. 4. Затруднения при использовании в педагогической практике современных образовательных технологий

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Ассоциации молодых педагогов (входящая и итоговая диагностика), а также в рамках работы с молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

Методист МКУО РИМЦ

Шарифуллина А.А.